

Tema 1
Diriku

Subtema 3
Aktivitas yang Menyenangkan

Modul Belajar Siswa

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Pusat Asesmen dan Pembelajaran
Tahun 2020

Kelas 1

Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang Sekolah Dasar – Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku Subtema 3
Aktivitas yang Menyehatkan – Emilia Rosita Dewi – Ambarsari Kusuma Wardani – M. Firdaus Jubaedi – Khusnaini Aghniya –
Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan
dan Kebudayaan, 2020

iv + 184 hlm.

I. Sekolah Dasar II. Modul Belajar III. Judul IV. Emilia Rosita Dewi – Ambarsari Kusuma Wardani – Khusnaini Aghniya
V. Pusat Asesmen dan Pembelajaran VI. Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
VII. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

**Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD, Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku
Subtema 3 Aktivitas yang Menyehatkan
ISBN 978-602-259-251-8**

Pengarah

Totok Suprayitno

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Penanggung Jawab

Asrijanty

Kepala Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Pengarah Materi

Susanti Sufyadi, Fourgelina, Sofie Dewayani, Aprile Denise, Dicky Susanto,

Wahid Yudianto, Inggriani Liem, Stien J. Matakupan

Penulis

Emilia Rosita

Ambarsari Kusuma Wardani

Editor

Agustina Purwantini

Ilustrator Sampul

Alnurul Gheulia

Ilustrator dan Penata Letak

M. Firdaus Jubaedi

Khusnaini Aghniya

Sekretariat

Sapto Aji Wirantho, Sandra Novrika, Anitawati, Dwi Setiyowati, Dessy Herfianna, Heru Setyono,

Abd. Rohman Hakim, Irwan Nurwiansyah, Budiharta, Jarwoto P. Priyanto, Syifa Tsamara Sejati

Mohon menulis sitasi buku ini sebagai berikut:

Pusmenjar (2020), Modul Belajar Literasi dan Numerasi Jenjang SD: Modul Belajar Siswa Kelas 1 Tema 1 Diriku
Subtema 3 Aktivitas yang Menyehatkan, Modul, Kemendikbud, Jakarta.

Diterbitkan oleh:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan

Pusat Asesmen dan Pembelajaran

© 2020, Kemendikbud

Hak cipta dilindungi Undang-Undang.

Dilarang memperbanyak atau mereproduksi seluruh atau sebagian buku ini tanpa izin tertulis dari pihak yang
bersangkutan.

Sambutan

Anak-anak Indonesia yang saya cintai, semoga kalian semua dalam keadaan sehat!

Beberapa bulan telah kalian lalui dengan melakukan pembelajaran dari rumah. Kalian tidak dapat berjumpa dengan teman-teman dan guru-guru di sekolah. Keadaan ini tidak hanya dihadapi oleh kalian, semua anak di negara lain juga mengalaminya. Jadi, kalian harus tetap semangat dan percaya diri. Meskipun tidak dapat pergi ke sekolah, kalian bisa dan harus tetap belajar.

Modul literasi dan numerasi ini akan membantu kalian belajar. Di dalam modul ini, kalian dapat menemukan berbagai bacaan dan aktivitas pembelajaran yang menarik. Kerjakan aktivitas yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jika kalian mengalami kesulitan, jangan ragu menghubungi guru untuk bertanya dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di rumah.

Anak-anak yang berbahagia, selama belajar di rumah, jangan lupa untuk tetap beristirahat, berolahraga, bermain, dan mengonsumsi makanan sehat. Selain itu, jaga kebersihan tubuh dan lingkungan rumah. Pola hidup sehat dapat menjaga daya tahan tubuh kita agar terhindar dari Covid-19.

Semoga kita bisa melalui masa pandemi ini dan kembali ke sekolah dengan sehat dan selamat.

Selamat belajar!

Jakarta, 30 Juli 2020

Kepala Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan



Totok Suprayitno

Kata Pengantar

Halo, siswa kelas 1!

Semoga kalian masih bersemangat belajar dari rumah. Meskipun kalian tidak dapat bertemu dengan guru dan teman-teman, kalian tetap perlu belajar dengan baik.

Modul literasi dan numerasi ini membantu kalian belajar dari rumah. Dalam modul ini, kalian dapat membaca cerita-cerita yang menarik. Kerjakan kegiatan yang ada pada modul ini dengan bantuan orang tua atau orang dewasa lain di keluargamu. Jangan lupa untuk menjaga kesehatan tubuh dan kebersihan lingkungan serta tetap belajar setiap hari!

Selamat belajar!

Tim Penulis

Daftar Isi

Sambutan	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
A. Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar	1
B. Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini	2
C. Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi untuk Siswa Sekolah Dasar	
1. Kegiatan Literasi Hari Ke-1	5
2. Kegiatan Numerasi Hari Ke-1	25
3. Kegiatan Literasi Hari Ke-2	29
4. Kegiatan Numerasi Hari Ke-2	37
5. Kegiatan Literasi Hari Ke-3	43
6. Kegiatan Numerasi Hari Ke-3	62
7. Kegiatan Literasi Hari Ke-4	68
8. Kegiatan Numerasi Hari Ke-4	81
9. Kegiatan Literasi Hari Ke-5	87
10. Kegiatan Numerasi Hari Ke-5	96
11. Kegiatan Literasi dan Numerasi Hari Ke-6	102
D. Buku/Lembar Kerja Siswa	108
E. Jurnal Membaca Mingguan	113
F. Penutup	128
G. Glosarium	129
H. Lembar Sobek	130

Petunjuk bagi Orang Tua dan Siswa

Anak-anak beserta Ayah dan Ibu atau anggota keluarga lain yang mendampingi, mohon pahami petunjuk penggunaan modul ini sebelum memulai aktivitas belajar.



