



SERI 5

SAYA DAN UANG

Belanja, Menabung dan
Berbagi

**PANDUAN PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL ANAK USIA DINI
DI WILAYAH PEDESAAN
SERI 5**

Pengarah:

Akhmad Romansyah,S.Pd.M.AP

Penanggung Jawab:

Asniah,M.Pd

Tim Pengembang:

Tri Widayati,S.P.M.Pd
Purwaningsih Larasanti,S.P.M.Pd
Hj. Ratnawati,S.Pd

Lay out:

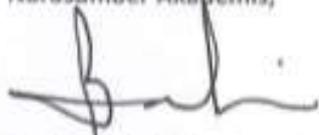
Arum Widyaningtyas,S.Ds

HALAMAN PENGESAHAN

PANDUAN PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL ANAK USIA DINI
SERI 5
SAYA DAN UANG:
Belanja, Menabung dan Berbagi

TELAH DISAHKAN PADA TANGGAL 17 DESEMBER 2019

Narasumber Akademis,



Dr. Barlin Hady Kesuma, S.Pd, M.Ed
NIP. 197403071997021001

Narasumber Teknis



Afrida, M.Pd

Mengetahui
Ketua,



Akhmad Romansyah, S.Pd, M.AP
NIP. 197102161999031008

Kasi PPSD,



Asniah, M.Pd
NIP. 197608102000122003

SAMBUTAN

Literasi finansial merupakan salah satu literasi dasar yang diperlukan manusia pada abad 21. Literasi finansial adalah pengetahuan atau kemampuan untuk mengelola keuangan. Kecerdasan finansial mutlak diperlukan agar seseorang dapat terus menikmati kesejahteraan. Oleh karena itu penting untuk membekali anak-anak sejak dini dengan pengetahuan, keterampilan dan perilaku dasar finansial yang akan menentukan kesehatan finansial mereka dimasa datang.

Kemampuan mengelola keuangan tidaklah mungkin dicapai hanya melalui pendidikan finansial dan akses finansial, melainkan juga memerlukan perubahan perilaku finansial setiap individunya. Artinya pendidikan finansial tidak serta merta mengubah perilaku finansial seseorang. Oleh karena itu, pendidikan finansial harus dilakukan secara terintegrasi dengan pendidikan sosial.

Saya menyambut baik, adanya panduan pendidikan sosial finansial anak usia dini di wilayah pedesaan. Semoga panduan ini dapat bermanfaat untuk pendidik di satuan PAUD. Saya ucapkan terima kasih kepada tim pengembang yang telah berupaya untuk panduan tersebut. Terima Kasih.

Samarinda, Desember 2019
Kepala,

Akhmad Romansyah,S.P.M.Pd
NIP. 197102161999031008

KATA PENGANTAR

Model pendidikan sosial finansial anak usia dini di pedesaan merupakan integrasi rumusan kemampuan pada program pendidikan sosial finansial yang diadopsi dari Aflatoun-Internasional dengan muatan materi yang selanjutnya disinkronisasikan dengan kompetensi-kompetensi dasar pada kurikulum 2013 PAUD. Adaptasi juga dilakukan dengan karakteristik dan budaya yang berlaku di Kalimantan Timur seperti tokoh Antan (anak orang utan) yang menjadi tokoh utama dalam Buku ini.

Panduan seri 5 berjudul Belanja, Menabung, Berbagi ini yang berisi 5 modul yang memuat 7 kegiatan. Modul 1 memuat kegiatan Apa Yang Benar – Benar Saya Butuhkan. Modul 2 berisi kegiatan Saya Bisa Meraih Impian Saya dan Kisah Koin. Modul 3 memuat kegiatan Dari mana Datangnya Uang. Modul 4 terdiri kegiatan Apa Yang Dapat Dibeli Dengan Koin. Modul 5 meliputi kegiatan Menabung, Belanja, Berbagi dan Hari Pasar dan Pameran

Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat dan telah membantu dalam setiap proses pengembangan yang dilakukan. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan dan karunia-Nya kepada kita semua dan semoga dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan pendidikan anak usia dini.

Samarinda, Desember 2019

Tim Pengembang

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMBUTAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
MODUL 1 KEBUTUHAN DAN KEINGINAN	1
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 1 (Apa Yang Benar – Benar Saya Butuhkan)	2
MODUL 2 SAYA TAHU SUMBER DAYA SAYA	8
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 1 (Saya Bisa Meraih Impian Saya)	9
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 2 (Kisah Koin)	12
MODUL 3 SAYA DAPAT MEMELIHARA BENDA, AIR, DAN UANG SAYA	19
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 1 (Dari mana Datangnya Uang)	20
MODUL 4 SAYA DAPAT MEMILIH BAGAIMANA SAYA MENGGUNAKAN SUMBER DAYA SAYA	24
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 1 (Apa Yang Dapat Dibeli Dengan Koin)	25
MODUL 5 PAMERAN ANTAN KITA	29
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 1 (Menabung, Belanja, Berbagi)	30
Pemetaan Integrasi PSF Dengan Kurikulum 2013 PAUD Kegiatan 2 (Hari Pasar dan Pameran)	34
LAMPIRAN	33
Contoh Pelaksanaan Pembelajaran Harian	34

Seri 5 ini fokus pada :

Konsep literasi finansial dasar, dan dibentuk untuk membantu anak-anak membuat langkah-langkah pertama menuju Pendidikan Sosial dan Finansial. Urutan pemahaman yang ingin dibangun pada seri ini :

1. Anak-anak memahami apa itu uang dan uang itu mempunyai nilai.
2. Anak-anak akan menjelajahi apa arti belanja, menabung atau saham.
3. Anak-anak akan didorong untuk menggunakan semua konsep dan keterampilan yang sudah mereka pelajari dan dibangun melalui kurikulum untuk mempersiapkan usaha awal.
4. Secara khusus, modul puncak (Modul 5) akan mengenalkan anak-anak pada konsep dasar usaha sosial dan finansial.

Disarankan dua contoh kegiatan yang akan mendorong anak-anak untuk mengumpulkan sejumlah uang: sebuah market atau pasar dan sebuah pameran. Dua kegiatan bisa dilakukan bersama untuk menciptakan pameran yang akan diadakan lebih dari satu hari. Sebagai alternatif, pendidik bisa juga memilih hanya melakukan salah satu dari dua kegiatan, tergantung dari ketersediaan waktu dan sumberdaya. Dengan cara lain, keluarga didorong untuk berpartisipasi selama kegiatan ini. Langkah terakhir dari modul akan mengenalkan anak-anak membedakan pilihan-pilihan pada bagaimana menggunakan uang yang dikumpulkan, dan sekali lagi akan menjelajahi ide-ide menabung, belanja dan menanam saham.

MODUL	KEGIATAN	WAKTU	PERNYATAAN	KISAH/LAGU	KEGIATAN DI LUAR
Modul 1 Kebutuhan dan keinginan	Kegiatan 1. Apa yang Benar-Benar saya Butuhkan	70 menit	Direkomendasikan	Dunia Untuk Anak-anak	
Modul 2 Saya Tahu Sumberdaya Saya	Kegiatan 1. Saya Bisa Meraih Impian Saya	70 menit	Direkomendasikan	Kisah Koin	
	Kegiatan 2 Kisah Koin	75 menit	Direkomendasikan		
Modul 3 Saya Bisa Menghemat Sumberdaya Saya	Kegiatan 1. Datang Darimana Uang Itu?	35 menit	Direkomendasikan		

Modul 4. Saya Bisa Memilih Bagaimana Saya Menggunakan Sumberdaya Saya	Kegiatan 1. Apa Yang Koin Bisa Beli?	60 menit	Direkomendasikan		
Modul 5. Pameran Antan Kita	Kegiatan 1. Menabung, Belanja dan Berbagi	60 menit	Direkomendasikan		
	Kegiatan 2 Hari Pasar dan Pameran	120 menit (2 hari)	Direkomendasikan		

MODUL 1

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(APA YANG BENAR-BENAR SAYA BUTUHKAN)**

