

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 3 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri – Made Winny Paramitha - Ambarsari Kusuma Wardani - Vannia Rizky Santoso – Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020

IV 133 hal

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Made Winny Paramitha, Ambarsari Kusuma Wardani, Vannia Rizky Santoso
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 3 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri
ISBN 978-602-259-438-3

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Made Winny Paramitha

Ambarsari Kusuma Wardani

Editor

Maria M. Lubis

Ilustrator Cover

Alnurul Gheulia

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Vannia Rizky Santoso

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar(2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 3 Tema 4 Memelihara Diri dan Lingkungan Kita Subtema 1 Merawat Diri Sendiri, Modul, Kemdikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak, atau mereproduksi

seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 3!

Semoga kalian masih bersemangat berkegiatan di rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul ini membantu kalian belajar di rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu, ya. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan di rumah. Jangan lupa juga untuk membaca setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	7
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	28
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	34
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	42
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	48
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	66
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	70
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	83
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	88
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	97
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	103
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	110
E. Jurnal Membaca Mingguan	119
F. Penutup	132
G. Lampiran	133

Petunjuk bagi orang tua dan siswa

Siswa beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini Untuk Belajar

1. Modul ini akan mendampingimu melakukan berbagai aktivitas belajar.
2. Minta orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendampingi.
3. Untuk anak-anak yang belum bisa membaca dengan baik, instruksi di dalam modul dibacakan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya.
4. Setiap hari kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk aktivitas literasi dan 90 menit untuk aktivitas numerasi.
5. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit, setiap hari aktivitas belajar akan dibagi 3 kegiatan masing-masing 30 menit.
6. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri dari beberapa aktivitas. Di bawah ini merupakan penjelasan aktivitas-aktivitas dalam kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan keterangan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas kalian di rumah, kapan melakukan kegiatan 1, kegiatan 2, dan kegiatan 3. Di bawah ini penjelasan pembagian kegiatan dan warnanya, perhatikan ya!

Pembagian Kegiatan

Kegiatan Literasi

Kegiatan 1 30 Menit

Pesan Pagi 15 Menit

Membaca Interaktif/Mandiri 15 Menit

Kegiatan 2 30 Menit

Menulis 30 Menit

Kegiatan 3 30 Menit

BALIMA 10 Menit

Membaca Terbimbing 20 Menit

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1 30 Menit

Intuisi Bilangan 10 Menit

Konsep matematika 20 Menit

Kegiatan 2 30 Menit

Eksplorasi Matematika 30 Menit

Kegiatan 3 30 Menit

Latihan 20 Menit

Refleksi 10 Menit

7. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja yang khusus dengan mengikuti format yang terlampir di dalam modul ini.
8. Tulis jawaban pada lembar/buku kerja, kamu cukup menulis jawabannya saja dan pastikan kamu tidak lupa menuliskan halaman tempat soal itu tertera.
9. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
10. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar aktivitas yang kamu lakukan bisa berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran dengan tema Merawat Diri dan Lingkungan Kita. Apa itu merawat diri dan lingkungan? Merawat diri sendiri sangat penting untuk menjaga kesehatan pada masa pandemi ini. Selain merawat diri, kita juga perlu merawat lingkungan sekitar agar kita tetap sehat.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema Merawat Diri Sendiri.

Pada hari pertama kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mencuci tangan, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang kegunaan mata dan telinga, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing. Membuat bilangan yang dianggap besar, lalu menyimak mengenai membaca jam beserta menit dalam jangka waktu 12 jam, dilanjutkan dengan menggambarkan jam yang menunjukkan jadwal makan dalam satu hari, dan diakhiri dengan berlatih soal mengenai membaca jam analog dan jam digital serta menggambar jam dalam waktu 12 jam.

Pada hari kedua kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mandi, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita pada membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Membuat bilangan yang dianggap besar dan kecil, lalu menyimak gambar mengenai membaca jam beserta menit dalam jangka waktu 24 jam, dilanjutkan dengan menggambarkan jam yang menunjukkan jadwal tidur dalam satu hari, dan berlatih soal mengenai mengenai membaca jam analog dan jam digital serta menggambar jam dalam waktu 24 jam sebagai penutup.

Pada hari ketiga kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali jenis-jenis penyakit, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang benda yang dilihat di rumah pada hari ini serta menulis ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita

pada membaca terbimbing, dan belajar huruf vokal dan konsonan. Membuat bilangan yang dianggap banyak dan sedikit, selanjutnya menyimak konsep matematika mengkonversi dari jam ke menit dan sebaliknya, lalu bereksplorasi dengan menentukan jumlah virus dan bakteri yang berkembang biak dalam jangka waktu tertentu, dan diakhiri dengan berlatih soal mengenai konversi dari jam ke menit dan sebaliknya.

Pada hari keempat kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kuman penyebab penyakit, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Menentukan hubungan antar dua bilangan, selanjutnya menyimak konsep matematika mengenai waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan, lalu dilanjutkan dengan menentukan lama efek obat sesuai dosisnya, dan ditutup dengan latihan soal mengenai menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan.

Pada hari kelima kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenal jenis-jenis obat, menulis jurnal membaca, menulis tematik tentang makanan yang ada di rumah dan ciri-cirinya, membaca lima kata, membaca terbimbing, dan menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing. Menentukan hubungan antar dua bilangan, selanjutnya menyimak konsep lama kegiatan dalam jam dan menit, lalu melengkapi waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan dengan kegiatan olahraga, serta berlatih soal mengenai lama kegiatan dalam jam beserta menit.

Pada hari keenam kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata, menulis perencanaan proyek, dan melakukan proyek membuat poster tetap menjaga kesehatan pada masa pandemi. Membuat poster tetap sehat di masa pandemic covid 19 dengan mencantumkan jam makan, jam tidur, jam berolahraga serta jam minum vitamin secara teratur.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan mengetahui kondisi tubuh ketika sehat dan sakit dan cara memelihara diri supaya terhindar dari sakit. Kamu juga bisa mengetahui cara memelihara tubuh supaya terhindar dari penyakit dan apa yang harus kamu lakukan ketika kamu sakit.

Kamu juga akan mengetahui bagaimana membaca jam beserta menit dalam waktu 12 jam dan 24 jam. Kamu bisa menyelesaikan soal berkaitan dengan waktu yang ditunjukkan jam analog dan jam digital mengenai jam makan, jam tidur serta jam berolahraga secara teratur. Lalu kamu juga memahami konsep waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan baik itu dalam jam maupun dalam menit. Serta kamu dapat memahami bagaimana virus berkembang biak dan dapat mengetahui mengenai waktu minum obat sesuai dosisnya. Pengetahuan dan keterampilan tentang merawat diri sendiri dapat membantumu untuk menjaga kesehatan diri dan orang di sekitarmu.

Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!



Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema Merawat Diri Sendiri

Topik Ketika Kita Sakit, Kuman di Sekitar Kita,
Mengenali Kondisi Tubuhku, dan Obat



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 3. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang menjaga kebersihan bagian tubuh dengan mencuci tangan. Perhatikan gambar di bawah ini!



Kita harus menjaga kebersihan tubuh agar tetap sehat. Kita harus rajin mencuci tangan. Tangan sering menyentuh banyak benda. Kebiasaan mencuci tangan dengan sabun akan mengurangi dan mencegah timbulnya penyakit.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kapan kamu mencuci tangan?
2. Di mana kamu mencuci tangan?
3. Bagaimana cara menjaga kebersihan tanganmu?
4. Peragakanlah cara mencuci tangan kepada orang tua atau walimu.



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 1 “Ketika Dian Batuk”.
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan **Lembar Cerita 1 “Ketika Dian Batuk”** kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.





Ketika Dian Batuk



Suatu hari, Dian terserang flu dan batuk. Ibu meminta Dian tidak pergi ke sekolah. Akan tetapi, Dian tetap ingin berangkat ke sekolah. Uhuk uhuk



**Ibu mengantar Dian ke Sekolah.
Ibu juga memberitahu Bu Guru bahwa Dian sakit.**



Saat belajar, Dian sering batuk-batuk. Suaranya sangat kencang sehingga teman-temannya terganggu. UHUK UHUK UHUUK!



Nina meminta Dian menutup mulutnya ketika batuk. Dian bingung, mengapa harus begitu? Bu Guru menghampiri Dian. Lalu, Bu Guru menjelaskan bahwa menutup mulut ketika batuk dilakukan agar batuk tidak menular.

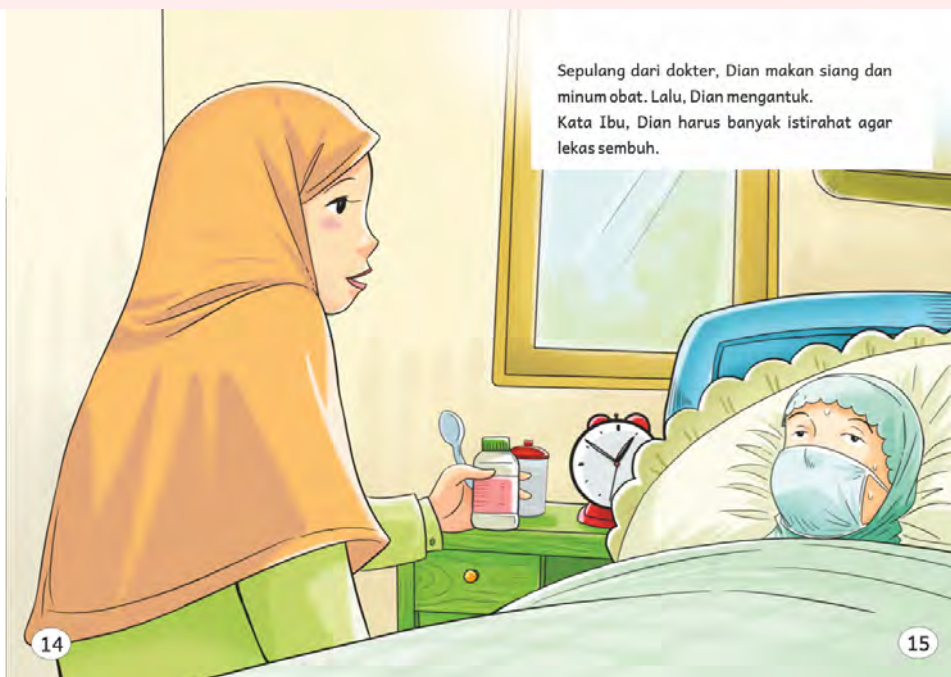


Kemudian, Bu Guru memberi Dian masker. Namun, suara batuk dan bersin Dian masih mengganggu. HAA..TSYI!



