

# Modul Pendamping bagi Orang Tua

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



**Katalog Dalam Terbitan (KDT)**

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar– Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 3 Peredaran Darah dan Reproduksi – Yulia Loekito – Afit Istiandaru – Renata Tjan – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020  
iv 11 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Yulia Loekito – Afit Istiandaru – Renata Tjan  
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 3 Peredaran Darah dan Reproduksi**  
**ISBN 978-602-259-386-7**

**Pengarah**

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

**Penanggung Jawab**

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

**Pengarah Materi**

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,  
Wahid Yunianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

**Penulis**

Yulia Loekito

Afit Istiandaru

**Editor**

Cicilia Heni Lestari

**Ilustrator Sampul**

Muhamad Saiful Basor

**Ilustrator dan Penata Letak**

M. Firdaus Jubaedi

Renata Tjan

**Sekretariat**

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

**Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:**

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Pendamping bagi Orang Tua Kelas 5 Tema 3 Sistem Tubuh Subtema 3 Peredaran Darah dan Reproduksi, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

**Diterbitkan oleh**

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

# Sambutan

Salam hormat untuk Ibu dan Bapak orang tua siswa di seluruh Indonesia!

Ibu dan Bapak yang kami hormati, semoga semua dalam keadaan sehat. Ibu dan Bapak jangan lupa untuk mengingatkan anak-anak dan anggota keluarga agar rajin mencuci tangan, mengenakan masker, dan menjaga jarak karena saat ini kita sedang berada pada masa pandemi Covid-19.

Kami memahami kesulitan yang Ibu dan Bapak alami ketika mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Kita semua masih harus bersabar karena pandemi Covid-19 belum berakhir. Semoga kita dapat melalui semua ini.

Untuk membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah, pemerintah melalui Kemendikbud menyediakan 3 jenis modul belajar literasi dan numerasi, yaitu modul belajar siswa, modul pendamping bagi guru, dan modul pendamping bagi orang tua. Ibu dan Bapak akan menemukan berbagai aktivitas pembelajaran dan bacaan yang menarik di dalamnya.

Kami sangat berharap, modul pendamping bagi orang tua ini dapat membantu Ibu dan Bapak dalam mendampingi anak-anak belajar dari rumah. Jika mengalami kesulitan, Ibu dan Bapak dapat bertanya kepada guru. Untuk keberhasilan belajar anak-anak, kita perlu dukungan dari semua pihak.

Dukungan Ibu dan Bapak sangat bermanfaat bagi anak-anak selama belajar dari rumah. Ibu dan Bapak dapat mengatur waktu pendampingan disesuaikan dengan kesibukan masing-masing sehingga putra-putri kita dapat belajar secara optimal.

Jangan lupa untuk menjaga kesehatan dengan beristirahat yang cukup, berolahraga, dan mengonsumsi makanan sehat. Semoga kita semua dapat melalui masa pandemi ini dan anak-anak dapat kembali ke sekolah dalam keadaan sehat.

Selamat mendampingi anak-anak belajar dari rumah!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

# Kata Pengantar

Bapak/Ibu orang tua atau wali

Salam sehat! Mari kita lanjutkan tugas kita mendampingi anak-anak dengan modul ini. Semoga pekerjaan sehari-hari tetap bisa dijalani dengan baik sambil terus mendampingi anak-anak belajar.

Kali ini Anda akan mendampingi anak-anak belajar mengenal lebih dalam tentang sistem tubuh makhluk hidup, khususnya mengenai sistem peredaran darah pada manusia dan hewan. Bersama anak, Anda akan melakukan kegiatan-kegiatan untuk menjaga kesehatan keluarga. Guru akan menjelaskan cara menggunakan modul ini. Gunakan waktu bertemu dengan guru untuk berkonsultasi dan berdiskusi dengan guru. Anda juga akan mendapatkan bimbingan dari guru secara lebih terperinci lagi tentang cara melaksanakan kegiatan literasi dan numerasi yang ada dalam modul ini di rumah.