KEGIATAN

1

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BSH	BSB
Modul 1 Kebutuhan dan Keinginan	1	Apa yang Benar-Benar Saya Butuhkan?	1. Kardus 2. Benda-benda yang biasa digunakan dan diperlukan dalam kehidupan sehari-hari (kaos kaki, sepatu, sandal, biskuit, roti, coklat, buku, krayon, pensil warna, lego, boneka, baju, celana, gelas, piring, sendok, dll.) 3. Gambar barang-barang yang dibutuhkan/diperlukan (Air, pakaian, berbagai jenis makanan, berbagai jenis minuman, rumah/tempat berteduh) yang digunting dari majalah	1. Meraba tekstur dan menebak benda yang ada di dalam kardus	KG	3.6-4.6	tekstur benda	Dapat mengenal tekstur benda				
					BHS	3.11 – 4.11 3.3-4.3	Jawaban pertanyaan	Dapat menyebutkan nama benda				
				2. Meloncat sambil membawa barang yang dipilih untuk dikelompokkan	FM	3.3-4.3	Gerakan motorik kasar : meloncat	Dapat melakukan gerakan meloncat Dapat mengelompokkan barang berdasarkan				
				3. Mengelompokkan barang berdasarkan tempat dimana kita bisa membelinya	KG	3.13 – 4.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	Dapat mengatur emosi diri sendiri dan orang lain				
				4. Diskusi mengenai “KEBUTUHAN dan KEINGINAN”	SE	3.14 –4.14	Perbedaan kebutuhan dan keinginan	Dapat mengenali kebutuhan dan keinginan diri Dapat mengenal				
					KG	3.6 – 4.6	Empat kebutuhan dasar	Dapat mengenal empat kebutuhan dasar				
					NAM	1.2	Membiasakan merasa cukup	Terbiasa merasa cukup dengan apa				

			5. Dua buah kotak (bisa kotak bekas sepatu atau yang lainnya), satu kotak bertuliskan "KEBUTUHAN" dan kotak lain bertuliskan "KEINGINAN"				syukur					
			6. Kertas karton	5. Mengelompokkan gambar ke dalam kotak "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN"	KG	3.6 – 4.6	Pengelompokkan barang	Dapat mengelompokkan barang berdasarkan "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN"				
			7. Lem	6. Kolase "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN" secara berkelompok	SE	2.7	Membiasakan untuk menunggu giliran	Terbiasa untuk menunggu giliran				
			8. Kertas origami		FM	3.3 – 4.3	Gerakan motorik halus : menempel	Dapat menempel				
			9. Playdough	7. Mempresentasikan kolase "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN"	BHS	3.11 – 4.11	Presentasi kolase	Dapat mempresentasikan kolase mengenai "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN" yang telah dibuat				
				8. Membaca syair tentang "KEBUTUHAN" dan "KEINGINANKU" yang dibuat bersama-sama	SN	3.15 – 4.15	Syair "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN"	Dapat membacakan syair mengenai "KEBUTUHAN" dan "KEINGINAN" dengan ekspresif				

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan

1. Sediakan kardus yang berisi benda-benda yang biasa digunakan dan diperlukan dalam kehidupan sehari-hari (kaos kaki, sepatu, sandal, biskuit, roti, coklat, buku, krayon, pensil warna, lego, boneka, baju, celana, gelas, piring, sendok, dll.)
2. Pendidik mengajak anak untuk berdo'a sebelum belajar
3. Beri kesempatan kepada anak untuk meraba dan mengambil benda tersebut kemudian menyebutkan nama bendanya.
4. Bantu anak untuk mengelompokkan barang-barang tersebut, tanyakan :
 - Barang apa yang dijual di toko sepatu?
 - Barang apa yang dijual di toko makanan?
 - Barang apa yang dijual di toko buku?
 - Barang apa yang dijual di toko mainan?
 - Barang apa yang dijual di toko perabotan?
5. Sekarang tanyakan kepada anak-anak :
Barang-barang apa yang INGIN saya beli jika saya INGIN sesuatu yang
 - manis?
 - dapat membuat kita bisa berkreasi membuat karya seni?
 - empuk dan lezat?
 - dapat membuat kaki terasa hangat?
6. Jelaskan kepada anak-anak bahwa barang-barang memuaskan "KEINGINAN" dan " KEBUTUHAN" kita, dan uang digunakan untuk membeli barang-barang itu.

B. Inti

1. Pendidik mengajak anak untuk mengamati dan menjelaskan alat dan bahan yang disediakan.
2. Pendidik menanyakan tentang apa yang diamati.

3. Pendidik mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan sesuai yang diminati.
 - a. Kegiatan membuat kolase bahan makanan
 - b. Kegiatan membuat kolase perabotan rumah tangga
 - c. Kegiatan mengelompokkan barang yang termasuk KEBUTUHAN dan KEINGINAN
 - d. Kegiatan bermain playdough membuat barang kebutuhan dan keinginan
4. Setelah selesai bermain ajak anak membuat syair/sajak sederhana tentang “KEBUTUHAN” dan “KEINGINAN” . Kemudian bacakan syair disertai gerakan ekspresif

KEBUTUHANKU

Ayah dan Ibu

Sekarang aku tahu kebutuhanku

Aku butuh.....air yang bersih

Aku butuh.....pakaian

Aku butuh.....makanan sehat

Aku butuh. ...tempat tinggal untuk berteduh

Empat benda itu.....aku butuhkan untuk hidup

Fasilitator bisa mengembangkan syair digali dari pengetahuan yang telah diperoleh anak

C. Penutup dan Refleksi

1. Pendidik menanyakan perasaan anak.
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilaksanakan.
3. Mengajak anak untuk merapikan alat dan bahan main yang telah digunakan
4. Penguatan pengetahuan yang telah didapat anak
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. Salam
8. Pulang

D. Kegiatan Keluarga

1. Katakan kepada anak-anak bahwa nanti mereka akan mempersiapkan pasar atau pameran mereka sendiri dan mengundang keluarga serta teman-teman mereka untuk mengunjungi kios atau tempat pameran mereka. Supaya semuanya siap untuk hari spesial tersebut, jelaskan kepada anak-anak bahwa mereka harus memilih beberapa benda spesial dari Kotak

Perjalanan Antan mereka dan memutuskan benda-benda mana yang akan mereka presentasikan.

2. Minta anak-anak untuk membawa pulang Kotak Perjalanan Antan dan minta mereka menanyakan kepada orang tua benda-benda apa saja yang paling mereka sukai/akan dibeli.
3. Jelaskan kepada anak-anak bahwa mereka akan memutuskan bersama orangtua mereka, tiga benda spesial yang akan mereka presentasikan saat pameran atau mereka jual.



MODUL 2

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(SAYA BISA MERAH IMPIAN SAYA)**

KEGIATAN

1

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BSH	BSB
Modul 2 Saya Tahu Sumber Daya Saya	1	Saya Bisa Meraih Impian Saya	1. Gambar ilustrasi "Kelinci dan Kura-Kura" 2. Bola 3. Bentuk bintang yang telah ditempel gambar berbagai pekerjaan/profesi 4. Bentuk bintang 5. Peralatan gambar 6. Lem	1. Bercerita kisah "Kelinci dan Kura-Kura"	BHS	3.11- 4.11	Kisah "Kelinci dan Kura-Kura"	Dapat menceritakan kembali kisah "Kelinci dan Kura-Kura"				
					KG	3.8 – 4.8	Binatang Kelinci dan Kura-Kura	Dapat mengenal binatang kelinci dan kura-kura				
				2. Diskusi mengenai "Bakat"	SE	3.14 4.14	Bakat	Dapat mengenali bakat diri				
					NAM	2.13	Membiasakan menunjukkan perilaku yang mencerminkan sikap jujur	Terbiasa berperilaku yang mencerminkan sikap jujur				
				3. Bermain melempar bola	FM	3.3 – 4.3	Gerakan motorik kasar: melempar bola	Dapat melempar bola				
				4. Bernyanyi lagu "Saya Spesial"	SN	3.15 – 4.15	Lagu "Saya Spesial"	Dapat menyanyikan lagu "Saya Spesial"				
				5. Bermain "Bintang Impian"	BHS	3.11 – 4.11	Ungkapan keinginan	Dapat mengungkapkan keinginannya ketika dewasa				
				6. Menggambar bakat spesial mereka pada bentuk bintang kemudian menempelkannya di belakang "Bintang Impian"	SN	3.15 – 4.15	Karya gambar	Dapat membuat karya seni gambar				
	FM	3.3 – 4.3	Gerakan motorik halus : menempel	Dapat menempel								

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan

1. Mengajak anak berdoa sebelum belajar .
2. Menceritakan kembali Kisah Kelinci dan Kura-kura.
3. Pendidik mengaitkan mengenai bakat dengan cerita “Kelinci dan Kura-Kura”. Kelinci memiliki kelebihan bisa bergerak lebih cepat dibanding kura-kura, tetapi karena tidak bisa mengelola dengan baik kelebihan yang dimilikinya akhirnya dia tidak bisa mencapai tujuan dengan baik.
4. Ingatkan kepada anak-anak bahwa masing-masing dari mereka adalah spesial dan unik dan kita semua memiliki impian yang berbeda-beda.