Bagaimana Menggunakan Modul Ini untuk Belajar

1. Berdoalah sebelum memulai aktivitas belajar.
2. Baca dan pelajarilah modul ini dengan didampingi orang tua atau wali.
3. Setiap hari, kamu akan melakukan aktivitas belajar selama 90 menit untuk literasi dan 90 menit untuk numerasi.
4. Tidak perlu sekaligus belajar selama 90 menit. Setiap hari, aktivitas belajar akan dibagi dalam tiga kegiatan, masing-masing 30 menit.
5. Di dalam modul, setiap sesi kegiatan terdiri atas beberapa aktivitas. Keterangan aktivitas dilengkapi dengan alokasi waktu belajar. Kamu tinggal menyesuaikan waktu belajar dengan rutinitas di rumah untuk melakukan kegiatan 1, 2, dan 3. Setiap kegiatan akan diberi warna yang berbeda. Berikut adalah penjelasan pembagian kegiatan beserta warna masing-masing. Perhatikan, ya!

Kegiatan Literasi		Kegiatan Numerasi	
Kegiatan 1	🕒 30 Menit	Kegiatan 1	🕒 30 Menit
Pesan Pagi	🕒 15 Menit	Intuisi Bilangan	🕒 15 Menit
Membaca Interaktif/Mandiri	🕒 15 Menit	Konsep Matematika	🕒 15 Menit
Kegiatan 2	🕒 30 Menit	Kegiatan 2	🕒 30 Menit
Menulis	🕒 30 Menit	Eksplorasi Matematika	🕒 30 Menit
Kegiatan 3	🕒 30 Menit	Kegiatan 3	🕒 30 Menit
Balima	🕒 10 Menit	Latihan	🕒 20 Menit
Membaca Terbimbing	🕒 20 Menit	Refleksi	🕒 10 Menit

6. Tulis jawaban untuk setiap pertanyaan di buku kerja khusus dengan mengikuti format yang ada di bagian lampiran modul ini.
7. Kamu cukup menulis jawabannya dan pastikan tidak lupa mencantumkan nomor halaman soal.
8. Lakukan aktivitas belajar dengan semangat dan sungguh-sungguh agar kegiatan ini berguna untukmu.

Tentang Kegiatan Literasi dan Numerasi Minggu Ini

Anak-anak, bulan ini kita akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran pada tema DIRIKU.

Nah, untuk minggu ini aktivitas belajar akan kita fokuskan pada subtema aktivitas yang menyangkut dengan topik aktivitas bermain, rutinitas hidup sehat, mengelola waktu.

Pada hari pertama literasi kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan yang menyangkut, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, mengerjakan lembar kerja menulis tematik, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita. Pada numerasi, kamu akan menyebutkan jumlah titik yang dilihat pada kartu domino yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali dan menjawab pertanyaan terkait kartu tersebut, dilanjutkan dengan menyimak konsep membandingkan panjang dua benda, menentukan benda mana yang memiliki panjang lebih panjang dan lebih pendek sebagai eksplorasi matematika, dan berlatih soal mengenai membandingkan panjang dua benda.

Pada hari kedua literasi kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan yang sering dilakukan untuk menjaga kesehatan, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: melengkapi huruf awal. Pada numerasi, kamu akan menyebutkan jumlah titik yang dilihat pada kartu domino yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali dan menjawab pertanyaan terkait kartu tersebut, dilanjutkan dengan menyimak konsep membandingkan panjang tiga benda konkret, lalu bereksplorasi dengan membandingkan panjang tiga benda dengan menggunakan istilah paling panjang/tinggi, paling pendek, dan ditutup dengan berlatih soal mengenai membandingkan panjang tiga benda.

Pada hari ketiga literasi kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengenali kegiatan yang dilakukan bersama keluarga di luar rumah, membaca interaktif, memahami kosakata baru, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: mengurutkan cerita sesuai gambar yang disediakan.

Pada numerasi kamu akan menyebutkan jumlah titik yang dilihat pada kartu domino yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali dan menjawab pertanyaan terkait kartu tersebut, selanjutnya menyimak konsep membandingkan panjang benda menggunakan garis awal yang sama, lalu bereksplorasi dengan membandingkan panjang benda dan menentukan paling panjang, sama panjang, serta paling pendek, lalu diakhiri dengan menyelesaikan soal mengenai membandingkan panjang beberapa benda menggunakan garis awal yang sama.

Pada hari keempat literasi kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengelola waktu, membaca interaktif, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menceritakan kembali isi cerita. Pada numerasi, kamu akan menyebutkan jumlah titik yang dilihat pada kartu domino yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali dan menjawab pertanyaan terkait kartu tersebut, lalu menyimak konsep mengukur panjang benda dengan persegi satuan, lalu dilanjutkan dengan menentukan panjang sayur atau buah yang ada di rumah dengan persegi satuan sebagai eksplorasi, dan ditutup dengan berlatih soal mengenai menentukan panjang beberapa benda dengan persegi satuan.

Pada hari kelima literasi kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, mengelola waktu, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membaca terbimbing, menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca terbimbing: melengkapi huruf awal. Pada numerasi, kamu akan menyebutkan jumlah titik yang dilihat pada kartu domino yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali dan menjawab pertanyaan terkait kartu tersebut, lalu menyimak konsep mengukur panjang dengan satuan tidak baku, lalu bereksplorasi dengan mengukur panjang beberapa benda yang ada di rumah dengan satuan tidak baku jengkal, depa dan hasta, dan ditutup dengan menyelesaikan soal mengenai menentukan panjang benda dengan satuan tidak baku.

Pada hari keenam literasi kamu akan melakukan berbagai aktivitas pembelajaran yang meliputi: menjawab pesan pagi, hari istimewa dalam keluarga yang paling disukai, membaca mandiri, menulis jurnal membaca, membaca lima kata (BALIMA), membuat buku mini tentang kegiatan yang menyehatkan.

Setelah melakukan pembelajaran, kamu akan memahami secara umum rutinitas yang perlu dikelola waktunya. Lakukan aktivitas belajar didampingi orang tua atau anggota keluarga lainnya dengan semangat, ya!

Kegiatan Pembelajaran Literasi dan Numerasi

untuk Siswa Sekolah Dasar

Subtema **Aktivitas yang Menyenangkan**

Topik **Aktivitas Bermain, Rutinitas Hidup Sehat, Mengelola Waktu**



Ayo Menyimak

⌚ Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Ada banyak kegiatan yang bisa kamu lakukan untuk menjaga kesehatanmu. Misalnya olahraga, makan dengan teratur, atau makan makanan yang menyehatkan.

