

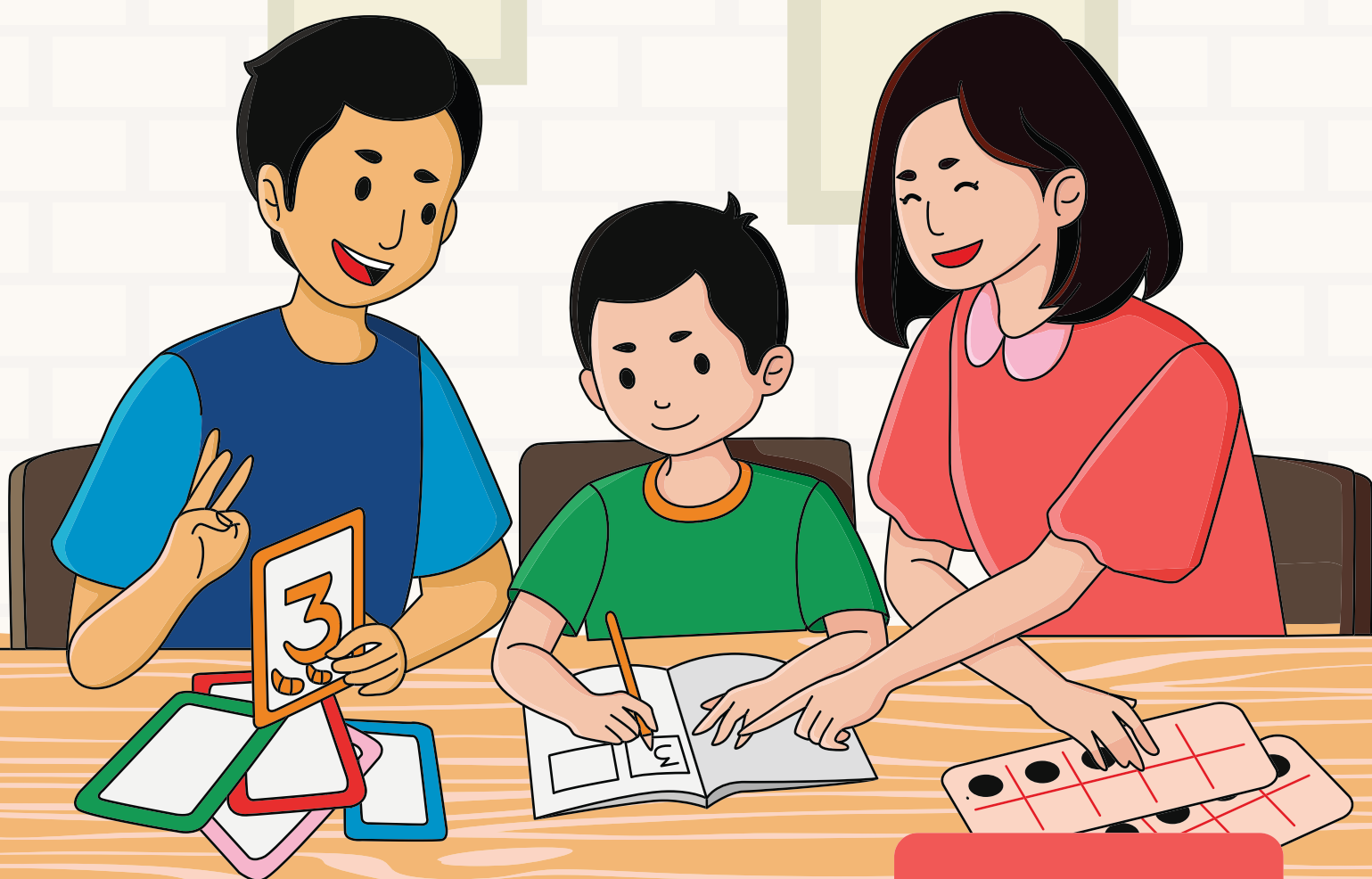
Modul Belajar Siswa

Kelas 4

Tema 2: Ketahanan Pangan

Subtema 3: Pengawetan Makanan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kelas 4



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Hak Cipta ©2020 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi oleh Undang-undang

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan – Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020
Vi 118 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Irawati Subrata – Muhamad Galang Isnawan – Yuliyanto
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan
ISBN 978-602-259-311-9

Pengarah

Totok Suprayitno
Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty
Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,
Wahid Yuniarto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Irawati Subrata
Muhamad Galang Isnawan

Editor

Cicilia Heni Lestari

Illustrator dan Layouter

M. Firdaus Jubaedi
Yuliyanto

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,
Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 4 Tema 2 Ketahanan Pangan Subtema 3 Pengawetan Makanan, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran di rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak-anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan bacaan-bacaan dan berbagai aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas-aktivitas pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluarga kalian, dan jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah!

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan makan makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah! Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa-masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 4!

Semoga kamu selalu sehat dan semangat. Meskipun tidak dapat bertemu guru dan teman-teman, kamu tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu belajarmu di rumah. Di dalam modul ini, kamu dapat membaca cerita-cerita menarik dan mempelajari cara berhitung yang asyik dan menyenangkan.

Kerjakan kegiatan yang ada di dalam modul ini dengan ditemani orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Minta bantuan mereka jika diperlukan. Jangan lupa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan lingkungan sekitar rumahmu. Jangan lupa juga untuk selalu membaca setiap hari, ya.

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan Kabalitbang	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Cara Menggunakan Modul Ini	1
B. Tentang Kegiatan Pembelajaran Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	7
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	13
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	20
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	26
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	34
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	44
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	52
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	62
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	69
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	79
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	85
D. Lampiran	88
E. Penutup	114

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingi kalian melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi!
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kalian akan melakukan aktivitas belajar selama 105 menit untuk aktivitas literasi dan 105 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 105 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 35 menit.
6. Di dalam modul, setiap kelompok kegiatan akan ditulis dalam warna yang berbeda. Kalian tinggal menyesuaikan waktu kalian untuk melakukan kegiatan-kegiatan itu, kapan melakukan kegiatan 1, kapan melakukan kegiatan 2 dan kapan melakukan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan tentang pembagian kegiatan dan warnanya. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi Hari Ke-1 s.d. Ke-4

Kegiatan 1 🕒 35 Menit

Kegiatan 2 🕒 35 Menit

Kegiatan 3 🕒 35 Menit

Pesan Pagi 🕒 10 Menit

Ayo Menulis

Ayo Berlatih

Ayo Membaca 🕒 25 Menit

Ceritakan kepada Keluargamu (bila ada) 🕒 35 Menit

Jurnal Membaca 🕒 25 Menit

Refleksiku 🕒 10 Menit

Kegiatan Literasi Hari Ke-5

Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 60 Menit	Kegiatan 3 🕒 10 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Ayo Membaca 🕒 60 Menit	Refleksi Harian 🕒 10 Menit
Ayo Menulis 🕒 25 Menit		

Kegiatan Numerasi Hari Ke-1 s.d. Ke-5

Kegiatan 1 🕒 35 Menit	Kegiatan 2 🕒 35 Menit	Kegiatan 3 🕒 35 Menit
Intuisi Bilangan 🕒 10 Menit	Eksplorasi Matematika 🕒 35 Menit	Latihan 🕒 25 Menit
Konsep Matematika 🕒 25 Menit		Refleksiku 🕒 10 Menit

Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6

Kegiatan 1 🕒 10 Menit	Kegiatan 2 🕒 190 Menit	Kegiatan 3 🕒 10 Menit
Pesan Pagi 🕒 10 Menit	Mengerjakan Proyek Mingguan 🕒 95 Menit	Refleksi Harian 🕒 10 Menit
	Menulis Laporan Proyek 🕒 95 Menit	

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini!
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja! Kalian cukup menulis jawabannya saja.
9. Pastikan kalian tidak lupa menuliskan nomor halaman tempat soal itu tertera! Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian!
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kalian lakukan bisa berguna untuk kalian.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema KETAHANAN PANGAN. Apa itu ketahanan pangan? Ketahanan pangan adalah tersedianya bahan pangan yang cukup, sehat, beragam, dan bergizi untuk setiap orang atau keluarga. Dengan begitu, kita bisa hidup sehat dan aktif. Namun perlu diingat, tidak semua orang dan keluarga sudah memiliki cukup bahan pangan. Kita bisa saling bantu untuk mencukupinya.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar, akan kita fokuskan pada subtema pengawetan makanan dengan topik penyimpanan, pengawetan makanan, dan jenis makanan olahan.

Pada hari ke-1, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mengenali pengawetan makanan di daerah pesisir (pengeringan dan pengasinan); membaca, memahami, dan menuliskan kembali wacana tentang pengawetan makanan tersebut, melakukan latihan bahasa untuk menempatkan kata-kata baru dengan tepat pada kalimat. Selain itu, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: berbagai jenis makanan awetan dan cara membuatnya, kemasannya, dan tempat penyimpanannya yang melibatkan luas daerah persegi panjang.

Pada hari ke-2, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: mengenali pengasapan makanan sebagai cara untuk pengawetan makanan sehingga bisa disimpan dalam waktu lebih lama; membaca dan memahami bacaan infografik tentang pengasapan yang dikaitkan dengan kebiasaan yang dilakukan sehari-hari, melakukan latihan bahasa untuk mengurutkan kata-kata sehingga menjadi kalimat yang tepat, kemudian kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: berbagai jenis makanan awetan dan cara membuatnya, kemasannya, dan tempat penyimpanannya yang melibatkan keliling persegi panjang.

Pada hari ke-3, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca dan memahami cerita tentang jenis makanan kering yang ada di suatu daerah, melakukan latihan bahasa untuk menggunakan

tanda baca dan huruf kapital yang tepat dalam kalimat, kemudian kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: berbagai jenis makanan awetan dan cara membuatnya, kemasannya, dan tempat penyimpanannya yang melibatkan luas daerah dan keliling persegi.

Pada hari ke-4, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca dan memahami cerita tentang jenis makanan sederhana yang ada di suatu daerah, membandingkan makanan sejenis dengan yang ada di daerah kalian masing-masing, melakukan latihan bahasa untuk menggunakan kata-kata baru yang tepat dalam kalimat. Kamu juga akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: berbagai jenis makanan awetan dan cara membuatnya, kemasannya, dan tempat penyimpanannya yang melibatkan luas daerah dan keliling segitiga.

Pada hari ke-5, kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: membaca mandiri sebuah buku pilihan, merencanakan semua yang berhubungan dengan proyek hari ke-6, kemudian kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: berbagai jenis makanan awetan dan cara membuatnya, kemasannya, dan tempat penyimpanannya yang melibatkan luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, dan segitiga.

Pada hari ke-6, kamu akan melakukan kegiatan berbasis proyek, yaitu membuat makanan kering (keripik atau kerupuk pilihan) yang ada di daerah masing-masing disertai dengan pengemasannya.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui berbagai macam cara pengawetan makanan yang biasa dilakukan terutama di daerah tertentu, jenis makanan yang ada di daerah tertentu serta yang ada di daerah kalian masing-masing, kamu bisa menyelesaikan soal berkaitan dengan luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, dan segitiga serta hubungan pangkat dua dengan akar pangkat dua. Kamu juga akan mengetahui bagaimana cara memproses pangan dengan cara melakukan aktivitas memasak pangan lokal di hari terakhir pembelajaran pada minggu ini.

Pengetahuan dan keterampilan kamu tentang ketahanan pangan dapat membantu kalian untuk memilih, mengolah, dan menyediakan beragam makanan untuk memenuhi kebutuhan hidup. Kamu juga akan mengetahui cara memproses pangan dengan melakukan aktivitas membuat pangan lokal di hari terakhir pembelajaran pada minggu ini. Pengetahuan dan keterampilan tentang ketahanan pangan dapat membantumu dalam memilih, mengolah, dan menyediakan beragam makanan untuk memenuhi kebutuhan hidup.

Lakukan aktivitas belajar dengan didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya. Semangat, ya.

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Pengawetan Makanan

Topik Penyimpanan, pengawetan makanan, dan jenis makanan olahan



Pesan Pagi

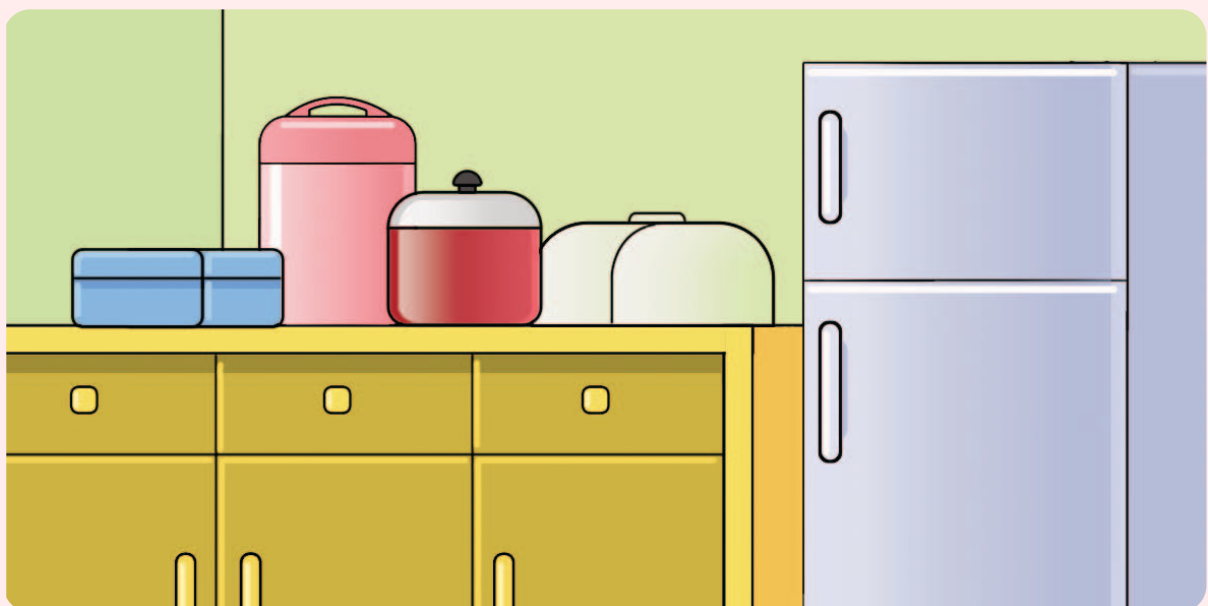
🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik hari ini.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu!

Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Sebelum belajar, apa pendapatmu tentang pertanyaan berikut? **Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.**

1. Apa makanan yang akan dimasak oleh keluargamu hari ini?
2. Di mana tempat penyimpanan makanan di rumahmu?





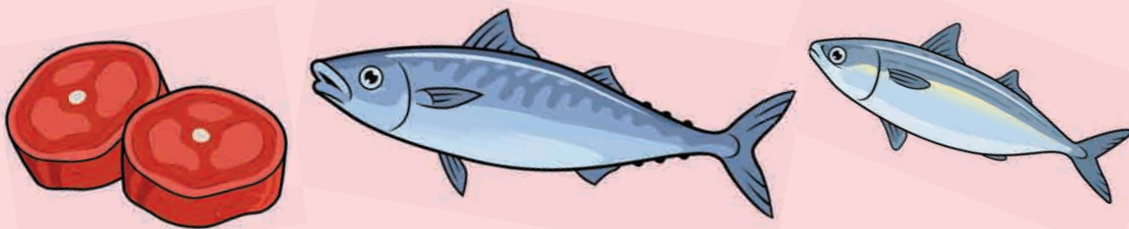
Ayo Membaca

🕒 **Menanggapi Bacaan: 25 Menit**

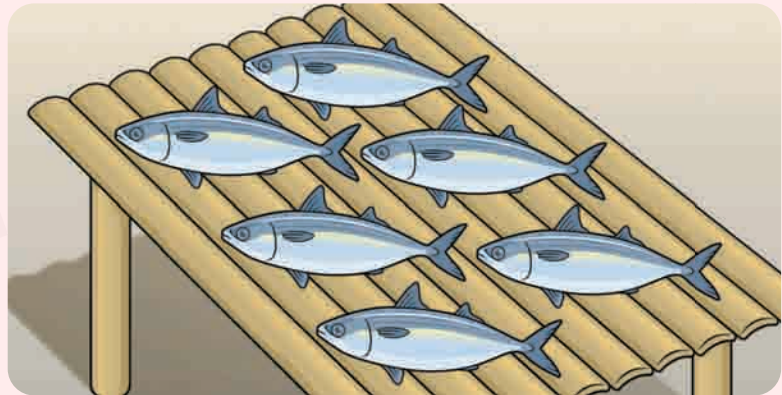
Bacalah dengan cermat wacana berikut ini.

Kering atau Asin?

Apakah kamu pernah makan dendeng atau ikan asin? Tahukah kamu, dendeng berasal dari daging atau ikan yang sama sekali tidak kering, sedangkan ikan asin berasal dari ikan di laut atau di sungai yang ditangkap nelayan. Setelah melalui suatu proses, daging atau ikan tersebut menjadi kering dan terasa asin. Proses tersebut dilakukan agar daging atau ikan itu tidak membusuk dan terbang sia-sia sehingga bisa dikonsumsi dalam waktu yang lebih lama. Proses itu disebut dengan pengawetan.

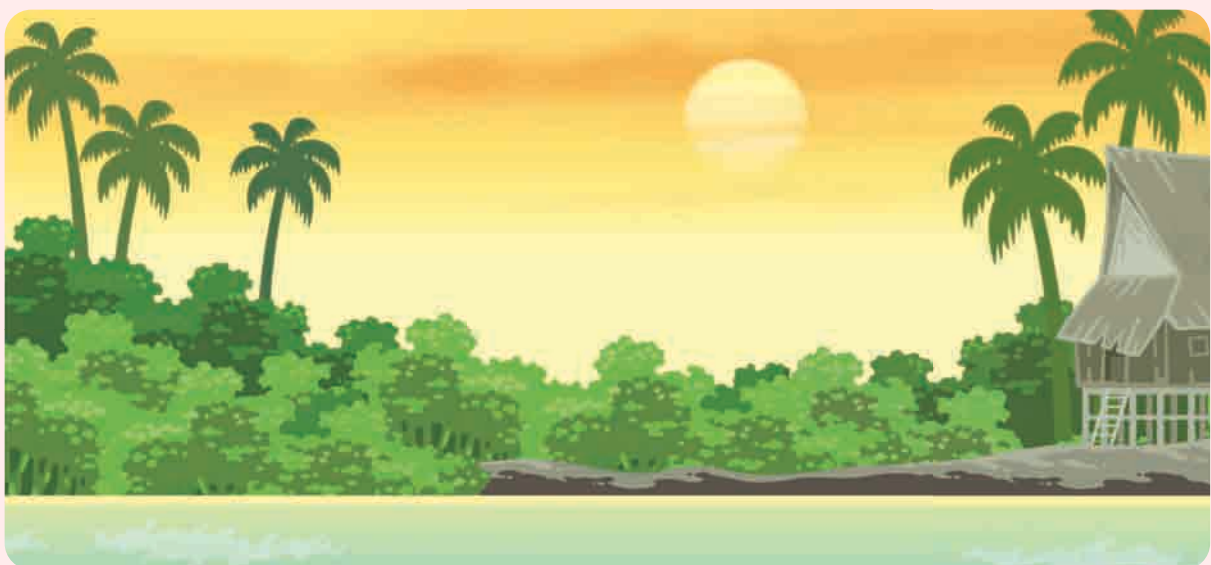


Ada beberapa jenis proses pengawetan. Proses pengawetan yang umum dilakukan adalah pengeringan. Proses ini dilakukan dengan menjemur bahan makanan di bawah terik matahari. Pengeringan bisa dilakukan untuk daging, ikan, atau buah-buahan. Bentuk pengawetan lainnya adalah pengasinan yang dilakukan dengan melumuri bahan makanan dengan garam dalam waktu tertentu. Akhirnya, bahan makanan tersebut menjadi kering dan terasa asin. Pengasinan ini bisa dilakukan pada berbagai jenis ikan.



Selain itu, masyarakat pesisir dikenal sebagai penghasil garam sehingga mereka kerap melakukan pengasinan. Masyarakat Nias yang terdapat di pesisir barat Sumatra Barat kerap melakukan proses pengawetan daging dengan cara pengeringan juga pengasinan. Mereka menyebut aktivitas tersebut dengan nama *Ni'owuru*.

Sumber: historia.id, kebudayaan.kemdikbud.go.id, pergikuliner.com (dengan penyesuaian)



Setelah membaca wacana tersebut, **tuliskan pada buku kerjamu** tentang ide pokok dan ide penunjang dari tiap paragrafnya dalam tabel seperti yang dicontohkan **dalam lembar contoh**.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 35 Menit

Kamu telah membaca wacana *Kering atau Asin?*. Sebutkan cara dan jenis pengawetan bahan makanan dalam wacana tersebut! Selain itu, sebutkan pula daerah yang biasanya melakukan pengawetan makanan tersebut! Tuliskan semua pendapatmu dalam buku kerjamu, ya!



Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan isi wacana *Kering atau Asin?* dengan lengkap kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain! Kamu dapat memulai cerita tersebut dari **ide-ide pokok** yang ada dalam tiap paragraf, kemudian dikembangkan dengan **ide-ide penunjangnya**.