Ingat, anak Anda tidak perlu menyelesaikan semua kegiatan ini dengan sempurna. Hal yang penting adalah Anda dan anak Anda dapat belajar di rumah dalam suasana yang rileks dan bermakna.

Selamat berkegiatan bersama anak Anda di rumah!

Tim Penulis



# Daftar Isi

<b>Sambutan</b>	<b>ii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iii</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>iv</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<b>1</b>
<b>2. Mendampingi Anak Belajar</b>	<b>3</b>
<b>3. Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi</b>	<b>6</b>
<b>4. Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi</b>	<b>9</b>
<b>5. Penutup</b>	<b>11</b>

# 1 Pendahuluan

Kegiatan pada modul ini disusun secara berulang. Anda mendampingi anak Anda melakukan beberapa kegiatan yang sama setiap minggu. Saat mendampingi anak Anda belajar di rumah, pastikan anda memperhatikan hal-hal berikut.



## Pahami

Saat menerima modul ini dari guru, Anda mendapatkan penjelasan tentang kegiatan dalam modul ini. Pastikan Anda memahaminya. Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang Anda belum paham.



## Konsultasikan

Apabila Anda memiliki pertanyaan selama anak mengerjakan kegiatan dalam modul siswa, hubungi guru anak Anda untuk berkonsultasi.



## Berikan Apresiasi

Anak Anda diminta untuk menceritakan atau memaparkan tulisan yang telah dibuatnya terkait topik minggu ini. Berikanlah apresiasi untuk pekerjaannya dan kembangkan idenya dengan pertanyaan-pertanyaan lebih lanjut.



## Sesuaikan

### Waktu dan jadwal.

Kegiatan dalam modul ini akan dilaksanakan anak di rumah. Sesuaikan waktu belajarnya dengan kegiatannya dan rutinitas keluarga. Misalnya, Anda dapat meminta anak untuk membagi dan membuat jadwal kegiatan belajar pada pagi, siang, atau sore hari. Demikian pula, ketika mendampingi anak mengerjakan proyek mingguan, Anda dapat menyesuaikan dan mengganti alat dan bahan proyek dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

### Alat dan bahan.

Ketika mendampingi anak belajar setiap hari dan mengerjakan proyek mingguan, sesuaikan dan ganti alat dan bahan dengan benda yang tersedia dan mudah didapatkan di rumah.

### Jenis pertanyaan dan kegiatan belajar.

Sesuaikan jenis pertanyaan dan kegiatan belajar dengan kemampuan anak Anda. Apabila kegiatan dalam modul ini terlalu sulit atau terlalu mudah, berkonsultasilah kepada guru untuk membicarakan solusinya.

Pastikan pula Anda menghindari hal-hal berikut.



### Jangan Pakskakan

Anak tidak harus menyelesaikan kegiatan dalam modul siswa apabila ia merasa lelah, bosan, atau tidak dapat memahaminya. Namun, anak Anda juga perlu diajarkan tanggung jawab dan perlu dimotivasi untuk menyelesaikan modul siswa dengan segenap kemampuannya terlebih dahulu. Misalnya, apabila lelah atau bosan, ia dapat menyelingi kegiatan belajar dengan kegiatan lain. Apabila anak Anda mengalami masalah dalam mengerjakan modul siswa, Anda dapat menghubungi guru.



### Jangan tinggalkan

Sekalipun anak mungkin dapat mengerjakan modul siswa secara mandiri, tetap dampingi dan awasi ia. Pada saat membubuhkan tanda tangan pada modul siswa, tanyakan bagian yang sulit, dan periksa pekerjaannya. Pada akhir pekan, anak Anda juga diminta untuk melibatkan anggota keluarga dalam proyek yang dibuatnya. Seandainya Anda tidak dapat mendampinginya belajar, pastikan ada orang dewasa lain di rumah yang dapat membantunya.