Hari ini kamu akan belajar tentang kegiatan yang bermanfaat untuk kesehatanmu.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tulislah jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

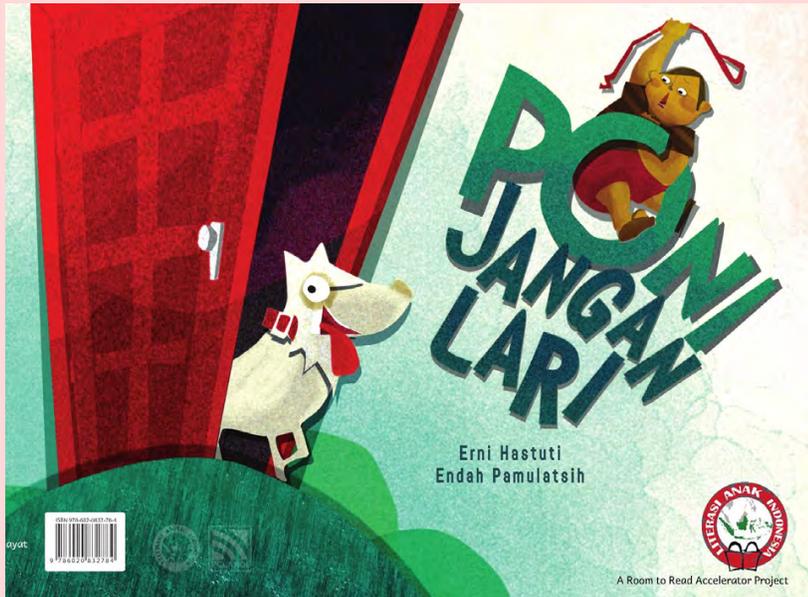
Hari apa hari ini?



Ayo Mengamati

🕒 Membaca Interaktif: 15 Menit

Sebelum membaca, amati gambar sampul ini dengan teliti.



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Sebutkan 1 kegiatan yang bermanfaat untuk kesehatanmu.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Peran Orang Tua atau Wali

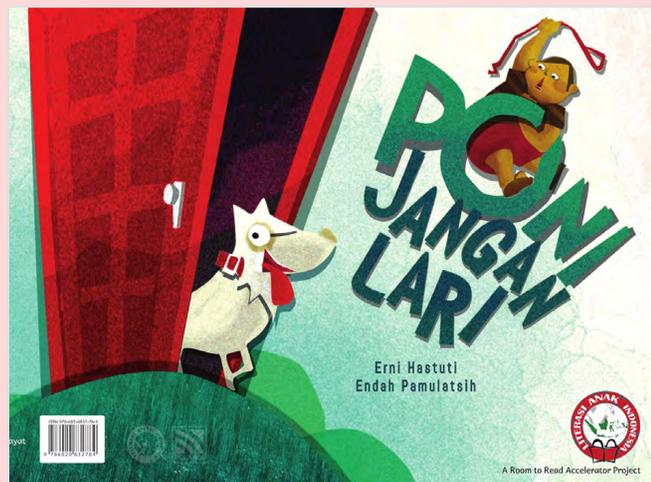
Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

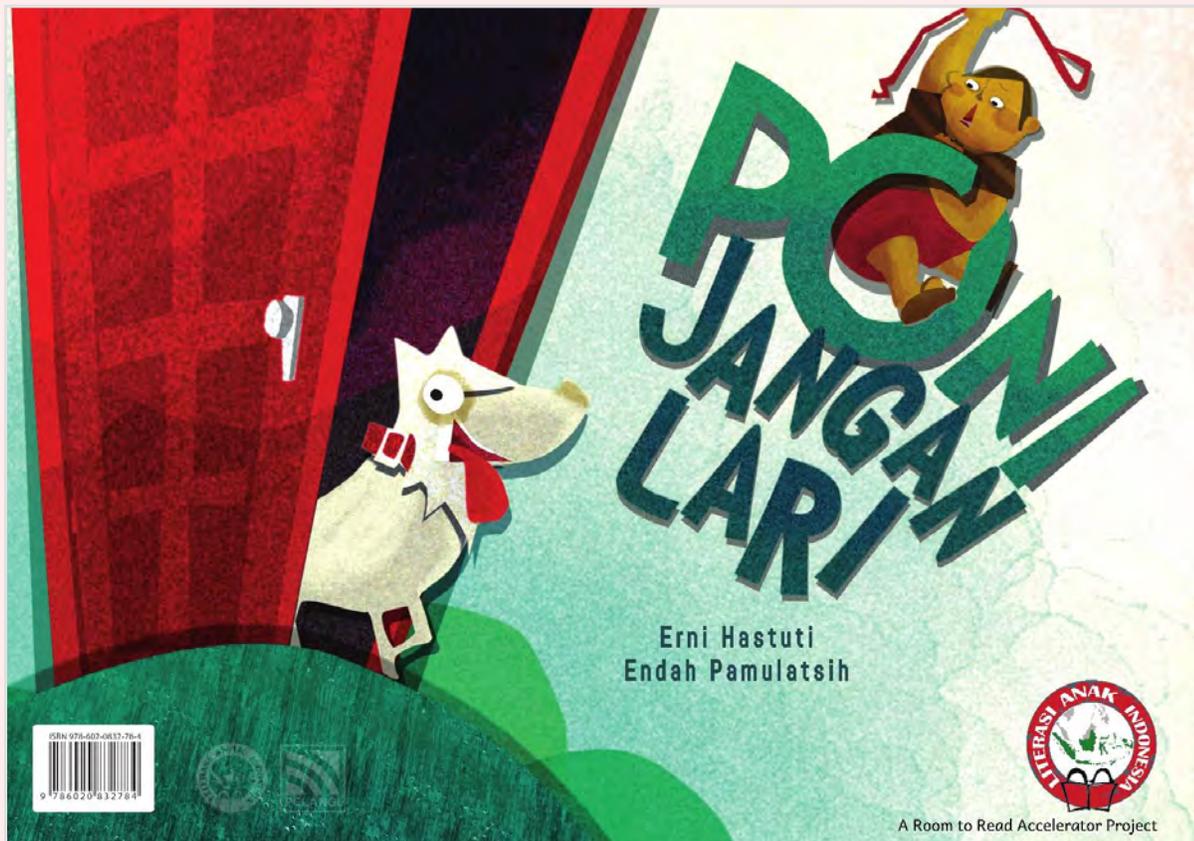
Bukalah Lembar Cerita 1 "Poni Jangan Lari".
Ayo, kita simak ceritanya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Poni Jangan Lari" kepada siswa, kemudian mengajukan 2-3 pertanyaan selama membaca dan setelah membaca.