Kata Baruku

1. Pengawetan

- Perlindungan
- Pemeliharaan
- Pelestarian

2. Pengeringan menjadi kering

3. Pengasinan menjadi asin

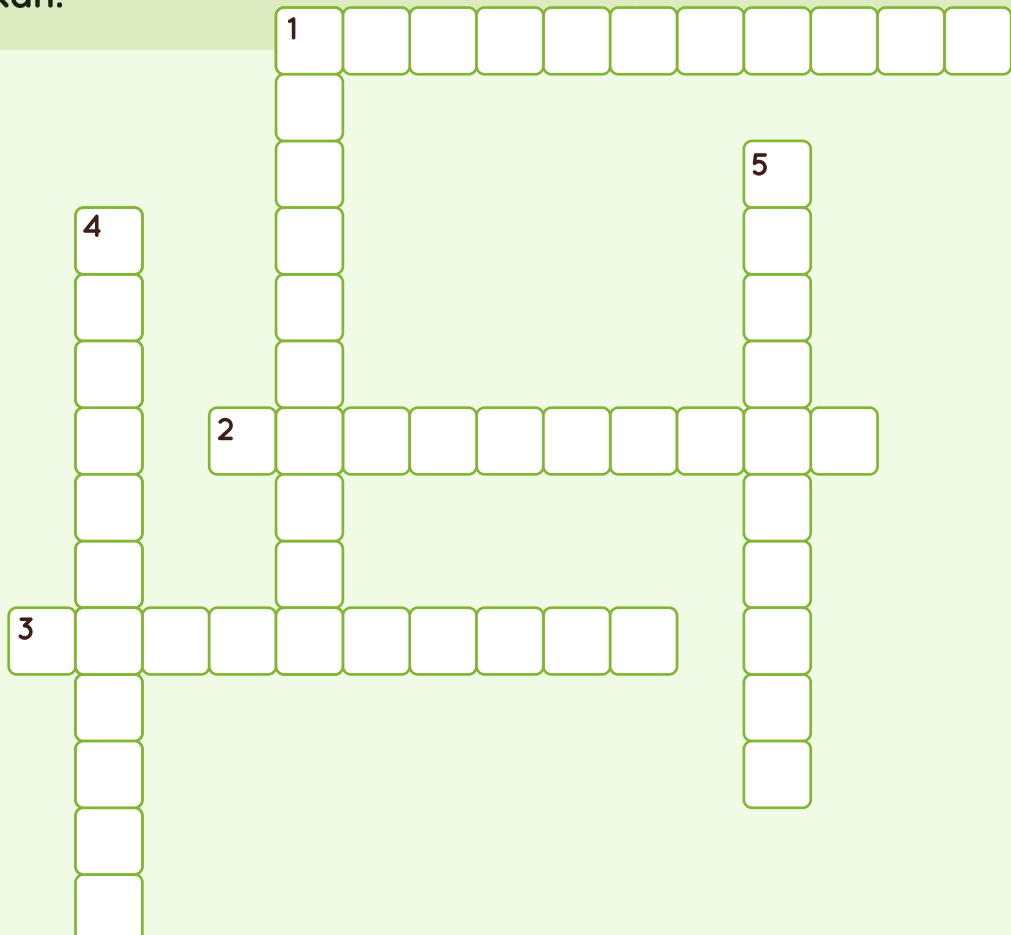
4. Dikonsumsi

- Pemakaian
- Dimakan



Ayo Berlatih

Lengkapi teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat disesuaikan dengan kalimatnya. Kamu dapat mengisi langsung teka-teki silang ini dalam contoh buku kerja yang sudah disediakan.



Mendatar

1. _____ dilakukan dengan menjemur bahan makanan di bawah terik matahari.
2. Masyarakat pesisir dikenal sebagai penghasil garam sehingga mereka kerap melakukan proses _____
3. Proses pengawetan dilakukan agar bahan makanan tidak membusuk sehingga bisa _____ dalam waktu yang lebih lama.

Menurun

1. Masyarakat Nias yang tinggal di pesisir barat Sumatra Barat kerap melakukan proses _____ daging.
4. Daerah pesisir cenderung mendapat sinar matahari lebih banyak yang dapat digunakan untuk proses _____.
5. _____ dilakukan dengan melumuri bahan makanan dengan garam dalam waktu tertentu.



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini pada jurnal membaca mingguan, ya.

Halo, kegiatan belajarmu hari pertama sudah hampir selesai. Kamu boleh beristirahat dahulu sebentar sambil minum dan makan camilan kesukaanmu. Apakah kamu menyukai camilan jenis tertentu? Apa nama camilan kesukaanmu itu?



Refleksiku

 Refleksi: 15 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

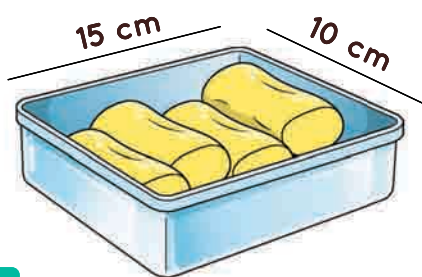


Ayo Menebak

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya! Tuliskan jawaban pada **buku kerja/buku tulismu!** Contoh jawaban: $A < 1$

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan luas daerah dari kedua gambar di bawah ini!
 $<$ (lebih kecil dari), $=$ (sama dengan), $>$ (lebih besar dari)

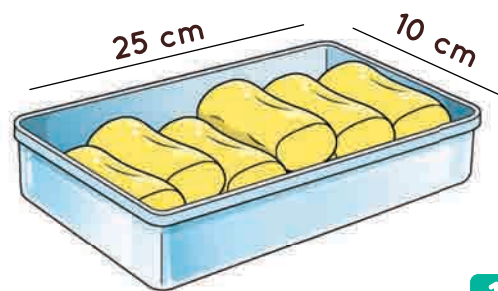


A

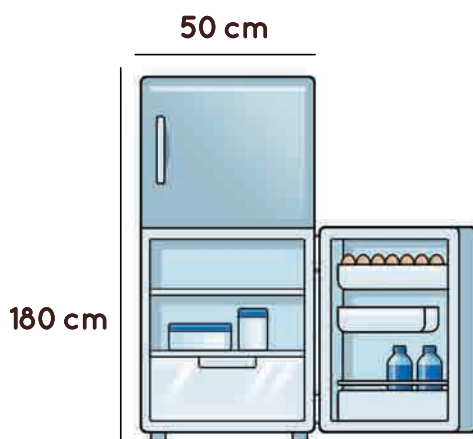
$<$

$=$

$>$



1



B

$<$

$=$

$>$



2



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Mari Berbagi Brownies



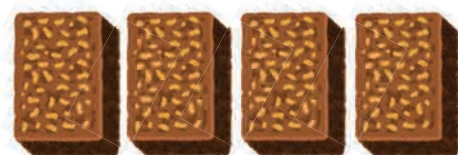
Hari ini, sepulang dari kantor, Ayah membelikanku sebuah brownies besar yang berbentuk **persegi panjang**.



Ibu kemudian memotong brownies tersebut menjadi empat brownies kecil yang sama besar.



Aku mengetahui bahwa *luas permukaan brownies besar akan sama dengan jumlah luas permukaan keempat brownies kecil.*



Aku juga mengetahui bahwa jika keempat brownies kecil disusun mendatar dalam satu baris tanpa ada yang saling tindih, maka jumlah luas permukaannya pun akan sama dengan luas permukaan brownies besar.

Kegiatan Numerasi



Aku juga mengetahui bahwa jika keempat kue brownies kecil tersebut disusun kembali dalam berbagai bentuk tanpa ada yang saling tindih, maka jumlah luas permukaannya pun akan tetap sama dengan luas permukaan brownies besar.



Bahkan, Aku pun mengetahui, jika Ibu kembali memotong brownies tersebut menjadi beberapa bagian yang lebih kecil dan menyusunnya kembali dalam berbagai bentuk tanpa ada yang saling tindih, maka jumlah luas permukaannya pun akan tetap sama dengan luas permukaan brownies besar.

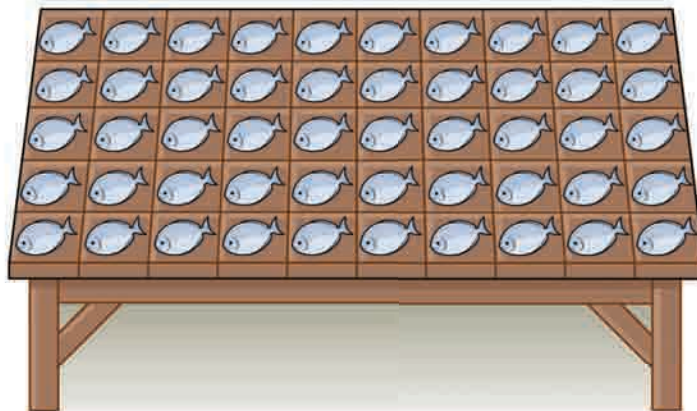


Ayo Menemukan

⌚ Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu! Contoh jawaban: b. Banyaknya ... ikan seluruhnya adalah 50 ikan.

Masalah



Untuk mengajari dan teman-teman cara mengeringkan ikan, Ayah membuatkanku jemuran ikan kecil yang berbentuk persegi panjang, seperti pada gambar di samping. Tentukan banyaknya ikan pada jemuran ikan tersebut!

Solusi Masalah

- Diketahui banyaknya ikan pada petak mendatar adalah 10 ikan, sedangkan banyaknya ikan pada petak vertikal adalah _____ ikan.
- Banyaknya ikan seluruhnya adalah 50 ikan.
- Jika mengaitkan antara poin (a) dengan poin (b), maka diperoleh informasi bahwa $50 = 10 \times \text{_____}$

Jika memisalkan banyaknya ikan sebagai luas daerah persegi panjang (L), banyaknya ikan pada sisi mendatar sebagai panjang (p), dan banyaknya ikan pada sisi vertikal sebagai lebar (l), maka dapat disimpulkan bahwa luas daerah persegi panjang adalah

$L = \text{_____} \times \text{_____}$

Kegiatan Numerasi



Ayo Mencari

 Eksplorasi Matematika: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!
Contoh jawaban: Nama makanan awetannya adalah kerupuk kulit. Kemasannya menggunakan plastik.

Carilah salah satu contoh makanan awetan di sekitarmu yang berkaitan dengan persegi panjang (bisa bentuk makanan atau kemasan, pilih salah satu)!

Sebutkan nama makanan atau kemasan makanan awetan tersebut!	-----
Berapakah luas permukaan makanan awetan atau tempat penyimpanannya?	$\begin{aligned} \text{Luas permukaan} &= p \times l \\ \text{makanan awetan}^* &= \text{----- cm} \times \text{----- cm} \\ &= \text{----- cm}^2 \end{aligned}$ <p>* Jika permukaan makanan awetan yang berbentuk persegi panjang</p>
	$\begin{aligned} \text{Luas permukaan} &= p \times l \\ \text{kemasan makanan} &= \text{----- cm} \times \text{----- cm} \\ \text{awetan}^{**} &= \text{----- cm}^2 \end{aligned}$ <p>** Jika permukaan kemasan makanan awetan yang berbentuk persegi panjang</p>

Jadi, luas permukaan makanan awetan dan kemasannya secara berturut-turut adalah ----- cm^2 dan ----- cm^2 .



Ayo Berlatih

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Gambar	Soal
	<p>Pada suatu siang yang panas, Ibu berencana membuat es campur untuk kami sekeluarga. Ibu memintaku mengambil tape singkong di lemari es. Ibu meletakkan tape tersebut dalam sebuah wadah berbentuk persegi panjang. Jika panjang wadah tersebut 20 cm dan lebarnya 13 cm, berapakah luas permukaan wadah tersebut?</p>
	<p>Bakso adalah salah satu makanan favoritku. Oleh karenanya, Ibu selalu menyimpan bakso di lemari es. Jika lemari es di rumahku berbentuk persegi panjang dengan luas permukaan pintunya 7800 cm² dan lebarnya 60 cm, berapakah panjang pintu lemari es tersebut?</p>



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 107, 108, dan 110. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan!



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik hari ini.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Sebelum belajar, apa pendapatmu tentang pertanyaan berikut? **Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.**

1. Apa yang dimasak oleh keluargamu pada hari ini?
2. Apakah kamu membantu menyiapkan makanan di rumah hari ini?



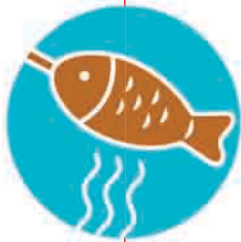


Ayo Membaca

 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Sebelum membaca, amati infografik berikut ini dengan teliti.

Pengasapan



Manfaat

Pengasapan dapat mengawetkan bahan makanan sehingga bahan makanan tersebut dapat bertahan dalam waktu lebih lama.

Fungsi

Dengan pengasapan, bahan makanan dapat menjadi kering karena kandungan airnya berkurang. Dalam proses pengasapan, tidak ada bahan lain yang ditambahkan sehingga tidak mengurangi kandungan nutrisi bahan makanan tersebut.



Daerah

Proses pengasapan tidak perlu dilakukan di daerah tertentu, misalnya daerah yang banyak mendapat sinar matahari. Jadi, prosesnya bisa dilakukan di mana saja asal tersedia tempat dan bahan-bahan yang diperlukan.



Bahan makanan

Pengasapan banyak dilakukan untuk jenis bahan makanan daging-dagingan atau ikan-ikanan.

Ciri khas

Bahan makanan hasil pengasapan memiliki aroma atau rasa yang khas sisa pembakaran.
Bahan makanan hasil pengasapan memiliki warna tertentu.



Keistimewaan

Pengasapan banyak dilakukan oleh masyarakat pesisir sebagai penghasil ikan. Misalnya, di daerah Kupang, Nusa Tenggara Timur yang dikenal dengan daging sapi asap *sei lamalera*.

Sumber: historia.id, kebudayaan.kemdikbud.go.id, pergikuliner.com, slideshare.net (dengan penyesuaian)

Setelah mengamati dan membaca infografik tersebut, tentukan ide pokok dan ide pendukung yang terdapat pada bacaannya. Lalu, **tuliskan pada buku kerjamu**.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 35 Menit

Apakah yang akan terjadi apabila makanan tidak diawetkan?

Contoh: Apabila bubur kacang hijau tidak diawetkan, bubur kacang hijau tersebut akan basi sehingga tidak bisa dimakan lagi.

Kamu dapat menuliskan kalimat yang sama untuk jenis makanan yang kamu kenal di daerahmu. Tuliskan kalimat-kalimat itu **dalam buku kerjamu!**

1. Apabila _____ tidak diawetkan, _____ sehingga _____.
2. Apabila _____ tidak diawetkan, _____ sehingga _____.
3. Apabila _____ tidak diawetkan, _____ sehingga _____.



Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan isi bacaan yang terdapat dalam infografik tadi kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain. Kamu dapat menggunakan **ide pokok** dan **ide pendukung** yang ada dalam bacaan agar ceritamu lengkap.

**Ayo Berlatih**

🕒 Latihan bahasa : 25 Menit

Urutkan kata-kata berikut sehingga menjadi kalimat yang baik dan benar.

Contoh

mengawetkan - makanan. - dapat - Pengasapan - bahan
Pengasapan dapat mengawetkan bahan makanan.

1. menjadi - makanan. - dapat - kering - Bahan -
pengasapan. - dengan

2. dilakukan - masyarakat - oleh - banyak - pesisir. -
Pengasapan

3. untuk - daging-dagingan. - dilakukan - dan -
Pengasapan - banyak - ikan-ikanan

4. tempat - dan - diperlukan. - bisa - dilakukan - asal
tersedia- Pengasapan - bahan-bahan - yang - di -
mana - saja

5. hasil - rasa - makanan - aroma - Bahan - pengasapan -
memiliki - khas. - dan



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya.

Sebelum kamu menyelesaikan kegiatan belajar hari ini, perhatikan bacaan berikut ini.

- Apakah camilan kesukaanmu berupa keripik atau kerupuk?
- Diskusikan tentang jenis keripik atau kerupuk khas yang ada di daerahmu bersama orang tua atau orang dewasa lainnya yang ada di keluargamu!
- Pada akhir minggu kamu akan mengerjakan proyek untuk membuat salah satu jenis keripik atau kerupuk tersebut.



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

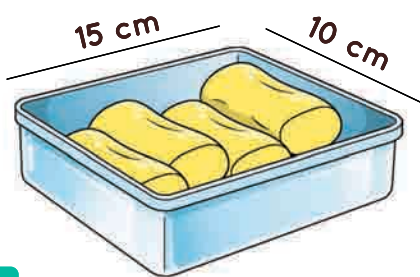


Ayo Menebak

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya! **Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!** Contoh jawaban: $A < 1$

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan keliling dari kedua gambar di bawah ini!
 $<$ (lebih kecil dari), $=$ (sama dengan), $>$ (lebih besar dari)

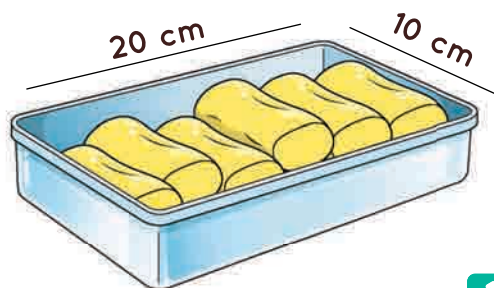


A

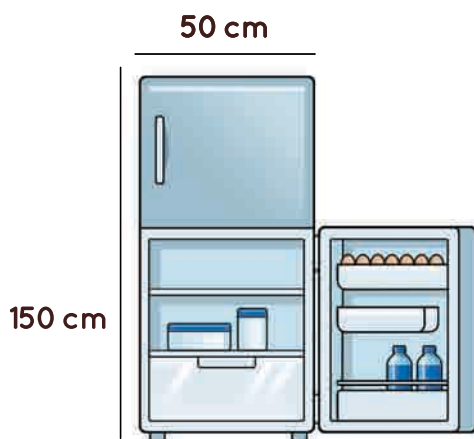
$<$

$=$

$>$



1

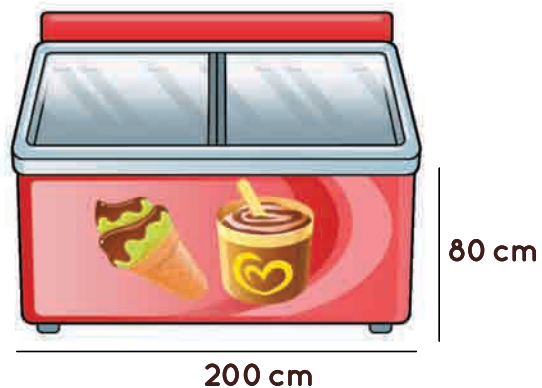


B

$<$

$=$

$>$



2

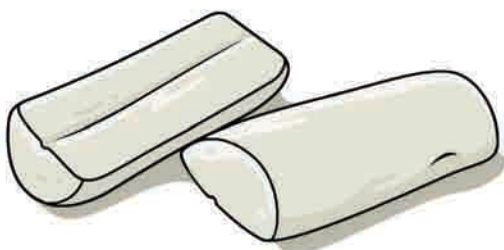


🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Belajar Membuat Gaplek



Singkong adalah salah satu hasil pertanian tambahan yang ada di daerahku. Sebagian besar sawah yang berbentuk **persegi panjang** biasanya ditanami singkong pada tiap-tiap pematangannya.



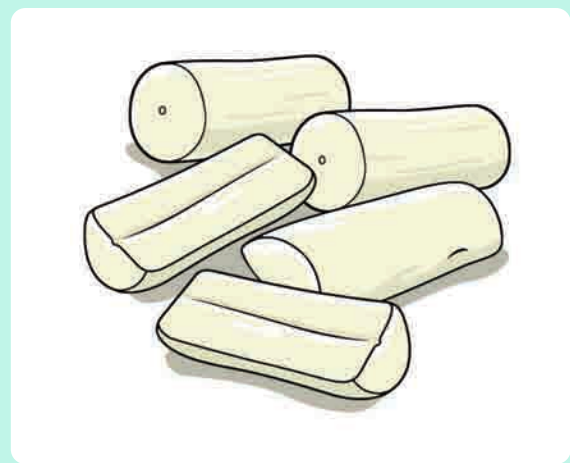
Banyak olahan makanan yang bisa dibuat dari singkong, salah satunya adalah gaplek. Bahkan, di daerahku hampir setiap orang bisa membuat gaplek dengan bentuk yang berbeda-beda, salah satunya berbentuk **persegi panjang**.



Dalam pembuatan gapek, Ibu lebih dahulu menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan. Bahan bakunya adalah singkong yang masih segar, sedangkan alatnya adalah pisau, karung goni, dan tikar yang semuanya berbentuk **persegi panjang**, serta ember.



Langkah pertama yang Ibu lakukan adalah mengupas singkong, lalu mencucinya hingga bersih.



Ibu kemudian memotong singkong dengan ukuran yang sesuai (tidak terlalu panjang ataupun pendek), lalu membelahnya menjadi dua sehingga belahannya terlihat seperti **persegi panjang**.

Kegiatan Numerasi



Setelah singkong dipotong dan dibelah, Ibu kemudian menjemurnya di halaman rumah yang sudah diaci. Halaman rumahku berbentuk **persegi panjang**.



Setelah 1 atau 2 hari, Ibu kemudian menutupi singkong selama 1 hari dengan menggunakan tikar **persegi panjang** yang sudah dipersiapkan.



Selanjutnya, Ibu menjemur kembali singkong tersebut agar benar-benar kering. Singkong kering inilah yang kemudian disebut sebagai gapek.



Masukkan gapek ke dalam karung goni dan simpanlah pada tempat yang kering atau tidak lembap! Gapek pun siap untuk dipasarkan.



Ayo Menemukan

⌚ Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!
 Contoh jawaban: Jadi, panjang semua pinggir tempat Ayah akan meletakkan batu bata adalah _____ m.

Masalah



Ayah berencana memberi pembatas pinggir halaman rumah tempat menjemur galek dengan susunan batu bata agar tidak ada galek yang berserakan ke luar halaman. Jika panjang halaman rumahku adalah 10 m dan lebarnya adalah 6 m, berapakah panjang semua pinggir halaman yang akan diberi pembatas?

