

Tema 3
Sistem Tubuh
Makhluk Hidup

Sub Tema 3
Sistem Peredaran Darah
dan Reproduksi

Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 6

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3: Sistem Tubuh Makhluk Hidup – Subtema 3: Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi – Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah – Silvi Pratiwi – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi + 11 hlm.
I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. (Widjati Hartiningtyas, Mimi Nur Hajizah dan Silvi Pratiwi)
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3: Sistem Tubuh Makhluk Hidup Subtema 3: Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi
ISBN 978-602-259-388-1**

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Widjati Hartiningtyas
Mimi Nur Hajizah

Editor

Eka Budiarti

Ilustrator Sampul

Muhamad Saiful Basor

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi
Silvi Pratiwi

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping Bagi Orang Tua Kelas 6 Tema 3: Sistem Tubuh Makhluk Hidup Subtema 3: Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Indonesia!

Saat ini, kita sedang melalui krisis covid-19, krisis yang sangat berat bagi dunia, termasuk kita di Indonesia. Pandemi ini juga memberikan dampak besar bagi dunia pendidikan. Untuk pertama kalinya banyak sekolah harus menyelenggarakan pendidikan jarak jauh, berusaha agar anak-anak kita tetap belajar secara bermakna walaupun menghadapi berbagai tantangan.

Bapak dan Ibu yang berbahagia, Anda telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Untuk itu, kami menyampaikan apresiasi dan penghargaan kepada Bapak dan Ibu.

Kami memahami tantangan Bapak dan Ibu dalam mendampingi kegiatan belajar putra-putri dari rumah. Karena itu, untuk membantu siswa belajar dan membantu orang tua serta guru mendampingi siswa belajar, kami menyajikan modul pembelajaran ini.

Modul ini adalah modul pembelajaran literasi dan numerasi. Terdapat 3 modul dalam setiap paket, yaitu: Modul Belajar Siswa, Modul Pendamping bagi Orang Tua, dan Modul Pendamping bagi Guru. Modul yang Bapak dan Ibu baca sekarang adalah Modul Pendamping bagi Orang Tua.

Modul Pendamping bagi Orang Tua disusun untuk membantu Bapak dan Ibu mendampingi kegiatan belajar putra-putri di rumah. Di dalam modul ini terdapat penjelasan mengenai strategi mendampingi putra-putri belajar serta rangkuman materi literasi dan numerasi yang penting untuk dipahami putra-putri Bapak/Ibu. Kecakapan literasi dan numerasi ini adalah bekal penting bagi putra-putri Bapak dan Ibu dalam menghadapi tantangan kehidupan sehari-hari.

Bapak dan Ibu yang kami cintai, mari kita terus bekerja sama mewujudkan pendidikan yang berkualitas bagi putra-putri kita di tengah masa pandemi ini. Kami percaya dengan dukungan dari Bapak dan Ibu, kita semua dapat menghadapi tantangan ini dengan baik.

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Bapak/Ibu Orang Tua Siswa,

Salam sehat!

Dalam beberapa bulan terakhir, Anda harus mendampingi anak Anda belajar di rumah sambil tetap mengerjakan pekerjaan sehari-hari di tempat kerja maupun di rumah. Tentunya, itu bukanlah hal yang mudah untuk dilakukan. Karena itulah, modul ini dirancang untuk membantu Anda mendampingi anak Anda meningkatkan kecakapan literasi dan numerasi mereka di rumah.

Modul ini digunakan untuk jangka waktu seminggu. Tema bulan ini adalah **Sistem Tubuh Makhluk Hidup** dan subtema minggu ini adalah **Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi**. Anda memiliki kesempatan bertemu dengan guru ketika mengambil modul dan menyerahkannya bersama lembar kerja anak Anda. Sebelum mulai menggunakannya, Anda akan mendapatkan bimbingan dari guru anak Anda secara lebih terperinci lagi tentang cara pelaksanaan kegiatan literasi dan numerasi di rumah. Jangan ragu untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru jika ada hal lain yang ingin ditanyakan.

Modul ini memberikan tips dan strategi belajar dengan cara yang menyenangkan. Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Yang terpenting adalah, Anda dapat mendampingi anak Anda belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Apresiasi anak Anda jika berhasil menyelesaikan kegiatan. Jangan lupa untuk mengapresiasi diri Anda sendiri karena berhasil mendampingi anak Anda di masa sulit ini.

Selamat berkegiatan dengan anak Anda di rumah!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	ii
1. Pendahuluan	1
2. Mendampingi anak belajar	3
3. Cakupan dan alur pembelajaran literasi	6
4. Cakupan dan alur pembelajaran numerasi	9
5. Penutup	11

1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



Sesuaikan

Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



Jangan Paksakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



Jangan Tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampingi belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

2 Mendampingi Anak Belajar

A. Kegiatan Literasi

1. Kegiatan 1

a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

2. Kegiatan 2

Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

3. Kegiatan 3

Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

B. Kegiatan Numerasi

1. Kegiatan 1

a. Intuisi bilangan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo membilang atau ayo menghitung,

Intuisi bilangan adalah suatu kemampuan berpikir secara luwes dengan bilangan yang mencakup menilai besaran, komputasi mental, estimasi, dan menilai kewajaran hasil perhitungan. Pada kegiatan intuisi bilangan minggu ini, anak memperkirakan banyaknya komponen darah yang terkandung dalam darah manusia.

b. Konsep matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo mengamati, ayo membaca, ayo menyimak, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini, anak dikenalkan konsep matematika dan ditindaklanjuti dengan kegiatan. Minggu ini, anak dikenalkan dengan konsep mean, median, modus, dan rasio melalui kegiatan yang berhubungan dengan sistem peredaran darah dan reproduksi manusia.