Bu Guru pun menelpon ibu Dian. Bu Guru memberitahu supaya Dian diperiksakan ke dokter. Lalu, Dian dan ibunya berpamitan.

Bu Guru pun menelpon ibu Dian. Bu Guru memberitahu supaya Dian diperiksakan ke dokter. Lalu, Dian dan ibunya berpamitan.



Sepulang dari dokter, Dian makan siang dan minum obat. Lalu, Dian mengantuk. Kata Ibu, Dian harus banyak istirahat agar lekas sembuh.

Sepulang dari dokter, Dian makan siang dan minum obat. Lalu, Dian mengantuk. Kata Ibu, Dian harus banyak istirahat agar lekas sembuh.



**Setelah sembuh, Dian kembali bersekolah.
Bu Guru dan teman-temannya merasa senang.
Dian sudah sehat dan tidak batuk lagi.**

Buku "Ketika Dian Batuk" bersumber dari
[http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ketika%20Dian%20Batuk%20\(Ferdian%20Udiyanto\).pdf](http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/sites/default/files/Ketika%20Dian%20Batuk%20(Ferdian%20Udiyanto).pdf)

Ditulis oleh Ferdian Udiyanto dan diilustrasi oleh Ferdian Udiyanto, serta diterbitkan oleh Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan, Kemendikbud



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita "**Ketika Dian Batuk**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif "**Ketika Dian Batuk**". Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/ketikadianbatuk>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 120.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**" ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Apa yang terjadi pada awal cerita?
5. Apa masalahnya?
6. Bagaimana cara menyelesaikan masalahnya?
7. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menulis kalimat sendiri dengan menggunakan kosakata baru.

Apakah kamu masih ingat cerita "**Ketika Dian Batuk**"?

Tulislah kalimat dengan menggunakan kata flu, bersin, batuk, dan masker.

1. **Saya sakit flu.** _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!
Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Gambarlah tanganmu di buku kerjamu.

Gambar Tangan

Kamu sudah selesai menggambar.

2. Tulislah cara mencuci tangan yang benar dengan minimal 5 kalimat. Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

3. Tulislah alasan mengapa mencuci tangan itu penting! Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.



Ayo Membaca

⌚ Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

atau

satu

lagi

pernah

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

⌚ Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah".

Ayo baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah" dan membantu jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Menyesal Tidak Sekolah



Daud tidak ingin pergi ke sekolah.
“Mama, saya sakit,” kata Daud berpura-pura sakit.
“Kalau begitu, tidur dan jangan keluar rumah!” tegas Mama.



Setelah Mama pergi, Daud segera bangun dari tempat tidur. Daud tidak sabar ingin bermain layang-layang.



Saat Daud akan keluar, dia melihat teman-temannya berangkat ke sekolah. Daud bersembunyi ke dalam kamar. Daud melihat teman-temannya bergembira pergi ke sekolah.



Saat jalan mulai sepi, Daud keluar rumah dengan sembunyi-sembunyi. Daud ingin bermain layang-layang. Daud terkejut melihat Mama pulang.



“Aduuh, Mama pulang!” seru Daud sambil bergegas masuk kamar. Daud kembali tidur dan berpura-pura sakit.



Pada siang hari, Daud melihat teman-temannya pulang sekolah. Mereka membawa bermacam-macam hasta karya. Dengan gembira mereka memainkan hasta karya masing-masing.



Daud duduk di teras memikirkan hasta karya mereka. Daud menyesal karena tidak pergi sekolah hari itu.



Pada sore hari, teman-teman Daud bermain di halaman. Mereka bermain loncat gabah, patah kaleng, dan bermain bola. Daud segera berdiri dan hendak bermain dengan mereka.



Daud asyik bermain dengan teman-temannya. Tiba-tiba, terdengar suara Mama berteriak dari rumah. “Daud, Daud, ayo masuk ke rumah!” teriak Mama.



Daud segera masuk ke dalam rumah dengan takut. Daud takut dimarahi oleh Mama karena sudah berbohong.



“Kamu tidak sakit. Mengapa kamu berbohong?” tanya Mama. “Maafkan Daud, Mama. Daud tidak akan mengulangi lagi,” jawab Daud. “Anak yang malas pergi ke sekolah tidak akan pintar,” kata Mama.



Daud menyesal karena sudah berbohong kepada Mama. Daud malu kepada teman-temannya karena tidak pergi ke sekolah. Daud juga ingin punya hasta karya seperti mereka.



Keesokan harinya, Daud bangun pagi dan siap pergi ke sekolah. Daud pergi ke sekolah bersama teman-temannya dengan gembira. Mama tersenyum bahagia melihat Daud bersemangat pergi ke sekolah.

Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).

Ditulis oleh Rina Harwati, diilustrasi oleh Faisal Ua, dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Menyesal Tidak Sekolah"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Menyesal Tidak Sekolah"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/menyesaltidaksekolah>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 120.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 122.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Bilangan hari ini: 25

1. Kapan ya 25 dianggap bilangan yang besar?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

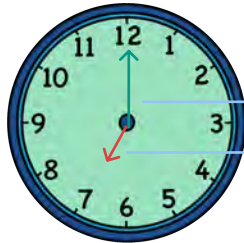


Selain makan makanan bergizi, cara untuk menjaga kesehatan tubuh adalah dengan pola makan teratur. Maka dari itu, Alena selalu makan tepat waktu.

Sebelum mengetahui jadwal makan Alena, ayo kita simak tentang jam di bawah ini.



Mengapa pada jam kelihatannya jarum panjang yang lebih sering bergerak dibanding jarum pendek ya?



Jarum panjang = menit

Jarum pendek = jam

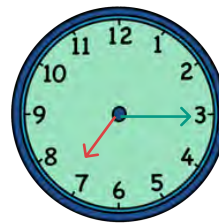
Tahukah kamu? Jika jarum panjang mengelilingi satu putaran penuh, waktu yang ditempuh adalah 60 menit, maka jarum pendek akan bergerak dari satu angka ke angka berikutnya.



07.00



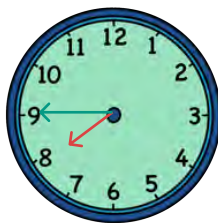
07.05



07.15



07.30

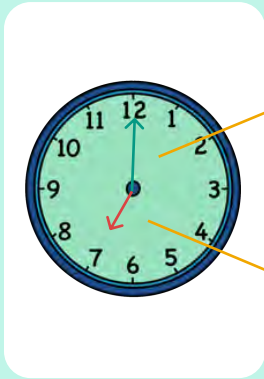


07.45



08.00

Berikut jadwal makan Alena dalam satu hari.

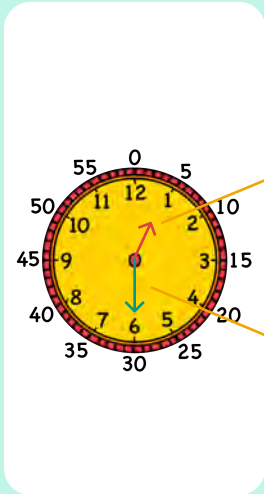


Jarum panjang menunjukkan angka 12

Jarum pendek menunjukkan angka 7

Alena sarapan pada pukul **07.00** pagi.

Dibaca: **pukul tujuh pagi.**

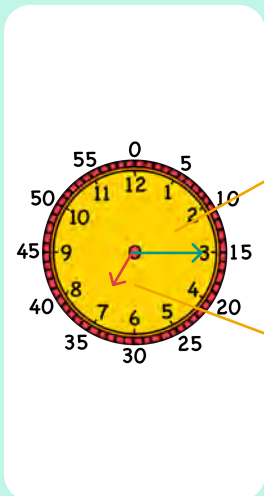


Jarum pendek berada di antara angka 12 dan 1, menunjukkan masih pada jam 12

Jarum panjang berada di antara angka 6, menunjukkan menit ke-30

Alena makan siang pada pukul **12.30** siang.

Dibaca: **pukul dua belas lewat tiga puluh menit.**



Jarum panjang berada di antara angka 3, menunjukkan menit ke-15

Jarum pendek berada di antara angka 7 dan 8, menunjukkan masih pada jam 7

Alena makan malam pada pukul **07.15** malam.

Dibaca: **pukul tujuh lewat lima belas menit.**



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Arga menggunakan jam digital di rumah.
Mari kita gambar jam makan Arga pada jam analog di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Sarapan



dibaca

2. Makan siang



dibaca

3. Makan malam



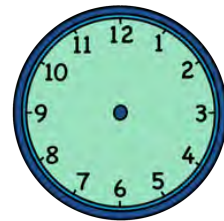
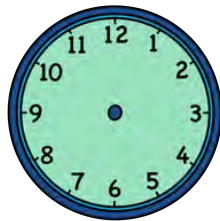
dibaca

4. Amatilah jam yang ada di rumahmu!
Perhatikan bagaimana jarum jam bergerak.
Lalu gambarkan jadwal makanmu di bawah ini.