Solusi Masalah

- Panjang semua pinggir halaman adalah jumlah semua sisi persegi panjang sehingga diperoleh:

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang semua pinggir} &= \text{panjang halaman} + \text{lebar halaman} + \\
 &\quad \text{panjang halaman} + \text{lebar halaman} \\
 &= 10 \text{ m} + \text{_____ m} + 10 \text{ m} + \text{_____ m} \\
 &= 20 \text{ m} + \text{_____ m} \\
 &= \text{_____ m.}
 \end{aligned}$$

- Jadi, panjang semua pinggir yang akan Ayah letakkan batu bata adalah _____ m.

Jika memisalkan panjang semua pinggir sebagai keliling persegi panjang (K), panjang halaman sebagai panjang (p) persegi panjang, dan lebar halaman sebagai lebar (l) persegi panjang, maka rumus keliling persegi panjang adalah sebagai berikut: $K = p + l + p + l$
 $= 2p + \text{_____}$

Kegiatan Numerasi



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!
Contoh jawaban: Nama makanan awetan tersebut
adalah keripik pisang.

Carilah salah satu contoh makanan awetan dan tempat penyimpanannya (mengawetkan) di sekitarmu yang melibatkan persegi panjang! (Berbeda dari hari sebelumnya)

Apakah nama makanan awetan tersebut?	-----
Apakah nama tempat penyimpanan makanan awetan tersebut?	-----
Berapakah panjang permukaan tempat penyimpanan (mengawetkan) tersebut?	-----
Berapakah lebar permukaan tempat penyimpanan (mengawetkan) tersebut?	-----
Berapakah keliling permukaan tempat penyimpanan (mengawetkan) makanan?	$\begin{aligned} K &= 2p + 2l \\ &= (2 \times \text{----- cm}) + (2 \times \text{----- cm}) \\ &= \text{----- cm} + \text{----- cm} \\ &= \text{----- cm} \end{aligned}$

Jadi, keliling permukaan tempat penyimpanan (mengawetkan) makanan tersebut adalah ----- cm



Ayo Berlatih

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Gambar	Soal
	<p>Ibu Marni adalah seorang pedagang sosis bakar di kampungku. Ibu Marni biasanya memanggang sosis dengan panggangan yang berbentuk persegi panjang. Berapakah keliling permukaan pemanggang yang Ibu Marni gunakan, jika diketahui panjang dan lebar pemanggang tersebut seperti pada gambar di samping?</p>
	<p>Ibuku sangat senang membuat makanan ringan untuk aku, Ayah, dan Adik. Kali ini Ibu ingin membuatkan kami kerupuk. adonan kerupuk yang sudah diiris-iris, Ibu jemur di depan teras rumahku yang berbentuk persegi panjang. Jika keliling teras rumahku 9 m dan panjangnya 3 m, berapakah lebar teras rumahku tersebut?</p>



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 107, 108, dan 110. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan!



Pesan Pagi

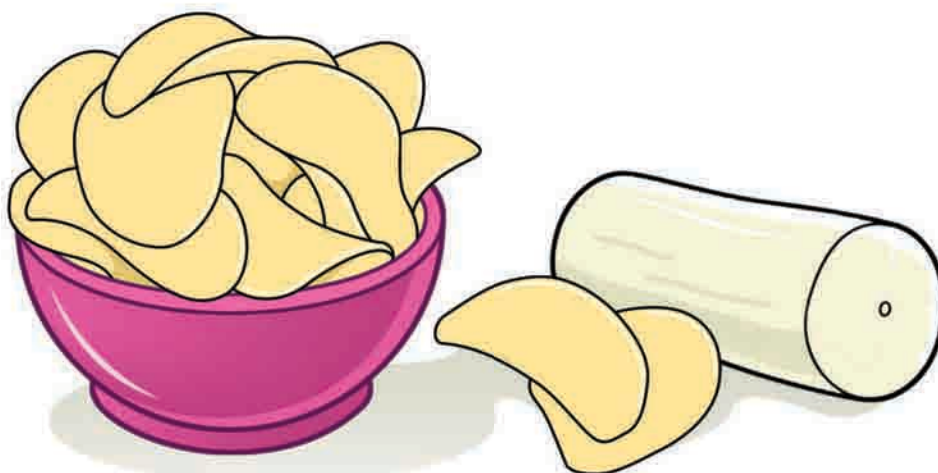
⌚ Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik hari ini.
Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.

Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Sebelum belajar, apa pendapatmu tentang pertanyaan berikut? **Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.**

1. Pernahkah kamu makan kerupuk atau keripik?
2. Kerupuk atau keripik apa yang terdapat di daerahmu?
3. Apakah kamu menyukainya?





Ayo Membaca

 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Sebelum membaca, amati gambar berikut dengan teliti!



Setelah kamu mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Siapa saja yang ada pada gambar sampul itu?
2. Mereka sedang apa?
3. Kira-kira, apa isi cerita tersebut?

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya!

Sekarang, bacalah ceritanya berikut ini dengan cermat!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/31htGQa

Sumber Buku



Kegiatan Literasi

Siang hari begitu terik, Ning berjalan kaki pulang dari sekolah bersama Tu Jenni. Rumah mereka tidak jauh dari sekolah. Setiap hari, mereka berjalan kaki ke sekolah. Mereka senang mencari jalan baru menuju rumah. Ketika pulang sekolah, mereka terkadang masuk ke halamanhalaman rumah warga dan melewatinya satu per satu hingga sampai di rumah.



Kadek Ning adalah anak kedua di keluarganya dan dia kerap disapa Dek Ning atau Ning. Kadek adalah nama untuk anak kedua di keluarga Bali. Sementara Tu Jenni adalah anak pertama di keluarganya. Nama aslinya adalah Putu Jenni Mirahayu. Mereka berdua berteman sejak kecil karena rumahnya berdekatan.

Saat menuju pulang bersama, Ning dan Tu Jenni melewati rumah Kakek Kerupuk. Rumahnya sedang sepi. Hanya ada klejat (keong laut) yang sedang dijemur di halaman. Kakek Kerupuk adalah penjual kerupuk klejat yang cukup terkenal di desanya.

Tiba-tiba ada seseorang yang berdiri di depan rumahnya.

“Maaf, Dik, apakah benar ini rumah Pak Made Pandu?” kata orang tersebut.

“Wah. Maaf. Kami belum pernah mendengar nama itu. Sepertinya Bapak salah alamat,” jawab Tu Jenni.

“Aduh. Saya sudah berkeliling tapi tidak ada yang tahu rumahnya,” ujar Pak Pos tersebut.



“Ptokkk, ptokk, ptokkk,” terdengar suara ayam yang gaduh. “Dek Ning. Jangan biarkan ayam-ayam itu kabur!” teriak Kakek Kerupuk yang sedang berlari mengejar ayam-ayamnya.

Ning, Tu Jenni, dan Pak Pos pun ikut berlarian menangkap ayam-ayam itu agar ayam-ayamnya tidak keluar dari rumah. Sayang sekali, ayam-ayam itu tidak terkendali. Cakar-cakarnya menginjak dan menghancurkan klejat-klejat yang sedang dijemur di halaman. Suasana pun menjadi kacau.

Kakek Kerupuk kelelahan dan berhenti sejenak. Namun, dia panik dan segera menyelamatkan klejatklejatnya yang berhamburan di tanah. Ning, Tu Jenni, dan Pak Pos pun ikut kelelahan dan menyerah.

“Ya, Tuhan. Rusak semua klejat-klejatnya. Bagaimana ini?” Kakek Kerupuk menggerutu.

Ning, Tu Jenni, dan Pak Pos ikut sedih melihat semua klejat-nya berhamburan berantakan di tanah.



Kegiatan Literasi

Ning dan Tu Jenni langsung membantu kakek untuk memungut sisa klejat-nya yang utuh.

“Habis sudah semuanya. Bagaimana ini? Ini seharusnya digoreng hari ini. Saya sudah janji akan membawanya ke langganan saya,” kata kakek sedih.

Pak Pos yang awalnya akan pamit pergi menjadi tidak tega melihatnya sehingga dia ikut membantu. Lalu, kakek melihat paket yang sedang dibawa Pak Pos dan bertanya, “apa ini kiriman untuk saya?”

“Maaf, Pak. Ini kiriman untuk Pak Made Pandu, tapi setelah saya cari, belum ketemu alamatnya, padahal alamat rumahnya sepertinya tertuju di sini.”

Kakek pun terkejut dan mengakui kalau nama aslinya adalah Made Pandu. Semenjak dia menjadi pengusaha kerupuk, semua orang mulai memanggil Kakek Kerupuk.



Lebih mengejutkan lagi, ternyata isi paket itu adalah klejat kering yang siap digoreng. Kakek Kerupuk begitu riang gembira menerimanya.

“Wah. Ternyata keponakan saya mengirimkannya dari Serangan,” kata kakek dengan begitu senang.





Tu Jenni dan Ning langsung bergegas membantu kakek menggorengnya. Saking senangnya, kakek bercerita tentang bagaimana masa kecilnya di Serangan, Bali. Serangan merupakan daerah pinggir pantai di Bali Selatan. Banyak warganya yang bekerja menjadi nelayan. Kerupuk klejat pun banyak berasal dari sana.

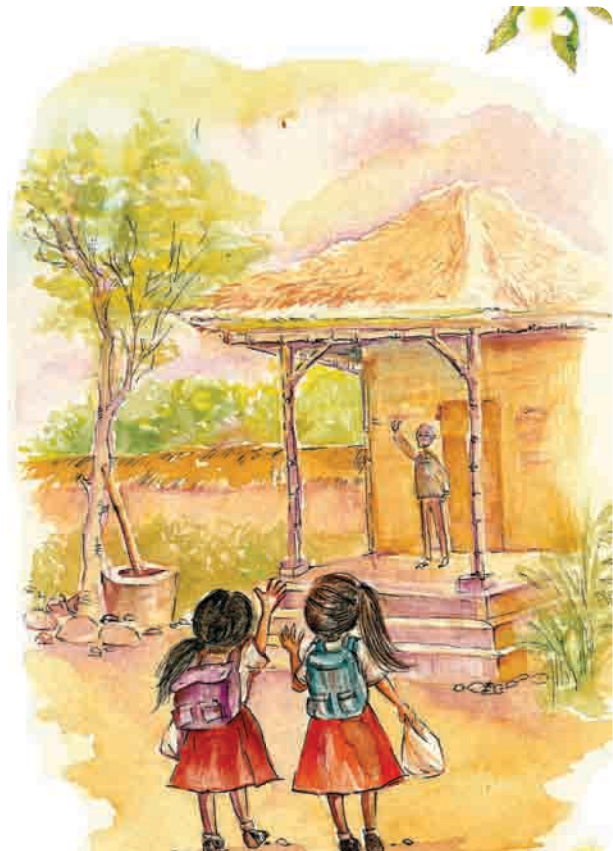
Sambil bercanda, Tu Jenni dan Ning juga membantu kakek membungkus kerupuk-kerupuknya.

“Kek, kenapa Kakek menjadi pengusaha kerupuk klejat?” tanya Tu Jenni.

Saat masih kecil, kakek senang membantu ayahnya ke laut untuk mencari klejat. Kakek adalah anak kedua dari tujuh bersaudara. Ketika orang tuanya sudah semakin tua, ia harus membantu menyekolahkan adik-adiknya. Oleh karena itu, kakek bekerja dengan giat berjualan kerupuk klejat.

“Ketika adik-adik Kakek berhasil tamat SD, Kakek senang sekali. Di zaman itu, bisa tamat SD saja sudah bersyukur. Kalian berdua juga harus belajar giat karena sekarang ada banyak jenis sekolah. Ada sekolah kedokteran, sekolah guru, sekolah pengusaha, sekolah pariwisata, dan masih banyak lagi,” kata kakek.

“Wah, aku mau jadi pengusaha seperti Kakek,” seru Tu Jenni. “Kalau aku mau jadi juru masak,” balas Ning.





Ayo Membaca



Kerupuk *klejat* adalah makanan khas daerah Serangan, Bali Selatan. Klejat adalah siput atau keong laut yang banyak ditemukan di daerah Serangan. Serangan terletak di dekat Tanjung Benoa.

Bahan dasar kerupuk ini adalah klejat, garam, dan minyak goreng. Klejat terlebih dahulu dibersihkan dan direbus hingga matang. Kemudian, dagingnya dikeluarkan dari kulit cangkangnya dan diberi garam secukupnya. Ada juga yang menambahkan bumbu rempah lainnya. Lalu, klejat dijemur hingga kering. Setelah itu, klejat siap digoreng. Sekarang, kerupuk klejat telah menjadi salah satu oleh-oleh khas Bali, khususnya oleh-oleh khas daerah Serangan.

Berdasarkan wacana yang telah kamu baca, jawablah pertanyaan berikut ini!

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu.

1. Ada berapa orang dalam cerita *Kerupuk Klejat si Kakek Kerupuk*? Siapa saja namanya?
2. Di mana cerita itu terjadi?
3. Apakah klejat itu? Apakah klejat terdapat juga di daerahmu? Apa namanya?
4. Menilik cerita klejat ini, di daerah seperti apa Kakek Kerupuk tinggal: pesisir atau pegunungan?
5. Berdasarkan cerita tersebut, mengapa tokoh kakek dipanggil dengan sebutan "Kakek Kerupuk"?
6. Mengapa Kakek Kerupuk ingin menjadi pengusaha?



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 35 Menit

Masalah apa yang dialami Kakek Kerupuk dalam cerita *Kerupuk Klejat si Kakek Kerupuk*? Bagaimana cara menyelesaikan masalah yang dialami Kakek Kerupuk dalam cerita tersebut?

Tuliskan jawabannya dalam buku kerjamu, ya!



Ceritakan kepada Keluargamu

Ceritakan bagian awal, tengah, dan akhir cerita di atas kepada orang tua atau anggota keluargamu yang lain!

Tunjukkan gambar-gambar dalam buku ini kepada mereka.



**Ayo Berlatih**

🕒 Latihan Bahasa : 25 Menit

Berilah tanda baca dan betulkan penulisan huruf kapitalnya dengan tepat untuk kalimat-kalimat berikut ini.

Perhatikan keterangan ini!

1. Tanda titik (.) dipakai pada akhir kalimat pernyataan.
Misalnya: Aku makan sepiring mi goreng.

2. Tanda koma (,)

Tanda koma (,) dipakai di antara unsur-unsur dalam suatu pemerincian atau pembilangan.

Misalnya: Aku senang membaca, menari, dan menggambar.

Tanda koma (,) dipakai sebelum kata penghubung, seperti tetapi, melainkan, dan sedangkan dalam kalimat majemuk setara.

Misalnya: Dani bukan membuat telur ceplok, melainkan telur dadar.

3. Huruf kapital dipakai untuk awal kalimat, nama orang, nama tempat, nama hari dan bulan, juga sebutan.

Misalnya: siang hari begitu terik ning berjalan kaki pulang dari sekolah bersama tu jenni.

Siang hari begitu terik, Ning berjalan kaki pulang dari sekolah bersama Tu Jenni.

Betulan kalimat-kalimat berikut dengan memberikan tanda baca dan huruf kapital yang tepat.

Tuliskan jawabannya dalam buku kerjamu.

1. kadek ning adalah anak kedua di keluarganya dan dia kerap disapa dek ning atau ning
2. kakek pun terkejut dan mengakui kalau nama aslinya adalah made pandu
3. sambil bercanda tu jenni dan ning juga membantu kakek membungkus kerupuk-kerupuknya
4. saat pulang bersama ning dan tu jenni melewati rumah kakek kerupuk
5. ning tu jenni dan pak pos ikut sedih melihat semua klejatnya berhamburan berantakan di tanah



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya.

- Apakah hari ini kamu sudah menentukan jenis keripik atau kerupuk pilihanmu?
- Selain kamu diskusikan juga dengan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumahmu, kamu juga boleh menentukan yang paling kamu sukai.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

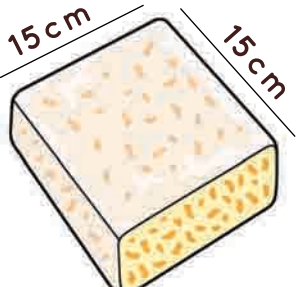
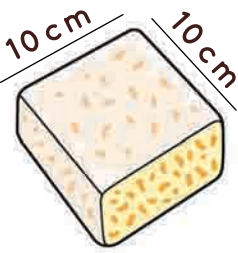


Ayo Menebak

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

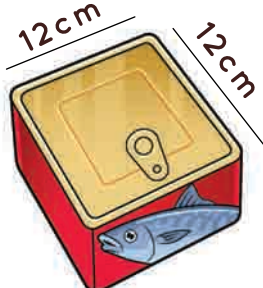

Jangan lupa siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya! **Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!** Contoh jawaban: $A < 1$

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan luas daerah dari kedua gambar di bawah!
 $<$ (lebih kecil dari), $=$ (sama dengan), $>$ (lebih besar dari)

A  $<$  **1**



$=$

$>$

B  $<$  **2**

$=$

$>$

C  $<$  **3**

$=$

$>$

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan keliling kedua gambar di bawah ini!
 < (lebih kecil dari), = (sama dengan), > (lebih besar dari)

D

1m

1m

2m

2m

4

E

120 cm

120 cm

80 cm

80 cm

5

F

70 cm

70 cm

100 cm

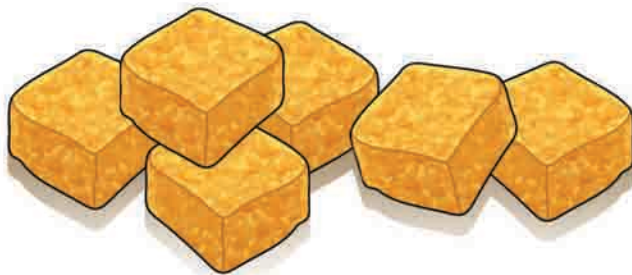
100 cm

6



Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

Membuat *Nugget Tahu*

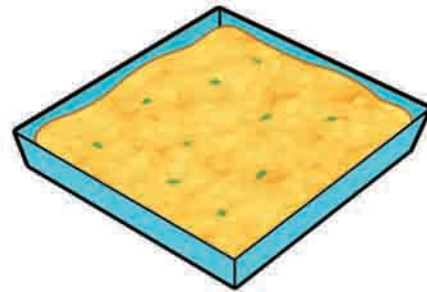
Aku sangat senang makan *nugget*. Hari ini Ibu berencana membuatkanku *nugget tahu* yang berbentuk **persegi**.



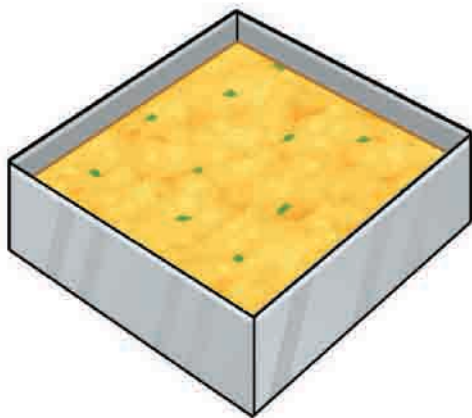
Ibu menyiapkan bahan-bahan untuk membuat *nugget tahu* pada nampan yang berbentuk **persegi**, seperti: 450 gram tahu yang berbentuk **persegi**, 5 butir telur, 1 sendok teh merica bubuk, 1 sendok teh pala bubuk, 2 batang pala bubuk, penyedap rasa, dan minyak goreng secukupnya. Tempat minyak goreng pun berbentuk **persegi**



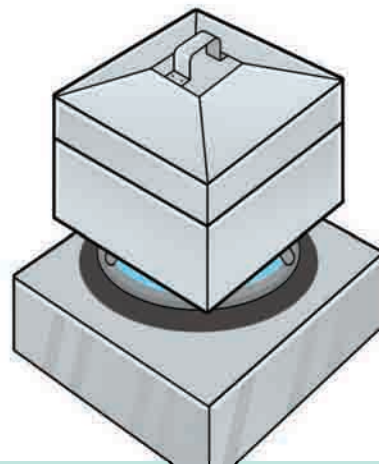
Ibu memintaku menyiapkan bahan untuk olesan *nugget* tahu, yaitu margarin dengan kemasan berbentuk **persegi**, 35 gram tepung terigu yang, 1 butir telur ayam, dan 75 gram tepung panir yang diletakkan Ibu dalam nampan yang berbentuk **persegi**.



Langkah pertama yang Ibu lakukan untuk membuat *nugget* tahu adalah memasukkan tahu, 5 butir telur, daun bawang, pala, merica, dan penyedap rasa pada nampan berbentuk **persegi** untuk kemudian diaduk secara merata.

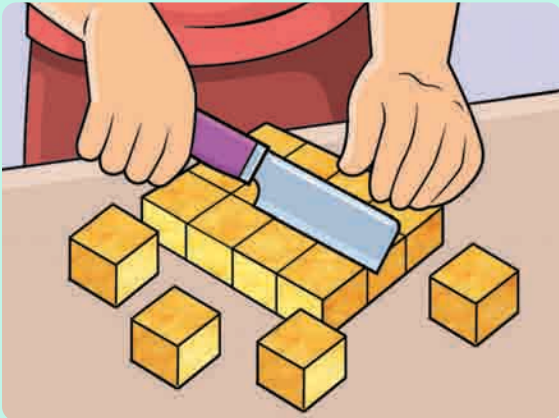


Ibu kemudian menuangkan adonan yang dihasilkan pada loyang berbentuk **persegi** dengan ukuran 30 cm x 30 cm yang sudah diolesi margarin.