B. Inti

1. Ajak anak untuk duduk melingkar, minta anak-anak untuk menyebutkan hal yang dapat dilakukan dengan baik oleh mereka.
2. Beri satu anak sebuah bola dan minta dia untuk mulai mengatakan bakat spesialnya dengan lantang. Minta anak tersebut untuk melempar bolanya kepada anak yang lain dan minta dia mengulangi prosesnya. Lanjutkan sampai semua anak mendapatkan gilirannya untuk berbagi bakat mereka.
3. Setelah selesai berbagi bakat mereka, informasikan kepada anak-anak bahwa mereka akan menyanyikan lagu tentang betapa spesial mereka. Pimpin mereka pada lagu tersebut dan minta mereka bergerak mengikuti syair lagu. Lagu ini bisa dibuat oleh fasilitator bersama anak-anak dengan nada yang sederhana.

SAYA SPESIAL

Saya spesial (menunjuk diri sendiri dengan kedua jempol tangan)

Saya spesial (menunjuk diri sendiri dengan kedua jempol tangan)

Ya, saya.. Ya, saya

Kubisa bernyanyi

Kubisa menari

Kubisa meloncat tinggi

Kubisa bermain bola

Ya kubisa! (Mengangkat kedua tangan ke atas)

Ya kubisa! (Mengangkat kedua tangan ke atas)

4. Ulangi beberapa kali, ganti syair lagu berdasarkan pada bakat yang disebutkan lebih awal
5. Setelah anak memahami apa itu bakat, ingatkan kepada mereka bahwa masing-masing memiliki impian dan hal-hal yang ingin dicapai ketika dewasa
6. Sediakan macam-macam gambar pekerjaan/profesi. Beri setiap anak potongan bintang yang kosong dan minta mereka menggambarkan bakat spesial mereka di dalamnya
7. Minta anak untuk menempelkan gambar bakat spesial di belakang "Bintang Impian" mereka
8. Jelaskan kepada anak bahwa mereka punya hak untuk mengejar impian dan mengembangkan bakat mereka

C. Penutup dan Refleksi

1. Diskusi mengenai perasaan anak selama mengikuti kegiatan main.
2. Menanyakan kembali bakat yang dimiliki anak dan melakukan penguatan pengetahuan yang telah didapat anak.
3. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
4. Berdo'a setelah belajar
5. Salam
6. Pulang

D. Kegiatan Keluarga

Minta anak-anak untuk menceritakan kembali kegiatan yang telah mereka lakukan kepada keluarga mereka. Minta pula kepada anak-anak untuk menanyakan "Apa Impian Orang Tua Mereka Saat Kecil?".

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(KISAH KOIN)**

KEGIATAN

2

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BSH	BSB
Modul 2 Saya Tahu Sumber Daya Saya	2	Kisah Koin	1. Buku cerita 2. Gambar koin 3. koin 4. Kertas 5. Gunting 6. Spidol 7. Papan/Flip chart	1. Mendengar cerita dengan baik	SE	3.13 – 4.13	Mengenal emosi diri dan orang lain	Dapat mengikuti cerita pendidik dengan tenang				
				2. Bercerita mengenai "Kisah Koin"	BHS	3.11 – 4.11	Kisah Koin	Dapat menjawab pertanyaan yang diberikan berdasarkan cerita "Kisah koin"				
					KG	3.6 – 4.6	Fungsi koin	Dapat mengenal fungsi koin (uang)				
					NAM	3.2 – 4.2	Perintah agama bersikap sabar	Dapat bersikap sabar				
				3. Bermain peran sesuai dengan cerita "Kisah Koin"	SN	3.15 – 4.15	Karya seni peran	Dapat berperan sesuai dengan peran yang diberikan				
					SE	2.7	Membiasakan anak bersikap sabar	Terbiasa bersikap sabar				
				4. Menggunting bentuk lingkaran	FM	3.3 – 4.3	Gerakan motorik kasar : menggunting	Dapat menggunting bentuk lingkaran				

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan

1. Mengajak anak berdo'a sebelum belajar.
2. Bacakan "Kisah Koin" kepada anak-anak.
3. Setelah selesai, minta anak-anak untuk duduk melingkar
4. Tanyakan kepada anak :
 - Benda apa sajakah yang bisa dibeli dengan koin ?
 - Benda apa sajakah yang sudah kamu beli dengan uang ?
 - Tanyakan pula apa yang akan anak-anak beli jika mempunyai uang ?

B. Inti

1. Pendidik menjelaskan kegiatan main peran yang akan dimainkan.
2. Bermain peran jual beli menggunakan koin.

C. Penutup dan Refleksi

1. Mengajak anak untuk merapikan alat dan bahan main yang telah digunakan
2. Diskusi mengenai perasaan anak selama mengikuti kegiatan bermain
3. Penguatan pengetahuan yang telah didapat anak
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdo'a setelah belajar
6. Salam
7. Pulang

D. Kegiatan Keluarga

Pada bagian berikutnya, anak-anak akan lebih banyak belajar tentang berbagi. Ajak orang tua untuk membantu anak-anak mereka memilih mainan yang istimewa untuk mereka, yang akan mereka bawa ke sekolah dan berbagi dengan temannya di kelas. Yakinkan pada anak-anak bahwa mereka akan bisa membawa kembali pulang mainan mereka di akhir kegiatan.

KISAH KOIN

Pada suatu hari, ada sebuah lingkaran logam kecil, dinamakan rupiah. Rupiah datang dari sebuah pabrik besar dimana orang-orang membuat banyak lingkaran kecil lainnya seperti dia. Mereka semua terbuat dari logam dan mereka disebut sebagai koin.

“Aku ingin tahu apa yang perlu kita lakukan?” tanya rupiah kepada yang lebih kecil, temannya yang juga berasal dari logam bersinar, yang sedang duduk di dekatnya.

“Aku dengar kita akan digunakan oleh orang-orang,” jawab sebuah koin.

“Aku dengar kita akan disimpan dalam tas kecil,” jawab yang lainnya. Apa yang kalian pikirkan? Untuk apa koin-koin itu?

Satu hari, rupiah bangun tidur dan terkejut melihat bahwa dia berada di tempat yang berbeda. Dia berada bersama koin yang berukuran beda di dalam sebuah tas kecil.

“Dimana aku?” tanya rupiah

“Kamu berada di dalam sebuah dompet,” jawab koin yang terdekat.

“Apa yang kita lakukan disini?”

“Kita menunggu digunakan untuk membeli barang,” jawab koin yang lain.

“Kita digunakan untuk membeli barang?”

“Ya. Kita adalah Uang! Koin dan kertas tagihan adalah uang. Orang-orang menggunakan kita sebagai pengganti barang.”

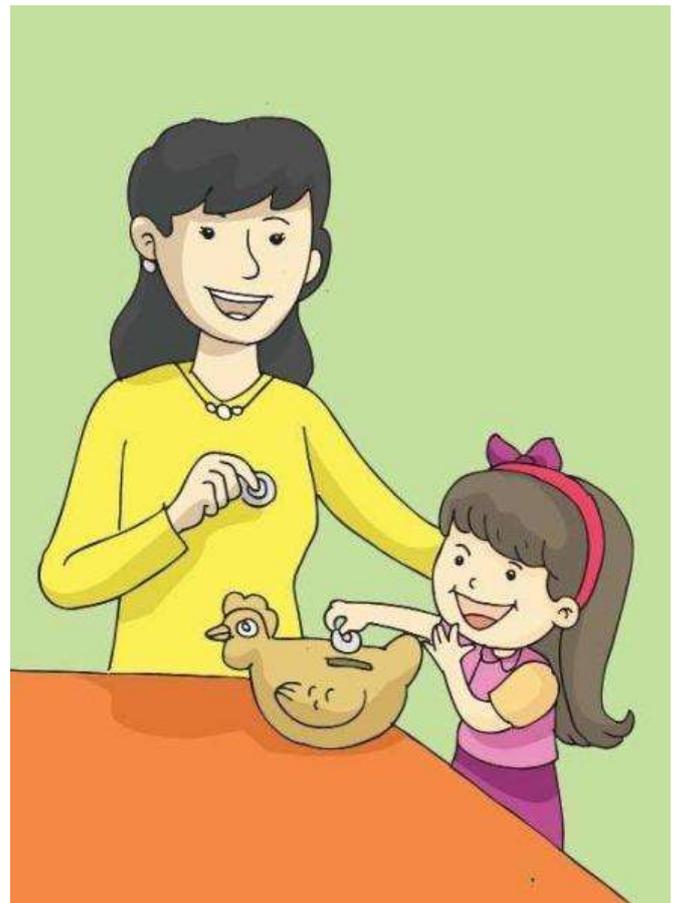
Sebelum rupiah bisa membalas, sebuah tangan masuk ke dalam tas dan meraihnya. Dia melihat bahwa seorang tua sedang melihatnya dan memberikannya kepada penjaga toko.