Saat mendampingi siswa belajar di rumah, orang tua akan banyak mendampingi membaca. Sebaiknya orang tua juga membacakan buku setiap hari kepada siswa untuk menumbuhkan minat dan kemampuan baca siswa.

## 2 Mendampingi Anak Belajar

### A. Kegiatan Literasi

#### 1. Kegiatan 1

##### a. Pesan Pagi

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan guru terkait topik yang akan mereka pelajari hari itu.

##### b. Menanggapi Bacaan

Pada kegiatan ini, anak menjawab pertanyaan terkait bacaan sesuai topik. Pastikan anak Anda telah menuliskan jawabannya pada lembar kerja mereka.

#### 2. Kegiatan 2

##### Menulis Tematik

Pada kegiatan ini anak dipandu menulis dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan sesuai topik. Pastikan anak menulis pada buku kerja mereka dengan mengikuti instruksi pada modul siswa. Setelah menulis, dengarkan anak menceritakan atau mempresentasikan tulisannya tersebut kepada keluarga.

#### 3. Kegiatan 3

##### Latihan Berbahasa/Kosakata dan Mengisi Refleksi Harian

Pada kegiatan ini anak menjawab pertanyaan untuk meningkatkan pengetahuan mereka tentang kosakata baru dan tata bahasa Indonesia yang terkait topik.

Setiap hari, anak Anda akan mendapatkan pengingat tentang proyek yang akan dilakukannya pada akhir minggu. Bantulah ia menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. Bahan dan alat proyek ini tentu dapat disesuaikan dan diganti dengan benda-benda yang tersedia dan mudah ditemui di rumah.

Ketika membubuhkan tandatangan pada buku kerja, pastikan juga bahwa anak mengisi refleksi harian dan jurnal membacanya.

## B. Kegiatan Numerasi

### 1. Kegiatan 1

#### a. Intuisi bilangan

Di dalam modul ini, kegiatan belajar intuisi bilangan ditandai dengan istilah Ayo Berhitung.

Pada kegiatan ini, anak akan diminta menemukan berbagai cara untuk menghasilkan suatu bilangan dari penjumlahan pasangan-pasangan bilangan yang berbeda.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melatih kepekaan terhadap bilangan, keluwesan dalam menggunakan bilangan, serta keterampilan mengestimasi.

#### b. Konsep matematika

Di dalam modul ini, kegiatan belajar konsep matematika ditandai dengan istilah Ayo Membaca.

Melalui kegiatan membaca tersebut, siswa diajak untuk menemukan fakta bahwa matematika dekat dengan kehidupan mereka.

Tujuan dari kegiatan ini adalah agar anak memahami konsep utama matematika serta bagaimana mengaplikasikan di dalam kehidupan sehari-hari.

### 2. Kegiatan 2

#### Eksplorasi matematika

Di dalam modul ini, kegiatan eksplorasi matematika ditandai dengan istilah Ayo Mencoba.

Pada kegiatan ini anak akan bereksplorasi dengan konsep matematika yang dipelajari pada kegiatan 1 secara hands-on menggunakan objek yang terdapat di rumah dan sekitarnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk membangun konsep matematika dan menyelesaikan masalah dan meningkatkan kemampuan berpikir aras tinggi (HOTS) secara kontekstual.



### 3. Kegiatan 3

#### a. Latihan

Di dalam modul ini, kegiatan latihan ditandai dengan istilah Ayo Berlatih.

Pada kegiatan ini anak melatih soal-soal matematika yang berhubungan dengan konsep dan keterampilan matematika secara mandiri.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memperlancar (mastery) konsep yang sudah dipelajari dan dieksplorasi pada kegiatan sebelumnya.

#### b. Refleksi

Di dalam modul ini, kegiatan refleksi ditandai dengan istilah Ayo Memeriksa.

Pada kegiatan ini, anak menilai diri menggunakan rubrik sejauh apa sudah memahami dan dapat mengerjakan kegiatan-kegiatan sebelumnya.