Sarapan

Makan Siang

Makan Malam



dibaca

dibaca

dibaca



Ayo Berlatih

 Latihan: 20 Menit

Kerjakan soal latihan di buku kerjamu.

1. Hubungkan jam analog dan digital yang menunjukkan waktu yang sama di bawah ini. Kerjakan pada buku kerjamu.

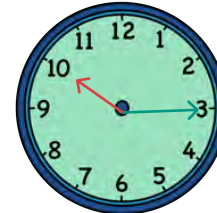
A.



B.



C.






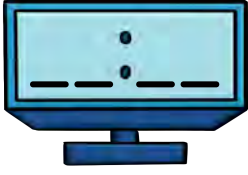




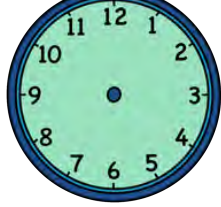

D.



E.



1. Hubungkan jam analog dan digital yang menunjukkan waktu yang sama di bawah ini. Kerjakan pada buku kerjamu.

No	Jam Analog	Jam Digital	Dibaca
a.			Pukul _____ _____
b.			Pukul _____ _____
c.			Pukul _____ _____
d.			Pukul sembilan lewat lima menit
e.			Pukul sebelas lewat lima belas menit



Refleksiku

 Refleksi : 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 3. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang pentingnya menjaga kebersihan tubuh dengan mandi. Kita perlu mandi untuk menghilangkan bau, debu, dan kotoran yang menempel di tubuh. Mandi dengan air bersih dan sabun dapat mengurangi dan mencegah timbulnya penyakit. Kebiasaan menjaga kebersihan tubuh sangat penting agar kita tetap sehat.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Kapan kamu mandi?
2. Di mana kamu mandi?
3. Mengapa kamu harus mandi?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**" di halaman 10-15 atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video "**Ketika Dian Batuk**"



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/ketikadianbatuk>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 1 "**Ketika Dian Batuk**" kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca Lembar Cerita 1, "**Ketika Dian Batuk**", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Mengapa Dian harus pergi ke dokter?
2. Bagaimana perasaan Dian saat dijemput Ibu dan diajak ke dokter?
3. Apakah kamu pernah pergi ke dokter saat sakit flu dan batuk?
4. Bagaimana perasaanmu saat sakit flu dan harus beristirahat di rumah?

Jawablah pertanyaan orang tua atau walimu dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan dan meminta siswa menjawab pertanyaan secara lisan.



Ayo Menulis

🕒 Menulis: 30 Menit

Isilah bagan di bawah ini.

1. Tulislah nama-nama tokoh dari cerita ini.
2. Tulislah di mana cerita ini terjadi.
3. Tulislah kapan cerita ini terjadi.
4. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita.
5. Tulislah masalah yang terjadi dalam cerita.
6. Tulislah solusi dari masalah tersebut.
7. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita.

Kerjakan di buku kerjamu, ya!





Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

atau

satu

lagi

pernah

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap kata sambil menunjuk kata tersebut kemudian meminta siswa untuk melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah".

Ayo baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah" dan membantu jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa.

Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Menyesal Tidak Sekolah"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Menyesal Tidak Sekolah"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/menyesaltidaksekolah>

Sumber Video



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Siapa tokoh dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Bagaimana perasaan Daud saat ketahuan berbohong oleh Mama?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Tuliskan kembali kalimat-kalimat di bawah ini di buku kerjamu! Saat menulis, gunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat!



“kamu tidak sakit mengapa kamu berbohong?” tanya mama.

“maafkan daud, mama daud tidak akan mengulangi lagi,” jawab daud

“anak yang malas pergi ke sekolah tidak akan pintar,” kata mama daud menyesal karena sudah berbohong kepada mama.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 122.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Bilangan hari ini: 50

1. Kapan ya 50 dianggap bilangan yang besar?
2. Kapan ya 50 dianggap bilangan yang kecil?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



Tidur yang cukup sangat baik untuk kesehatan tubuh. Tubuh kita membutuhkan tidur minimal 8 jam sehari.

Dalam satu hari, jam berputar penuh sebanyak dua kali.
Mari kita simak aktifitas Irkham berikut ini dalam waktu
24 jam.

Belajar



Dibaca pukul sembilan lewat
tiga puluh pagi.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan pagi.
Pukul 09.30.

Tidur Malam



Dibaca pukul sembilan lewat
tiga puluh malam.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan malam.
 $09.30 + 12.00 = 21.30$
Pukul 21.30.

Bangun Pagi



Dibaca pukul lima lewat lima
belas menit pagi.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan pagi.
Pukul 05.15.

Bangun Tidur Siang



Dibaca pukul lima lewat lima
belas menit sore.
Dapat dituliskan tanpa
keterangan sore.
 $05.15 + 12.00 = 17.15$
Pukul 17.15.

Kegiatan Numerasi

Tidur Siang



Dibaca pukul satu lewat empat puluh lima siang.
Dapat dituliskan tanpa keterangan siang.

$$01.45 + 12.00 = 13.45$$

Pukul 13.45.

Tidur Malam



Dibaca pukul satu lewat empat puluh lima malam.
Dapat dituliskan tanpa keterangan malam.

Pukul 01.45.



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Ayo pasangkan jam tidur pada gambar dengan jam digital di bawah ini! Jawablah di buku kerjamu.

1.

Tidur Malam



2.

Tidur Malam



3.

Tidur Siang



4.

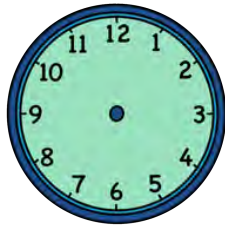
Bangun Tidur Siang



5. Gambarkan jadwal tidurmu di bawah ini dalam waktu 24 jam.

Tidur Siang

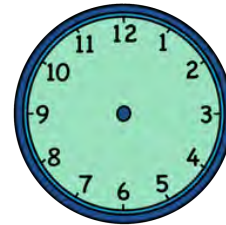
A.



pukul _____

Bangun Tidur Siang

B.



pukul _____

Tidur Malam

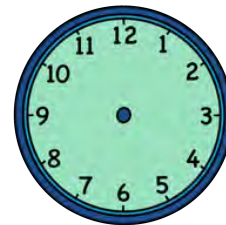
C.



pukul _____

Bangun Pagi

D.



pukul _____

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



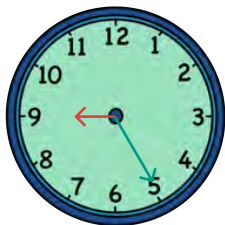
Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

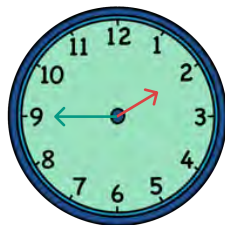
1. Tuliskan waktu yang ditunjukkan di bawah ini dalam waktu 24 jam.

Malam



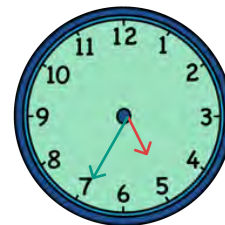
pukul _____

Siang





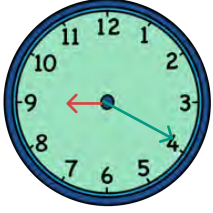
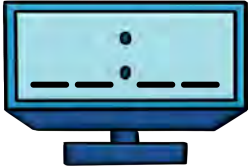



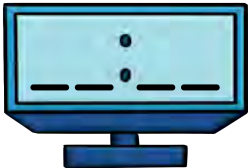


pukul _____

Sore



pukul _____

2. Lengkapilah waktu pada jam analog dan digital pada tabel berikut ini.

No	Jam Analog	Jam Digital
a.		
b.	 malam	
c.		
d.	 siang	
e.		



Refleksiku

 Refleksi : 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 122.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 3. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang penyakit. Tubuh harus dirawat dengan baik agar tetap sehat. Kita bisa merawat tubuh dengan baik dengan menjaga kebersihannya dan makan makanan sehat. Jika tidak dirawat dengan baik, tubuh akan sakit. Banyak penyakit yang akan muncul misalnya sakit gigi, sakit kepala, diare, flu, batuk, demam, dan lain-lain.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

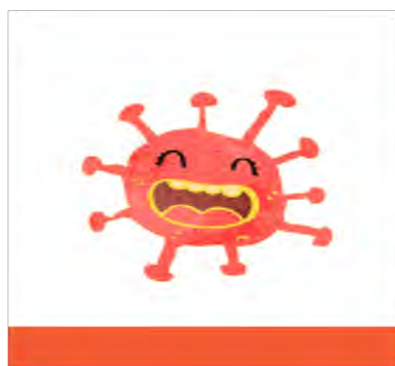
1. Pernahkah kamu merasa sakit?
2. Kamu pernah sakit apa?
3. Apa yang kamu lakukan saat kamu sakit?



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti. Lalu, jawablah pertanyaan berikut ini secara lisan.



COVIBOOK
Manuela Molina
Manuela Molina





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



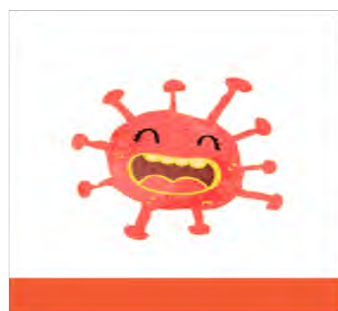
Ayo Mengamati

Bukalah Lembar Cerita 3 “COVIBOOK”.
Ayo, kita simak ceritanya.