Kegiatan Literasi



Mama meminta Beni mengajak Poni bermain di taman.

Poni Senang. Ini waktunya bermain di taman.

Lembar Cerita 1



Mereka bersiap-siap untuk pergi ke taman.

Poni sudah tidak sabar. Dia ingin sekali bermain.



Poni berlari bebas. Dia meninggalkan Beni di belakang.

Horeee! Poni bebas! Ahaaa, itu Tante Lala!

Kegiatan Literasi



Poni ingin bermain bersama Tante Lala.

Namun, Beni terus mengejarnya.



Waaah, ada teman-teman Beni!
Poni ingin bermain bersama mereka.



Semua teman Beni terjatuh.

Beni semakin ingin menangkap Poni.

Kegiatan Literasi



Lariii!

Horeee, Poni bebaaas!



Ah! Semak-semak membuat badan Poni gatal-gatal.

Lalu, Poni mencium bau harum dari kejauhan.



Beni masih mengejar Poni.

Poni tidak mau berhenti.
Dia harus mengejar Om Roti.

Beni masih mengejar Poni.!

Poni tidak mau berhenti.
Dia harus mengejar Om Roti.



Om Roti terlalu cepat.
Poni kelelahan mengejarnya.

Akhirnya, Poni berhenti juga.
Beni pun berhasil menangkapnya.

Om Roti terlalu cepat.
Poni kelelahan mengejarnya..

Akhirnya, Poni berhenti juga.
Beni pun berhasil
menangkapnya.



24

Mereka pun pulang bersama.



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca cerita "**Poni Jangan Lari**" di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "**Poni Jangan Lari**". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua atau wali menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ponijanganlari>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Poni Jangan Lari", jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Siapa saja yang ada dalam cerita ini?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa yang kamu sukai dalam cerita ini? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Poni Jangan Lari"? Gambarlah roti dan taman di buku kerjamu. Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya. **Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!**

roti

taman



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit



1. Gambarlah 1 kegiatan untuk menjaga kesehatanmu.

2. Tulislah apa yang kamu lakukan untuk menjaga kesehatanmu dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Saya melakukan



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Huruf (BALIMA) : 10 menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini dengan nyaring.

h

j

k

l

m



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap huruf sambil menunjuk huruf tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

Bukalah Lembar Cerita 2 "Naik Apa?"

Ayo, baca ceritanya.

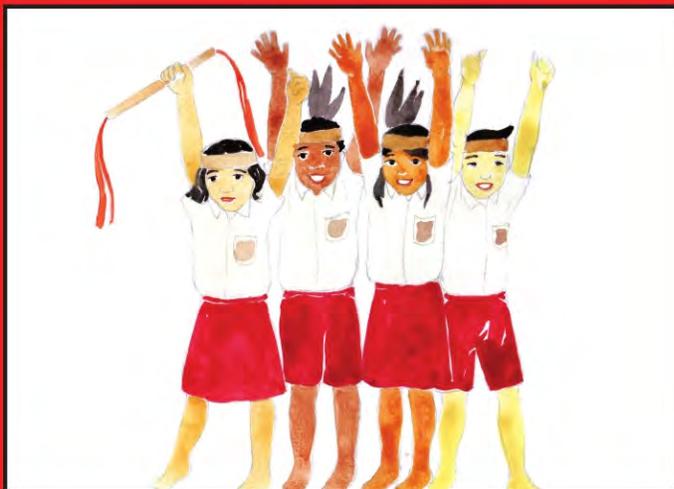
Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Naik Apa?". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Kami Bisa!

Penulis: Nyoman Sri Utami
Illustrator: Ayu Norma

Kami bisa membaca



Kami bisa menulis



Kami bisa berhitung



Kami bisa menggambar



Kami bisa menyanyi



Kegiatan Literasi



Kami bisa menari



Kami bisa semua!

Penulis : Nyoman Sri Utami
Ilustrator : Ayu Norma
Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia
Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
ISBN : 978-602-6343-60-4

© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia
Hak cipta dilindungi undang-undang

Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku maupun mengubahnya dalam bentuk lain tanpa seizin Yayasan Literasi Anak Indonesia.

Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLAI), yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan keaksaraan melalui penerbitan buku anak berkualitas yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membaca Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Buku ini ditelaah melalui dua lokakarya yang difasilitasi oleh USAID Prioritas dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

1. Antoni Sitanggang, S.E., M.M., Pusbangprodik, BPSDMPK-PMP
2. Jabang Tutuka, S.E., MBA., Pusbangprodik, BPSDMPK-PMP
3. Dra. Supraptiningsih, M.Ed., Widyaiswara, P4TK Bahasa
4. Waluyo, S.S., M.E., Direktorat Pembinaan SD
5. Dra. Yuke Indrati, M.Ed., Puskurbuk

Kementerian Agama

1. Agus Umar, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
2. Dr. H. Sarpani, M. Pd. I., Kasie Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:



PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
Ruko The Prominence - Alam Sutera, Blok 38G/19
Jl. Jalur Sutera, Tangerang 15143, Indonesia
Telp: [+6221] 29779388 | Fax: [+6221] 30030507
Email: pelindopublish@pelangibooks.com



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki akses internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kamibisa1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di atas untuk menonton video membaca cerita "Kami Bisa". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Kami Bisa", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa saja yang bisa dilakukan siswa pada cerita "Kami Bisa"?
2. Apa yang terjadi jika siswa tidak bisa membaca?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Kegiatan Literasi



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Refleksiku

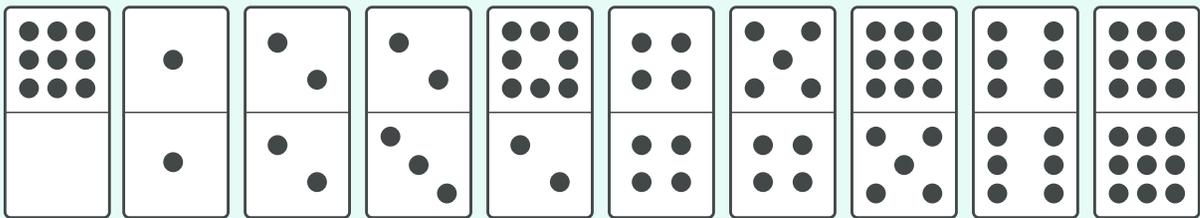
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.