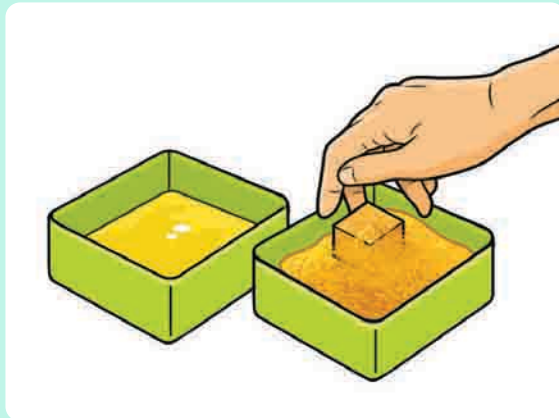


Selanjutnya, Ibu mengukus adonan tersebut dan setelah matang, Ibu mengangkat dan mendinginkannya.

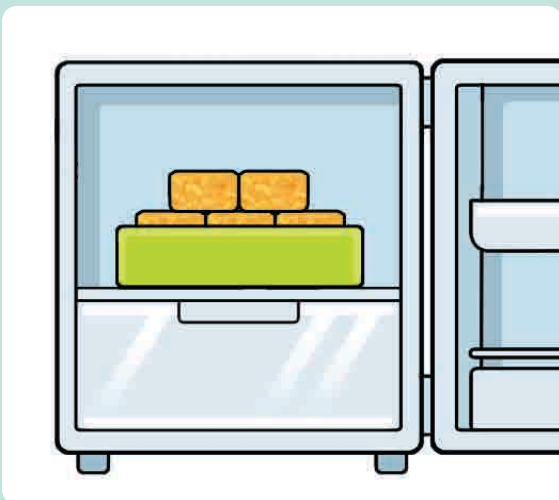
Kegiatan Numerasi



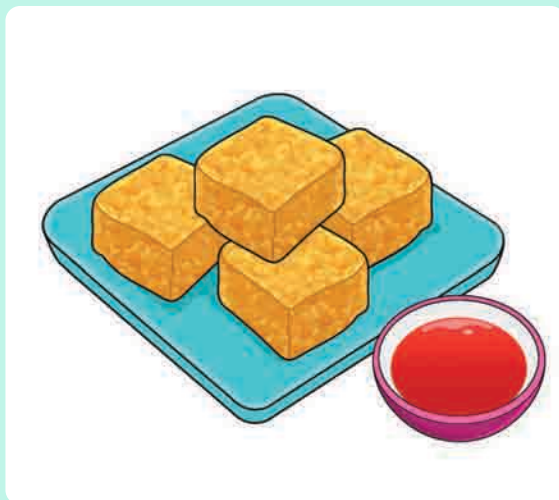
Setelah adonan dingin, ibu memotong-motongnya menjadi bentuk **persegi** dengan ukuran sesuai selera, lalu menaburinya dengan terigu.



Ibu kemudian mencelupkan potongan berbentuk **persegi** tersebut ke dalam kocokan telur dan kemudian menggulingkannya pada tepung panir.



Ibu menyimpan potongan yang sudah tertutup panir di dalam lemari es yang berbentuk **persegi** selama beberapa menit agar tepung panirnya melekat.



Setelah tepung panir melekat, Ibu menggoreng potongan tersebut dengan api sedang pada kompor gas yang berbentuk **persegi**. Potongan yang telah digoreng kemudian diangkat dan ditiriskan sehingga jadilah *nugget* tahu **persegi** buatanku dan ibu.



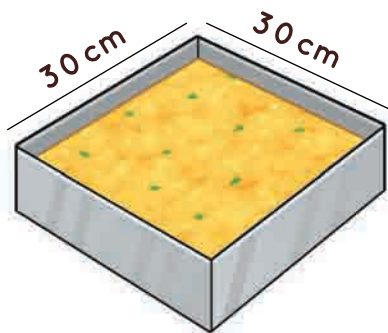
Ayo Menemukan

⌚ Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Contoh jawaban: $L = p \times l$
 $= 30 \text{ cm} \times \text{----- cm}$
 $= \text{----- cm}^2.$

Masalah



Ibu meletakkan adonan *nugget* tahu yang kubuat pada loyang berukuran 30 cm x 30 cm. Berapakah luas dan keliling loyang tersebut jika Aku mengetahui bahwa persegi adalah persegi panjang yang ukuran panjang dan lebarnya sama?

Solusi Masalah

- Diketahui loyang tersebut berbentuk persegi dan persegi adalah persegi panjang yang ukuran panjang dan lebarnya sama. Oleh karena itu, kamu bisa menemukan rumus luas dan keliling loyang tersebut dengan memanfaatkan rumus luas daerah dan keliling persegi panjang. Caranya adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned} L &= p \times l \\ &= 30 \text{ cm} \times \text{----- cm} \\ &= \text{----- cm}^2. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 2p + 2l \\ &= (2 \times 30 \text{ cm}) + (2 \times \text{----- cm}) \\ &= 60 \text{ cm} + \text{----- cm} \\ &= \text{----- cm}. \end{aligned}$$

- Jadi, luas permukaan dan keliling loyang tersebut secara berturut-turut adalah ----- cm² dan ----- cm.

Misalkan panjang sisi dari loyang yang berbentuk persegi adalah s , maka rumus luas daerah dan keliling persegi adalah sebagai berikut.

$$\begin{aligned} L &= p \times l \\ &= s \times s \\ &= s^2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} K &= 2p + 2l \\ &= 2s + 2s \\ &= 4s \end{aligned}$$

Kegiatan Numerasi



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!
Contoh jawaban: Nama benda tersebut adalah mika.

Carilah benda di sekitarmu yang berbentuk persegi dan biasa digunakan untuk menyimpan atau mengawetkan makanan!

Apakah nama benda tersebut?	-----
Makanan apakah yang biasa disimpan pada benda tersebut?	-----
Berapakah panjang sisi permukaan benda tersebut?	s = _____ cm
Berapakah luas permukaan benda tersebut?	L = s x s = _____ cm x _____ cm = _____ cm ²
Berapakah keliling benda tersebut?	K = 4s = 4 x _____ cm = _____ cm

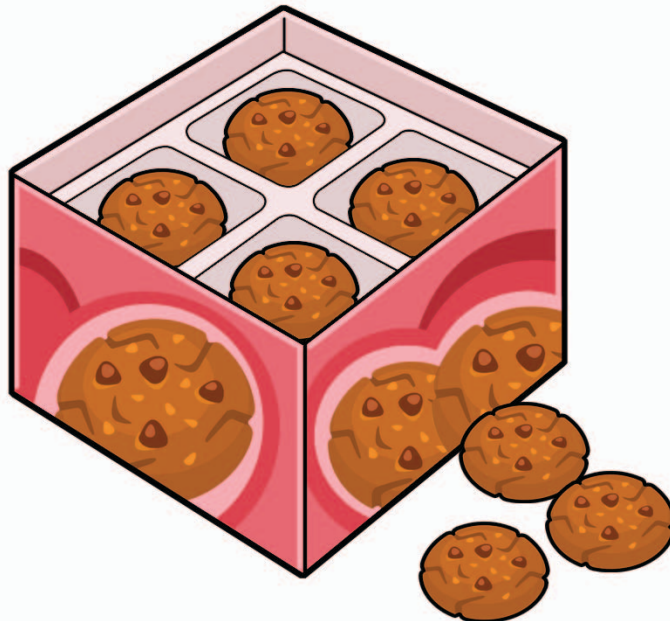
Jadi, luas permukaan dan keliling benda tersebut secara berturut-turut adalah _____ cm² dan _____ cm.



Ayo Berlatih

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Gambar



Soal

Setiap hari, pada saat pulang dari kantor, Ayah pasti membawakanku oleh-oleh. Kali ini Ayah membelikanku biskuit yang tersimpan dalam kaleng yang berbentuk persegi. Jika luas permukaan kaleng tersebut adalah 225 cm^2 , berapakah panjang sisi dan keliling kaleng tersebut?



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 107, 109, dan 111. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.



Pesan Pagi

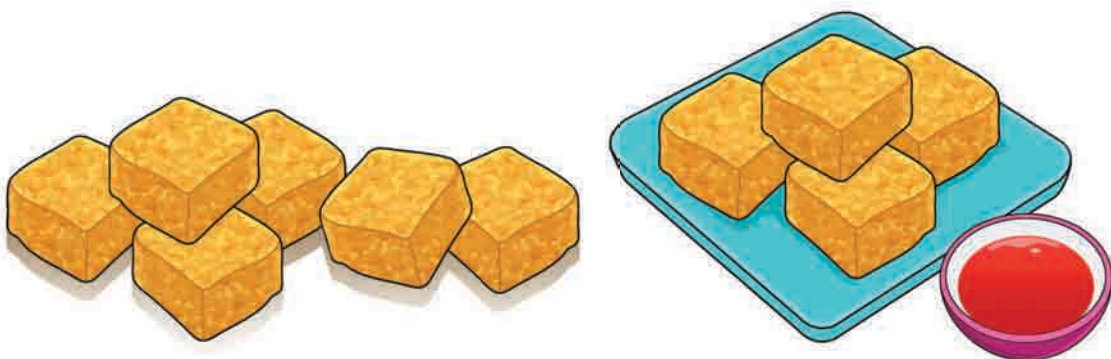
🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik hari ini.

Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Sebelum belajar, apa pendapatmu tentang beberapa pertanyaan berikut? **Tuliskan dalam buku kerjamu, ya.**

1. Makanan apa yang disiapkan keluargamu hari ini?
2. Apakah kamu membantu menyiapkan makanan tersebut?
3. Apa yang kamu lakukan dalam membantu menyiapkan makanan itu?





Ayo Membaca

 Menanggapi Bacaan: 25 Menit

Sebelum membaca, amati gambar berikut dengan teliti.



Setelah kamu mengamati gambar tersebut, jawablah pertanyaan berikut ini!

1. Siapakah nama kakek yang ada pada gambar tersebut?
2. Apa yang sedang dilakukan oleh kakek tersebut?
3. Menurutmu, *Pulung-pulung si Kakek Singkong* ini bercerita tentang apa?

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu, ya.

Yuk, sekarang bacalah cerita berikut ini!



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/31htGQa

Sumber Buku





Kakek Ning sedang bersedih karena belakangan ini pulung-pulung bukannya tidak laku. Pulung-pulung adalah jajanan khas Bali yang terbuat dari singkong. Bentuknya bulat dan di dalamnya terdapat gula merah sehingga rasanya sangat manis.

Awalnya kakeknya Ning menjual singkong yang ia tanam di ladang. Lalu, muncul ide untuk berjualan pulung-pulung karena Ning sangat suka dengan pulungpulung buatan kakeknya. Karena kakeknya Ning sudah bertahun-tahun berjualan singkong dan pulung-pulung, orang-orang memanggilnya Kakek Singkong.

“Ning, tampaknya Kakek sedang sedih. Beberapa hari ini tidak banyak pulung-pulung-nya yang laris terjual,” bisik nenek kepada Ning.

“Hmm. Aneh sekali. Biasanya jarang ada yang tersisa. Sepertinya kita harus mencari tahu penyebabnya, Nek,” balas Ning penuh kecurigaan.

“Apakah Nenek sempat mencoba pulung-pulung yang diantar Kakek ke warung pagi ini?” tanya Ning.

“Sayangnya, tidak. Nenek jarang mencobanya. Dagangan sisa hari ini, kondisinya sudah tidak enak dimakan. Sepertinya nanti akan nenek beri ke hewan ternak saja,” jawab Nenek.

Ning semakin curiga mengapa pulung-pulung kakek cepat basi, padahal biasanya tahan lebih lama. Ning pun mencoba memeriksa bahan-bahan yang digunakan kakek untuk memasak dan akhirnya ia menemukan sesuatu.

“Nek, apa Kakek menggunakan singkong ini?”

“Ah, tidak. Itu singkong tua. Tidak enak dimakan. Mana mungkin Kakek mau menggunakan itu. Biasanya singkong tua itu Nenek berikan kepada hewan ternak. Tapi tunggu dulu,” kata nenek tiba-tiba teringat kejadian pagi ini.

“Jangan-jangan Nenek dan Kakek tidak sengaja bertukaran potongan singkong tadi!” seru Ning.

“Aduh. Apa iya, ya? Bisa jadi Kakek mengambil singkong yang Nenek siapkan untuk hewan ternak. Nenek juga sudah bingung.”



Nenek ikut merasa bersalah. Mereka berdua memutuskan untuk membuat pulung-pulung yang enak untuk menghibur kakek. Semua bahan mereka siapkan, yaitu kelapa, gula merah, singkong, minyak goreng, dan garam.

Ning memarut kelapa dan nenek memarut singkongnya. Memarut bisa jadi melelahkan dan cukup memakan waktu karena bahan yang diparut lumayan banyak. Akan tetapi, mereka berdua tampak kompak di dapur. Selesai diparut, kelapa dan singkong dicampur. Ning menambahkan sedikit garam agar rasanya lebih gurih.



Nenek mengiris gula merah dan meremukkannya. Setelah itu, mereka mulai membuat bulatan pulung-pulung. Caranya ialah adonan singkong dibuat pipih terlebih dahulu. Lalu, serpihan gula merah dimasukan ke dalam pipihan itu. Setelah itu, adonan yang sudah diberi gula ditutup menjadi bulat sempurna. Pulung-pulung siap digoreng.

“Waduh. Ternyata Ning cepat sekali, ya, membuat bulatan pulung-pulung. Nenek malah baru dapat empat buah,” ujar Nenek bercanda.

“Ayo, Nek. Yang kalah harus mentraktir es daluman di warung Bu Siti.”

Mereka berdua pun tertawa dan tawaan mereka terdengar oleh kakek.





Tu Jenni datang ke rumah Ning dan melihat semua orang sibuk membuat pulung-pulung.

“Asyik. Hari ini pesta pulung-pulung, ya? Aku mau bantu menggoreng, ya. Tapi Ning, pulung-pulung nenekku biasanya dikukus,” ujar Tu Jenni.

“Wah, pasti enak juga kalau dikukus,” kata Kakek Singkong.

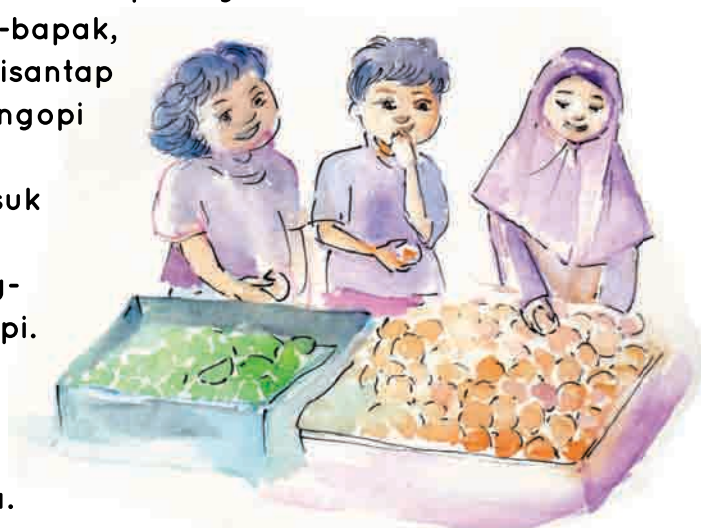
“Kalau begitu, ayo, kita buat yang kukus dan yang goreng juga. Nanti bisa dipilih mau mencoba yang mana,” usul nenek.

“Enak sekali. Ayo kita buat untuk dibawa ke warung Bu Siti besok,” usul Tu Jenni.

Keesokan harinya, Ning dan Tu Jenni kembali membantu Kakek Singkong membuat pulung-pulung. Kini mereka membuat dua jenis: kukus dan goreng.

Orang-orang pun penasaran dengan olahan baru Kakek Singkong. Pembeli mulai mencicipi satu pulung-pulung. Lalu, mereka membeli banyak untuk dibawa pulang.

Bagi ibu-ibu dan bapak-bapak, pulung-pulung sering disantap sebagai camilan untuk ngopi di pagi hari sebelum berangkat kerja, termasuk Kakek Singkong juga menyantap pulung-pulung dan ditemani kopi. Melihat pulung-pulungnya laris manis pagi itu, Kakek Singkong kembali ceria.



Kegiatan Literasi



Pulung-pulung biasanya disebut pulung-pulung ubi karena berbahan dasar ubi kayu (singkong). Tidak hanya di Bali, jajanan ini cukup familiar di berbagai daerah di Indonesia. Ada yang menyebutnya misro, jembem, atau bola-bola singkong.

Cara membuatnya sangat sederhana. Singkong dikupas dan dibersihkan. Kemudian, singkong diparut hingga bentuknya kental. Lalu, adonan singkong dicampur dengan parutan kelapa dan diberi garam secukupnya. Untuk mengisi gula merah di dalamnya, adonan singkong dipipihkan terlebih dahulu dan diberi sedikit serpihan gula merah. Setelah itu, gula merah pun kembali dibungkus dengan pipihan singkong tersebut sehingga adonannya membentuk bulat. Setelah itu, adonan digoreng dan siap disantap bersama keluarga.

Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan berikut.

Tuliskan jawabannya pada buku kerjamu.

1. Dibuat dari bahan apakah makanan yang disebut dalam cerita?
2. Menurutmu, mengapa makanan tersebut diberi nama pulung-pulung?
3. Apakah bahan pembuat makanan tersebut juga terdapat di daerahmu?
4. Menurutmu, mengapa pulung-pulung dalam cerita tersebut basi?
5. Tuliskan dengan singkat proses pembuatan pulung-pulung agar tidak basi!



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 35 Menit

Makanan sejenis *pulung-pulung* mungkin juga ditemukan di daerahmu. Makanan tersebut bisa terbuat dari singkong atau pun umbi lainnya. Apakah kamu mengenal atau tahu tentang makanan tersebut? Kamu bisa menanyakan kepada orang tuamu segala sesuatu tentang makanan tersebut, termasuk tentang cara membuatnya. Kemudian, bandingkan cara membuat *pulung-pulung* dan cara membuat makanan tersebut!

Tuliskan perbandingan tersebut dalam buku kerjamu seperti dicontohkan berikut ini!



Ceritakan kepada Keluargamu

Sampaikan ceritamu, termasuk tentang bahan-bahan yang digunakan untuk membuat makanan dalam cerita tersebut, tentang alasan makanan tersebut diberi nama demikian, dan tentang cara membuat makanan tersebut agar tidak mudah basi.



Kata Baruku

1. Pulung

memulung, mengambil, mencomot

2. Basi

berbau tidak sedap atau terasa masam karena proses pembusukan

3. Kukus

mengukus, memasak menggunakan uap air mendidih



4. Memarut

memotong, menyayat, mengerat menggunakan parut, misalnya memarut kelapa.



Ayo Berlatih

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf ini. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T

Petunjuk untuk kata-kata yang dicari diberikan dalam bentuk berikut ini. Tuliskan jawabannya dalam buku kerjamu.

1. Ning dan Tu Jenni membantu Kakek membuat dua jenis *pulung-pulung*: _____ dan goreng.
2. Ning curiga mengapa *pulung-pulung* Kakek cepat _____, padahal biasanya tahan lama.
3. Ning _____ kelapa, sedangkan Nenek _____ singkongnya.
4. “_____ adonannya, Ning, kemudian bentuk menjadi bulatan-bulatan yang sudah diisi gula merah,” ujar Nenek.
5. _____ digunakan untuk memotong-motong kelapa yang akan dipakai membuat *pulung-pulung*.



Jurnal Membacaku

Jangan lupa untuk mencatat bacaanmu hari ini pada Jurnal Membaca Mingguan, ya!

Apakah hari ini kamu sudah menentukan jenis keripik atau kerupuk pilihanmu?

Pilihlah jenis keripik atau kerupuk yang mudah dibuat dan juga kamu sukai.

Diskusikan juga dengan orang tua atau orang dewasa lain yang ada di rumahmu.



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.