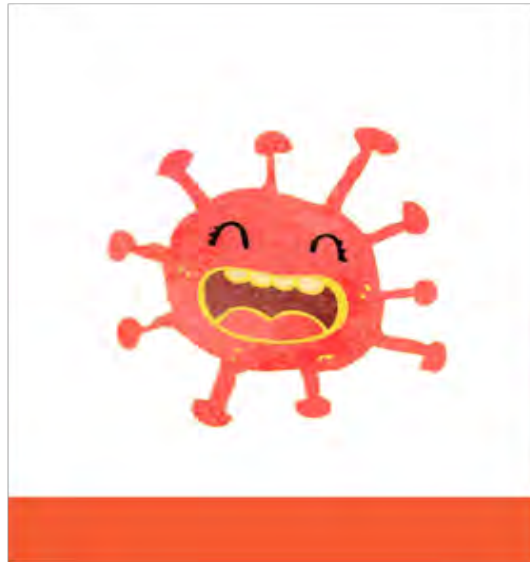
Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan **Lembar Cerita 3“COVIBOOK”** kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca, serta meminta siswa menjawab secara lisan.



COVIBOOK
Manuela Molina
Manuela Molina





Halo! Aku VIRUS,
saudaranya virus
flu dan pilek.
Namaku Virus
Korona!

Halo! Aku VIRUS,
saudaranya virus flu dan pilek.
Namaku Virus Korona!



Aku suka
jalan-jalan...
dan melompat
dari satu tangan
ke tangan lain
untuk menyapa.

Aku suka jalan-jalan...
dan melompat dari satu tangan
ke tangan lain untuk menyapa.



Apakah kamu pernah mendengar cerita tentang aku?

Ya? Tidak?

Kalau pernah, bagaimana perasaanmu?

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) Santai? | 4) Penasaran? |
| 2) Bingung? | 5) Grogi? |
| 3) Khawatir? | 6) Sedih? |

Apakah kamu pernah mendengar cerita tentang aku?

Ya? Tidak?

Kalau pernah, bagaimana perasaanmu?

- 1) Santai?
- 2) Bingung?
- 3) Khawatir?
- 4) Penasaran?
- 5) Grogi?
- 6) Sedih?



Aku bisa mengerti perasaanmu tentang aku. Jika aku jadi kamu, aku pun akan merasakan hal yang sama.

(Gambarkan wajahmu yang menunjukkan perasaanmu tentang aku)

Aku bisa mengerti perasaanmu tentang aku. Jika aku jadi kamu, aku pun merasakan hal yang sama. (Gambarkan wajahmu yang menunjukkan perasaanmu tentang aku)



Kadang, orang dewasa khawatir ketika membaca cerita atau melihat aku di TV.

Kadang, orang dewasa khawatir ketika membaca berita atau melihat aku di TV.



Nah, aku akan bercerita tentang aku sehingga kamu bisa paham.

Nah, aku akan bercerita tentang aku sehingga kamu bisa paham.



Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, sesak nafas, dan batuk.

Ketika aku datang berkunjung, aku membawa demam, sesak nafas, dan batuk.



Tapi, aku tidak akan berlama-lama tinggal di dalam tubuh manusia. Dan sebagian besar orang akan membaik. Seperti saat lutut kamu lecet, ia akan sembuh. DADAH!

Tapi, aku tidak akan berlama-lama tinggal di dalam tubuh manusia. Dan sebagian besar orang akan membaik. Seperti saat lutut kamu lecet, ia akan sembuh.
DADAH!

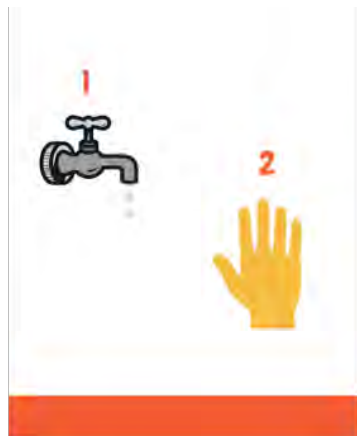


Jangan khawatir!

(Sebut nama orang dewasa yang merawatmu.)

Mereka akan melindungimu tetap aman.

**Jangan khawatir!
(Sebut nama orang dewasa yang merawatmu.)
Mereka akan melindungimu tetap aman.**



Kamu dapat membantu mereka dengan cuci tangan menggunakan:

1) Sabun dan air.
Sambil menggosok-gosok tangan, bernyanyilah.
Nyayikan lagu favoritmu, lagu ulang tahun atau lagu A-B-C.

**Kamu dapat membantu mereka dengan cuci tangan menggunakan:
1) Sabun dan air.
Sambil menggosok-gosok tangan, bernyanyilah.
Nyanyikan lagu favoritmu, lagu ulang tahun atau lagu A-B-C.**

2. Antiseptik.

Sambil menunggu tangan kering,
berhitung sampai 10:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10.

Sesudah itu, kamu bisa main lagi!

2. Antiseptik.

Sambil menunggu
tangan kering,
berhitung sampai
10:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8,
9, 10.

Sesudah itu, kamu
bisa main lagi!



Jika kamu lakukan semua hal itu
saya tidak akan mengunjungi rumahmu.

Saat ini,
dokter sedang membuat vaksin
sehingga aku bisa bermain ke rumahmu
tanpa membuatmu sakit.

Jika kamu lakukan
semua hal itu saya
tidak akan
mengunjungi
rumahmu.
Saat ini, dokter
sedang membuat
vaksin sehingga
aku bisa bermain
ke rumahmu tanpa
membuatmu sakit.

Brought to you by



Let's Read is an initiative of The Asia Foundation's Books for Asia program that fosters young readers in Asia. booksforasia.org
To read more books like this and get further information about this book, visit letsreadasia.org

Original Story

COVIBOOK, author: Manuela Molina . illustrator: Manuela Molina.
Published by MindHeart, <https://www.mindheart.co/descargables>
© MindHeart. Released under CC BY-NC-SA 4.0.

This work is a modified version of the original story. © The Asia Foundation, 2020. Some rights reserved. Released under CC

BY-NC-SA 4.0



For full terms of use and attribution,

<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

**“COVIBOOK” ditulis oleh Manuela Molina, diilustrasi oleh Manuela Molina, dan diterbitkan oleh The Asia Foundation untuk Let’s Read. Baca, unduh, dan cetak secara cuma-cuma pada aplikasi Let’s Read atau letsreadasia.org
Diterbitkan dengan lisensi CC BY-NC 4.0**



Ayo Menyimak

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat menyimak cerita **"COVIBOOK"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video membaca interaktif **"COVIBOOK"**.

Saat muncul pertanyaan dalam video orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut secara lisan.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Bukucovibook>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 "**COVIBOOK**"
ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Bagaimana perasaanmu saat mendengar cerita Virus Korona?
3. Bagaimana Virus Korona dapat menyebar?
4. Mengapa kamu harus mencuci tanganmu?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Memahami Kosakata Baru

Selanjutnya, kamu akan menulis kalimat sendiri dengan menggunakan kosakata baru.

Apakah kamu masih ingat cerita **"COVIBOOK"**?

Tuliskan kalimat dengan menggunakan kata Virus Korona, antiseptik, vaksin, dan sesak nafas.

1. **Virus Korona itu berbahaya.** _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

Saat menulis perhatikan cara duduk dan memegang pensil, ya!
Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Gambarlah wajahmu untuk menunjukkan bagaimana perasaanmu saat sakit flu dan batuk!
2. Gambarlah wajahmu untuk menunjukkan bagaimana perasaanmu saat sakit flu dan batuk!

contoh menjawab soal no.2

Saat saya sakit flu dan batuk, saya merasa sedih. Saya juga merasa lemas karena demam. Saya juga merasa cemas karena harus minum obat yang pahit. Saya juga merasa sedih karena tidak bisa bermain di luar.

3. Kamu telah selesai menggambar. Tulislah apa saja yang kamu lakukan saat kamu sakit flu dan batuk. Saat menulis, perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca yang tepat.

contoh menjawab soal no.3

Saat saya sakit flu dan batuk, saya minum obat. Saya beristirahat di rumah. Saya juga memakai masker.



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

atau

satu

lagi

pernah

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk kata secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Bukalah Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah".

Ayo baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah" dan membantu jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa. Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita **"Menyesal Tidak Sekolah"** di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita **"Menyesal Tidak Sekolah"**.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/menyesaltidaksekolah>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca melalui tautan YouTube yang diberikan. Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul! Tanyakan kepada siswa, **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya!