Ayo Mengamati

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Orang tua/wali diminta untuk menggunting kartu yang tersedia pada lembar sobek halaman 128.



Tunjukkanlah kepada siswa salah satu kartu selama 3-5 detik kemudian tanyakan:

1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

Ulangi dengan kartu lain, hingga 3 kartu.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit



Lompat tali adalah permainan yang disukai Nia. Selain bisa bermain bersama teman-teman, lompat tali juga menyehatkan tubuh.

Pada Minggu pagi, Nia akan bermain lompat tali bersama ketiga temannya. Selain Nia, Debby juga membawa tali.

Tali milik Nia.



Tali milik Debby.



Ayo kita amati, tali siapa yang lebih panjang?

Nia 

Debby 

Berdasarkan gambar di atas, maka **tali milik Debby lebih panjang** dari tali milik Nia.

Atau dapat juga ditulis, **tali milik Nia lebih pendek** dari tali milik Debby.



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Ibu meminta Eka dan Dwi untuk berolahraga sambil membersihkan sampah yang ada di taman. Ayo bandingkan panjang benda-benda yang ditemukan Eka dan Dwi. Lalu, beri keterangan **lebih panjang** atau **lebih pendek** pada tabel berikut di buku kerjamu.

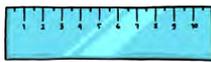
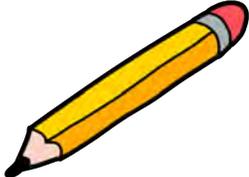
No.	Benda yang ditemukan Eka	Keterangan	Benda yang ditemukan Dwi
1.		
2.		
3.		
4.		
5.	Ayo bantu ibu membersihkan sampah yang ada di rumahmu. Sebutkan dua sampah yang kamu temukan, lalu bandingkan panjangnya.		



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan lebih panjang/lebih pendek. Tuliskan di buku kerjamu.

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 119.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Kamu sudah tahu hal-hal yang dapat dilakukan untuk menjaga kesehatanmu. Salah satunya adalah bermain dan berolahraga.

Hari ini kamu akan belajar tentang permainan dan olahraga yang sering kamu lakukan.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Sebutkan 1 permainan atau olahraga yang sering kamu lakukan.
2. Kapan kamu melakukan permainan atau olahraga tersebut?



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Membaca

 Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 1 "Poni Jangan Lari" di halaman 8-14 atau jika kamu memiliki koneksi internet, mintalah bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Poni Jangan Lari".



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/ponijanganlari>

Sumber Video



YouTube

Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Poni Jangan Lari" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Poni Jangan Lari", jawablah pertanyaan ini.

1. Mengapa Beni mengejar Poni?
2. Bagaimana cara Beni menangkap Poni?
3. Menurutmu, apa yang membuat Poni berlari?
4. Jika hewan kesayanganmu lepas seperti Poni, apa yang kamu lakukan?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Ayo Menulis

⌚ Menulis: 30 Menit

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Poni Jangan Lari"? Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri. Perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini.

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu.



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Huruf (BALIMA) : 10 menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

h

j

k

l

m



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membaca setiap huruf sambil menunjuk huruf tersebut dan meminta siswa melakukan hal yang sama.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Kami Bisa" di halaman 20-22 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Kami Bisa". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. **Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.**



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Kami Bisa". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan **"Apa yang terjadi di sini?"** sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kamibisa1>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Kami Bisa", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Mengapa kamu harus bisa membaca?
2. Bagaimana jika kamu tidak bisa menulis?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita "Kami Bisa" dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.

Kegiatan Literasi



Ayo Berlatih

Perhatikanlah gambar di bawah. Tulislah huruf awal dari kata di bawah ini di buku kerjamu. Bacalah kembali cerita “Kami Bisa” untuk membantumu.



_enulis



_erhitung



_enyanyi



_enari



Refleksiku

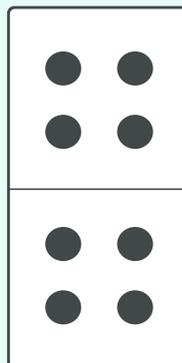
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.



Ayo Mengamati

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Orang tua/wali diminta untuk menggunting kartu yang tersedia pada lembar sobek halaman 128.



Tunjukkanlah kepada siswa salah satu kartu selama 3-5 detik kemudian tanyakan:

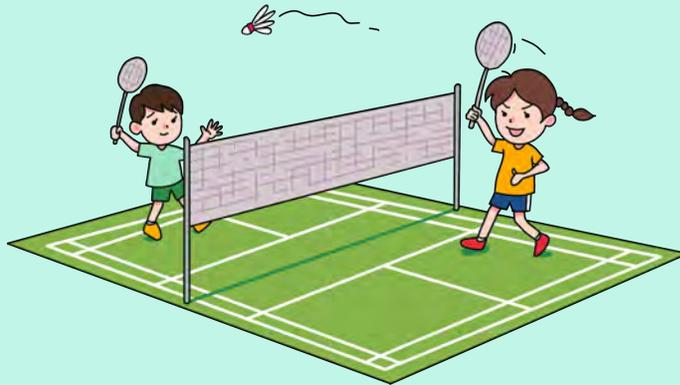
1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

Ulangi dengan kartu lain, hingga 3 kartu.