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk melihat kemajuan anak dalam mencapai tujuan pembelajaran. Refleksi ini juga memberikan masukan bagi guru untuk mengetahui dukungan apa yang harus diberikan kepada anak dalam proses pembelajaran.

## 3 Cakupan dan Alur Pembelajaran Literasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Peredaran Darah dan Reproduksi	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tubuh**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang subtema **Peredaran Darah dan Reproduksi**.

Anak Anda akan membaca bacaan tentang organ dan sistem peredaran darah pada manusia dan hewan, serta cara menjaga kesehatannya. Ajaklah anak berdiskusi tentang hal tersebut.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Anak akan melakukan lima dari tujuh kegiatan literasi pada tabel ini setiap hari. Pada hari keenam atau akhir pekan, anak akan mengerjakan Proyek Literasi dan Numerasi.

Anak mengenali dan memahami persamaan dan perbedaan antara organ dan sistem peredaran darah hewan dan manusia, serta mampu menyajikan persamaan dan perbedaan itu secara efektif dengan bahasanya sendiri. Siswa menyajikan data terkait kesehatan peredaran darah anggota keluarganya.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
1	Hari ke-1	<ol style="list-style-type: none"><li><b>Pesan Pagi</b> Anak menjawab pertanyaan harian dari guru di lembar kerja yang telah tersedia.</li><li><b>Ayo Membaca</b> Anak membaca buku pada modul dan menanggapi pertanyaan di lembar kerja yang tersedia.</li><li><b>Kata Baruku</b> Anak mempelajari makna kata-kata baru yang ada dalam bacaan.</li></ol>	Artikel: <b>Jantung yang Tak Kenal Lelah</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>Sistem peredaran darah pada manusia.</li><li>Menjelaskan cara kerja jantung.</li><li>Kosakata baru</li><li>Melengkapi kalimat.</li></ol>

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<p>4. <b>Ayo Menulis</b> Anak berlatih menulis untuk memperdalam pemahamannya tentang topik minggu ini.</p> <p>5. <b>Ayo Bercerita</b> Anak menyajikan tulisan yang telah dibuatnya secara lisan kepada anggota keluarga.</p>	Infografik: <b>Mengenal Sistem Peredaran Darah Ikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbedaan antara sistem peredaran darah manusia dan ikan. Menulis paragraf pendek perbandingan.</li> <li>2. Tanda baca dan huruf kapital.</li> <li>3. Melengkapi kalimat.</li> </ol>
3	Hari ke-3	<p>6. <b>Ayo Berlatih</b> Anak melatih pemahamannya tentang kata-kata baru dan materi Bahasa Indonesia.</p> <p>7. <b>Jurnal Bacaanku</b> Anak mencatat informasi dan komentarnya tentang buku yang dibaca.</p>	Poster: <b>Perbedaan antara Sistem Peredaran Darah Manusia dan Ikan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perbedaan antara sistem peredaran darah manusia dan ikan.</li> <li>2. Menulis paragraf pendek perbandingan.</li> <li>3. Tanda baca dan huruf kapital.</li> </ol>
4	Hari ke-4	<p>8. <b>Refleksiku</b> Anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukannya pada hari itu.</p>	Artikel: <b>Hal-hal Asyik dan Baik untuk Jantungmu!</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara menjaga kesehatan jantung.</li> <li>2. Rencana aksi nyata menjaga kesehatan jantung bersama keluarga.</li> <li>3. Melengkapi kalimat.</li> </ol>
5	Hari ke-5			Menulis rencana proyek.

