

Tema 6
Alam Indonesia

Subtema 2
Kenampakan Alam Daratan dan Perairan

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Hak Cipta © 2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan – Shoba Dewey Chugani & Russasmita Sri Padmi – Maulana Fariduddin – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

vi + 12 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Shoba Dewey Chugani, Russasmita Sri Padmi, dan Maulana Fariduddin

V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan
ISBN 978-602-259-591-5

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Shoba Dewey Chugani

Russasmita Sri Padmi

Editor

Pamungkas A B

Ilustrator Sampul

Ade Prihatna

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Maulana Fariduddin

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 6 Alam Indonesia Subtema 2 Kenampakan Alam Daratan dan Perairan, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Salam sehat untuk Bapak dan Ibu.

Kami paham, beberapa bulan anak belajar di rumah tanpa bertemu muka merupakan tantangan bagi anak, guru maupun orang tua. Tapi kami yakin, dengan kerjasama yang baik proses pembelajaran jarak jauh ini dapat berjalan lancar. Sejalan dengan konsep “Merdeka Belajar”, maka belajar bisa dilakukan di mana saja.

Kami bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa bahwa modul ini bisa disusun dalam waktu singkat. Modul ini disusun untuk membantu Bapak dan Ibu memfasilitasi anak dalam proses pembelajaran jarak jauh selama kurikulum darurat beberapa bulan ke depan. Ada berbagai aktivitas yang tersedia untuk anak setiap harinya selama lima hari, ditutup dengan proyek di hari keenam. Perlu diperhatikan bahwa anak mengerjakan aktivitas di buku catatan mereka sendiri.

Materi pembelajaran jarak jauh merupakan penyederhanaan dari pelajaran-pelajaran yang biasa diperoleh anak di sekolah. Tema yang diangkat dalam modul ini adalah alam Indonesia, mencakup kenampakan alam daratan dan perairan. Pada bagian literasi, anak akan belajar mengenai perbedaan ragam kenampakan alam, dan perubahannya sebagai dampak modernisasi aktivitas manusia. Siswa juga akan belajar menganalisis teks fiksi dan menyajikan tanggapannya terhadap karya tersebut dengan baik.

Pendampingan orang tua atau keluarga lainnya sangat diperlukan agar kegiatan belajar siswa menjadi lebih bermakna. Bapak dan Ibu juga dapat berdiskusi dengan guru mengenai materi ataupun strategi pendampingan siswa. Dengan kerjasama yang baik, kami yakin anak dapat mengembangkan kemampuan numerasi dan literasi yang diperlukan untuk menyambut tantangan sebagai generasi masa depan.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam modul ini, oleh karena itu saran dan kritik membangun selalu kami harapkan. Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat dan selamat.

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi Anak Belajar	3
3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi	6
4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi	9
5. Penutup	11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak belajar dari rumah, pastikan Anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum Anda pahami.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak diminta menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek akhir minggu, sesuaikan atau ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Pakskakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak juga perlu diajarkan tanggung jawab dan dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, anak dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap perlu didampingi dan diawasi. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir minggu, anak juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat anak belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari untuk menumbuhkan minat dan kemampuan membacanya.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan dipelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak telah menuliskan jawabannya pada buku/lembar kerja.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini, anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku/lembar kerja dengan mengikuti instruksi yang ada pada modul siswa. Setelah anak menulis, dengarkan cerita atau presentasinya.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemukan di rumah.

Ketika membubuhkan tanda tangan pada buku kerja, pastikan juga anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

C. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi Bilangan

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Membilang, Ayo Melihat, dan Ayo Menyebut.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta melakukan berbagai variasi aktivitas seperti membilang maju dan mundur, membilang melompat, melihat ada berapa banyak benda secara visual, menyebutkan berbagai cara membuat dan mengurai bilangan, dan sebagainya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

b. Konsep Matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Menyimak.

Pada kegiatan ini, penjelasan konsep dasar matematika disampaikan dengan menggunakan dukungan gambar visual dan disampaikan secara interaktif sesuai dengan konteks dari tema dan subtema.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikannya di dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi Matematika

Kegiatan dalam modul ini menggunakan beberapa istilah, seperti Ayo Mencoba, Ayo Membuat, dan Ayo Mencari.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara empiris (hands on) menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika, menyelesaikan masalah, dan meningkatkan kemampuan aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Berlatih.

Pada kegiatan ini, anak berlatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

b. Refleksi

Kegiatan di dalam modul ini menggunakan istilah Ayo Memeriksa.

Pada kegiatan ini, anak menilai diri sudah sejauh mana dapat memahami dan mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya dengan mengisi format yang tersedia.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam proses pembelajarannya. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran tersebut.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Alam Indonesia	Kenampakan Alam Daratan dan Perairan.	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Alam Indonesia. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang subtema Kenampakan Alam Daratan dan Perairan.