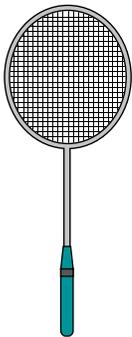


Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit



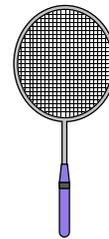
Ayah rutin mengajak anak-anaknya berolahraga agar tubuh tetap sehat. Hari ini ayah mengajak kakak dan adik bermain badminton. Kakak dan adik menggunakan raket anak-anak yang ukurannya berbeda dengan raket milik ayah, seperti yang tampak pada gambar.



Raket milik Ayah



Raket milik Kakak



Raket milik Adik

Raket milik kakak
Raket milik adik
Raket milik adik

lebih pendek
lebih pendek
paling pendek

dari raket milik ayah.
dari raket milik ayah.
dari ketiga raket.

Raket milik ayah
Raket milik ayah
Raket milik ayah

lebih panjang
lebih panjang
paling panjang

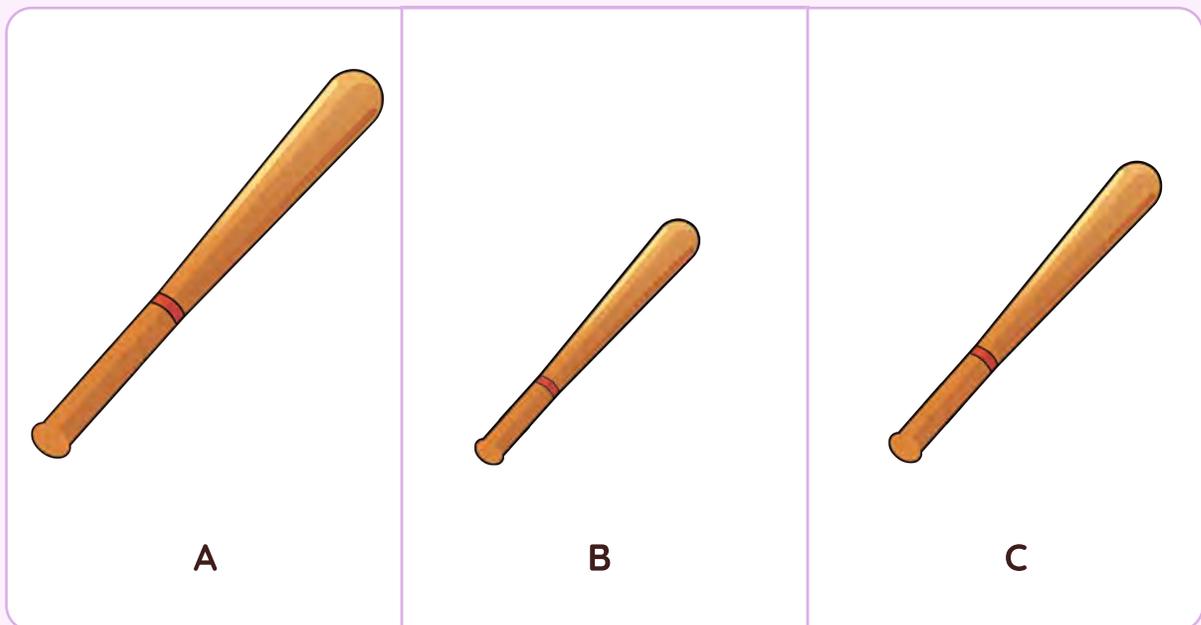
dari raket milik kakak.
dari raket milik adik.
dari ketiga raket.



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Ada banyak jenis olahraga yang bisa dilakukan bersama keluarga dan teman. Misalnya softball dan tenis. Sekarang, bandingkan ukuran panjang alat olahraga softball dan tenis di bawah ini. Lalu, jawab pertanyaan-pertanyaan berikut di buku kerjamu.



1. Tongkat softball yang lebih panjang daripada tongkat softball B adalah
2. Tongkat softball yang lebih pendek daripada tongkat softball A adalah
3. Tongkat softball C lebih panjang daripada tongkat softball dan lebih pendek daripada tongkat softball
4. Tongkat softball yang paling panjang adalah
5. Tongkat softball yang paling pendek adalah

Kegiatan Numerasi



1. Raket tenis yang lebih pendek daripada raket tenis hijau adalah
2. Raket tenis yang lebih panjang daripada raket tenis oranye adalah
3. Raket tenis merah muda lebih daripada raket tenis hijau dan lebih daripada raket tenis oranye.
4. Raket tenis yang paling panjang adalah
5. Raket tenis yang paling pendek adalah



Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Isilah titik-titik di bawah ini dengan lebih panjang/lebih pendek/paling panjang/paling pendek. Tuliskan di buku kerjamu.

		
<p>Kayu Irham</p>	<p>Kayu Dani</p>	<p>Kayu Boni</p>

a. Kayu Irham daripada kayu Dani.

b. Kayu Dani daripada kayu Boni.

c. Kayu Dani di antara ketiga kayu.

d. Kayu Boni di antara ketiga kayu.

Kegiatan Numerasi

Pita Sari



Pita Ummy



Pita Mini



- Pita Sari daripada pita Ummy.
- Pita Ummy daripada pita Mini.
- Pita Sari di antara ketiga pita
- Pita Ummy di antara ketiga pita.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 119.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan belajar tentang kegiatan yang bisa dilakukan di luar rumah.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

Sebutkan 1 kegiatan yang kamu dan keluargamu sering lakukan di luar rumah.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Mengamati

 **Membaca Interaktif: 15 Menit**

Sebelum membaca, coba amati gambar sampul ini dengan teliti.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan-pertanyaan di bawah ini kepada siswa sebelum membaca

1. Apa yang kamu lihat di gambar ini?
2. Menurutmu, di mana cerita ini terjadi?



Ayo Menyimak

Bukalah Lembar Cerita 3 "Ada Berapa?".
Ayo, kita simak ceritanya.