“Ini dia. Bisakah aku mendapatkan jeruk dengan uang segitu?” tanya orang tersebut.

“Tentu,” balas penjaga toko. Setelah dia mengambil rupiah dari orang itu, dia memberikan jeruk kepada orang itu.

“Wow. Saya bisa membuat orang tua itu mendapatkan sebuah jeruk,” pikir rupiah bahagia.

Setelah itu, rupiah menemukan dirinya digunakan untuk membeli barang-



barang seperti es krim, bola, dan membayar seseorang yang mencuci mobil. Rupiah dapat melihat banyak hal, Dia bahagia bahwa dia bisa menjadi penukar banyak barang, dan dia bisa membuat orang-orang mendapatkan apa yang dibutuhkan dan diinginkan.

Barang-barang apa lagi yang bisa kamu beli dengan uang?

Satu malam, rupiah diberikan kepada seorang anak perempuan, tapi dia tidak menukarnya dengan apa pun. Dia digunakan sebagai hadiah.

“Terima kasih, Tante,” kata anak perempuan kecil itu.

“Sama-sama,” jawab wanita tersebut. “Apa yang akan kamu lakukan dengan uang itu?”

“Aku meletakkannya dalam bank koin saya, karena aku ingin menyimpannya untuk ulang tahunku,” jawab anak itu.

Hari berganti, dan semakin banyak koin yang bergabung dengan rupiah dalam koin bank mungil, dan rupiah bisa mendengar kisah-kisah mereka.

Beberapa menceritakan kisah-kisah tentang dari mana mereka berasal. Yang lainnya menceritakan kisah-kisah tentang apa yang bisa mereka beli. Setiap orang menceritakan kisah-kisah bagaimana mereka membuat orang-orang bahagia dengan membeli apa yang mereka butuhkan dan inginkan, dan semua orang ingin tahu apa yang akan gadis kecil itu beli dengan mereka.

“Kupikir gadis kecil ini menabung kita untuk sesuatu yang sangat spesial,” kata rupiah. Untuk apa gadis kecil itu menabung?

Satu hari, pada hari spesial, gadis kecil itu membawa bank koin ke toko boneka. Dia bahagia dan bangga sekali membawa semua koinnya, dan memberikannya kepada pemilik toko boneka sebagai penukar sebuah boneka cantik. Semua koin melihat betapa bahagianya gadis kecil itu dengan boneka barunya. Dan itu membuat koin-koin juga bahagia.



Kepada Yth _____

Selama sesi berikutnya kita akan belajar lebih tentang berbagi dan kita akan melakukan itu dengan kegiatan yang memerlukan bantuan anda.

Setiap anak harus membawa mainan ke sekolah yang sangat istimewa bagi mereka dan mereka akan berbagi bersama dengan anak-anak yang lain selama kegiatan berlangsung. Setiap anak akan mendapatkan kembali mainannya untuk dibawa pulang di akhir sesi dan kita akan memastikan bahwa tidak ada yang hilang.

Bantu anak anda untuk memilih mainan yang istimewa. Jelaskan kepadanya bahwa dia akan berbagi dengan teman-temannya di sekolah, tapi dia tidak boleh takut karena dia akan menerima kembali mainannya pada akhir kegiatan.

Ingatkan anak anda untuk membawanya pada sesi berikutnya.

Hormat kami _____



Kepada Yth _____

Selama sesi berikutnya kita akan belajar lebih tentang berbagi dan kita akan melakukan itu dengan kegiatan yang memerlukan bantuan anda.

Setiap anak harus membawa mainan ke sekolah yang sangat istimewa bagi mereka dan mereka akan berbagi bersama dengan anak-anak yang lain selama kegiatan berlangsung. Setiap anak akan mendapatkan kembali mainannya untuk dibawa pulang di akhir sesi dan kita akan memastikan bahwa tidak ada yang hilang.

Bantu anak anda untuk memilih mainan yang istimewa. Jelaskan kepadanya bahwa dia akan berbagi dengan teman-temannya di sekolah, tapi dia tidak boleh takut karena dia akan menerima kembali mainannya pada akhir kegiatan.

Ingatkan anak anda untuk membawanya pada sesi berikutnya.

Hormat kami _____



KISAH KOIN

(Catatan Untuk Keluarga)

Kepada Yth _____

Selama sesi berikutnya kita akan belajar lebih tentang berbagi dan kita akan melakukan itu dengan kegiatan yang memerlukan bantuan anda.

Setiap anak harus membawa mainan ke sekolah yang sangat istimewa bagi mereka dan mereka akan berbagi bersama dengan anak-anak yang lain selama kegiatan berlangsung. Setiap anak akan mendapatkan kembali mainannya untuk dibawa pulang di akhir sesi dan kita akan memastikan bahwa tidak ada yang hilang.

Bantu anak anda untuk memilih mainan yang istimewa. Jelaskan kepadanya bahwa dia akan berbagi dengan teman-temannya di sekolah, tapi dia tidak boleh takut karena dia akan menerima kembali mainannya pada akhir kegiatan.

Ingatkan anak anda untuk membawanya pada sesi berikutnya.

Hormat kami _____

Kepada Yth _____

Selama sesi berikutnya kita akan belajar lebih tentang berbagi dan kita akan melakukan itu dengan kegiatan yang memerlukan bantuan anda.

Setiap anak harus membawa mainan ke sekolah yang sangat istimewa bagi mereka dan mereka akan berbagi bersama dengan anak-anak yang lain selama kegiatan berlangsung. Setiap anak akan mendapatkan kembali mainannya untuk dibawa pulang di akhir sesi dan kita akan memastikan bahwa tidak ada yang hilang.

Bantu anak anda untuk memilih mainan yang istimewa. Jelaskan kepadanya bahwa dia akan berbagi dengan teman-temannya di sekolah, tapi dia tidak boleh takut karena dia akan menerima kembali mainannya pada akhir kegiatan.

Ingatkan anak anda untuk membawanya pada sesi berikutnya.

Hormat kami _____

MODUL 3

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(DARI MANA DATANGNYA UANG)**

KEGIATAN

1

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BHS	BSB
Modul 3 Saya Dapat Memelihara Benda, Air, dan Uang Saya	1	Dari mana datangnya uang	1. Kertas polos untuk membuat Koin 2. Gunting 3. Strip kertas 4. Kotak kecil (untuk meletakkan uang) 5. Buku catatan 6. Koin rupiah dengan nilai yang berbeda-beda 7. Foto atau gambar dimana kita bisa mendapatkan uang (bank, pabrik uang, pekerjaan orang dewasa, orang tua memberi uang) 8. Model Lingkungan :Membuat Lingkungan Kecil (atau kotak kecil untuk membuat model bank lokal)	1. Diskusi Kisah Koin	BHS	3.11-4.11	Kisah Koin	Dapat menceritakan kembali kisah koin				
				2. Berjalan menuju foto yang menggambarkan jawaban yang diberikan dan berdiri di garis	FM	3.3-4.3	Gerakan terkoordinasi, kontrol, seimbang dan lincah	Dapat melakukan gerakan berjalan secara terkoordinasi				
				3. Mengenalkan konsep cara memperoleh uang	KG	3.6-4.6	Cara memperoleh uang	Dapat menyebutkan cara memperoleh uang				
					BHS	3.11-4.11	Jawaban Pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan sederhana				
				4. Bermain drama sederhana tentang aktivitas di bank	BHS	3.11-4.11	Ungkapan pendapat	Dapat mengungkapkan pendapat dalam berkomunikasi dengan teman saat bermain peran				
					SN	3.15-4.15	Karya seni peran	Dapat bermain drama sederhana				
				5. Tanya jawab tentang kegiatan yang sudah dilakukan	BHS	3.11-4.11	Kegiatan hari ini	Dapat menjawab pertanyaan sederhana				
6. Bernyanyi	SN	3.15-4.15	Karya seni lagu	Dapat membuat karya seni melalui bernyanyi								
7. Berdo'a sebelum belajar	NAM	3.1-4.1	Do'a sebelum belajar	Dapat mengucapkan do'a sebelum belajar								

Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan

1. Berdo'a sebelum belajar.
2. Bernyanyi dan mengabsen anak
3. Tanyakan pada mereka :
 - a. Dari mana air itu berasal?
 - b. Dari mana mainan itu berasal?
 - c. Dari mana pakaian itu berasal?
 - d. Dari mana uang itu berasal
4. Cobalah untuk memandu diskusi untuk memasukkan jawaban seperti pabrik, bank, orang tua kita, dan bekerja.