Ayo Menebak

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. **Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!** Contoh jawaban: $A < 1$

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan luas daerah dari kedua gambar di bawah!
 $<$ (lebih kecil dari), $=$ (sama dengan), $>$ (lebih besar dari)

A

5 cm 12 cm < = > 5 cm 12 cm **1**

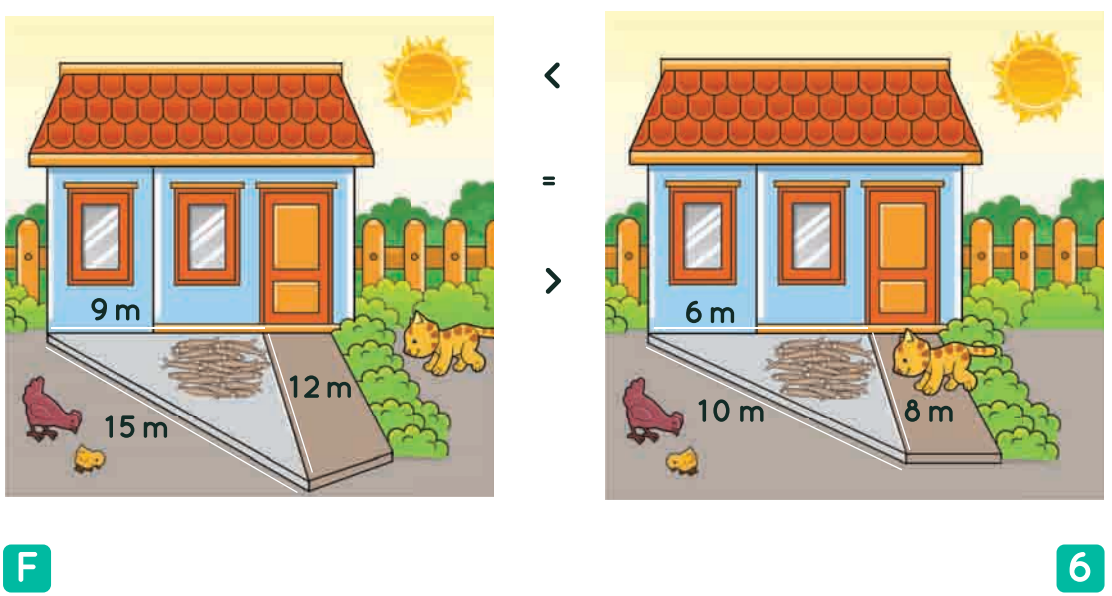
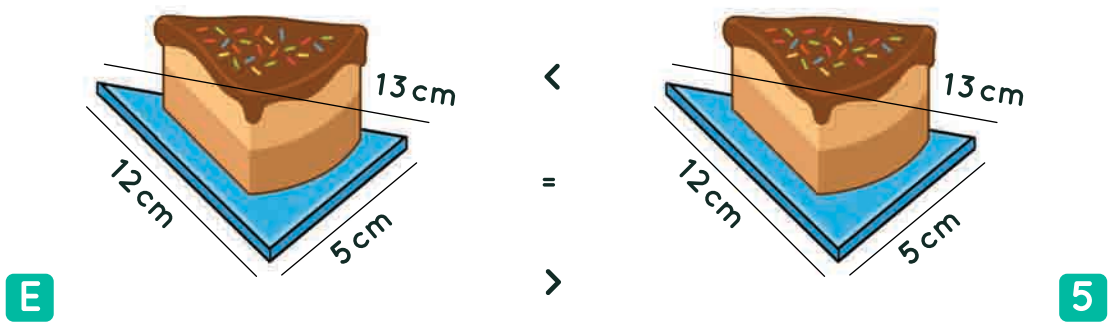
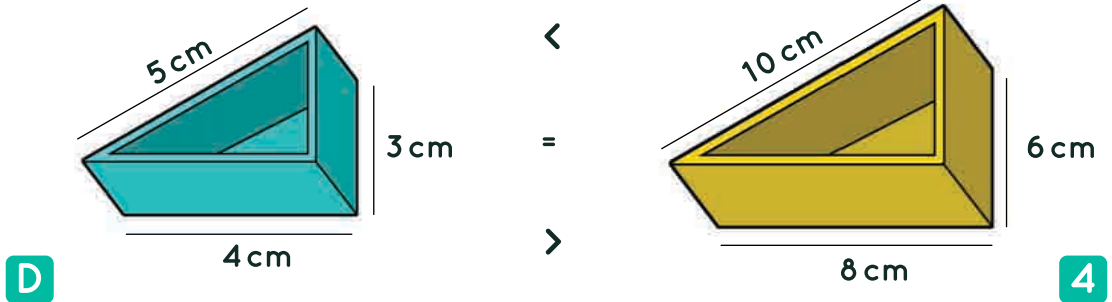
B

6 cm 8 cm < = > 3 cm 4 cm **2**

C

5 cm 12 cm < = > 6 cm 8 cm **3**

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan keliling dari kedua gambar di bawah ini!
 < (lebih kecil dari), = (sama dengan), > (lebih besar dari)

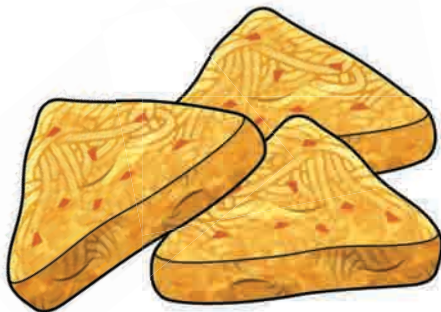




Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 25 Menit

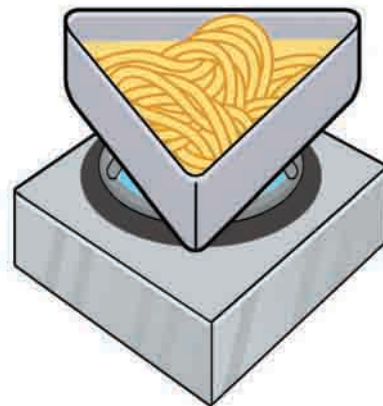
Membuat Martabak Mi Segitiga



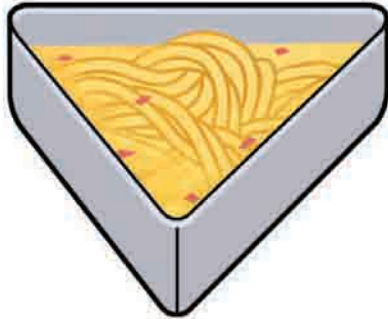
Adik sangat senang makan mi. Bahkan, Adik tidak mau makan jika tidak ada mi sebagai lauknya. Hari ini Ibu berencana membuat Adik martabak mi yang berbentuk **segitiga**.



Bahan-bahan yang Ibu persiapkan untuk membuat mie adalah 1 bungkus mie instan, 3 butir telur, irisan cabe rawit, dan beberapa sendok minyak goreng. Ibu meletakkan bahan tersebut pada nampan yang berbentuk **segitiga**.



Pertama-tama, Ibu merebus mie instan sampai matang pada nampan yang berbentuk **segitiga**. Setelah matang, matikan kompornya dan tiriskan mie tersebut.



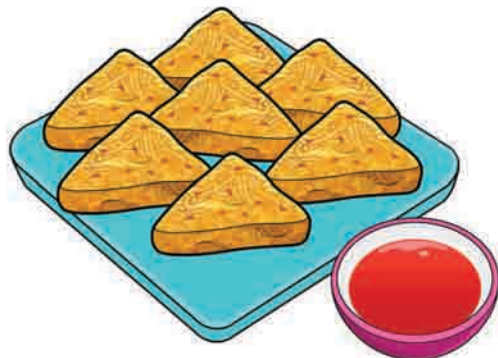
Ibu kemudian mencampurkan bumbu mi instan, irisan cabai rawit, dan telur di dalam nampan yang berbentuk **segitiga** tersebut hingga rata.



Campuran mi tersebut kemudian dimasukkan ke dalam lemari es dan setelah cukup keras, Ibu memotong-motongnya menjadi **segitiga**.



Ibu menyalakan kompor dan memanaskan wajan, lalu menuangkan minyak goreng. Setelah minyak goreng terlihat panas, Ibu memasukkan potongan campuran mie yang berbentuk **segitiga** tersebut ke dalam wajan.



Campuran mi dimasak dengan api kecil dan sesekali dibalik agar matang dengan merata. Nah, martabak mi **segitigaku** pun sudah jadi dan siap disantap.



Ayo Menemukan

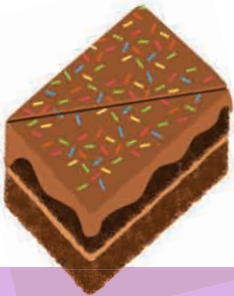
🕒 Eksplorasi Matematika: 15 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Contoh jawaban: Luas permukaan kue tar yang berbentuk segitiga

$$\begin{aligned} & \text{luas permukaan kue tar yang berbentuk persegi panjang} \\ & = \frac{\text{panjang} \times \text{lebar}}{2} = \frac{20 \text{ cm} \times \text{---} \text{ cm}}{2} = \frac{\text{---} \text{ cm}^2}{2} = \text{---} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Masalah



Pada hari ulang tahunku, Ayah membelikanku kue tar yang berbentuk persegi panjang. Diketahui panjang dan lebar kue tar adalah 20 cm dan 15 cm. Jika Ibu memotong kue tar menjadi dua bagian yang sama besar secara diagonal, berapakah luas permukaan untuk satu kue tar yang Ibu potong?

Solusi Masalah

- Oleh karena kue tar yang Ayah belikan berbentuk persegi panjang dan Ibu memotong kue tar secara diagonal, maka terbentuk dua kue tar yang berbentuk segitiga siku-siku dan sama besar.
- Luas permukaan kue tar yang berbentuk segitiga adalah:

$$\begin{aligned} & \text{luas permukaan kue tar yang berbentuk persegi panjang} \\ & = \frac{\text{panjang} \times \text{lebar}}{2} = \frac{20 \text{ cm} \times \text{---} \text{ cm}}{2} = \frac{\text{---} \text{ cm}^2}{2} = \text{---} \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

- Jadi, luas permukaan kue tar yang berbentuk segitiga (salah satu potongan) adalah --- cm².

Pada persegi panjang, sisi-sisi yang membentuk sudut siku-siku disebut panjang dan lebar. Jika pada segitiga, kedua sisi tersebut dinamakan sebagai a dan b , maka rumus luas daerah segitiga adalah $L = \frac{a \times b}{2}$

Adapun rumus kelilingnya adalah $K = a + b + c$ dengan c adalah panjang sisi di depan sudut siku-siku



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!
 Contoh jawaban: Nama makanan tersebut keripik kentang.

Carilah makanan atau kemasan makanan di sekitarmu yang berbentuk segitiga siku-siku!

Apakah nama makanan tersebut? (Jika yang kamu temukan adalah makanan)	-----
Untuk makanan apakah kemasan tersebut? (Jika yang kamu temukan adalah kemasan)	-----
Dengan cara apa makanan tersebut diawetkan?	Bakar/Asap/Beku/Jemur/ Goreng/Lainnya
Berapakah panjang kedua sisi yang membentuk sudut siku-siku dan panjang sisi di depan sudut siku-siku dari makanan atau kemasan tersebut?	a = ____ cm b = ____ cm c = ____ cm
Berapakah luas permukaan makanan atau kemasan tersebut? Berapakah keliling makanan atau kemasan tersebut?	$L = \frac{a \times b}{2} = \frac{20 \text{ cm} \times \text{____ cm}}{2}$ $= \frac{\text{____ cm}^2}{2} = \text{____ cm}^2$
Berapakah keliling makanan atau kemasan tersebut?	$K = a + b + c$ $= \text{____ cm} + \text{____ cm} + \text{____ cm}$ $= \text{____ cm}$

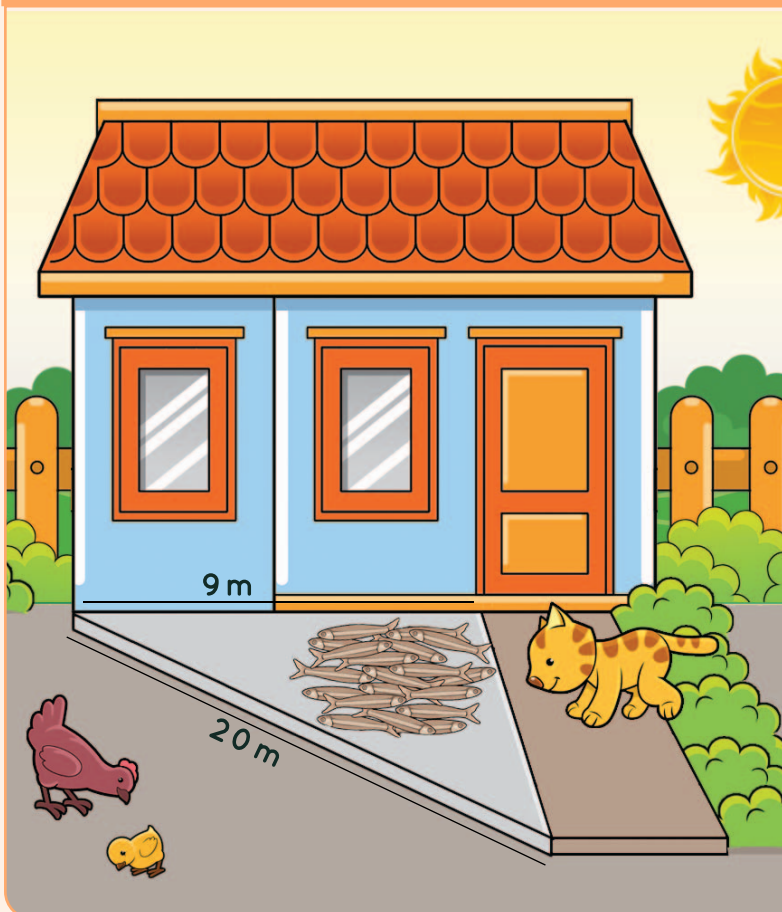
Jadi, luas permukaan dan keliling makanan atau kemasan tersebut secara berturut-turut adalah
 ----- cm² dan ----- cm.



Ayo Berlatih

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Gambar



Soal

Pamanku seorang pengusaha ikan asin. Setiap hari Pamanku menjemur ikan asin di halaman rumahnya yang berbentuk segitiga siku-siku. Jika luas halaman rumah Paman adalah 96 m^2 dengan panjang salah satu sisi yang membentuk sudut siku-siku adalah 12 m dan sisi di depan sudut siku-siku adalah 20 m , berapakah panjang salah satu sisi dan keliling halaman rumah Pamanku?



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 107, 109, dan 111. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Hari ini sudah hari kelima, semoga kabarmu baik hari ini. Seperti biasa, **ayo siapkan buku kerja dan alat tulismu.**

Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Apakah kamu pernah makan keripik atau kerupuk? **Tulis pendapatmu dalam buku kerjamu** atas pertanyaan berikut.

1. Apakah ada keripik atau kerupuk kesukaan seluruh keluargamu di rumah?
2. Jika ya, keripik atau kerupuk apakah itu?



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 25 Menit

Hari ini kamu mungkin sudah menentukan jenis keripik atau kerupuk pilihanmu. Sekarang saatnya kamu menentukan bahan pembuat keripik atau kerupuk pilihanmu itu. Tetap berdiskusi dengan orang tua atau orang dewasa lain di sekitarmu untuk menentukan alat-alat yang diperlukan dan cara membuatnya. Besok kamu akan mengerjakan proyek membuat langsung keripik atau kerupuk pilihanmu itu.

Tuliskan semua pendapatmu dalam buku kerjamu seperti contoh yang sudah disediakan.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Mandiri : 60 Menit

Sebelum membaca, amati gambar berikut dengan teliti.



Penulis:
Aniek Wijaya

ilustrator:
Hilman Makhluf



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan buku dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui bit.ly/2D1rMd8

Sumber Buku





Tahukah kalian pekerjaan yang paling membosankan? Mengusir lalat dari dendeng-dendeng yang sedang dijemur! Apalagi pertandingan sepakbola antar RT sudah semakin dekat. Seandainya saja kipas ini bisa bergerak sendiri. Seandainya ada alat pengusir lalat otomatis.

Hari ini ada latihan sepakbola di lapangan. Aku harus berangkat, tapi bagaimana dengan dendeng-dendeng ini? Ibu belum pulang dari pasar.

Siapa yang bisa kutitipi?



Kegiatan Literasi

Ah, mungkin Pakde Wiro bisa membantu. Namun, kalau dia sedang sibuk, dia tidak suka diganggu. Ah, kucoba saja

“Pakde, boleh minta tolong?”



“Apa, Danu?”

Aduh, suara Pakde Wiro galak sekali. “Eh, tidak apa-apa, kok,” sahutku cepat

Kata ibu, dendeng ini harus kering dan aman dari lalat. Agar aku bisa ke lapangan, dendeng ini kututup tudung saji saja. Yah, tapi kekecilan! Berarti aku perlu penutup yang lebih besar.

Itu Hani dan Bagus. Mereka mengajak latihan. Mereka harus membantuku menutupi dendeng-dendeng ini dulu dengan sprei



Bagus bertugas mengikat ujung sprei ke setang sepeda. Hani mengikat ujung yang lain ke tanaman di pot itu



“Cepat Danu! Sudah mendung ini!” Hani menggerutu tak sabar “Ini juga sudah cepat. Satu ujung lagi yang harus diikat,” jawabku kesal.

Nah! Beres! Dendeng aman. Kami bisa berangkat.



Kegiatan Literasi



Wah, hujannya deras sekali.

Dendeng!
Cepat
selamatkan
dendeng!

Waduh, dendeng-dendeng ini basah sudah! Sebagian bumbu malah menempel pada sprei. Ibu pasti marah.



“Hani! Bagus! Cepat pindahkan dendeng ini!”
Fiih! Setelah semua dendeng aman, kami berlatih di teras.



Aku cepat-cepat bilang bahwa aku yang menendang bola itu. Aku juga menawarkan untuk mengecat ulang kuda-kudaan kayu itu. "Ayo, ikuti Pakde!" jawab Pakde Wiro.



Wah, banyak sekali yang harus dibersihkan di gudang Pakde yang berantakan ini. Setidaknya, aku dibantu Bagus dan Hani.

"Hei, ada ini" Tiba-tiba Hani menunjukkan sesuatu.

Kegiatan Literasi

“Ini namanya herbarium atau pengering tanaman! Alat ini mengeringkan tanaman atau bagian tanaman,” kata Hani.

Wah, menarik! Bagaimana jika isi di dalamnya bukan daun, melainkan dendeng? Dendengnya akan aman dari lalat dan hujan.



Ketika kusampaikan ide itu kepada Pakde Wiro, ia setuju. Pakde malah punya ide yang lebih keren, yaitu membuat alat pengering sederhana.

Kuusulkan untuk memakai kotak kayu Ibu yang tidak terpakai lagi.



Kata Pakde, alat pengering ini bisa memuat enam nampan. Pas sekali dengan jumlah nampan yang dimiliki Ibu. Ketika aku ke rumah untuk mengambil nampan itu, aku juga membawa kotak kayu Ibu.

Pakde berkata bahwa kita membutuhkan lampu dan kipas angin. Katanya, agar alat pengering ini bisa digunakan saat musim hujan.

Untung ada kipas angin kecil bekas di gudang. Untuk lampu, bisa pakai lampu belajarku dulu.



Pakde Wiro dan aku memang jenius. Lampu itu dapat memanaskan dan mengeringkan dendeng. Kipas angin akan mengeringkan dendeng secara merata. Aku menyebut alat pengering ini “Rumah Dendeng.” Ibu pasti senang.

Benar, kan? Ibu suka. Ia bisa mengeringkan banyak dendeng sekaligus!
“Sekarang aku sudah boleh main bola di lapangan, kan?” tanyaku.
“Belum! Masukkan dendeng ibu ke rumah dendeng ini dulu, Danu!” kata Ibu



“Setelah itu boleh?”

”Belum! Cuci sprei dulu, lalu bantu Ibu buat bumbu dendeng dulu!”

“Oke,oke. Setelah selesai membuat bumbu dendeng, boleh?”

“Boleh, tapi ... “

Aduh, apalagi sekarang? Pekerjaan yang membosankan lagi?



Kegiatan Literasi

“... antarkan dendeng ke Pakde Wiro dulu!”

“Untuk Hani dan Bagus juga, kan?”
Ibu mengangguk.

Nah, ini baru tidak membosankan!



Jurnal Membacaku

Tulis judul bacaan, cerita, atau buku yang kamu baca selama seminggu ini dalam **lembar Jurnal Membaca yang sudah disediakan**. Kamu boleh menuliskan nomor halaman dari bacaan atau cerita itu, atau nomor bab, jika kamu belum membaca seluruhnya. Berilah tanda centang (✓) pada pilihan yang sesuai dengan yang kamu rasakan setelah membacanya. Jangan lupa menuliskan hari dan tanggalnya juga, ya.



Refleksiku

 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada **lembar refleksi yang telah disediakan**.