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 2 "Menyesal Tidak Sekolah", jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Pernahkah kamu berbohong kepada orang tuamu?
2. Bagaimana perasaanmu saat orang tuamu tahu jika kamu berbohong?
3. Mengapa Daud menyesal berbohong kepada Mama?
4. Menurutmu, apa yang seharusnya dilakukan Daud agar menjadi anak yang pintar?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Tuliskan kembali cerita sesuai dengan gambar di samping dengan menggunakan kalimatmu sendiri dengan minimal satu kalimat! **Kerjakan di buku kerjamu ya!**

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 119.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Bilangan hari ini: 100

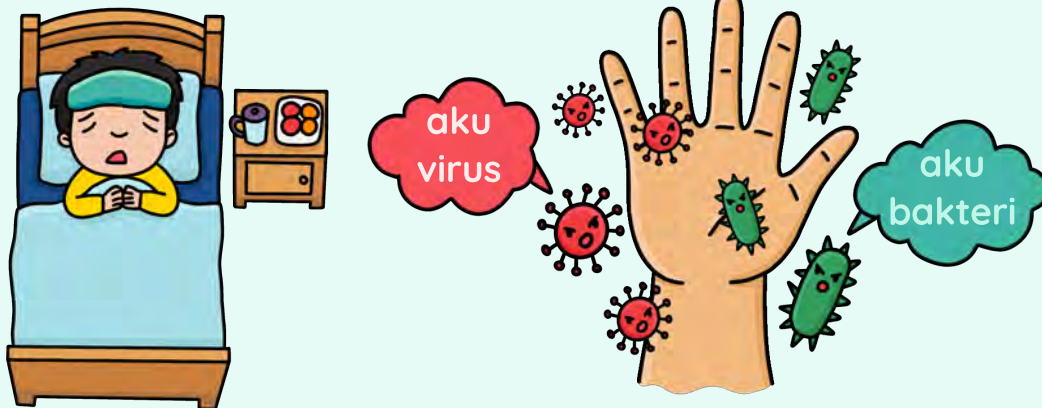
1. Kapan ya 100 dianggap bilangan yang banyak?
2. Kapan ya 100 dianggap bilangan yang sedikit?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



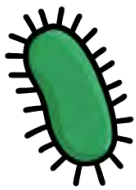
Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit

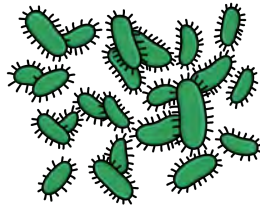


Jika kita tidak melakukan gaya hidup sehat, maka kuman dapat berkembang biak di dalam tubuh. Kuman tersebut yang menyebabkan kita jatuh sakit.

Selanjutnya, mari kita simak lama waktu bakteri berkembangbiak!



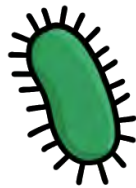
1 Bakteri



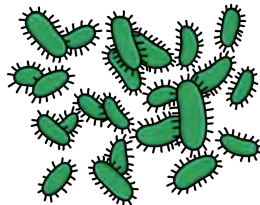
50 Bakteri

Waktu yang diperlukan:
1 jam = 1 x 60 menit
= 60 menit

Jadi, dalam 60 menit, jumlah bakteri mencapai 50.



1 Bakteri



100 Bakteri

Waktu yang diperlukan:
2 jam = 2 x 60 menit
= 120 menit

Jadi, dalam 120 menit, jumlah bakteri mencapai 100.

Kegiatan 2 🕒 30 Menit



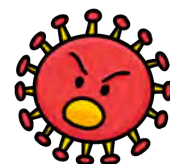
Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Kerjakan pada buku kerjamu.

- Berikut waktu yang diperlukan virus untuk berkembang biak serta penambahan jumlahnya.

A. $1 \text{ jam} = 1 \times 60 \text{ menit}$
 $= \text{---} \text{ menit}$



Jumlah virus = 100

Kegiatan Numerasi

B. _____ jam = _____ menit
 = _____ menit



Jumlah virus = 200

C. _____ jam = _____ menit
 = _____ menit



Jumlah virus = _____

D. _____ jam = _____ menit
 = _____ menit



Jumlah virus = _____

2. Seseorang mulai merasa sakit setelah jumlah virus mencapai lebih dari 1.000. Berapa menit waktu yang dibutuhkan virus mencapai jumlah lebih dari 1.000?



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Lengkapi isi tabel, dan kerjakan di buku kerjamu.

1. Ubahlah dari jam ke menit!

A.	3 jam	= _____ x _____ menit = _____ menit
B.	5 jam	= _____ x _____ menit = _____ menit
C.	7 jam	= _____ x _____ menit = _____ menit

2. Ubahlah dari menit ke jam!

A.	120 menit	= 240 : 60 jam = _____ jam
B.	240 menit	= _____ : _____ jam = _____ jam
C.	360 menit	= _____ : _____ jam = _____ jam



Refleksiku

⌚ Refleksi : 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.



Ayo Menyimak



Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 3. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang kuman.
Perhatikan gambar di bawah ini!

Anak ini sakit flu dan batuk.
Penyakit flu dan batuk disebabkan oleh kuman (virus).

Apa itu kuman?

Kuman adalah makhluk sangat kecil yang bisa menyebabkan penyakit bila mereka masuk ke dalam tubuh.

Beberapa jenis kuman yang umum, misalnya: bakteri, virus, jamur dan parasit.

Kuman ada di mana-mana.

Kuman bisa menyebar melalui tangan yang menyentuh benda-benda kotor.

Kuman juga bisa menyebar melalui udara, debu, dan cairan yang dikeluarkan melalui mulut dan hidung (saat bersin dan bicara).



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Bagaimana cara mencegah penyebaran kuman?
2. Apa yang kamu lakukan setiap hari untuk mencegah penyebaran kuman?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3 **"COVIBOOK"** di halaman - atau jika kamu memiliki akses internet, minta orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menyimak video **"COVIBOOK"**



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar disamping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/Bukucovibook>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan Lembar Cerita 3 **"COVIBOOK"** kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban anak ketika pertanyaan muncul.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 3 **"COVIBOOK"** ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Menurutmu, apakah Virus Korona berbahaya?
2. Apa yang bisa kamu lakukan untuk tetap sehat pada masa penyebaran Virus Korona?
3. Menurutmu, mengapa dokter harus membuat vaksin untuk Virus Korona?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

**Ayo Menulis**

🕒 Menulis: 30 Menit

Isilah bagan di bawah ini.
Lakukan secara mandiri dan perhatikan posisi duduk!

1. Tulislah nama-nama tokoh dari cerita ini.
2. Tulislah di mana cerita ini terjadi.
3. Tulislah kapan cerita ini terjadi.
4. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada awal cerita.
5. Tulislah masalah yang terjadi dalam cerita.
6. Tulislah solusi dari masalah tersebut.
7. Gambarlah dan tulislah apa yang terjadi pada akhir cerita.

Kerjakan di buku kerjamu, ya!



**Ayo Membaca**

🕒 **Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

atau

satu

lagi

pernah

kepada

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membantu siswa menggunting kartu kata yang ada di halaman.... Orang tua atau wali mengacak kartu kata kemudian meminta siswa untuk membaca kata yang ditunjukkan.

**Ayo Membaca**

🕒 **Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 4 "Es Lilin Adik Hilang".

Ayo baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

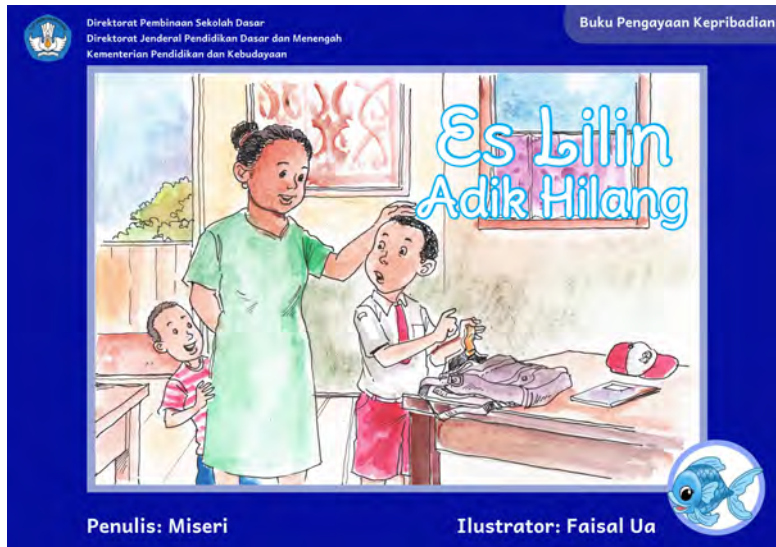
Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Es Lilin Adik Hilang" dan membantu jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa.

Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Es Lilin Adik Hilang!



Cuaca sangat panas, Marius membeli es lilin di depan sekolah. Satu untuk Marius dan satu lagi untuk adiknya di rumah. Marius memasukkan plastik berisi es lilin ke dalam tas.



Marius berteriak kaget, “Es adik hilang! Es adik hilang!” Ternyata es di dalam plastik sudah berubah menjadi air. Marius kecewa karena tidak bisa memberikan es lilin untuk adiknya. Marius bertanya-tanya, “Ke mana hilangnya es adik?”



Mama Marius hendak pergi ke pasar siang. “Mama pergi dulu, kamu di rumah bersama Bapak,” kata Mama. “Mama merebus air, kalau sudah mendidih, kompor dimatikan ya!” pesan Mama. “Baik, Ma,” jawab Marius dengan singkat. Marius masih memikirkan es adik yang hilang.



Marius teringat Pekerjaan Rumah dari Ibu Guru. PR itu tentang perubahan wujud benda. Ketika asyik mengerjakan PR, tiba-tiba dia mencium bau hangus. Ternyata, bau panci yang kering. Marius pun tercengang karena air yang direbus Mama hilang juga.



Marius mencoba merebus air lagi dengan hati-hati. Marius memperhatikan dengan seksama. Air dibiarkan mendidih. Air menguap dan habis.



Marius menggantikan air yang direbus Mama. Marius melakukan dengan senang hati. Sambil menunggu Mama datang, Marius kembali mengerjakan PR-nya.



Mama Marius pulang dari pasar. Marius membantu membawakan tas belanja Mama ke dapur. Bapak membantu memasukkan bahan-bahan makanan ke dalam kulkas baru mereka.



Mama sibuk mengisi air ke dalam plastik. Marius membantu Mama. Dia memasukkan plastik-plastik berisi air ke dalam kulkas. “Mama, kita mau membuat apa?” tanya Marius. Mama Marius hanya tersenyum saja.