B. Inti

1. Tunjukkan kepada anak-anak foto atau gambar yang menggambarkan dimana kita mendapatkan uang.
2. Sebar gambar-gambar tersebut dilantai.
3. Jelaskan kepada anak-anak bahwa pendidik akan menanyakan mereka beberapa pertanyaan, dan mereka perlu untuk berjalan atau mencari jejak menuju foto yang menggambarkan jawaban yang benar dan berdiri di garis.
4. Tanyakan kepada mereka:
 - Foto mana yang menunjukkan bagaimana kita bisa mendapatkan uang? (Pekerjaan orang dewasa)
 - Foto mana yang menunjukkan dimana menyimpan uang dengan aman? (Bank)
 - Foto mana yang menunjukkan bagaimana uang dibagikan? (Orang tua/ orang dewasa memberi uang)
5. Tanyakan kepada anak-anak:
 - Pernahkah kamu pergi ke bank / institusi finansial?
 - Apa yang kamu lihat disana?
 - Apa yang orang-orang lakukan disana?
 - Mengapa mereka melakukan itu
6. Jelaskan setiap foto untuk memperkuat konsep kepada anak-anak:
 - Pabrik uang: Sebuah tempat untuk membuat uang kertas dan koin.
 - Bank: Sebuah tempat dimana kita menyetor uang kita supaya aman (Anda bisa mengganti kata 'bank' dengan nama / tipe institusi finansial yang ada di komunitas anda / lingkungan)
 - Kerja: Sebuah tempat dimana orang dewasa bekerja untuk mendapatkan uang dengan melakukan beberapa pekerjaan.
 - Orang tua: Orang dewasa yang memberi anak-anak uang sebagai hadiah atau uang saku.

7. Buatlah sebuah model bank. Tempatkan di meja. Tulis nama atau simbol bank pada kertas strip dan tempelkan pada atas kotak. Letakkan alat peraga lainnya diatas meja, seperti buku catatan, pena dan kotak kecil sebagai tempat uang.
8. Minta anak-anak untuk duduk di belakang meja berpura-pura menjadi teller. Bagi anak-anak yang lainnya untuk mejadi pekerja yang melakukan pekerjaan, pekerja yang dibayar untuk bekerja, dan anggota keluarga (seperti ibu, ayah, kakek, anak-anak).
9. Beri anak-anak Koin yang sudah anda persiapkan di sesi sebelumnya.

C. Penutup dan Refleksi

1. Untuk merekap apa yang telah mereka pelajari, tanyakan kepada anak-anak:
 - Siapa yang membuat uang?
 - Sama seperti kamu menyimpan mainan di tempat yang terpisah, dimana menyimpan uang yang aman?
 - Dimana orang-orang dewasa mendapatkan uang?
 - Siapa yang memberimu uang sebagai hadiah?
2. Nyanyikan lagu “Kalau Kau Suka Hati”, tapi ganti liriknya sebagai berikut:

Kalau kau seorang teller, hitung uang
 Kalau kau seorang teller, hitung uang
 Kalau kau seorang teller, dan ingin kau tunjukkan
 Kalau kau seorang teller, hitung uang
 Ulangi, menggunakan lirik sebagai berikut:
 Kalau kau pekerja, lakukan tugasmu
 (tanyakan kepada mereka pekerjaan apa yang ingin dilakukan)
 Kalau kau seorang banker, simpan uang
3. Berdo’a setelah belajar
4. Pulang

MODUL 4

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(APA YANG DAPAT DIBELI DENGAN KOIN)**

KEGIATAN

1

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BSH	BSB
Modul 4 Saya Dapat memilih Bagaimana Saya Menggunakan Sumber Daya Saya	1	Apa yang dapat dibeli dengan koin	1. Koin dengan nilai yang berbeda-beda) 2. Kertas putih (Cukup untuk membuat harga untuk pasar satu lembar per anak) 3. 2 tas /keranjang bawaan 4. Benda-benda pasar dari kegiatan membuat pasar kecil jika memungkinkan atau benda-benda baru/potongan-potongan barang-barang yang tersedia di pasar 5. Pena dan krayon	1. Berburu Koin	FM	3.3-4.3	Gerakan secara terkoordinasi terkontrol seimbang dan lincah	Dapat melakukan gerakan berjalan disekitar kelas menemukan koin sebanyak-banyaknya				
				2. Menghitung koin yang diperoleh	KG	3.6-4.6	Bilangan	Dapat Menghitung koin yang diperoleh				
				3. Bermain peran jual beli di mini market (pasar kecil)	SN	3.15-4.15	Karya seni peran	Dapat bermain peran jual beli di mini market (pasar kecil)				
				4. Bermain game saya lihat, saya lihat apa yang kamu tidak lihat	BHS	3.10-4.10	Beberapa perintah secara bersamaan	Dapat menegerti bebrapa perintah secara bersamaan				
					BHS	3.10-4.10	Aturan	Dapat Memahami aturan dalam bermain				
					KG	3.6-4.6	Bendayang dibutuhkan	Dapat mengelompokkan berbagai benda yang dibutuhkan				
					KG	3.9-4.9	Teknologi sederhana	Dapat menggunakan teknologi sederhana keranjang untuk membawa benda				
				SE	2.7	Sabar	Membiasakan sabar saat menunggu giliran membeli benda					
				5. Menghitung koin sisa belanja	KG	3.6-4.6	Bilangan	Dapat menghitung koin sisa belanja				
6. Menggambar apa yang mereka ingin beli di mini market dari sisa koin.	SN	3.15-4.15	Karya seni	Menggambar berbagai macam benda-benda yang beragam yang akan dibeli sesuai kebutuhan								
7. Menulis nama pada gambar	BHS	3.12-4.12	Tulisan huruf dari namanya sendiri	Dapat menulis nama sendiri								

Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan

Pada kegiatan pembukaan aktivitas yang dilakukan pendidik adalah :

1. Mempersiapkan alat dan bahan pembelajaran
 - a. Siapkan sejumlah koin uang.
 - b. Sembunyikan beberapa koin uang disekitar kelas, pastikan mudah ditemukan oleh anak-anak. Buat mini market (pasar kecil), dengan benda-benda yang telah anda kumpulkan / sediakan. Letakkan diatas dua meja. Beri harga pada masing, masing benda, mengindikasi beberapa koin uang yang diperlukan untuk membelinya (contoh koin uang 500, koin uang 1000, koin uang 1500 dan lain-lain)
2. Memberi salam dan mengecek kehadiran anak dengan berhitung/nyanyian.
3. Informasikan kepada anak bahwa mereka akan mengumpulkan koin uang lagi.
4. Minta mereka berjalan disekitar kelas untuk menemukan koin-koin uang sebanyak mungkin.
5. Setelah selesai, minta anak untuk menghitung koin-koin uang yang mereka peroleh. Lalu biarkan setiap anak mengatakan beberapa koin uang yang mereka dapatkan bantu mereka menghitung jika perlu.