Tujuan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan belajar mengenai perbedaan ragam kenampakan alam, dan perubahannya sebagai dampak modernisasi aktivitas manusia. Siswa juga akan belajar menganalisis teks fiksi dan menyajikan tanggapannya terhadap karya tersebut dengan baik.

Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari Ke-1	<ol style="list-style-type: none">Pesan Pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.Ayo Membaca! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.	Infografis dan Teks informasi "Kenampakan Alam Dataran Tinggi dan Rendah"	Memahami ragam kenampakan alam, ciri-ciri, aktivitas sosial, permasalahan lingkungan akibat modernisasi Menganalisis masalah lingkungan di daerah tempat tinggal

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari Ke-2	<p>3. Kata Baruku! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p> <p>4. Ayo Menulis! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p>	Teks fiksi "Misteri Bayangan Hitam (1)"	<p>Memahami cara mengakses informasi dan mengambil kesimpulan dari teks fiksi</p> <p>Membuat peta konsep tokoh cerita</p> <p>Menggunakan kalimat ekspresi</p>
3	Hari Ke-3	<p>5. Ayo Bercerita! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p> <p>6. Ayo Berlatih! Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p>	Teks fiksi "Misteri Bayangan Hitam (2)"	<p>Membuat cerpen mini dengan kerangka awal-tengah-akhir</p> <p>Menggunakan kata-kata konjungsi yang menggambarkan alur cerita</p>
4	Hari Ke-4	<p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.</p>	Teks fiksi "Misteri Bayangan Hitam (3)"	<p>Menganalisis teks fiksi</p> <p>Menulis kalimat tanggapan teks fiksi</p>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
5	Hari Ke-5	8. Refleksiku. Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.	Buku "Ekosistem di Lereng Gunung Agung (Bagian 1-3)"	Membaca Mandiri Membuat rancangan bentangan alam termasuk gunung berapi
6	Hari Ke-6	1. Pesan pagi 2. Membaca mandiri 3. Proyek Literasi dan Numerasi	Buku pilihan anak yang sesuai dengan minat dan kemampuan membaca anak.	Membuat miniatur bentangan alam termasuk gunung berapi Menuliskan laporan tentang proyek mingguan

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Alam Indonesia	Kenampakan Alam Daratan dan Perairan.	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Alam Indonesia. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Kenampakan Alam Daratan dan Lautan. Anak Anda akan belajar tentang berbagai kenampakan alam baik darat maupun laut di Indonesia. Anak anda juga akan menggunakan konsep bilangan bulat negatif serta operasi bilangan bulat untuk memahami dan menyelesaikan masalah terkait kenampakan alam di Indonesia.

pada berbagai permasalahan terkait alat transportasi umum dan pribadi, serta bagaimana mereka bisa menggunakan matematika untuk menjawab pertanyaan tersebut.

Tujuan Pembelajaran Minggu Ini

Dengan mengeksplorasi bilangan bulat negatif menggunakan garis bilangan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat siswa dapat memahami kenampakan alam daratan dan lautan Indonesia.

Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari Ke-1	1. Jurnal Bacaku Anak Anda membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku pada lembar kerja yang tersedia.	Lembar Kerja Siswa	Menyatakan tinggi gunung dan kedalaman laut dalam bentuk garis bilangan.
2	Hari Ke-2	2. Konsep Matematika Menyajikan cerita atau informasi yang terkait	Lembar Kerja Siswa	Mengeksplorasi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan negatif

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
		dengan konsep matematika tertentu.		dalam konteks mendaki gunung.
3	Hari Ke-3	<p>3. Eksplorasi Matematika. Anak anda akan bereksplorasi matematika untuk membangun konsep matematika. Dengan melakukan kegiatan eksplorasi anak Anda mampu mencapai tujuan pembelajaran dan menyelesaikan permasalahan terkait dengan konsep tersebut.</p>	Lembar Kerja Siswa	Mengeksplorasi operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat yang ekuivalen dalam konteks mendaki gunung.
4	Hari Ke-4	<p>4. Latihan (Ayo Berlatih) Anak anda akan mengerjakan soal latihan untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dieksplorasi.</p>	Lembar Kerja Siswa	Mengeksplorasi operasi perkalian dan pembagian bilangan bulat.
5	Hari Ke-5	<p>5. Refleksi Siswa mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya selama proses pembelajaran.</p>	Lembar Kerja Siswa	Mengeksplorasi operasi bilangan bulat pada konteks suhu.
6	Hari Ke-6	Proyek Literasi dan Numerasi	Lembar kerja siswa Alat dan bahan untuk proyek.	Membuat miniatur gunung berapi beserta letusannya. Menuliskan laporan tentang proyek mingguan

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak belajar dari rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku/lembar kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar bersama anak Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Catatan

A series of horizontal dashed lines for writing notes.

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