Keesokan harinya, Marius membuka kulkas karena ingin minum air. Dia melihat plastik-plastik yang dia masukkan kemarin. Marius sangat kaget karena air dalam plastik-plastik tersebut juga hilang. Semua keras membeku. Marius ingat akan es adik yang hilang.



Marius mengambil beberapa plastik es. Dia ingin mengamatinya dengan lebih seksama. Tanpa sengaja, sebuah plastik es terlepas dari tangannya. Plastik es itu terjatuh ke dalam panci berisi air panas.



Marius mengambil plastik itu dengan sendok sayur. Dia melihat sebagian es dalam plastik sudah menjadi air. Marius kembali memasukkan plastik ke dalam panci. Es dalam plastik perlahan-lahan menjadi air kembali. “Ternyata es berubah wujud,” pikir Marius.



Di sekolah, Marius menjelaskan perubahan wujud benda di depan kelas. Marius dapat menjelaskan bahwa ternyata es adik tidak hilang. Air yang direbus Mama tidak hilang. Air yang di kulkas tidak hilang. Semua hanya mengalami perubahan wujud.



Sekarang Marius paham bahwa es dapat mencair jika panas. Air dapat membeku jika dingin. Air juga dapat menguap jika dipanaskan. Ibu Guru sangat bangga. Marius telah dapat membuktikan perubahan wujud melalui pengalamannya sendiri.

**Buku ini dikembangkan dengan hasil kerja sama Pemerintah RI-UNICEF dan Pemerintah Australia (DFAT).
Ditulis oleh Miseri, diilustrasi oleh Faisal Ua,
dan diterbitkan oleh Direktorat Sekolah Dasar, Kemendikbud.**



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Es Lilin Adik Hilang" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Es Lilin Adik Hilang".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/eslilinadikhilang>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Es Lilin Adik Hilang". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Es Lilin Adik Hilang", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa yang terjadi pada awal cerita?
2. Apa yang terjadi selanjutnya?
3. Apa yang terjadi pada akhir cerita?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 119.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Bilangan hari ini: 250

1. Apakah hubungan 250 dengan 100?
2. Seberapa lebih/kurang 250 dari 100?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



Ketika sedang sakit, kita harus minum obat secara teratur sesuai anjuran dokter agar segera sembuh. Berapa lama obat dapat bereaksi dalam tubuh kita?

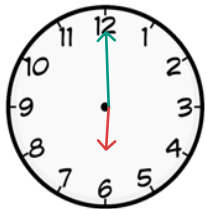
Kegiatan Numerasi

Ayo simak lama waktu yang dibutuhkan obat untuk bereaksi dalam tubuh!



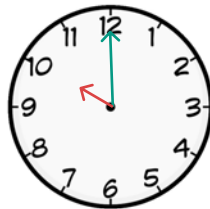
Obat demam anak

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu mulai =
06.00

Waktu efek obat habis



Waktu selesai =
10.00

Lama waktu obat bereaksi

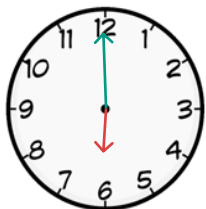
4 jam

Lama efek obat
= 4 jam
= 4 x 60 menit
= 240 menit



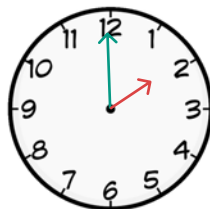
Obat demam orang dewasa

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu mulai =
09.00

Waktu efek obat habis



Waktu selesai =
15.00

Lama waktu obat bereaksi

8 jam

Lama efek obat
= 8 jam
= 8 x 60 menit
= 480 menit



Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

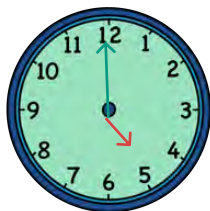
Lengkapilah gambar jam di bawah ini dengan waktu yang sesuai. Jawablah di buku kerjamu.



Obat dengan dosis 3 x 1.
Petunjuk:
3 x 1 : obat diminum 3 kali dalam 1 hari.

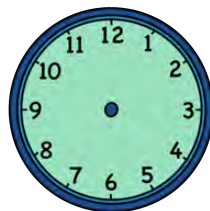
1. Minum Pertama: Pukul 05.00

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu mulai =
05.00

Waktu efek obat habis

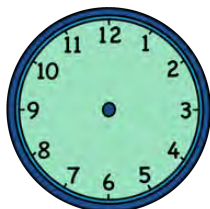


Waktu selesai =
13.00

Lama efek obat
= 8 jam
= ___ x ___ menit
= ___ menit

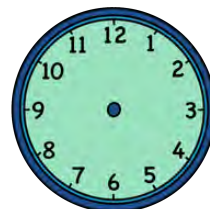
2. Minum kedua: Pukul 13.00

Waktu obat masuk ke tubuh



Waktu mulai =
05.00

Waktu efek obat habis



Waktu selesai =
13.00

Lama efek obat
= 8 jam
= ___ x ___ menit
= ___ menit

Kegiatan Numerasi

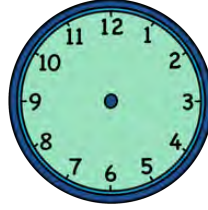
3. Minum ketiga: Pukul _____

Waktu obat
masuk ke tubuh



Waktu mulai =
05.00

Waktu efek
obat habis



Waktu selesai =
13.00

Lama efek obat
= 8 jam
= ___ x ___ menit
= _____ menit

4. Amatilah satu jenis obat yang ada di rumahmu!
Jawablah pertanyaan di bawah ini!

a. Berapakah dosisnya?

b. Berapa lama efek obat
tersebut?

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Berlatih

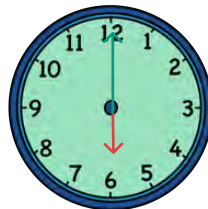
🕒 Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.

1. Tentukan lama berlangsungnya kegiatan berikut.



Waktu mulai



Waktu selesai

Lama kegiatan
= _____ jam
= _____ menit



Waktu mulai



Waktu selesai

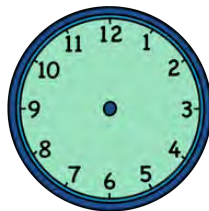
Lama kegiatan
= _____ jam

= _____ menit

2. Gambarkan jarum jam yang sesuai!



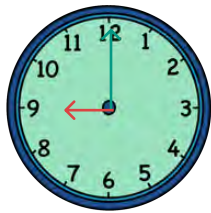
Waktu mulai



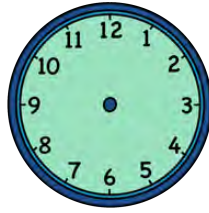
Waktu selesai

Lama kegiatan
= _____ jam

= _____ menit



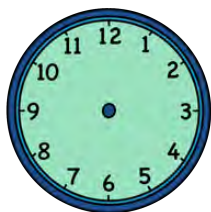
Waktu mulai



Waktu selesai

Lama kegiatan
= _____ jam

= _____ menit



Waktu mulai



Waktu selesai

Lama kegiatan
= _____ jam

= _____ menit



Refleksiku

 Refleksi : 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 3. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kita akan belajar tentang obat. Tubuh yang sakit dapat disembuhkan dengan minum obat. Perhatikan gambar di bawah ini!



Saat minum obat, kamu juga harus memperhatikan aturan menggunakan obat. Minum obat harus sesuai dengan petunjuk dokter.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Pernahkah kamu minum obat?
2. Obat apa yang kamu minum?
3. Bagaimana rasanya?
4. Mengapa kamu harus mengetahui aturan penggunaan obat?



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

**Ayo Menyimak**

Di Indonesia jamu biasa digunakan sebagai obat tradisional. Bahan-bahan untuk membuat jamu berasal dari alam dan memiliki manfaat untuk kesehatan. Selain berfungsi sebagai obat, jamu juga digunakan sebagai minuman sehat yang bermanfaat untuk menjaga kesehatan tubuh dan mencegah penyakit. Jamu juga dapat disebut sebagai obat rumahan karena biasanya dibuat sendiri di rumah. Bahan-bahannya bisa ditanam di sekitar rumah, yaitu kunyit, kencur, jahe, lengkuas, dan tanaman lainnya.

**Ayo Menulis**

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Wawancarailah salah satu anggota keluargamu tentang obat tradisional atau jamu yang pernah dibuat dan diminum serta manfaat dari jamu tersebut.
2. Tulislah hasil wawancaramu dalam bentuk paragraf singkat dengan minimal 5 kalimat.

Contoh menjawab soal no.2

Ibu membuat jamu kunyit asam. Bahan-bahannya terdiri dari kunyit, asam jawa, dan gula merah, lalu direbus dengan air. Ibu minum jamu itu setiap hari. Ibu minum jamu kunyit untuk menjaga daya tahan tubuh dan mencegah penyakit. Ibu jarang sakit karena rajin minum jamu.



Ayo Membaca

⌚ **Baca Lima Kata (BALIMA): 10 Menit**

Bacalah kartu kata yang ditunjukkan oleh orang tua atau walimu dengan nyaring!

atau

satu

lagi

pernah

kepada



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengacak kartu kata yang dibuat pada hari sebelumnya dan meminta siswa untuk membaca kata-kata yang ditunjukkan.



Ayo Menulis

Tulislah kata-kata yang sudah kalian ketahui dari kegiatan Baca Lima Kata di buku kerjamu!

Five empty dashed-line boxes for writing.



Ayo Membaca

⌚ **Membaca Terbimbing: 20 Menit**

Bukalah Lembar Cerita 4 "Es Lilin Adik Hilang!".