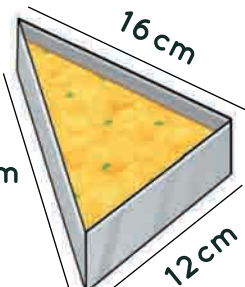
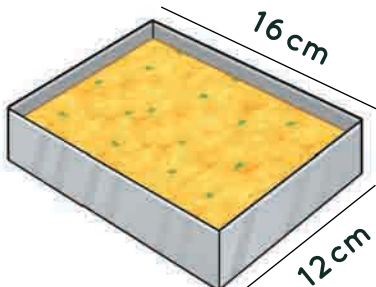


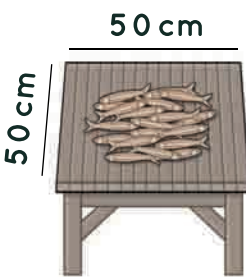
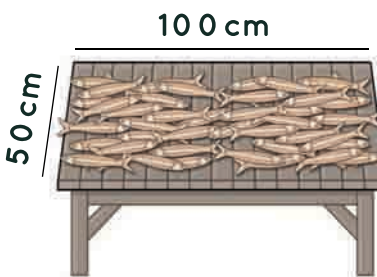
Ayo Menebak

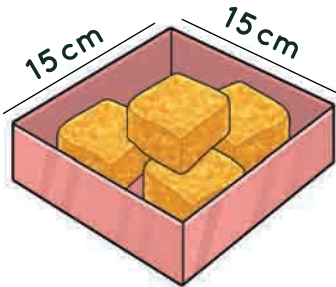
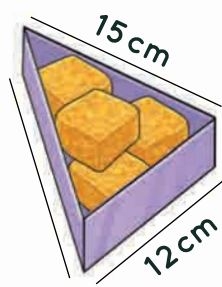
🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit

Jangan lupa siapkan buku kerja/buku tulis dan alat-alat tulis lainnya. **Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!** Contoh jawaban: $A < 1$

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan luas daerah dari kedua gambar di bawah!
 $<$ (lebih kecil dari), $=$ (sama dengan), $>$ (lebih besar dari)

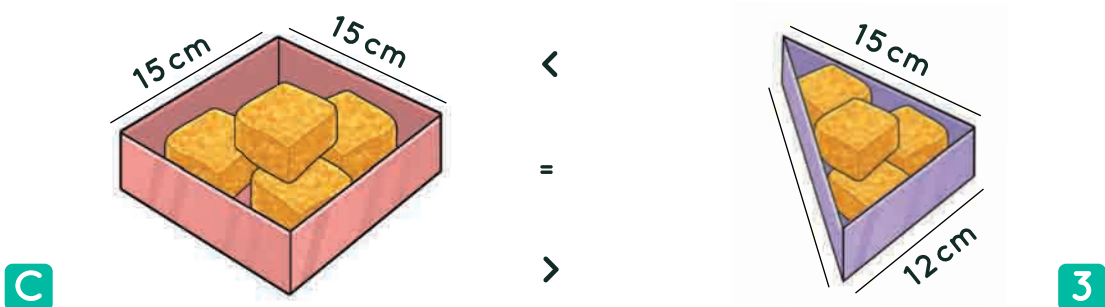
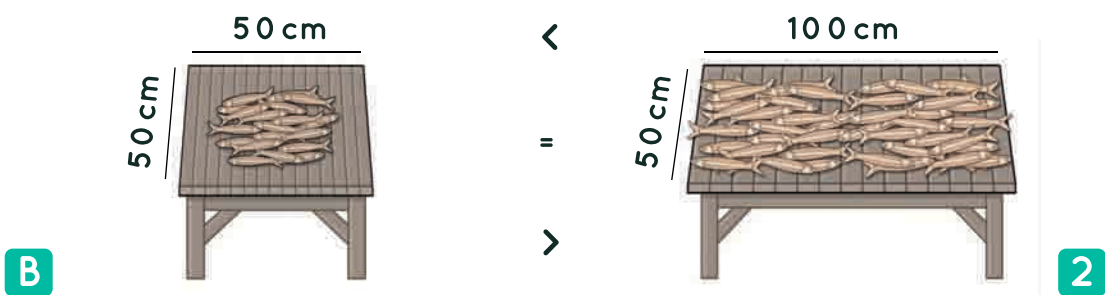
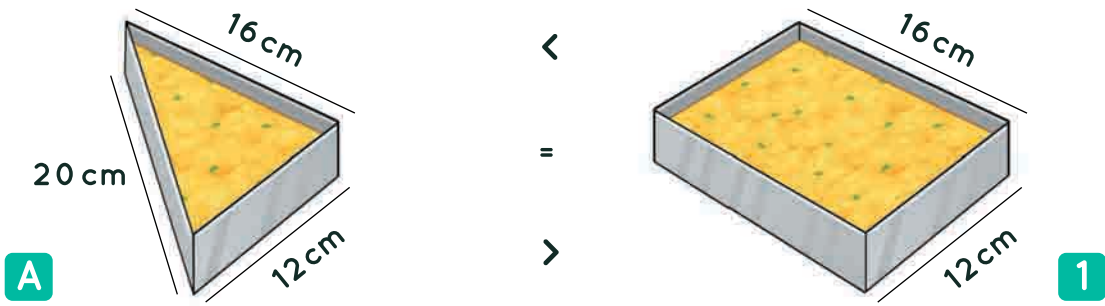
A  $<$ $=$ $>$  **1**

B  $<$ $=$ $>$  **2**

C  $<$ $=$ $>$  **3**

Kegiatan Numerasi

Pilihlah salah satu tanda yang sesuai dengan perbandingan keliling dari kedua gambar di bawah!
< (lebih kecil dari), = (sama dengan), > (lebih besar dari)





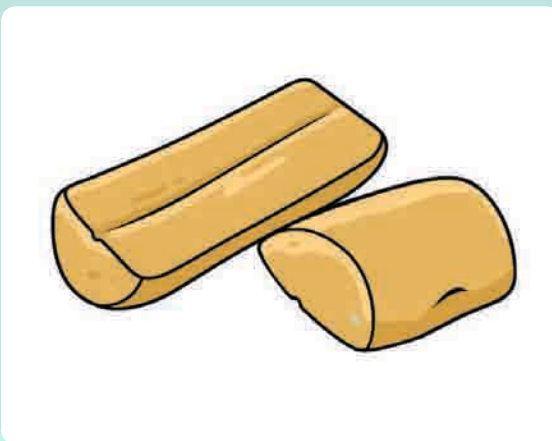
Ayo Membaca

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

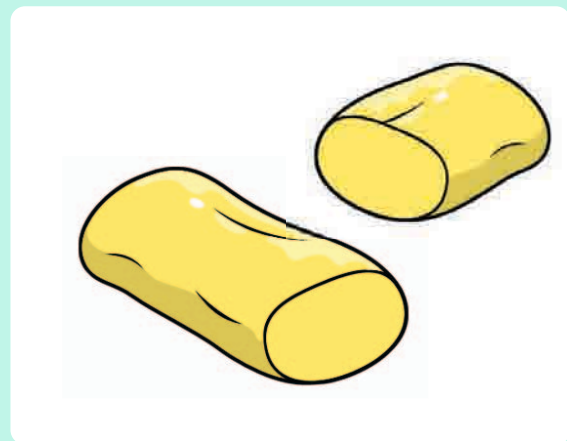
Makanan Olahan Singkong



Singkong atau ketela pohon adalah salah satu umbi-umbian yang sangat bermanfaat. Singkong memiliki kandungan karbohidrat, kalsium, vitamin C, dan protein yang sangat kaya sehingga bisa menjadi salah satu alternatif makanan pengganti nasi. Singkong bisa ditanam pada pematang sawah yang berbentuk **persegi panjang**, **persegi**, ataupun **segitiga**.

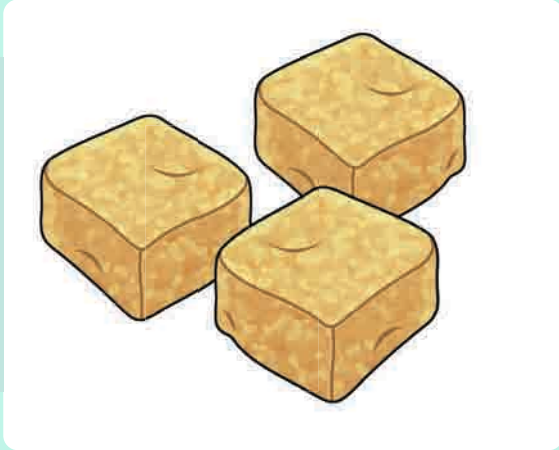


Ada berbagai jenis olahan makanan yang berasal dari singkong, seperti singkong rebus, singkong bakar, dan singkong goreng dengan berbagai bentuk **persegi panjang** dan **persegi**.

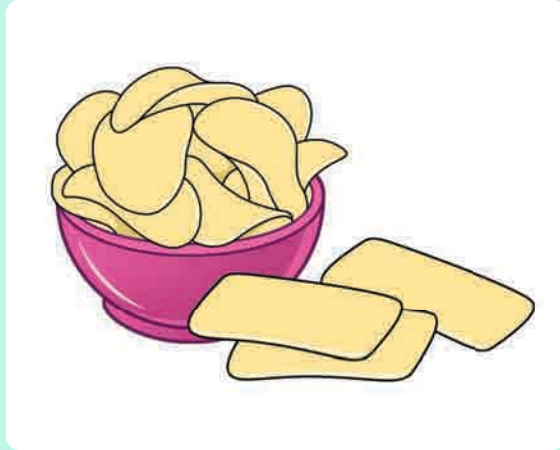


Selain itu, singkong juga bisa diawetkan dalam bentuk tape singkong. Tape singkong biasanya berbentuk **persegi panjang** dan **persegi**.

Kegiatan Numerasi

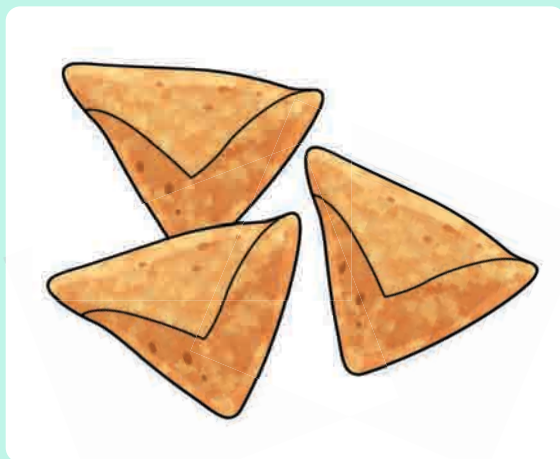


Begitu pun dengan getuk. Getuk adalah salah satu makanan olahan dari singkong. Setelah direbus sampai matang, singkong dicampur dengan gula dan kelapa, lalu ditumbuk sekaligus. Potongan getuk biasanya berbentuk **persegi**.



Keripik singkong adalah makanan olahan dari singkong yang menjadi favorit banyak orang. Hal ini karena keripik singkong tahan lama dan tidak mudah rusak. Keripik singkong ada yang berbentuk **persegi panjang**.

Singkong juga sering dibuat menjadi bentuk tepung dan digunakan sebagai bahan baku pembuatan donat dan berbagai jenis kue. Salah satu jenis lain olahan makanan dari tepung singkong adalah kulit samosa yang berbentuk **segitiga**.





Ayo Mencari

⌚ Eksplorasi Matematika: 10 Menit

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Contoh jawaban: Nama makanan tersebut adalah *nugget* tahu.

Carilah makanan, kemasan makanan, dan tempat penyimpanan makanan di sekitarmu yang berbentuk persegi panjang, persegi, atau segitiga!

Apakah nama makanan tersebut?	-----
Apakah nama kemasan makanan tersebut?	-----
Bagaimanakah kamu menyimpan makanan tersebut?	-----
Di manakah kamu biasa menyimpan makanan tersebut?	-----

Berapakah luas permukaan tempat penyimpanan makanan tersebut?

Jika bentuk permukaan tempat penyimpan adalah persegi panjang, maka luasnya adalah	$L = p \times l$ $= \text{----- cm} \times \text{----- cm}$ $= \text{----- cm}^2$
Jika bentuk permukaan tempat penyimpan adalah persegi, maka luasnya adalah	$L = s^2$ $= \text{----- cm}^2$ $= \text{----- cm}^2$
Jika bentuk permukaan tempat penyimpan adalah segitiga, maka luasnya adalah	$L = \frac{a \times b}{2} = \frac{\text{-----} \times \text{----- cm}}{2}$ $= \frac{\text{----- cm}^2}{2} = \text{----- cm}^2$

Jadi, luas permukaan tempat penyimpan makanan tersebut adalah ----- cm²

Menurutmu, kemasan berbentuk apakah yang paling efektif untuk membungkus makanan olahan? Berikan alasanmu!



Ayo Berlatih

Tuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulismu!

Gambar	Soal
	<p>Keripik tempe adalah salah satu makanan favoritku. Ayah biasanya membelikanku keripik tempe setiap hari. Jika bentuk kemasan keripik tempe yang sering Ayah belikan adalah persegi dengan luas permukaan 225 cm^2, berapakah ukuran sisi dan keliling kemasan keripik tempe tersebut?</p>
	<p>Ayahku baru saja pulang dari Palembang untuk suatu urusan kantor. Ayah membawakanku, Adik, dan Ibu pempek sebagai oleh-oleh. Bungkus pempek tersebut menggunakan plastik yang berbentuk persegi panjang dan segitiga dengan ukuran seperti pada gambar di samping. Berapakah luas dan keliling permukaan bungkus pempek tersebut?</p>



Refleksiku

⌚ Refleksi: 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 107, 110, dan 111. Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, beri tanda centang (✓) pada lembar refleksi yang telah disediakan.



Pesan Pagi

🕒 Pesan Pagi: 10 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 4! Semoga kabarmu baik dan sehat selalu, ya. Sekarang hari terakhir kegiatan belajar untuk minggu ini.

Ayo, siapkan buku kerja dan alat tulismu dan berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar. Semoga aktivitas belajar yang kita lakukan dapat berguna bagi kita.

Kamu masih ingat nama keripik atau kerupuk yang disukai seluruh keluargamu, bukan? Terbuat dari bahan apakah keripik atau kerupuk kesukaan keluargamu itu?

Tulis jawabannya dalam buku kerjamu, ya.



Tugas Proyek

Hari ini kamu akan membuat keripik atau kerupuk sesuai dengan yang telah kamu dan keluargamu rencanakan selama seminggu ini.

1. Buka lagi catatanmu di hari ke-5 untuk memastikan alat, bahan, dan langkah-langkah membuatnya.
2. Buatlah keripik atau kerupuk kesukaanmu sesuai dengan langkah-langkah yang ada. Kamu bisa membuat keripik atau kerupuk yang berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, atau bentuk lain yang kamu inginkan.
3. Kemudian, kamu bisa mengemasnya dengan kemasan yang terbuat dari karton manila sehingga permukaan kemasan tersebut akan berupa persegi panjang, persegi, atau segitiga.
4. Kemasan tersebut bisa kamu sesuaikan dengan bentuk kerupuk atau keripik buatanmu sehingga bahan kemasan pembuat kemasan tidak banyak yang terbang.



Laporan Proyek

Di dalam kegiatan proyek minggu ini, kamu akan menuliskan laporan proyek dalam bentuk laporan proses dan hasil, serta laporan hasil penilaian.

Setelah selesai, tuliskan laporan proses pembuatan kerupuk dan hasilnya dalam buku kerjamu. Contoh penulisan laporan proses dan hasil sudah tersedia untukmu.

Untuk laporan hasil penilaian, kamu dapat meminta pendapat anggota keluargamu tentang keripik atau kerupuk yang kamu buat.

Tentukan tiga orang di keluargamu sebagai tim penilai. Mintalah mereka untuk mencicipi dan menilai keripik atau kerupuk buatanmu.

Salin lembar penilaian ini di dalam buku kerjamu ya, dan tuliskan hasil penilaian anggota keluargamu di buku kerja!

	Penilai 1	Penilai 1	Penilai 1
Nilai Masakan (1 - 100)			
Komentar			
Tanda tangan			

Kegiatan 3 🕒 10 menit



Refleksiku

🕒 Refleksi: 10 Menit

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar, beri tanda centang (✓) sesuai dengan pilihanmu pada lembar refleksi yang telah disediakan.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban Pada Buku/Lembar Kerja

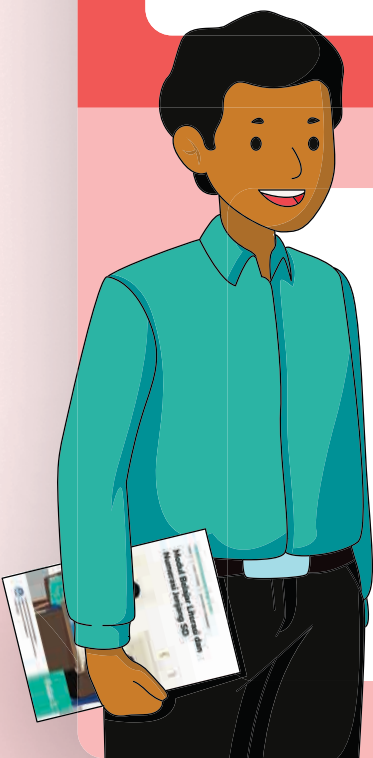
Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Mohon bantu anak-anak dalam melakukan aktivitas belajarnya dan pandu anak ketika menulis jawaban pada buku kerja/buku tulis dengan pola seperti pada bagan berikut ini!



Petunjuk untuk siswa

Anak-anak, ketika menuliskan jawaban pada buku kerja/buku tulis sesuaikan dengan kegiatan yang kalian lakukan dengan mengikuti pola lembar jawaban seperti bagan di bawah ini.



Kegiatan Literasi

Hari ke- 1

Pesan pagi

Pendapat saya adalah

1.
2.

Ayo Membaca

Menanggapi Bacaan

Paragraf	Ide Pokok	Ide Penunjang
1	Proses itu dinamakan dengan pengawetan.	<ol style="list-style-type: none">1. Apakah kamu pernah makan dendeng atau ikan asin?2. Tahukah kamu, dendeng asalnya adalah daging atau ikan yang sama sekali tidak kering, sedangkan ikan asin berasal dari ikan di laut atau di sungai yang ditangkap nelayan.3. Setelah melalui suatu proses, daging atau ikan tersebut menjadi kering dan terasa asin.4.
2	Ada beberapa jenis proses pengawetan.	<ol style="list-style-type: none">1.2.

Paragraf	Ide Pokok	Ide Pokok
2	Ada beberapa jenis proses pengawetan.	3. 4. 5. 6. 3.
3	1 2. 3. 4.

Menanggapi Bacaan

Tanggapan saya tentang gambar di bagian awal cerita.

Pada gambar tersebut dan
ada:

Mereka sedang

.....

Cerita berisi tentang

.....

Menanggapi Bacaan

Tanggapan saya tentang gambar di bagian awal cerita.

Di dalam cerita ada orang

Nama mereka adalah.....

.....

Cerita terjadi di

Klejat adalah

Di daerahku

Namanya adalah

Kakek Kerupuk tinggal di daerah

Ia dipanggil Kakek Kerupuk karena

.....

Dahulu Kakek Kerupuk ingin jadi pengusaha karena

.....

.....

.....

Ayo Menulis
Menulis Tematik

Kerupuk Klejat si Kakek Kerupuk

Menurut cerita tersebut, masalah Kakek Kerupuk saat Ning, Tu Jenni, dan Pak Pos menemuinya adalah

Penyelesaian masalah Kakek Kerupuk tersebut adalah

Pendapat saya tentang perbandingan antara cara pembuatan pulung-pulung dan makanan sejenis di daerah saya adalah

Kegiatan Numerasi

Ayo Menebak dan Ayo Mencari
Intuisi Bilangan dan Eksplorasi Matematika

hlm.

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruanzzzg yang lebih lebar.

Ayo Berlatih
Latihan

hlm.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Gunakan buku tulismu jika membutuhkan ruang yang lebih lebar.

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Ayo Menulis

Contoh penulisan lembar kerja rencana proyek

Lembar Kerja Rencana Proyek Pembuatan Makanan

Nama keripik atau kerupuk pilihan saya adalah

----- (coret yang tidak perlu untuk
kerupuk atau keripik)

Bahan pembuat makanan tersebut adalah

Alat yang diperlukan untuk membuat makanan tersebut
adalah -----

Cara membuat makanan tersebut

adalah -----

Laporan Proses Pembuatan

Tuliskan namamu dan anggota keluargamu yang ikut serta dalam proses pembuatan

Waktu yang diperlukan untuk proses pembuatan

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Hal menarik atau menyenangkan selama proses pembuatan

.....
.....
.....

Tuliskan kesulitan yang ditemui selama proses pembuatan

.....
.....
.....
.....

Jurnal Membaca Mingguan

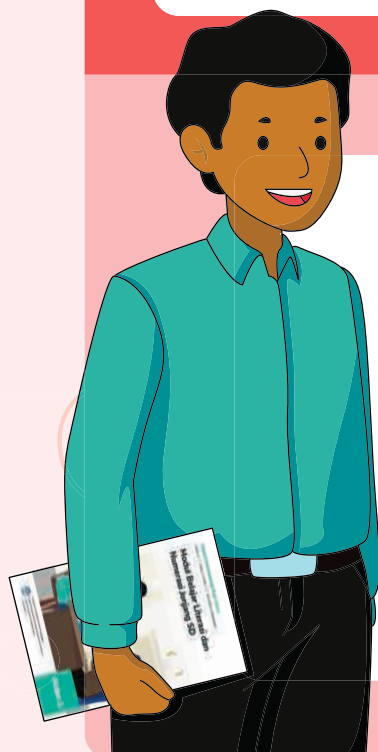
Petunjuk untuk Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi

Setiap hari anak-anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilhan keluarga. Dampingi anak saat melakukan aktivitas dan setelah membaca, minta anak melengkapi Jurnal Membaca Mingguan berikut ini!



Petunjuk untuk siswa

Anak- anak, setiap hari kalian akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menulis judul buku yang kalian baca dalam Jurnal Membaca Mingguan berikut ini!



Contoh penulisan laporan proses pembuatan dan hasil

Laporan Hasil Proses Pembuatan

.....

Makanan yang sudah dibuat
disimpan di

Kapan kamu akan makan
makanan itu?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

Hasil pembuatan makanan itu

Rasanya:

Bentuknya:

Apakah kamu akan membuatnya lagi?

Hal-hal baru yang kamu pelajari dari proses pembuatan makanan ini
adalah

.....
.....
.....
.....