B. Inti

Pada kegiatan inti, aktivitas yang dilalukan pendidik adalah :

1. Beri setiap anak sejumlah koin tertentu
2. Tunjukkan mini market (pasar kecil) kepada anak-anak, dan khusus perhatian pada harga-harga barang. Jelaskan kepada anak-anak bahwa mereka akan membeli benda-benda, mereka harus mendengarkan terlebih dahulu dengan seksama kebutuhan apa yang harus dibeli.
3. Tunjuk 2 orang anak yang berperan menjadi penjual, dan minta mereka berdiri dibelakang meja.
4. Informasikan kepada anak-anak bahwa kita akan bermain game “saya liat, saya lihat apa yang kamu tidak lihat” Jelaskan bahwa anda akan mengatakan sebuah pernyataan dan satu dari kelompok perlu untuk membeli benda yang benar yang anda gambarkan dan membayarnya menggunakan koin..
5. Bagi anak-anak menjadi 2 kelompok, dan beri masing – masing kelompok sebuah keranjang / tas bawaan untuk menyimpan semua barang-barang didalamnya.
6. Buat pernyataan berdasarkan pada apa yang kamu punya tersedia dalam mini market (pasar kecil) anda, dan pastikan bahwa setiap pernyataan mempunyai benda yang sesuai diatas meja. Sebagai contoh :

- Saya liat, saya liat apa yang kamu tidak liat dan ini adalah sesuatu yang bulat dan merah
 - Saya liat, saya liat apa yang kamu tidak liat dan ini sesuatu yang kamu bisa minum
 - Saya liat, saya liat yang kamu tidak liat dan ini adalah sesuatu yang berwarna hijau
7. Minta anak-anak untuk menghitung sisa koin setelah setiap selesai membeli barang, Jika perlu, latihlah satu atau dua pembelian dengan anak-anak sebelum permainan dimulai. Termasuk paling tidak satu benda yang bukan merupakan benda “kebutuhan.
 8. Minta mereka untuk memilih benda-benda yang harganya melebihi dari jumlah koin yang mereka miliki. Undang mereka untuk memikirkan cara alternative untuk membeli benda sementara uang mereka tidak cukup (contoh menawar harga, mengumpulkan koin bersama anak-anak yang lain dan lain sebagainya) Juga buatlah scenario dimana penjual akan memberikan kembalian kepada pembeli. Biarkan anak-anak bermain-main dengan scenario yang berbeda-beda, dan lebih mengakrabkan diri mereka sendiri dengan koin dan nilai-nilai yang berbeda-beda.
 9. Setelah selesai, biarkan setiap anak menunjukkan apa yang mereka sudah beli. Tanyakan kepada mereka apakah ada yang mereka beli namun bukan merupakan sebuah kebutuhan
 10. Biarkan semua juga menunjukkan berapa sisa koin uang yang masih mereka punya setelah membeli produk-produk mereka.

C. Penutup dan Refleksi

1. Menanyakan perasaan anak setelah bermain.
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang telah dilakukan.
3. Ingatkan kepada anak-anak bahwa koin-koin uang digunakan untuk membeli benda-benda yang kita butuhkan seperti makanan dan pakaian, dan juga benda-benda yang kita inginkan seperti coklat dan permen.
4. Jelaskan bahwa uang termasuk sumber daya, oleh karena itu kita perlu untuk berpikir dengan bijak ketika ingin menggunakannya.
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
6. Berdoa Setelah Belajar
7. Salam
8. Pulang.

MODUL 5

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(MENABUNG, BELANJA, BERBAGI)**

KEGIATAN

1

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BSH	BSB
Modul 5 Pameran Antan Kita	1	Menabung, belanja, berbagi	1. Uang dengan nilai berbeda beda (lima per anak) 2. Kotak/keranjang 3. Kertas untuk membuat tanda dijual dan label harga 4. Salinan gambar berwarna berbagi, belanjadan menabung 5. Pena/krayon 6. Benda benda dari kegiatan membuat mini market 7. Gambar wajah tersenyum 8. Gambar wajah sedih	1. Jual beli menggunakan koin uang 2. Menyimpan sisa koin uang ke dalam kotak/tabungan 3. Berbagi koin uang 4. Bermain berjalan ke arah wajah tersenyum dan sedih 5. Mewarnai gambar 6. Berdo'a sebelum belajar	SN	315-4.15	karya seni drama	Dapat bermain drama sederhana jual beli				
					BHS	3.11-4.11	Tanya jawab	Dapat menjawab pertanyaan yang lebih kompleks				
					BHS	3.11-4.11	komunikasi sederhana	Dapat menggunakan kalimat sederhana saat berkomunikasi dengan teman atau orang dewasa saat bermain jual beli				
					NAM	3.1 – 4.1	Perilaku sesuai ajaran agama	Dapat berperilaku sesuai ajaran agama yang dianutnya				
						2.1	Jujur	Terbiasa berperilaku jujur pada saat jual beli menggunakan koin uang				
					SE	2.12	Tanggungjawab	Membiasakan diri bertanggung jawab				
					SE	2.6	berbagi	Terbiasa berbagi dengan teman				
					KG	3.5-4.5	problem solving	Dapat memecahkan masalah sederhana				
					FM	3.3-4.3	GMH Mewarnai	Dapat mewarnai gambar				
					NAM	3.1-4.1	Do'a sebelum belajar	Dapat mengucapkan do'a sebelum belajar				

Langkah – Langkah Pembelajaran

A. Pembukaan

1. Mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
2. Menanyakan hari dan tanggal pada anak
3. Mengecek kehadiran anak dengan berhitung dan nyanyian
4. Informasikan kepada anak bahwa mereka akan menggunakan koin uang.
5. Beri masing-masing anak sejumlah uang
6. Sampaikan kepada anak-anak bahwa mereka harus memilih satu benda yang mereka ingin beli. Jelaskan bahwa mereka bisa memilih untuk menghabiskan semua koin uang atau mereka bisa menyimpan beberapa koin uang, juga jelaskan bahwa jika mereka ingin mendapatkan benda yang lebih mahal mereka bisa menggabungkan uang mereka dengan yang lain dan mereka membeli benda tersebut bersama-sama. Jelaskan bahwa anda akan bertindak sebagai penjual
7. Minta anak-anak untuk berbaris dan biarkan mereka memilih sesuatu dari kotak/ keranjang dan membelinya.

B. Inti

Pada kegiatan Inti, aktivitas yang dilakukan pendidik adalah :

1. Minta anak-anak duduk dalam lingkaran dan tunjukkan apa yang mereka beli. Jelaskan bahwa apa yang mereka lakukan disebut dengan membelanjakan uang mereka, yang berarti menggunakan uang mereka untuk membeli sesuatu. Tanyakan kepada mereka :
 - Siapa yang menghabiskan semua uangnya ?
 - Siapa yang masih menyimpan beberapa koin uang mereka ?
2. Minta anak-anak yang masih memiliki beberapa koin untuk menyimpannya ke dalam kotak uang atau tabungan. Jelaskan bahwa dengan menyimpan uang itu disebut menabung.
3. Tanyakan kepada anak-anak :
Siapa yang mau berbagi koin uang dengan yang lain untuk membeli sesuatu yang lebih mahal ?
4. Jelaskan bahwa hal itu disebut berbagi, berbagi bisa dilakukan saat seseorang mengizinkanmu menggunakan miliknya
5. Tempatkan gambar wajah tersenyum dan gambar sedih di salah satu pojok ruangan jelaskan bahwa anda akan menunjukkan beberapa gambar dan

mengatakan sebuah pertanyaan jika benar mereka harus berjalan ke arah gambar tersenyum dan sebaliknya.