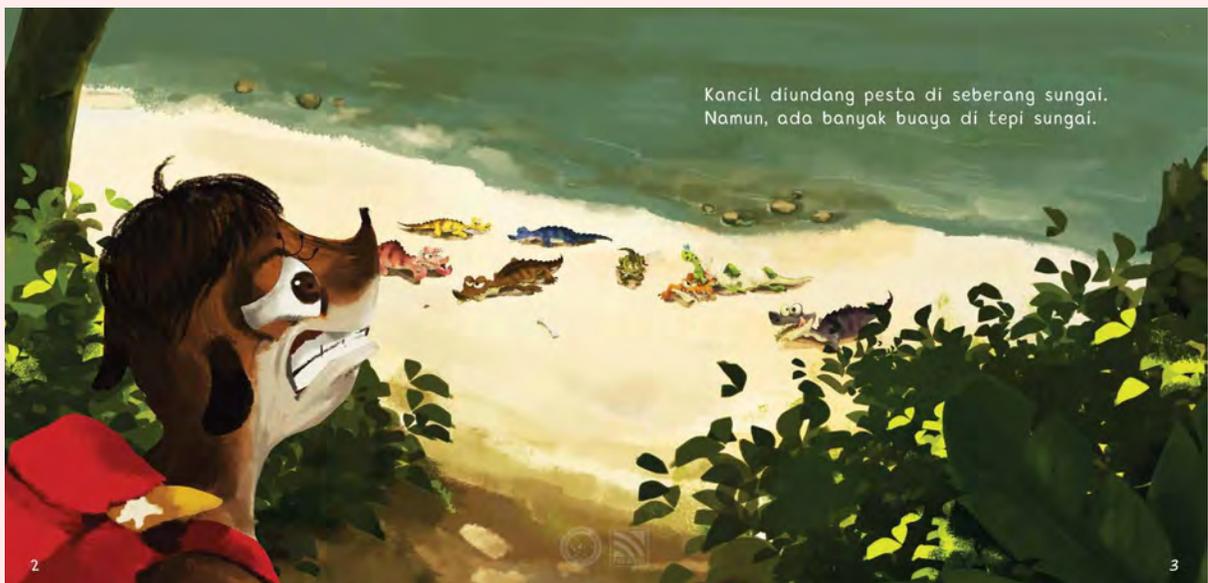


Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Ada Berapa?"
kepada siswa dan mengajukan 2-3 pertanyaan selama
membaca dan setelah membaca.



Sekelompok buaya di pinggir sungai siap untuk memangsa Kancil. Bagaimana caranya supaya Kancil bisa menyeberangi sungai itu? Akankah Kancil berhasil mengakali buaya-buaya yang kelaparan itu?



Kancil diundang pesta di seberang sungai. Namun, ada banyak buaya di tepi sungai.

Kegiatan Literasi



Bagaimana Kancil bisa melewati mereka?
Buaya-buaya itu tampak lapar.



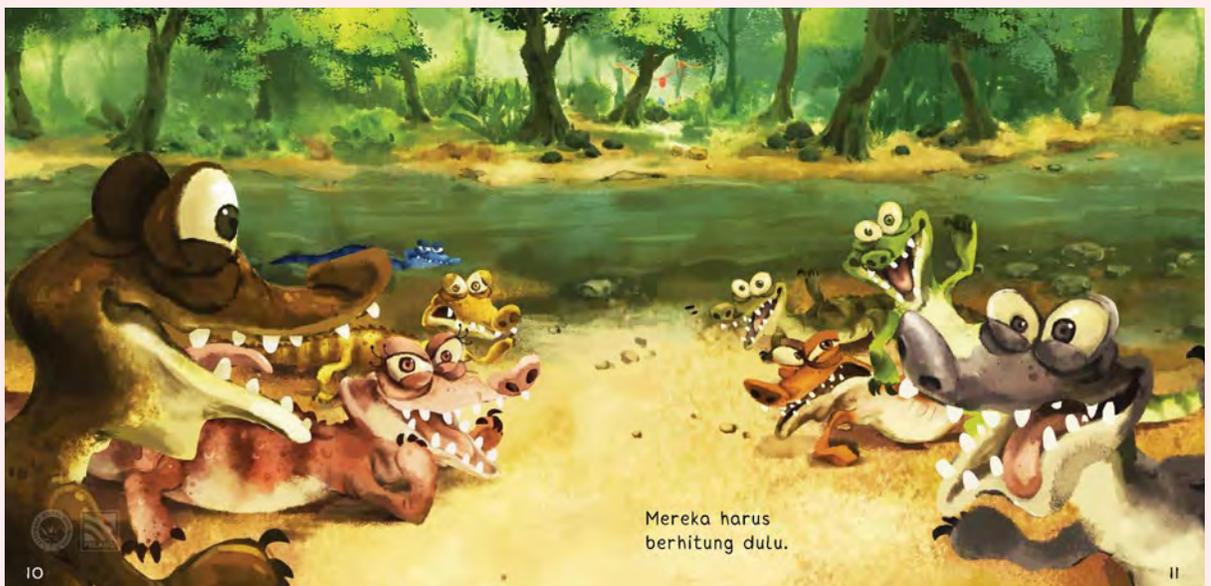
Aduh, mereka melihat
Kancil!

Mereka pasti akan
memangsanya.



Tubuh Kancil begitu kecil.
Bagaimana mereka akan
membaginya?

Tubuh Kancil begitu kecil. Bagaimana mereka akan membaginya?