Jurnal Membaca Mingguan

Hari/Tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Hal yang Dirasakan		
				

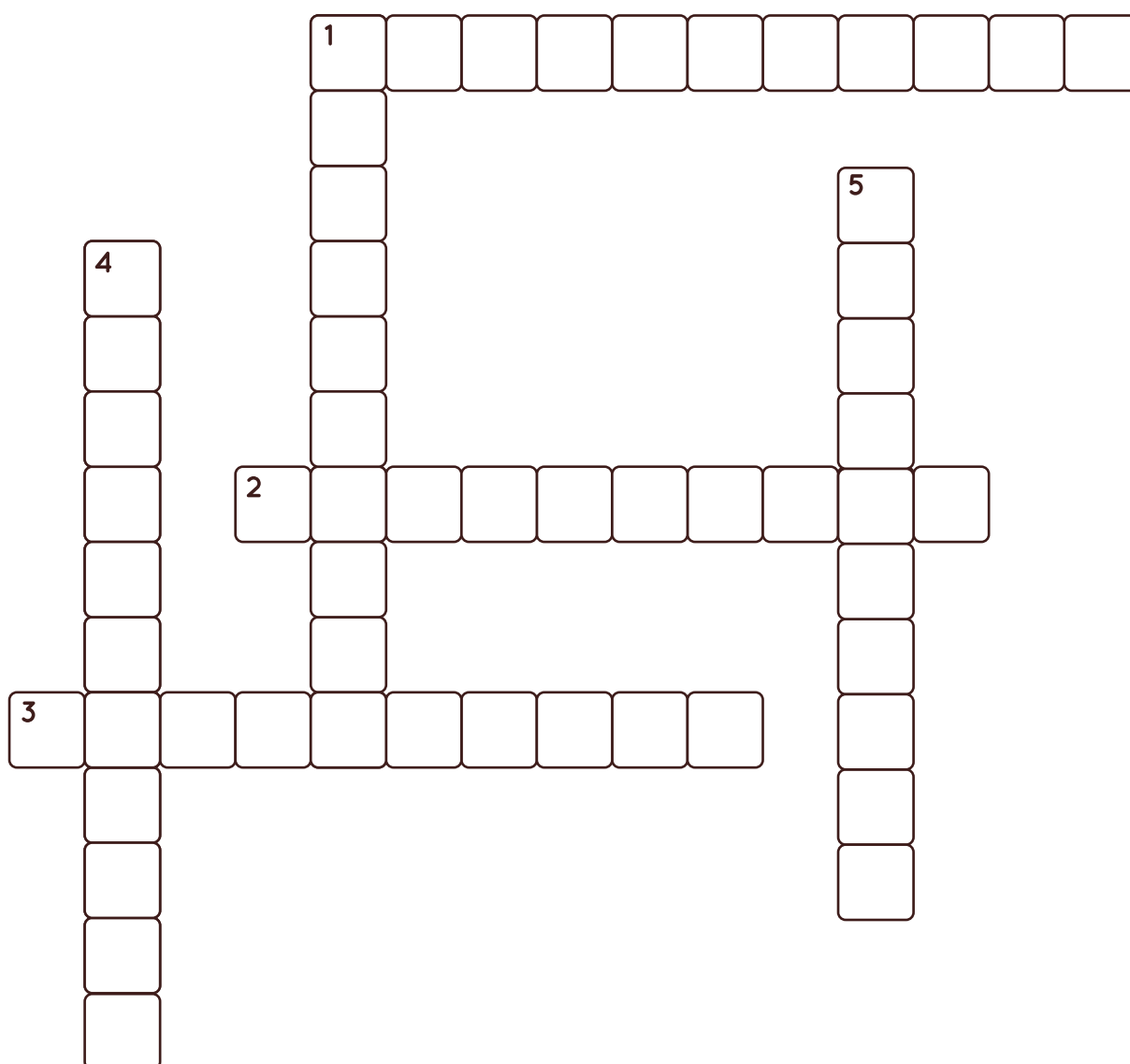
Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 7

Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat sesuai dengan kalimatnya!





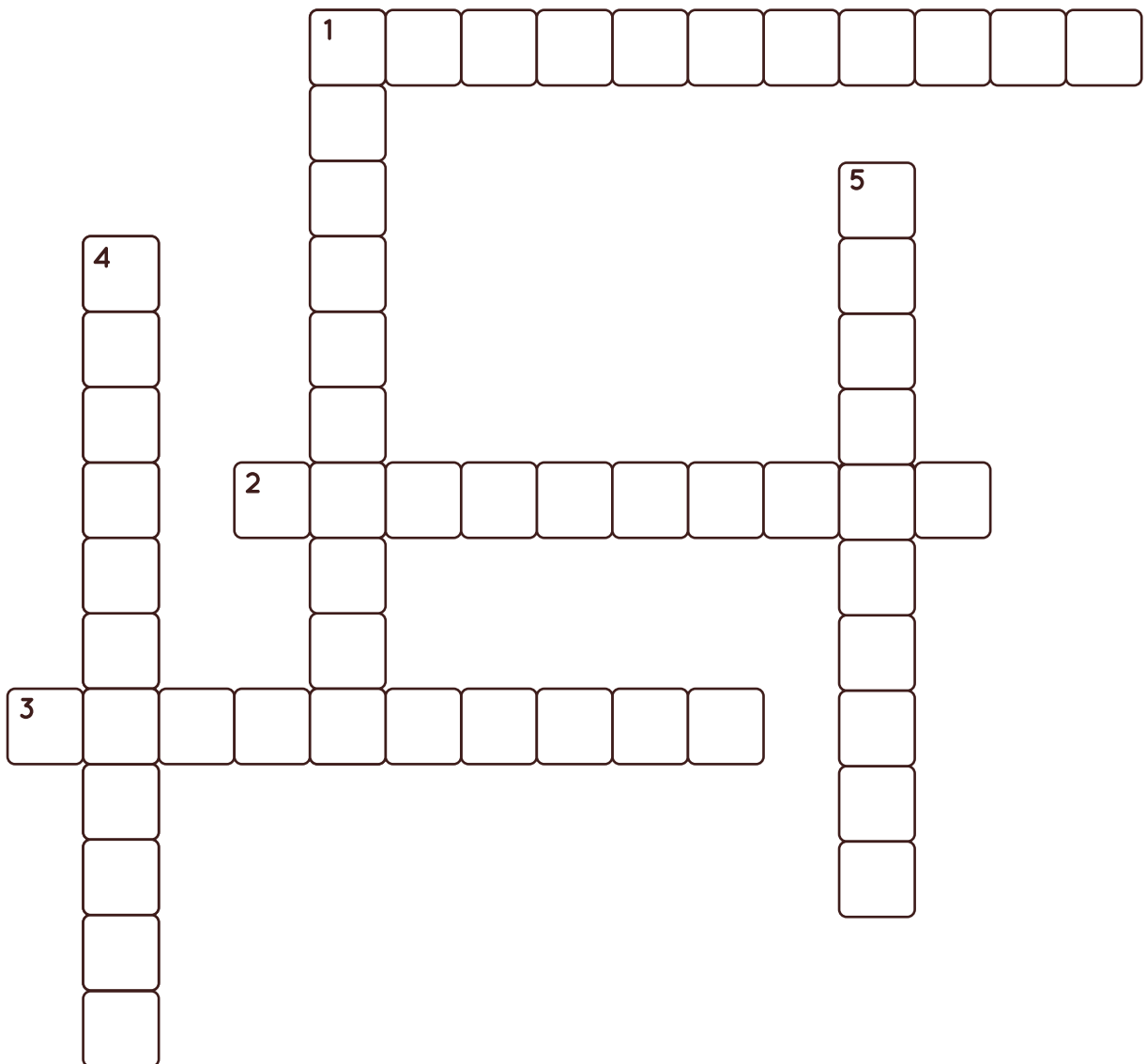
Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 7

Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat sesuai dengan kalimatnya!





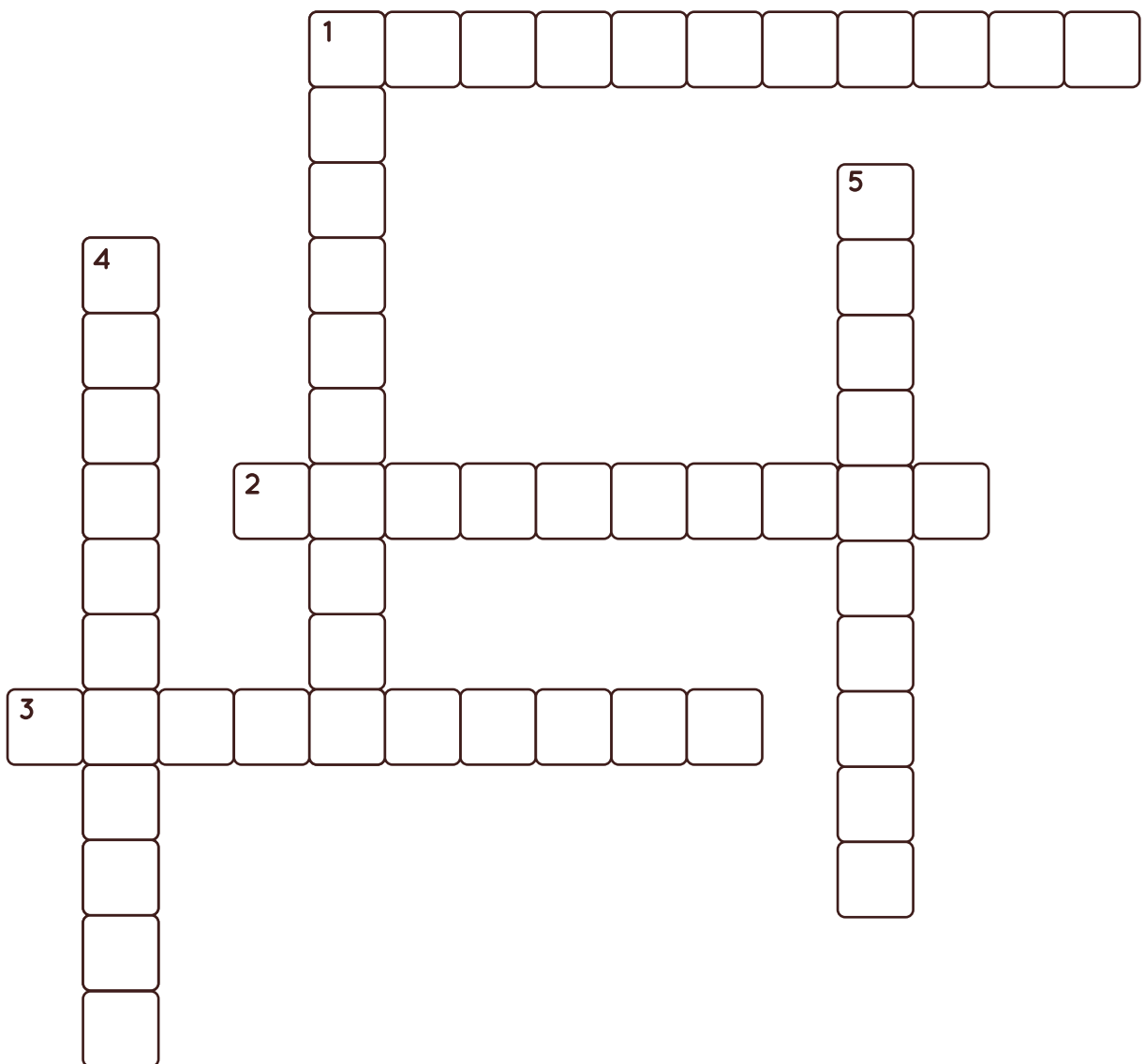
Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 7

Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat sesuai dengan kalimatnya!





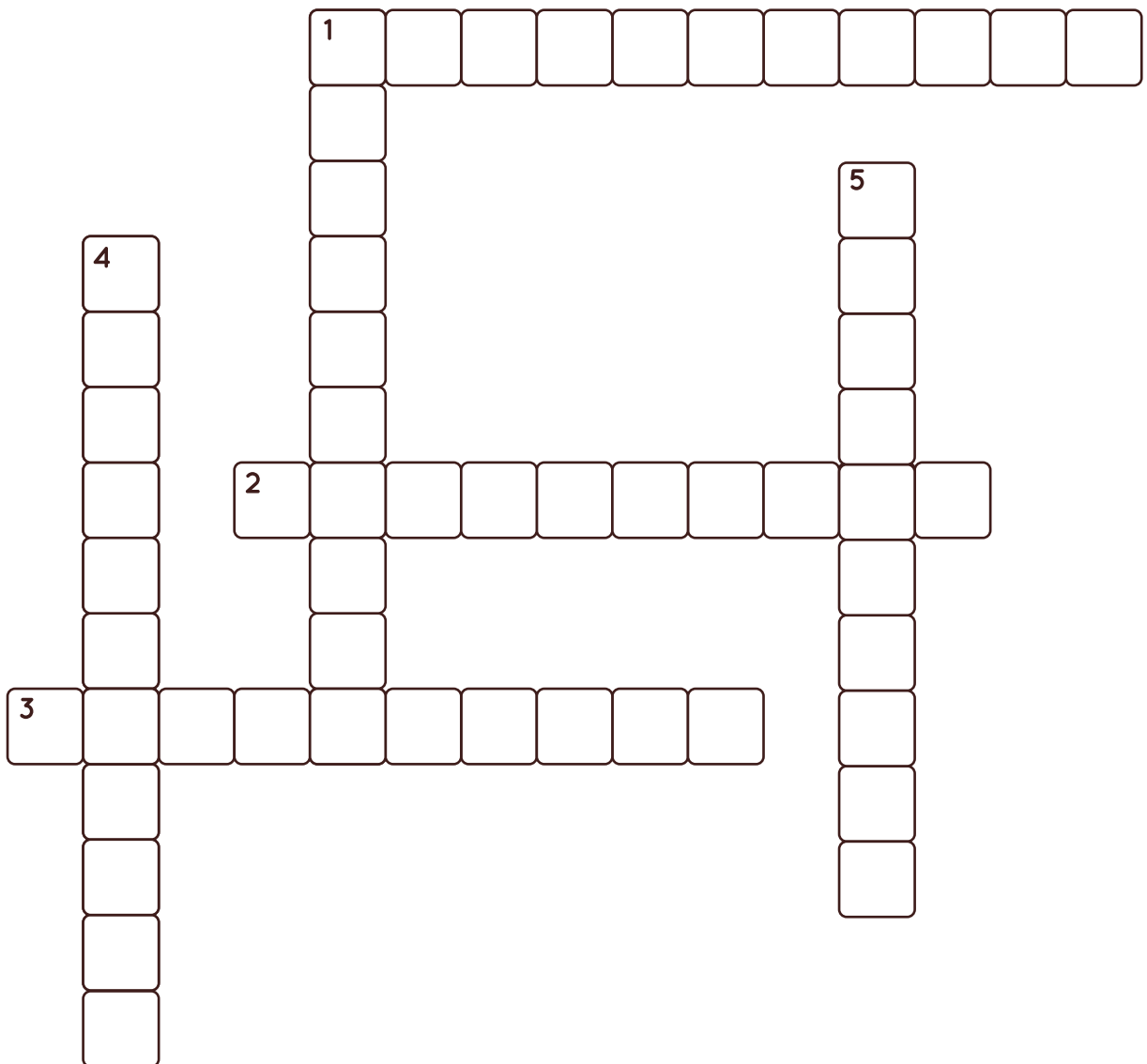
Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 7

Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat sesuai dengan kalimatnya!





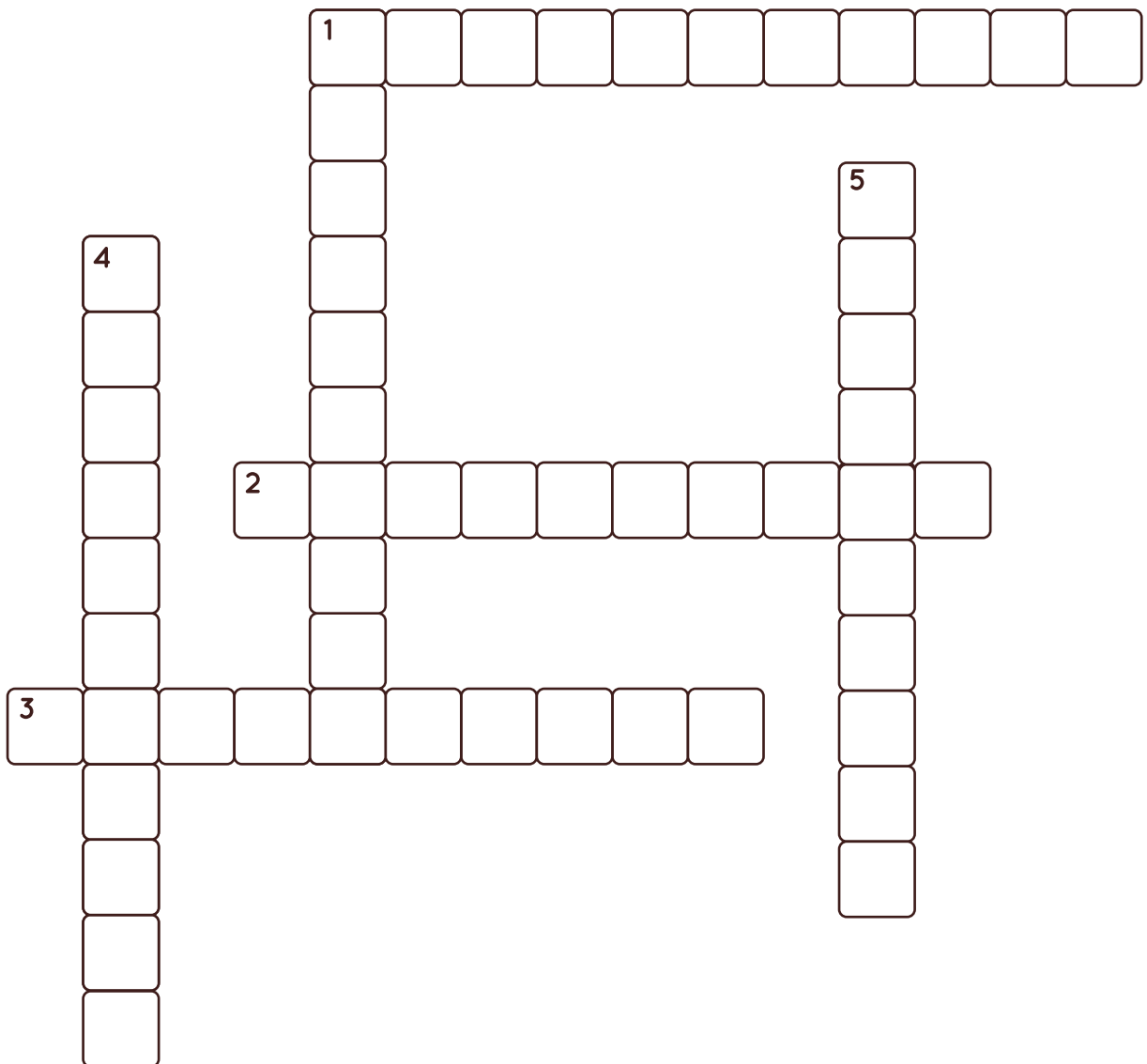
Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 7

Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat sesuai dengan kalimatnya!





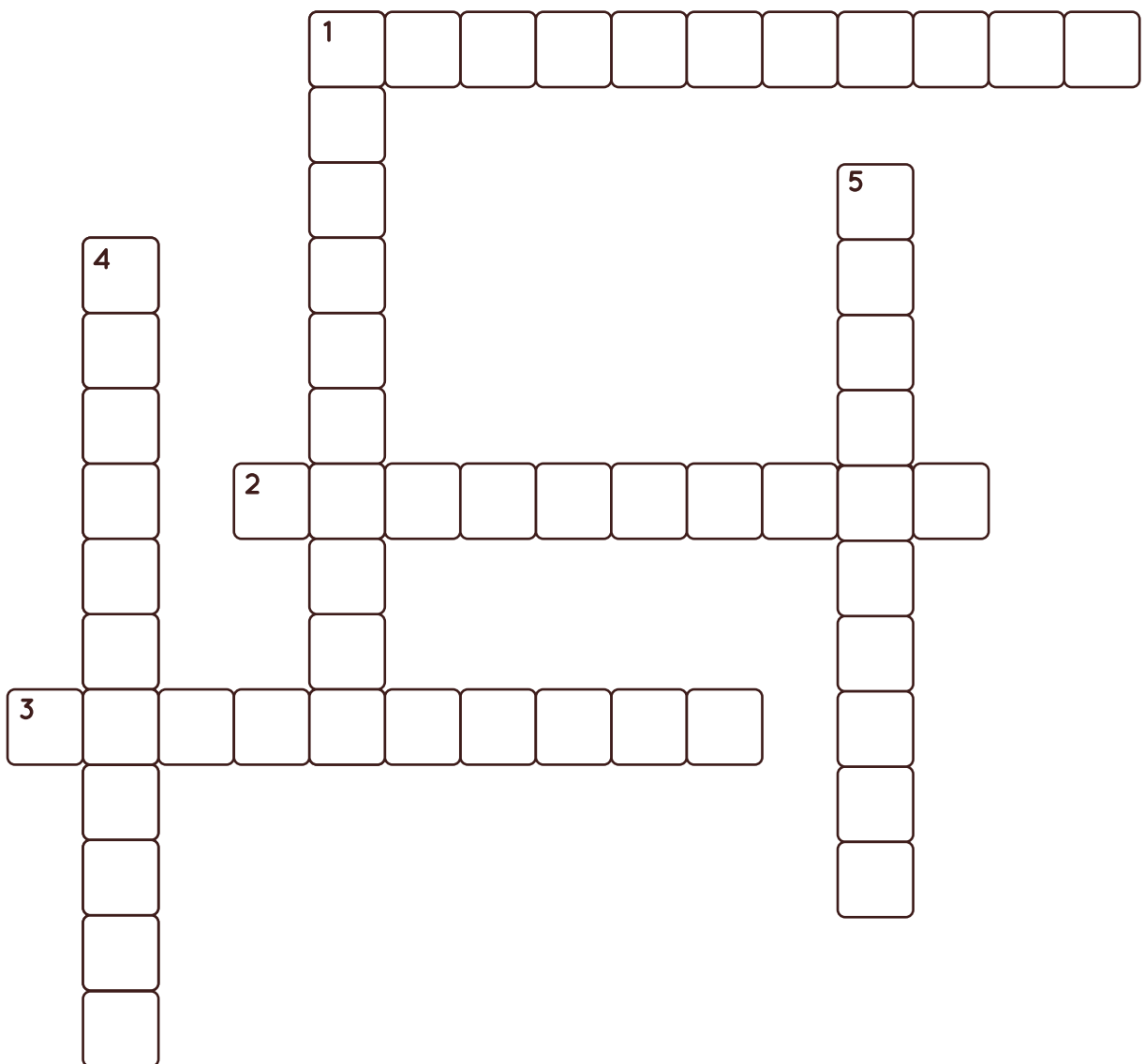
Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-1

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 7

Isilah teka-teki silang berikut dengan kata-kata yang tepat sesuai dengan kalimatnya!



Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-4

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 56

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf berikut. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T



Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-4

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 56

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf berikut. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T



Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-4

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 56

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf berikut. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T



Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-4

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 56

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf berikut. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T



Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-4

Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 56

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf berikut. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T



Bahan Ajar Literasi

Hari Ke-4

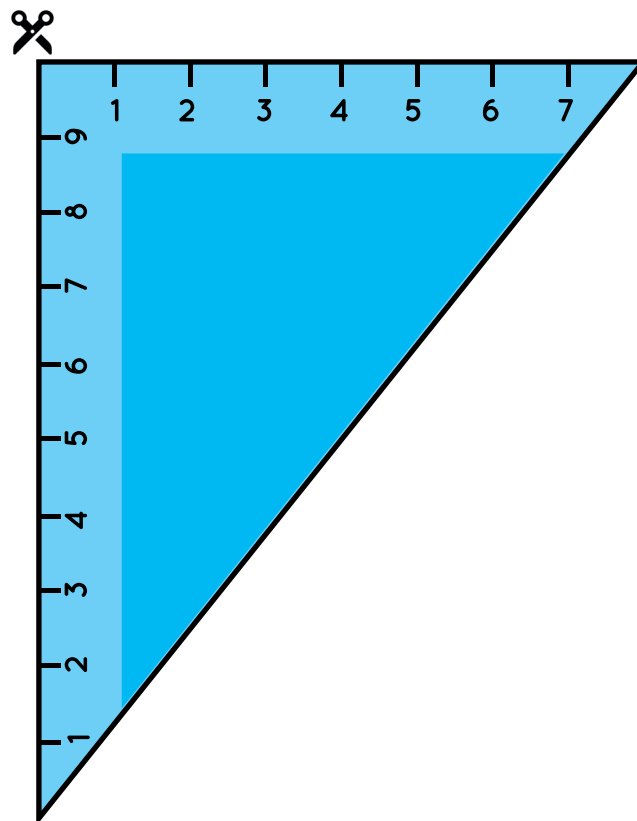
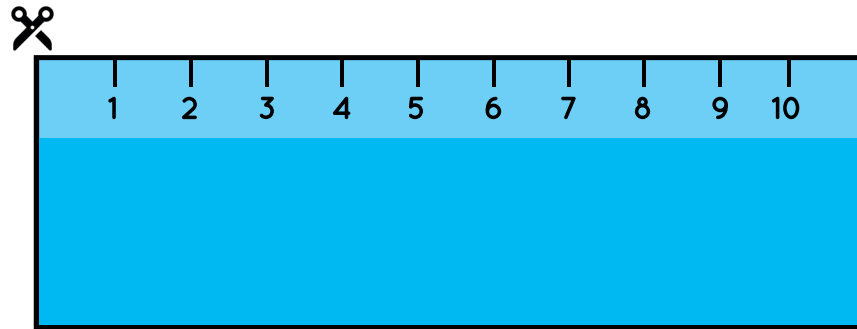
Kegiatan 3

Latihan Bahasa, Halaman 56

Carilah empat kata baru dalam persegi huruf-huruf berikut. Kata-kata tersebut bisa dibaca dari kiri ke kanan, secara mendatar atau menurun, bahkan menyilang. Untuk setiap kata yang kamu temukan, hubungkan setiap hurufnya dengan garis.

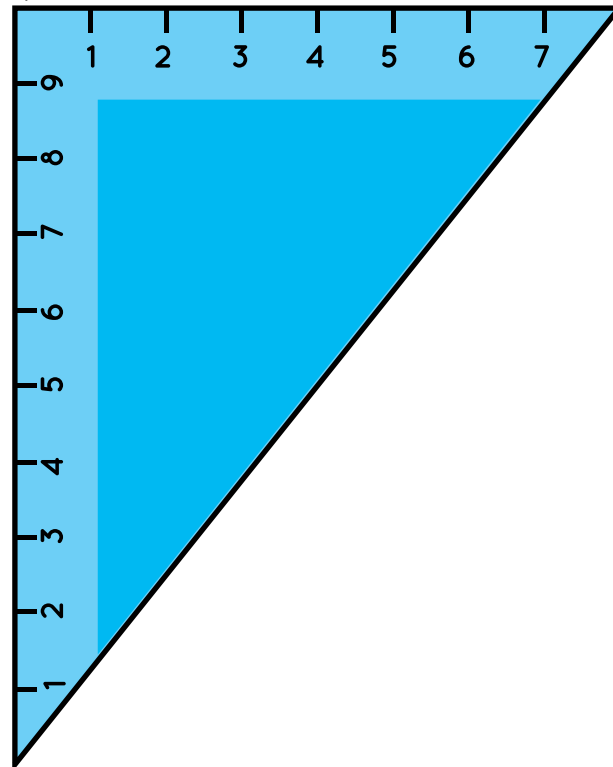
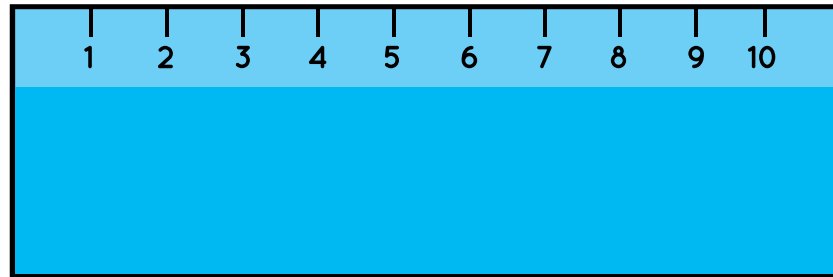
M	O	W	I	C	D	K
K	E	L	A	S	G	U
C	P	M	R	U	N	K
H	N	F	A	B	U	U
B	A	S	I	R	L	S
N	E	N	E	K	U	B
P	A	R	U	T	P	T

Bahan Numerasi



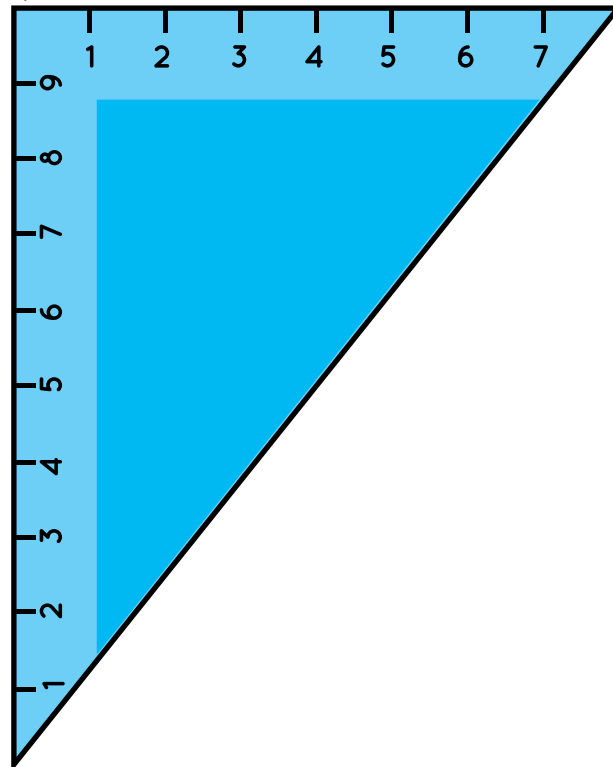
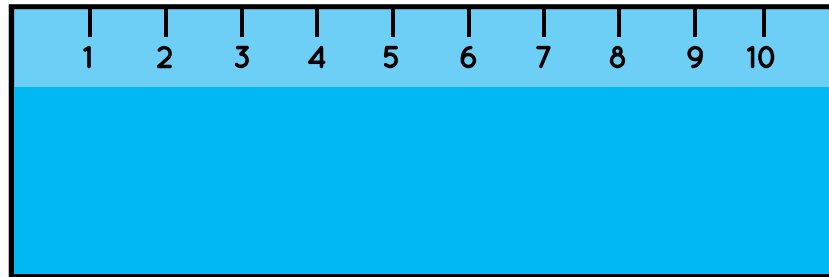


Bahan Numerasi



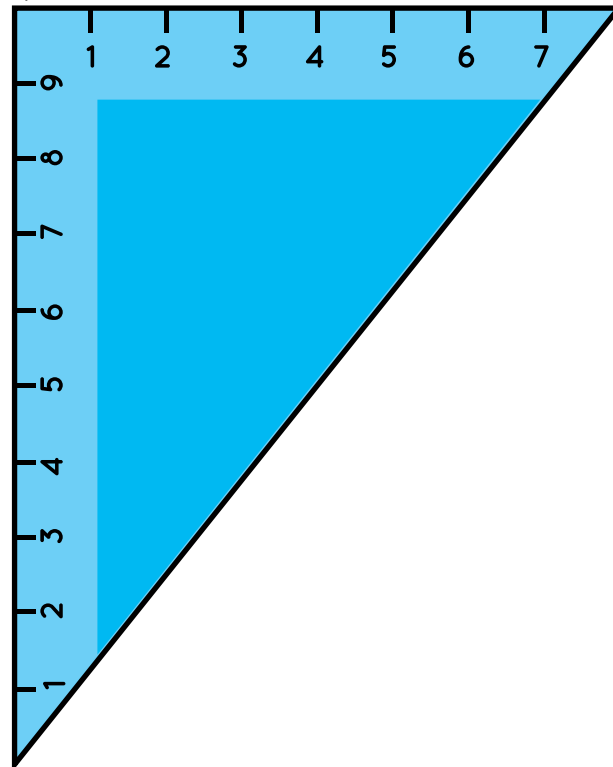
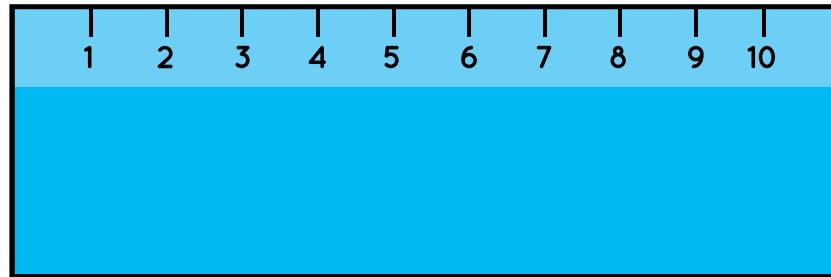


Bahan Numerasi



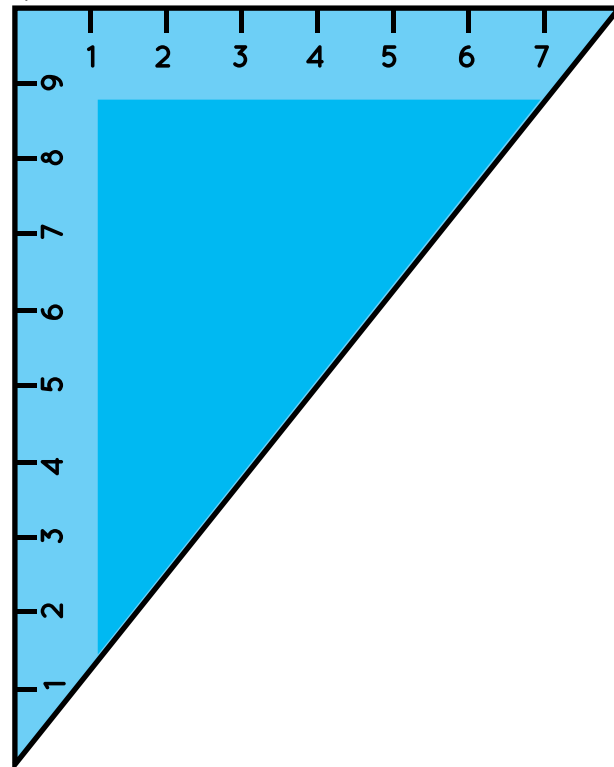
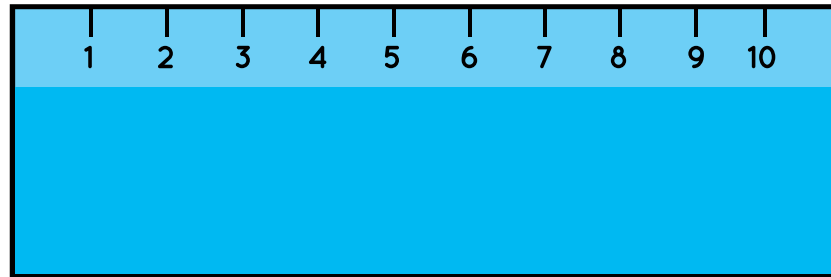


Bahan Numerasi



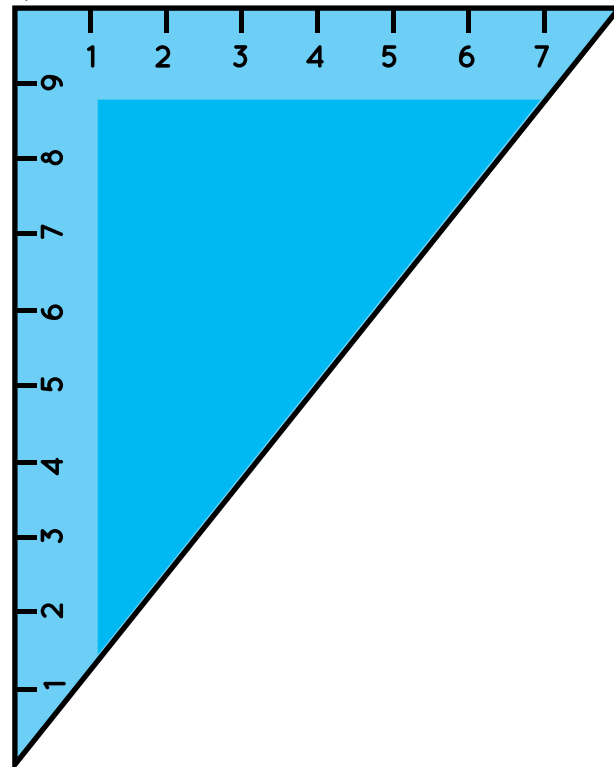
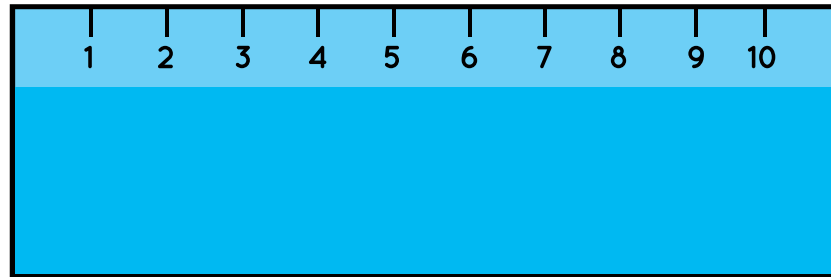


Bahan Numerasi





Bahan Numerasi



Lembar Refleksi Hari Kesatu - Keenam



Berilah tanda centang () pada kotak!

Indikator (Literasi)	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya dapat menjawab pertanyaan pada setiap latihan pada Ayo Membaca.</p>																		
<p>Saya dapat menyelesaikan membaca buku dalam kegiatan Membaca Mandiri.</p>																		
<p>Ayo Menulis</p> <p>Saya mampu melakukan setiap latihan dalam kegiatan Menulis Tematik.</p>																		

Indikator (Literasi)	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu Secara Mandiri					
<p>Ceritakan kepada Keluargamu!</p> <p>Saya sudah menceritakan kembali isi suatu bacaan atau cerita secara lengkap kepada orang tua atau anggota keluarga lain.</p>																		
<p>Kata Baruku</p> <p>Saya mampu memahami setiap kata baru yang ada dalam bacaan atau cerita yang saya baca.</p>																		
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya dapat melakukan setiap Latihan Bahasa yang diberikan.</p>																		
<p>Jurnal Membacaku</p> <p>Saya sudah mengisi keterangan buku dan pendapat saya tentang buku pada jurnal membaca.</p>																		

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator (Numerasi)	Hari														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Belum Mampu					Mampu dengan Bantuan Orang Tua					Mampu Secara Mandiri				
<p>Ayo Menebak</p> <p>Saya mampu menebak luas daerah atau keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya mampu memahami konsep luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															
<p>Ayo Menemukan dan Mencari</p> <p>Saya mampu menemukan dan menentukan luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan masalah luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															

Perasaan saya saat belajar minggu ini.			
Perasaan saya pada makanan yang disiapkan di rumah hari ini.			



Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator (Numerasi)	Hari														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Belum Mampu					Mampu dengan Bantuan Orang Tua					Mampu Secara Mandiri				
Ayo Menebak Saya mampu menebak luas daerah atau keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.															
Ayo Membaca Saya mampu memahami konsep luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.															
Ayo Menemukan dan Mencari Saya mampu menemukan dan menentukan luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.															
Ayo Berlatih Saya mampu menyelesaikan masalah luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.															

Perasaan saya saat belajar minggu ini.			
Perasaan saya pada makanan yang disiapkan di rumah hari ini.			


















Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator (Numerasi)	Hari														
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
	Belum Mampu					Mampu dengan Bantuan Orang Tua					Mampu Secara Mandiri				
<p>Ayo Menebak</p> <p>Saya mampu menebak luas daerah atau keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															
<p>Ayo Membaca</p> <p>Saya mampu memahami konsep luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															
<p>Ayo Menemukan dan Mencari</p> <p>Saya mampu menemukan dan menentukan luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															
<p>Ayo Berlatih</p> <p>Saya mampu menyelesaikan masalah luas daerah dan keliling persegi panjang, persegi, atau segitiga.</p>															

Perasaan saya saat belajar minggu ini.			
Perasaan saya pada makanan yang disiapkan di rumah hari ini.			

Lembar Pengamatan

Hari ke-4	
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan	  
Perasaanku saat belajar hari ini	  
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.	  
Saya bangga terhadap makanan lokal.	  
Saya akan menyimpan makanan di lemari es agar lebih tahan lama.	  

Hari ke-3	
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan	  
Perasaanku saat belajar hari ini	  
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.	  
Saya bangga terhadap makanan lokal.	  
Saya akan meminta Ibu untuk menghangatkan/membersihkan/memanggakan/memasak terlebih dahulu makanan awetan yang ada di lemari es..	  

Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menutup rapat kaleng biskuit setelah mengambil beberapa biskuit dari kaleng tersebut.			

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meletakkan makanan pada tempatnya.			

Hari ke-5			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan belajar cara membuat berbagai jenis makanan olahan.			



Lembar Pengamatan

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menyimpan makanan di lemari es agar lebih tahan lama.			

Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meminta Ibu untuk menghangatkan/membersihkan/memanggakan/memasak terlebih dahulu makanan awetan yang ada di lemari es..			



Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menutup rapat kaleng biskuit setelah mengambil beberapa biskuit dari kaleng tersebut.			

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meletakkan makanan pada tempatnya.			

Hari ke-5			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan belajar cara membuat berbagai jenis makanan olahan.			



Lembar Pengamatan

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menyimpan makanan di lemari es agar lebih tahan lama.			

Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meminta Ibu untuk menghangatkan/membersihkan/memanggakan/memasak terlebih dahulu makanan awetan yang ada di lemari es..			



Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menutup rapat kaleng biskuit setelah mengambil beberapa biskuit dari kaleng tersebut.			

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meletakkan makanan pada tempatnya.			

Hari ke-5			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan belajar cara membuat berbagai jenis makanan olahan.			



Lembar Pengamatan

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menyimpan makanan di lemari es agar lebih tahan lama.			

Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meminta Ibu untuk menghangatkan/membersihkan/memanggakan/memasak terlebih dahulu makanan awetan yang ada di lemari es..			



Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menutup rapat kaleng biskuit setelah mengambil beberapa biskuit dari kaleng tersebut.			




Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meletakkan makanan pada tempatnya.			

Hari ke-5			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan belajar cara membuat berbagai jenis makanan olahan.			



Lembar Pengamatan

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menyimpan makanan di lemari es agar lebih tahan lama.			

Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meminta Ibu untuk menghangatkan/membersihkan/memanggakan/memasak terlebih dahulu makanan awetan yang ada di lemari es..			



Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menutup rapat kaleng biskuit setelah mengambil beberapa biskuit dari kaleng tersebut.			

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meletakkan makanan pada tempatnya.			

Hari ke-5			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan belajar cara membuat berbagai jenis makanan olahan.			



Lembar Pengamatan

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menyimpan makanan di lemari es agar lebih tahan lama.			

Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meminta Ibu untuk menghangatkan/membersihkan/memanggakan/memasak terlebih dahulu makanan awetan yang ada di lemari es..			



Hari ke-3			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan menutup rapat kaleng biskuit setelah mengambil beberapa biskuit dari kaleng tersebut.			

Hari ke-4			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan meletakkan makanan pada tempatnya.			

Hari ke-5			
Perasaanku saat membaca cara membuat makanan awetan			
Perasaanku saat belajar hari ini			
Saya tidak akan menyia-nyiakan makanan.			
Saya bangga terhadap makanan lokal.			
Saya akan belajar cara membuat berbagai jenis makanan olahan.			

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-1:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-2:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-3:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-4:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-5

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-6:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-1:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-2:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-3:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-4:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-5

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-6:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-1:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-2:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-3:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-4:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-5

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-6:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

**Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-1:**

Tanda tangan orang tua

Tanggal

**Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-2:**

Tanda tangan orang tua

Tanggal

**Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-3:**

Tanda tangan orang tua

Tanggal

**Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-4:**

Tanda tangan orang tua

Tanggal

**Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-5**

Tanda tangan orang tua

Tanggal

**Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-6:**

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-1:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-2:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-3:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-4:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-5

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-6:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-1:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-2:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-3:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-4:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-5

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Materi yang belum saya pahami
pada pembelajaran hari ke-6:

Tanda tangan orang tua

Tanggal

Penutup

Modul ini disusun agar kegiatan belajar kamu tetap berlangsung meskipun sesuai dengan adaptasi kegiatan baru. Kegiatan dalam modul ini telah disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhanmu untuk tetap belajar bersama keluarga di rumah.

Selain itu, Bapak/Ibu guru pun dapat menggunakan modul ini untuk mengembangkan materi-materi lain sesuai dengan kondisi dan kebutuhan lokal di daerah.

Selamat untukmu, tetap semangat, ya!

Tim Penulis

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