6. Tunjukkan kepada mereka kegiatan bermain peran, belanja dan menabung satu demi satu
 - a. Anak membeli es krim dari penjual es krim
 - b. Anak meletakkan uang di kotak uang atau tabungan
 - c. Anak menunggu mengantri untuk menabung di bank
 - d. Anak membeli dari sebuah toko
 - e. Ibu memberi uang kepada anak
 - f. Anak berbagi mainan kepada teman
7. Tanyakan kepada anak-anak :
 - Apa yang kamu lihat pada kegiatan bermain peran ?
 - Apa yang orang itu lakukan ?Pastikan anak-anak mengenali apa yang sedang terjadi pada masing-masing kegiatan bermain peran
8. Selanjutnya pegang salah satu gambar dan buat salah satu pernyataan berikut :
 - a. Orang ini berbagi mainan
 - b. Orang ini menabung
 - c. Orang ini membeli sesuatu
9. Ketika anak sudah bergerak ke wajah yang mereka pikir benar mulailah diskusikan:

Mengapa kamu berpikir bahwa orang ini sedang berbagi ? apa yang membuat kamu mengatakannya ?
10. Sekali lagi anda telah melalui semua kegiatan bermain peran beri masing-masing anak sebuah gambar dan minta mereka untuk mewarnainya dan di beri nama

C. Penutup dan Refleksi

1. Menanyakan perasaan selama mengikuti proses kegiatan
2. Bercakap-cakap tentang kegiatan yang sudah dilakukan
3. Selanjutnya buatlah diskusi tentang menabung tanyakan kepada mereka
 - Pernahkah kamu menyimpan uang sebelumnya ?
 - Untuk apa kamu simpan ?
 - Berapa yang kamu simpan ?
4. Pada akhirnya lakukan hal yang sama untuk berbagi tanyakan kepada mereka
 - Pernahkah kamu berbagi uang sebelumnya ?
 - Dengan siapa kamu berbagi ?

5. Menginformasikan kegiatan esok hari
6. Berdo'a setelah belajar
7. Salam
8. Pulang

D. Kegiatan Keluarga

Pada kegiatan keluarga, aktivitas yang dilakukan pendidik adalah :

1. Minta anak anak menanyakan kepada orang tua untuk apa orang tua mengeluarkan uangnya setiap hari ?
2. Minta anak anak menanyakan kepada orang tua untuk apa orang tua menabung?
3. Minta anak anak menggambar 2 benda bersama orang tua dan membawanya ke sekolah
4. Pendidik akan menjelaskan untuk apa orang tua mengeluarkan uang dan menabung

**PEMETAAN INTEGRASI PENDIDIKAN SOSIAL FINANSIAL
DENGAN KURIKULUM 2013 PAUD
(HARI PASAR DAN PAMERAN)**

KEGIATAN

2

MODUL	NO	KEGIATAN	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN MAIN	PP	KD	MUATAN MATERI	INDIKATOR	PENILAIAN			
									BB	MB	BSH	BSB
Modul 5 Pameran Antan Kita	2	Hari Pasar dan Pameran	1. Bahan bahan untuk pameran dan bahan untuk dijual 2. Mainan dari rumah atau barang2 dari rumah 3. Bahan makanan (kue, buah, sayur dll) yang dibawa dari rumah diutamakan bahan2 yg tersedia dirumah 4. Uang (koin dan uang kertas) 5. Pena/krayon 6. Kertas putih untuk label 7. Amplop 8. Surat untuk keluarga	1. Membaca puisi pasar bersama anak	SN	3.15-4.15	Karya seni suara	Dapat membaca puisi				
				2. Mempersiapkan dan mendekorasi	FM	3.3-4.3	Kordinasi mata, tangan, dan kaki	Dapat mengontrol gerakan tangan mata dan kaki saat mendekorasi market pasar				
					SN	3.15-4.15	Aneka karya seni	Dapat mendekorasi market pasar				
				3. Menghias tempat /amplop uang	SE	2.2	Membiasakan Tanggung jawab	Terbiasa bertanggung jawab				
					FM	3.3-4.3	Gerakan Motorik Halus menempel	Dapat menempel amplop koin uang				
				4. Bermain menjadi penjual dan kasir di market pasar	SN	3.15-4.15	Aneka karya seni	Dapat membuat karya seni menghias amplop				
					SN	3.15-4.15	Karya seni drama	Dapat bermain drama sederhana menjadi penjual dan kasir				
				5. mengumpulkan uang hasil penjualan	BHS	3.10-4.10	Aturan dalam permainan	Dapat mengikuti aturan dalam suatu permainan				
					KG	3.6-4.6	Koin uang	Dapat mengelompokkan koin				
				6. Berdo'a sebelum belajar	SE	2.12	Membiasakan Tanggung Jawab	Terbiasa tanggung jawab				
					NAM	3.1-4.1	Do'a sebelum belajar	Dapat mengucapkan do'a sebelum belajar				

Langkah – Langkah Pembelajaran

Hari Pertama

A. Pembukaan

Pada kegiatan awal yang dilakukan pendidik adalah:

1. Mengajak anak untuk berdoa sebelum belajar
2. Menanyakan hari dan tanggal pada anak
3. Mengecek kehadiran anak dengan berhitung dan nyanyian
4. Bertanya pada anak :
 - Apakah kalian ingat apa yang telah kita lakukan?
 - Pendidik menanyakan pada anak tentang perasaan anak.
5. Ingatkan mereka puisi pasar : membuat mini market mintalah mereka membacakan puisi itu lagi bersamaan dengan anda
6. jelaskan pada anak anak bahwa besok adalah hari yang sangat spesial karena mereka akan mempunyai pasar sendiri dan orang tua akan datang dan membeli barang barang dari kios kios mereka dalam even acara kelas ini mereka akan mendapatkan uang dengan menjual barang barang.

B. Kegiatan Inti

1. Kegiatan Kelompok

Pada kegiatan kelompok aktivitas yang dilakukan pendidik adalah :

- a. Pendidik membagi anak menjadi kelompok yang terdiri dari 4 anak
- b. Minta masing masing kelompok untuk mulai mempersiapkan kios kios market (pasar). Bantulah mereka menempatkan dekorasi dan spanduk yang telah mereka buat dan simpan di atas meja meja yang sudah tersedia, beri petunjuk bagaimana meletakkannya dengan baik. Minta mereka menempatkan nama mereka dan label harga di masing masing barang.
- c. Beri masing masing kelompok sebuah amplop atau tempat uang dan minta mereka untuk mendekorasinya , informasikan bahwa itu akan menjadi tempat untuk menyimpan koin dan uang kertas saat tamu membayar barang barang mereka.
- d. Informasikan bahwa besok mereka semua akan memamerkan hasil karya yang telah dibuat pada kegiatan terdahulu dan juga akan menjadi penjual . Ingatkan bahwa mereka akan menerima koin dan uang kertas atas barang yang mereka jual. Mintalah 1 atau 2 anak perkelompok untuk berperan sebagai kasir dan mereka akan membantu penjual mengumpulkan uang dan menyimpannya.

Hari kedua

a. Kegiatan Pameran dan Hari Pasar

- 1) Sebelum para tamu datang, mintalah 2 orang anak membantu anda menginformasikan kepada para tamu yang sudah tiba bahwa mereka harus berkunjung di sekitar area pameran dan kios kios berbeda untuk membeli barang barang disetiap kelompok.
- 2) Pameran dan kegiatan jual beli.

b. Penutup

1. Pendidik meminta anak untuk duduk dalam lingkaran
2. Setelah para tamu meninggalkan tempat, informasikan kepada anak anak bahwa sekarang bisa di pastikan bahwa barang barang istimewa mereka berada di tempat yang tepat. Minta anak anak mengumpulkan kembali barang yang tidak terjual dan simpan kembali pada kotak perjalanan antan mereka.
3. Ingatkan anak anak bahwa betapa pentingnya menjaga uang dan ingatkan bahwa kali ini mereka akan mengumpulkan semua uang baik koin maupun uang kertas bersama sama dan akan melakukan sesuatu yang spesial di hari yang akan datang.
4. Bertanya pada anak:
 - Apakah kegiatannya mudah ? mengapa iya ? mengapa tidak ?
 - Hal hal apa yang paling kamu suka tentang kegiatan ini?
 - Apakah kamu senang bisa mendapatkan uang ini?
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. Salam
8. Pulang

Lampiran

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu :

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia :

Tema / Sub Tema : Saya Tahu Sumber Daya Saya / Saya Bisa Meraih Impian Saya

A. Materi Kegiatan

- 1) Berdo'a sebelum dan sesudah belajar (3.1 – 4.1)
- 2) Kisah kelinci dan kura-kura (3.11 – 4.11)
- 3) Pemahaman tentang bakat (3.14 – 4.14)
- 4) Prilaku sikap jujur (2.13)
- 5) Gerakan motorik melempar bola (3.3 – 4.3)
- 6) Lagu saya special (3.15 – 4.15)
- 7) Karya gambar (3.15.- 4.15)

B. Materi Dalam Pembiasaan

1. Do'a Harian
2. Mengucapkan salam
3. Mencuci tangan
4. Sikap mandiri
5. Bersyukur atas ciptaan Allah

C. Alat Dan Bahan

1. Gambar ilustrasi Kelinci dan Kura-kura
2. Bola
3. Bentuk bintang yang ditemplei berbagai gambar profesi
4. Bentuk bintang
5. Peralatan gambar
6. Lem

D. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan
 - a. Mengajak anak berdoa sebelum belajar .
 - b. Menceritakan kembali Kisah Kelinci dan Kura-kura.
 - c. Pendidik mengaitkan mengenai bakat dengan cerita “Kelinci dan Kura-Kura”. Kelinci memiliki kelebihan bisa bergerak lebih cepat dibanding

kura-kura, tetapi karena tidak bisa mengelola dengan baik kelebihan yang dimilikinya akhirnya dia tidak bisa mencapai tujuan dengan baik.