No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
6	Hari ke-6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pesan pagi</li><li>2. Membaca mandiri</li><li>3. Proyek Literasi dan Numerasi</li></ol>		<ol style="list-style-type: none"><li>1. Proyek mengukur denyut nadi tiap anggota keluarga sebelum dan sesudah beraktivitas.</li><li>2. Membuat laporan Profil Kesehatan Keluarga, kesimpulan, dan saran untuk setiap anggota keluarga.</li></ol>

## 4 Cakupan dan Alur Pembelajaran Numerasi

Tema	Subtema	Durasi
Sistem Tubuh	Peredaran Darah dan Reproduksi	6 x 105 menit (6 hari pembelajaran @105 menit)

Pada bulan ini anak Anda akan melakukan kegiatan dengan tema **Sistem Tubuh**. Pada minggu ini anak Anda akan belajar tentang subtema **Peredaran Darah dan Reproduksi**. Konteks tersebut akan digunakan untuk belajar tentang manfaat data, cara mengumpulkan data, cara menyajikan data, dan cara menjelaskan suatu fenomena berdasarkan data.

### Tujuan pembelajaran minggu ini

Dengan mengeksplorasi materi tentang pengumpulan dan penyajian data, siswa dapat memanfaatkannya untuk menjaga kesehatan diri. Dengan mengeksplorasi materi tentang rasio, siswa dapat menentukan Indeks Massa Tubuh.

### Kegiatan pembelajaran minggu ini

Setiap hari anak akan melakukan kegiatan numerasi seperti yang tertera pada tabel ini. Pada hari ke-6 atau akhir pekan, anak akan mengerjakan proyek literasi dan numerasi.

No	Hari	Kegiatan	Media/Alat peraga	Materi
1	Hari ke-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Intuisi Bilangan</b> bertujuan untuk melatih kesadaran bilangan.</li> <li>• <b>Konsep Matematika</b> merupakan penyampaian pemahaman matematika.</li> <li>• <b>Eksplorasi Matematika</b> merupakan kegiatan mengeksplorasi konsep matematika dan pemecahan masalah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggaris</li> <li>• Timbangan berat badan (jika ada)</li> <li>• Buku tulis</li> <li>• Pulpen/pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manfaat data.</li> <li>• Mengukur tinggi badan, berat badan, dan denyut nadi.</li> </ul>



No	Hari	Kegiatan	Buku Bacaan	Materi
2	Hari ke-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Latihan</b> bertujuan untuk memperlancar eksplorasi dalam kegiatan sebelumnya.</li> <li>• <b>Refleksi</b> yaitu anak mengisi lembar refleksi tentang kegiatan yang dilakukan bersama orang tua atau wali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tulis</li> <li>• Pulpen/pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca tabel hasil pemeriksaan darah.</li> <li>• Mengumpulkan data dengan cara bertanya.</li> </ul>
3	Hari ke-3		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tulis</li> <li>• Pulpen/pensil</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca grafik pertumbuhan berat badan.</li> </ul>
4	Hari ke-4		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tulis</li> <li>• Pulpen/pensil</li> <li>• Kalkulator</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan rasio untuk menghitung hitung Indeks Massa Tubuh.</li> </ul>
5	Hari ke-5		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tulis</li> <li>• Pulpen/pensil</li> <li>• Penggaris</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca diagram batang.</li> <li>• Menyajikan data dalam bentuk grafik dan diagram batang.</li> </ul>
6	Hari ke-6		Proyek literasi dan numerasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku tulis</li> <li>• Pulpen/pensil</li> <li>• Penggaris</li> </ul>

## 5 Penutup

Selamat! Anda telah mendampingi anak Anda belajar di rumah selama seminggu. Anda dapat mengumpulkan buku kerja siswa yang berisi jawaban atas pesan pagi, lembar membaca interaktif atau tanggapan terhadap bacaan, lembar membaca terbimbing, tulisan tematik, jawaban pada latihan-latihan literasi dan numerasi, refleksi harian, jurnal membaca, laporan proyek, lembar intuisi bilangan (jika ada), lembar eksplorasi matematika, dan lembar latihan anak yang lainnya kepada guru. Jangan lupa untuk menceritakan proses belajar anak bersama Anda kepada guru.

Semoga semua proses yang telah dilakukan bermanfaat untuk Anda sekeluarga dan anak-anak kita sebagai generasi penerus bangsa.

Selamat menikmati akhir pekan bersama keluarga!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