Ayo baca ceritanya.

Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.

Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Es Lilin Adik Hilang!" dan membantu jika ada kata yang tidak dapat dibaca oleh siswa.

Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "Es Lilin Adik Hilang!" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Es Lilin Adik Hilang!".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <http://bit.ly/eslilinadikhilang>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca cerita "Es Lilin Adik Hilang!". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi di setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan, "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117.



Ayo Bercerita

Setelah membaca Lembar Cerita 4 "Es Lilin Adik Hilang!", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini!

1. Siapa tokoh dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Mengapa Ibu Guru sangat bangga kepada Marius?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu! Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Berlatih

Tuliskan kembali cerita sesuai dengan gambar di samping dengan menggunakan kalimatmu sendiri dengan minimal satu kalimat! **Kerjakan di buku kerjamu ya!**

1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 119.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.



Ayo Membuat Bilangan

🕒 Intuisi Bilangan: 10 Menit



Bilangan hari ini: 600

1. Apakah hubungan 250 dengan 600?
2. Seberapa lebih/kurang 250 dari 600?

Tuliskan jawaban dari pertanyaan pada gambar di buku kerjamu!



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 20 Menit



Makan tepat waktu, tidur cukup, serta olahraga teratur dapat meningkatkan imunitas tubuh.

Kegiatan Numerasi

Dito gemar melakukan berbagai macam gerakan dalam satu kali berolahraga.

Siap berolahraga



Waktu mulai = 06.00

Pemanasan



Lama pemanasan = 10 menit
= 00.10

Waktu selesai pemanasan = waktu mulai + lama pemanasan

$$\begin{array}{r} 06.00 \\ = \\ \underline{00.10} \quad + \\ 06.10 \end{array}$$

Waktu selesai = 06.10

Gerakan sit-up



Waktu mulai = 06.10

Lama pemanasan = 15 menit
= 00.15

Waktu selesai pemanasan = waktu mulai + lama pemanasan

$$\begin{array}{r} 06.10 \\ = \\ \underline{00.15} \quad + \\ 06.25 \end{array}$$

Waktu selesai = 06.25

Gerakan push up



Waktu mulai = 06.25

Lama pemanasan = 15 menit
= 00.15

Waktu selesai pemanasan = waktu mulai + lama pemanasan

$$\begin{array}{r}
 06.25 \\
 = \quad 00.15 \quad + \\
 \hline
 06.40
 \end{array}$$

Waktu selesai = 06.40

Jadi, Waktu Selesai = Waktu Mulai + Lama Kegiatan

Waktu Mulai = Waktu Selesai - Lama Kegiatan





Lama Kegiatan = Waktu Selesai - Waktu Mulai






Ayo Mencari

🕒 Eksplorasi Matematika : 30 Menit

Lengkapilah lama waktu setiap kegiatan olahraga yang dilakukan Dito selama satu minggu pada tabel berikut ini!
Jawablah pada buku kerjamu!

No.	Hari	Waktu	Jenis Olah Raga	Lama Kegiatan
1.	Senin	06.30 - 07.00		-----
2.	Selasa	07.00 - -----		1 jam 15 menit
3.	Rabu	----- - 08.55		45 menit
4.	Kamis	15.35 - 16.00		-----

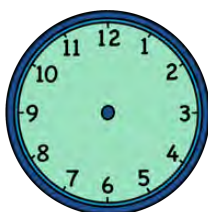
No.	Hari	Waktu	Jenis Olah Raga	Lama Kegiatan
5.	Jumat	16.15 - -----		1 jam 30 menit
6.	Sabtu	----- - 17.55		40 menit
7.	Minggu	08.25 - 09.45		-----

2. Lakukanlah satu olahraga bersama orang tuamu, dan gambarkan pukul berapa kamu mulai dan selesai berolahraga pada jam di bawah.

Nama gerakan yang dilakukan



Waktu mulai



Waktu selesai

Lama olah raga

Kegiatan 3 🕒 30 Menit



Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Lengkapi tabel di bawah ini pada buku kerjamu.

No.	Kegiatan	Waktu Mulai	Waktu Selesai	Lama Kegiatan
1.	Sarapan pagi	06.00	06.15	-----
2.	Bermain bersama adik	06.30	-----	25 menit
3.	Menemani ibu ke pasar	-----	09.50	45 menit
4.	Membantu ayah mencuci sepeda	10.15	10.35	-----
5.	Makan siang	12.10	-----	15 menit
6.	Tidur siang	-----	14.40	1 jam 30 menit
7.	Bermain di taman bersama kakak	16.25	17.00	-----
8.	Makan malam	19.15	-----	15 menit
9.	Membaca buku	-----	20.35	25 menit
10.	Tidur malam	21.00	05.00	-----



Refleksiku

🕒 Refleksi : 10 Menit

Temukan lembar refleksi di halaman 119.

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, pada lembar refleksi yang telah disediakan beri tanda centang (✓) pada kotak.

**Ayo Menyimak**🕒 **Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 3. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dahulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa.
Kamu akan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali membacakan pesan pagi kepada siswa.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender yang ada di rumahmu. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu!**

1. Tanggal berapa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa saja yang telah kamu lakukan untuk menjaga kesehatan dan merawat tubuhmu selama satu minggu ini?



Ayo Menyimak

 **Membaca Mandiri: 15 menit**

Pilihlah satu buku yang ada di rumah atau minta orang tua atau walimu membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku.

<https://literacycloud.org/>

<https://reader.letsreadasia.org/>

<http://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.

1. Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Selanjutnya, tuliskan judul cerita yang telah kamu baca pada jurnal membaca mingguan di halaman 117.



Ayo Bercerita

Setelah membaca, ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini?
Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.

**Ayo Menulis****🕒 Merencanakan Kegiatan Membuat Poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi: 30 Menit**

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat buku mini dengan topik Tetap Sehat pada Masa Pandemi bersama orang tua atau walimu.

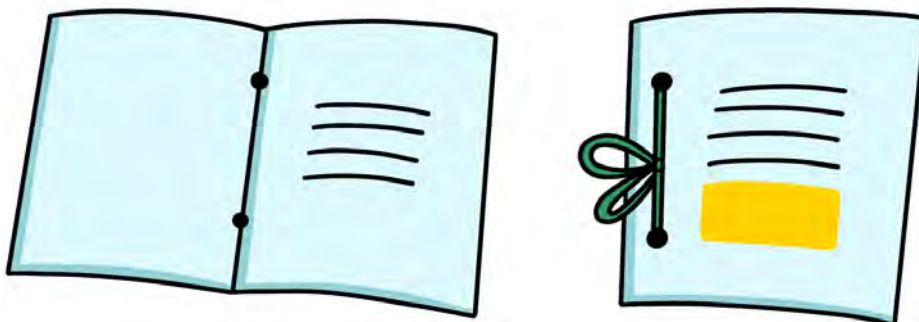
Kamu bebas berkreasi dalam membuat buku mini dengan topik Tetap Sehat pada Masa Pandemi bersama orang tua atau walimu. Kamu juga bebas mendekorasi buku minimu agar terlihat lebih menarik.

Gunakanlah kertas HVS A4 atau kertas lain, pensil, krayon atau pensil warna atau spidol, stapler atau pelubang kertas dan tali, yang tersedia di rumah.

Adapun langkah-langkah yang harus dilakukan:

1. Lipatlah kertas HVS A4 menjadi 4 bagian.
2. Guntinglah ke-4 bagian kertas tersebut.
3. Gunakanlah stapler atau pelubang kertas dan tali untuk menggabungkan 4 kertas kecil tersebut.
4. Gambarlah dan tulislah informasi tentang langkah-langkah menjaga kesehatan pada masa pandemi pada masing-masing kertas.
5. Warnailah buku minimu.

Perhatikan contoh buku mini di bawah ini.



Apakah kamu sudah siap untuk mengerjakan kegiatan membuat poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi?
Ayo kita buat rencananya dahulu!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan tugas untuk proyek dan berdiskusi dengan siswa tentang rencananya.



Ayo Menulis

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Tulislah atau gambarlah langkah-langkah yang akan dilakukan untuk membuat buku mini.

Awal:

Lalu:

Kemudian:

Selanjutnya:

Lalu:

Akhirnya:



Ayo Menulis

Setelah membuat alat musik sederhana dari bahan yang ada di rumah. Jawablah beberapa pertanyaan di bawah ini di buku kerjamu.

1. Berapa jumlah alat musik sederhana yang telah kamu buat?

2. Tuliskan bunyi yang ditimbulkan dari alat musik tersebut!

**3. Ciptakanlah pola irama sederhana dari alat musik yang telah kamu buat!
Tuliskan bunyi dari pola irama ciptaanmu di bawah ini.**

_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa menulis dan membantunya jika siswa mengalami kesulitan.



Ayo Menulis



Melaporkan Kegiatan Membuat Poster Tetap Sehat pada Masa Pandemi: 30 menit

Kerjakan di buku kerjamu, ya!