- d. Ingatkan kepada anak-anak bahwa masing-masing dari mereka adalah spesial dan unik dan kita semua memiliki impian yang berbeda-beda.

2. Inti

1. Ajak anak untuk duduk melingkar, minta anak-anak untuk menyebutkan hal yang dapat dilakukan dengan baik oleh mereka.
2. Beri satu anak sebuah bola dan minta dia untuk mulai mengatakan bakat spesialnya dengan lantang. Minta anak tersebut untuk melempar bolanya kepada anak yang lain dan minta dia mengulangi prosesnya. Lanjutkan sampai semua anak mendapatkan gilirannya untuk berbagi bakat mereka.
3. Setelah selesai berbagi bakat mereka, informasikan kepada anak-anak bahwa mereka akan menyanyikan lagu tentang betapa spesial mereka. Pimpin mereka pada lagu tersebut dan minta mereka bergerak mengikuti syair lagu. Lagu ini bisa dibuat oleh fasilitator bersama anak-anak dengan nada yang sederhana.

SAYA SPESIAL

Saya spesial (menunjuk diri sendiri dengan kedua jempol tangan)

Saya spesial (menunjuk diri sendiri dengan kedua jempol tangan)

Ya, saya.. Ya, saya

Kubisa bernyanyi

Kubisa menari

Kubisa meloncat tinggi

Kubisa bermain bola

Ya kubisa! (Mengangkat kedua tangan ke atas)

Ya kubisa! (Mengangkat kedua tangan ke atas)

4. Ulangi beberapa kali, ganti syair lagu berdasarkan pada bakat yang disebutkan lebih awal
5. Setelah anak memahami apa itu bakat, ingatkan kepada mereka bahwa masing- masing memiliki impian dan hal-hal yang ingin dicapai ketika dewasa
6. Sediakan macam-macam gambar pekerjaan/profesi. Beri setiap anak potongan bintang yang kosong dan minta mereka menggambarkan bakat spesial mereka di dalamnya
7. Minta anak untuk menempelkan gambar bakat spesial di belakang "Bintang Impian" mereka
8. Jelaskan kepada anak bahwa mereka punya hak untuk mengejar impian dan mengembangkan bakat mereka

3. Penutup

- a. Diskusi mengenai perasaan anak selama mengikuti kegiatan main.
- b. Menanyakan kembali bakat yang dimiliki anak dan melakukan penguatan pengetahuan yang telah didapat anak.
- c. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
- d. Berdo'a setelah belajar
- e. Salam
- f. Pulang

E. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara :

1. Ceklis capaian perkembangan anak
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

Contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu :

Hari / Tanggal :

Kelompok / Usia :

Tema / Sub Tema : Pameran Antan / Hari Pameran dan Hari Pasar

A. Materi Kegiatan

1. Do'a sebelum dan sesudah belajar (3.1 – 4.1)
2. Membiasakan tanggung jawab (2.12)
3. Aneka karya seni (3.15 – 4.15)
4. Gerakan motorik halus menempel (3.3 -4.3)
5. Membiasakan tanggung Jawab (2.12)
6. Berperan sebagai penjual dan pembeli (3.15 – 4.15)

B. Materi Dalam Pembiasaan

1. Do'a Harian
2. Mengucapkan salam
3. Mencuci tangan
4. Sikap mandiri
5. Bersyukur atas ciptaan Allah
6. Tanggung Jawab

C. Alat dan Bahan

1. Bahan-bahan untuk pameran dan bahan untuk dijual
2. Mainan dari rumah atau barang lainnya
3. Bahan makanan (kue, buah, sayur mayor dll) diutamakan bahan yang tersedia dirumah
4. Uang (koin dan uang kertas)
5. Pena/krayon
6. Kertas putih
7. Amplop
8. Tempat Uang

D. Kegiatan Pembelajaran

Hari Pertama

1. Pembukaan

Pada kegiatan awal yang dilakukan pendidik adalah:

1. Mengajak anak untuk berdo'a sebelum belajar
2. Menanyakan hari dan tanggal pada anak

3. Mengecek kehadiran anak dengan berhitung dan nyanyian
4. Bertanya pada anak :
 - Apakah kalian ingat apa yang telah kita lakukan?
 - Pendidik menanyakan pada anak tentang perasaan anak.
5. Ingatkan mereka puisi pasar : membuat mini market mintalah mereka membacakan puisi itu lagi bersamaan dengan anda
6. jelaskan pada anak anak bahwa besok adalah hari yang sangat spesial karena mereka akan mempunyai pasar sendiri dan orang tua akan datang dan membeli barang barang dari kios kios mereka dalam even acara kelas ini mereka akan mendapatkan uang dengan menjual barang barang.

2. Inti

Kegiatan Kelompok

Pada kegiatan kelompok aktivitas yang dilakukan pendidik adalah :

- a. Pendidik membagi anak menjadi kelompok yang terdiri dari 4 anak
- b. Minta masing masing kelompok untuk mulai mempersiapkan kios kios market (pasar). Bantulah mereka menempatkan dekorasi dan spanduk yang telah mereka buat dan simpan di atas meja meja yang sudah tersedia, beri petunjuk bagaimana meletakkannya dengan baik. Minta mereka menempatkan nama mereka dan label harga di masing masing barang.
- c. Beri masing masing kelompok sebuah amplop atau tempat uang dan minta mereka untuk mendekorasinya , informasikan bahwa itu akan menjadi tempat untuk menyimpan koin dan uang kertas saat tamu membayar barang barang mereka.
- d. Informasikan bahwa besok mereka semua akan memamerkan hasil karya yang telah dibuat pada kegiatan terdahulu dan juga akan menjadi penjual . Ingatkan bahwa mereka akan menerima koin dan uang kertas atas barang yang mereka jual. Mintalah 1 atau 2 anak perkelompok untuk berperan sebagai kasir dan mereka akan membantu penjual mengumpulkan uang dan menyimpannya.

3. Penutup

- a. Menanyakan perasaan anak
- b. Bercakap-cakap mengenai persiapan untuk esok hari
- c. Mengingatkan anak untuk mengajak orang tua pada kegiatan esok hari
- d. Berdo'a setelah belajar
- e. Salam
- f. Pulang

Hari Kedua

Kegiatan Pameran dan Hari Pasar

1. Sebelum para tamu datang, mintalah 2 orang anak membantu anda menginformasikan kepada para tamu yang sudah tiba bahwa mereka harus berkunjung di sekitar area pameran dan kios kios berbeda untuk membeli barang barang disetiap kelompok.
2. Pameran dan kegiatan jual beli.

Penutup

1. Pendidik meminta anak untuk duduk dalam lingkaran
2. Setelah para tamu meninggalkan tempat, informasikan kepada anak anak bahwa sekarang bisa di pastikan bahwa barang barang istimewa mereka berada di tempat yang tepat. Minta anak anak mengumpulkan kembali barang yang tidak terjual dan simpan kembali pada kotak perjalanan antan mereka.
3. Ingatkan anak anak bahwa betapa pentingnya menjaga uang dan ingatkan bahwa kali ini mereka akan mengumpulkan semua uang baik koin maupun uang kertas bersama sama dan akan melakukan sesuatu yang spesial di hari yang akan datang.
4. Bertanya pada anak:
 - a. Apakah kegiatannya mudah ? mengapa iya ? mengapa tidak ?
 - b. Hal hal apa yang paling kamu suka tentang kegiatan ini?
 - c. Apakah kamu senang bisa mendapatkan uang ini?
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar
7. Salam
8. Pulang

E. Penilaian

Penilaian dilakukan dengan cara :

1. Ceklis capaian perkembangan anak
2. Catatan Anekdote
3. Hasil Karya