2. Kegiatan 2

Eksplorasi matematika

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan beberapa istilah, seperti ayo mengamati, ayo membuatnya, ayo membandingkan, dan ayo mengukur.

Pada kegiatan ini, orang tua dan anak melakukan kegiatan bersama yang mengandung unsur matematika. Anak akan mengeksplorasi konsep mean, median, modus, dan rasio untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem peredaran darah dan reproduksi manusia.

3. Kegiatan 3

a. Latihan

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah ayo berlatih.

Pada kegiatan ini, anak melakukan aktivitas latihan untuk memperlancar (*mastery*) konsep yang sudah dieksplorasi. Soal-soal latihan terdiri atas pertanyaan tertutup yang memiliki jawaban tertentu serta pertanyaan terbuka yang mungkin memiliki jawaban beragam.

b. Refleksi

Kegiatan ini di dalam modul menggunakan istilah refleksiku.

Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan mengisi lembar refleksi. Tujuannya adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh Makhluk Hidup	Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi	6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema Sistem Tubuh Makhluk Hidup. Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi.

Anak Anda akan membaca buku tentang lingkungan fisik dan mendiskusikan pertanyaan tentang organ dan sistem peredaran darah dan reproduksi pada manusia dan hewan.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Siswa mengenali dan memahami ciri-ciri perkembangbiakan hewan dan tumbuhan, serta ciri-ciri reproduksi manusia dari teks eksplanasi ilmiah serta mampu menyajikannya beserta data kesehatan reproduksi dirinya secara lisan, tulis, dan visual secara efektif.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1.	Hari ke-1	<p>1. Pesan pagi Anak Anda menjawab pertanyaan harian dari guru pada lembar kerja yang telah tersedia.</p> <p>2. Ayo Membaca Anak Anda membaca buku dalam modul dan menanggapi pertanyaan tentang buku di lembar kerja yang tersedia.</p> <p>3. Kata Baruku Anak Anda mempelajari makna kata-kata baru dalam bacaan.</p>	Wacana: Ayah Istimewa	<ul style="list-style-type: none">• Reproduksi hewan.• Urutan perkembangbiakan kuda laut.• Kosakata baru.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2.	Hari ke-2	<p>4. Ayo Menulis Anak Anda berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. Ayo Bercerita Anak Anda menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Wacana: Bunga di dalam Bunga	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi fakta atau opini. • Kata hubung pertentangan. • Menyusun kalimat.
3.	Hari ke-3	<p>6. Ayo Berlatih Anak Anda melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. Jurnal Bacaku Anak Anda mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Infografik: Sistem Reproduksi Manusia	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi pernyataan benda atau salah. • Tabel perbandingan sistem reproduksi manusia. • Tanda baca, ejaan dan huruf kapital.
4.	Hari ke-4	<p>8. Membaca Mandiri Anak Anda membaca buku yang disediakan oleh guru atau buku yang telah ada dalam jurnal.</p>	Informasi: Menjaga dan Menghargai Tubuh Kita	<ul style="list-style-type: none"> • Mengedit kalimat pernyataan yang salah. • Diagram venn. • Kosakata baru.
5.	Hari ke-5	<p>9. Refleksiku Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Cerpen: Berlatih Bersama Kak Anfas	<ul style="list-style-type: none"> • Merencanakan proyek mingguan.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6.	Hari ke-6	1. Pesan pagi 2. Proyek Literasi dan Numerasi		<ul style="list-style-type: none">• Membuat laporan tentang reproduksi diri

4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh Makhluk Hidup	Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi	6 X 105 menit (6 hari pembelajaran @ 105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tubuh Makhluk Hidup**.

Pada minggu ini, anak Anda akan belajar tentang **Sistem Peredaran Darah dan Reproduksi**. Anak Anda akan mempelajari modus, median, dan mean dari data tunggal serta mengeksplorasi mean median, modus, dan memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan diri.

Tujuan pembelajaran minggu ini

Mengeksplorasi mean, median, dan modus serta memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan diri.

Kegiatan pembelajaran minggu ini

Anak Anda akan melakukan kegiatan numerasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak Anda akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1.	Hari ke-1	<p>1. Intuisi bilangan Memperkirakan banyaknya komponen darah yang terkandung dalam darah manusia.</p> <p>2. Konsep Matematika</p> <p>a. Konsep mean, median, dan modus dari data tunggal.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Benda-benda di rumah. Anggota tubuh. Lembar kerja siswa. 	Mean dari data tunggal.
2.	Hari ke-2	<p>b. Konsep rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Benda-benda di rumah. Lembar kerja siswa. 	Median dari data tunggal.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
3	Hari ke-3	<p>3. Eksplorasi Matematika.</p> <p>Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mean, median, modus, dan rasio dalam konteks sistem peredaran darah dan reproduksi manusia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Benda-benda di rumah. • Anggota tubuh. • Lembar kerja siswa. 	Modus dari data tunggal.
4	Hari ke-4	<p>4. Latihan</p> <p>Bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel bacaan. • Benda-benda di rumah. • Lembar kerja siswa. 	Rata-rata gabungan.
5	Hari ke-5	<p>5. Refleksi</p> <p>Anak Anda mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel bacaan. • Benda-benda di rumah. • Lembar kerja siswa. 	Rasio untuk menentukan bilangan yang tidak diketahui.
6	Hari ke-6	<p>Proyek Literasi dan Numerasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar kerja siswa. 	Konsep mean, median, dan modus dalam konteks sistem reproduksi manusia.

5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban terhadap pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru. Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