1. Tulislah atau gambarlah langkah-langkah yang akan dilakukan untuk membuat buku mini.

Awal:

Lalu:

Kemudian:

Selanjutnya:

Lalu:

Akhirnya



Refleksiku

Setiap hari setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah lembar refleksi yang telah disediakan di halaman 119.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa saat mengisi lembar refleksi dan membantu siswa jika siswa mengalami kesulitan dalam mengisi lembar refleksi tersebut.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

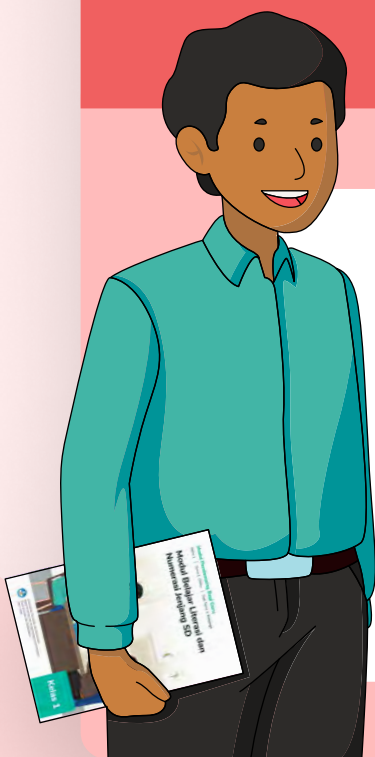
Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Kegiatan Literasi

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Pesan Pagi

Halaman 6

1. **Tanggal hari ini adalah 1 September 2020.**
.....

Ayo Memahami Kosakata Baru

Membaca Interaktif

Halaman 18

1. **Saya sakit flu.**
.....
2.
3.
4.
5.
6.

Kegiatan Literasi

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Halaman 19

1. A. Gambar Mata



2.

.....

.....

3.

.....

.....

Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Membuat Bilangan

Intuisi Bilangan

Halaman 28

1.
-

Kegiatan 2


Ayo Mencari

Eksplorasi Matematika

Halaman 31

1.  dibaca

2.  dibaca

3.  dibaca

Kegiatan Numerasi

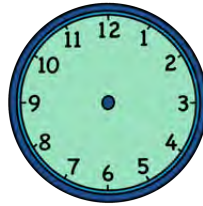
Kegiatan 2

Sarapan



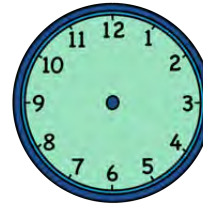
dibaca

Makan Siang



dibaca

Makan Malam



dibaca

Kegiatan 3

Ayo Berlatih

Latihan

Halaman 33

1. A. 1.234 dibaca

.....

B. 9.876 dibaca

.....

2. A. 7.098

6.582

B. 3.591

4.210

3.

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1

Ayo Mengamati

Pesan Pagi

Halaman 99

1.

Kegiatan 2

Ayo Menulis

Merencanakan Kegiatan
Membuat Poster Tetap Sehat
pada Masa Pandemi

Halaman 103

Awal:

Lalu:

Kemudian:

Selanjutnya:

Kegiatan 2

Lalu:

Akhirnya:

Kegiatan 3

Ayo Menulis

Halaman 104

1.

2.

3.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 3

Ayo Menulis

Melaporkan Kegiatan
Membuat Poster Tetap Sehat
pada Masa Pandemi

Halaman 103

Awal:

Lalu:

Kemudian:

Selanjutnya:

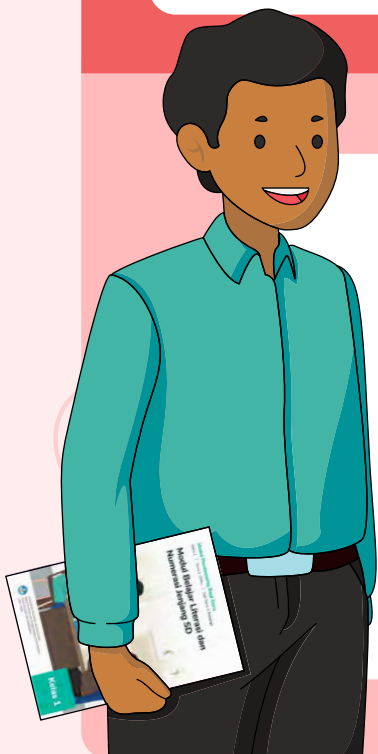
Lalu:

Akhirnya:

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Jurnal Membaca Mingguan

Hari, tanggal	Judul Buku yang Dibaca	Perasaan Saya		
				

Bahan Ajar Literasi



atau

lagi

satu

pernah

kepada



atau

lagi

satu

pernah

kepada

Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		







Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima kata.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Saya bisa memahami kondisi tubuh saya ketika sehat dan sakit.</p>																		
<p>Saya bisa memahami cara merawat diri supaya terhindar dari sakit.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Intuisi Bilangan</p> <p>Saya mampu membuat bilangan yang dianggap besar/kecil/banyak/sedikit serta mampu menentukan hubungan antar dua bilangan.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya mampu memahami konsep matematika yaitu membaca jam digital serta jam pada analog dalam waktu 12 jam dan 24 jam/mampu mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya/mampu memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam dan menit</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu menggambar jam analog dan jam digital mengenai konteks waktu makan, waktu tidur/mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya terkait perkembangan virus dan bakteri/menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan terkait dosis obat dan kegiatan berolahraga.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal terkait membaca jam beserta menit dalam waktu 12 jam dan 24 jam/ mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya/ menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mencuci tangan dengan bersih.			
Perasaanku saat membaca jam beserta menit pada jam analog dan jam digital dalam waktu 12 jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mandi dengan bersih.			
Perasaanku saat membaca jam beserta menit pada jam analog dan jam digital dalam waktu 24 jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-3


Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal penyakit.			
Perasaanku saat mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-4









Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal kuman penyakit.			
Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5










Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal obat.			
Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam beserta menit.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat poster tetap sehat pada masa pandemi.			
Perasaanku saat membuat poster sehat di masa pandemic covid 19 dengan mencantumkan jam makan, jam tidur, jam berolahraga serta jam minum vitamin secara teratur			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.



Bahan Ajar Literasi



atau

lagi

satu

pernah

kepada



atau

lagi

satu

pernah

kepada



Bahan Ajar Literasi



atau

lagi

satu

pernah

kepada



atau

lagi

satu

pernah

kepada



Bahan Ajar Literasi



atau

lagi

satu

pernah

kepada



atau

lagi

satu

pernah

kepada



Bahan Ajar Literasi



atau

lagi

satu

pernah

kepada



atau

lagi

satu

pernah

kepada



Bahan Ajar Literasi



atau

lagi

satu

pernah

kepada



atau

lagi

satu

pernah

kepada



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami kondisi tubuh saya ketika sehat dan sakit.																		
Saya bisa memahami cara merawat diri supaya terhindar dari sakit.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu membuat bilangan yang dianggap besar/kecil/banyak/sedikit serta mampu menentukan hubungan antar dua bilangan.																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami konsep matematika yaitu membaca jam digital serta jam pada analog dalam waktu 12 jam dan 24 jam/mampu mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya/mampu memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam dan menit																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu menggambar jam analog dan jam digital mengenai konteks waktu makan, waktu tidur/mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya terkait perkembangan virus dan bakteri/menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan terkait dosis obat dan kegiatan berolahraga.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal terkait membaca jam beserta menit dalam waktu 12 jam dan 24 jam/mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya/menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mencuci tangan dengan bersih.			
Perasaanku saat membaca jam beserta menit pada jam analog dan jam digital dalam waktu 12 jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mandi dengan bersih.			
Perasaanku saat membaca jam beserta menit pada jam analog dan jam digital dalam waktu 24 jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal penyakit.			
Perasaanku saat mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			


Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal kuman penyakit.			
Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			







Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal obat.			
Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam beserta menit.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat poster tetap sehat pada masa pandemi.			
Perasaanku saat membuat poster sehat di masa pandemic covid 19 dengan mencantumkan jam makan, jam tidur, jam berolahraga serta jam minum vitamin secara teratur			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
Pesan Pagi Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.																		
Membaca Interaktif Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.																		
Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.																		
Menulis Jurnal Membaca Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.																		
Menulis Tematik Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Menulis Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.																		
Balima Saya bisa membaca lima kata.																		
Membaca Terbimbing Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.																		
Pemahaman Bermakna Saya bisa memahami kondisi tubuh saya ketika sehat dan sakit.																		
Saya bisa memahami cara merawat diri supaya terhindar dari sakit.																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
Intuisi Bilangan Saya mampu membuat bilangan yang dianggap besar/kecil/banyak/sedikit serta mampu menentukan hubungan antar dua bilangan.																		
Konsep Matematika Saya mampu memahami konsep matematika yaitu membaca jam digital serta jam pada analog dalam waktu 12 jam dan 24 jam/mampu mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya/mampu memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam dan menit																		




Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu menggambar jam analog dan jam digital mengenai konteks waktu makan, waktu tidur/mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya terkait perkembangan virus dan bakteri/menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan terkait dosis obat dan kegiatan berolahraga.</p>																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal terkait membaca jam beserta menit dalam waktu 12 jam dan 24 jam/mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya/menentukan waktu mulai, waktu selesai dan lama kegiatan</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mencuci tangan dengan bersih.			
Perasaanku saat membaca jam beserta menit pada jam analog dan jam digital dalam waktu 12 jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-1			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mandi dengan bersih.			
Perasaanku saat membaca jam beserta menit pada jam analog dan jam digital dalam waktu 24 jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-2			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal penyakit.			
Perasaanku saat mengubah dari satuan jam ke menit atau sebaliknya.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-3			




Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal kuman penyakit.			
Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-4			





Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-5



Perasaan saya saat belajar hari ini			
Saya bisa mengenal obat.			
Perasaanku saat memahami waktu mulai, waktu selesai serta lama kegiatan dalam jam beserta menit.			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-5			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kalian rasakan!

Hari ke-6			
Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat membuat poster tetap sehat pada masa pandemi.			
Perasaanku saat membuat poster sehat di masa pandemic covid 19 dengan mencantumkan jam makan, jam tidur, jam berolahraga serta jam minum vitamin secara teratur			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Modul ini dikembangkan atas kerjasama