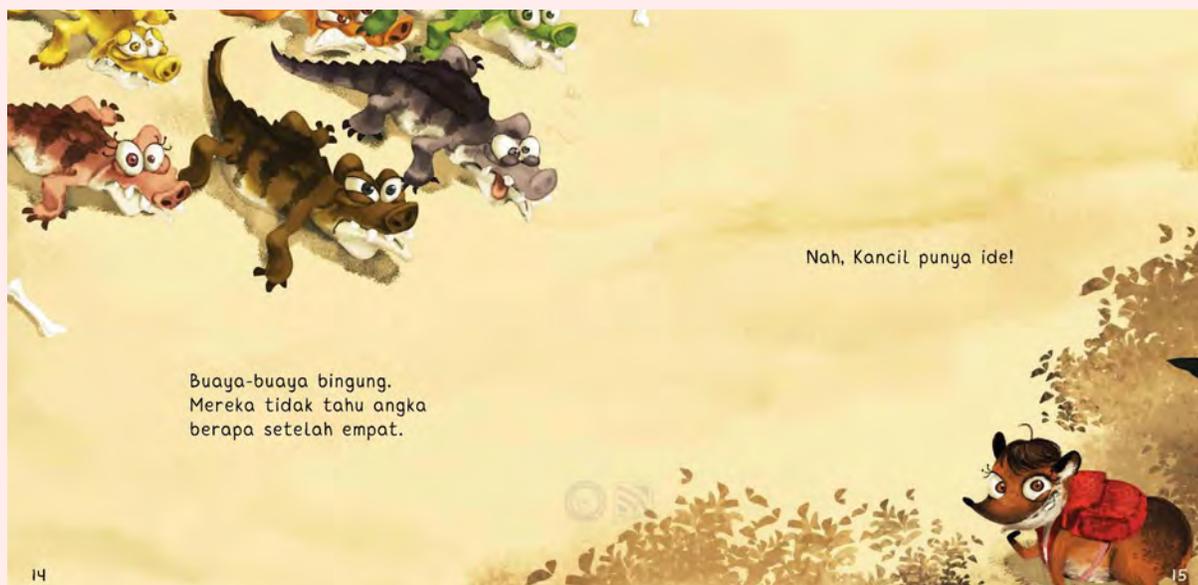
Mereka harus
berhitung dulu.

Mereka harus berhitung dulu.

Kegiatan Literasi



Semua buaya mulai berhitung.
Satu, dua, tiga, empat...



Buaya-buaya bingung.
Mereka tidak tahu angka
berapa setelah empat.

Nah, Kancil punya ide!



Kancil akan membantu mereka berhitung.

16



Semua buaya disuruh berbaris.

17

Kancil akan membantu mereka berhitung.

Semua buaya disuruh berbaris.



Semua buaya tidak boleh bergerak.

Kancil akan melompat di punggung mereka, satu per satu.

18

19

Semua buaya tidak boleh bergerak.

Kancil akan melompat di punggung mereka, satu per satu.

Kegiatan Literasi



Satu, dua, tiga, empat, lima, enam, tujuh ...



Ayo!
Angka berapakah setelah tujuh?



Semua buaya menjawab dengan lantang.
DELAPAN!



Iya, mereka benar!

Sekarang waktunya Kancil pergi.
Pesta akan segera dimulai.

Kegiatan Literasi





Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya di tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca interaktif "**Ada Berapa?**". Saat muncul pertanyaan dalam video, orang tua menghentikan video sesaat dan meminta siswa untuk menjawab pertanyaan tersebut.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/adaberapa>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Ada Berapa?", jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali melakukan diskusi tentang buku yang dibaca dengan siswa. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas kepada siswa.



Ayo Menulis Kosa Kata Baru

Apakah kamu masih ingat dengan cerita "Ada Berapa"?
Gambarlah kancil dan buaya di buku kerjamu. Saat mengerjakan, perhatikan cara duduk dan cara memegang pensil, ya. **Tuliskan jawabanmu pada buku kerjamu!**

kancil

Blank area for drawing the word 'kancil'.

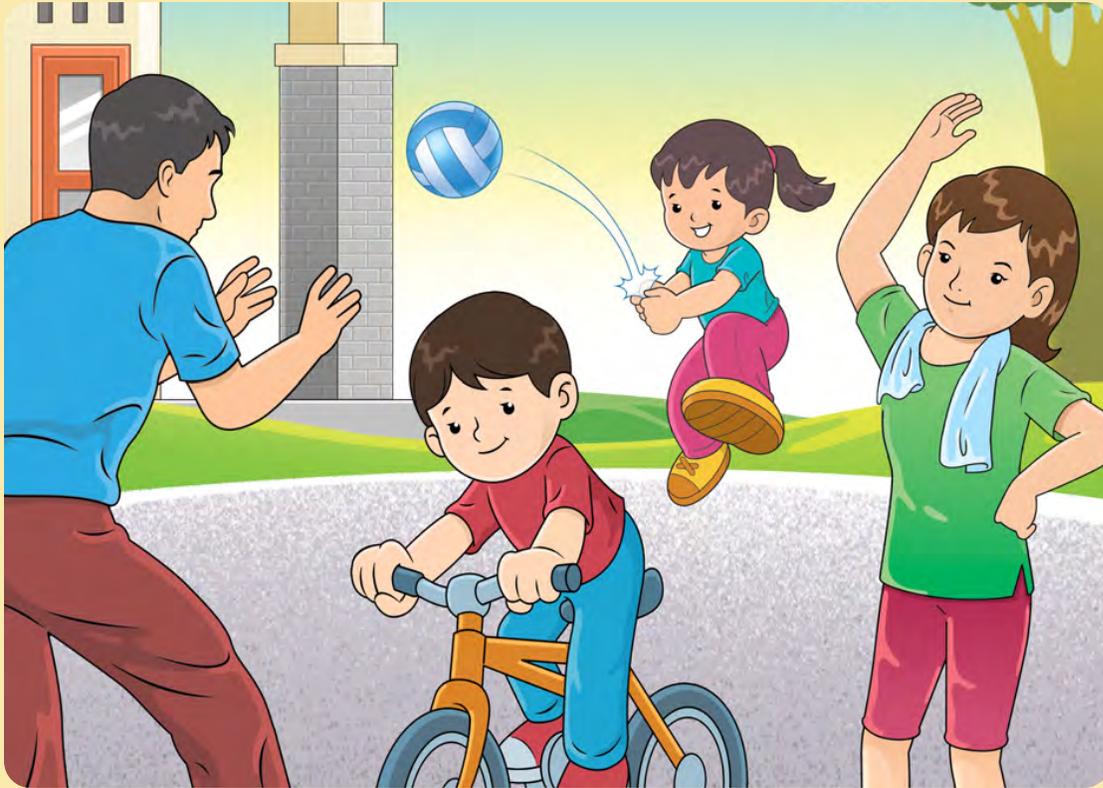
buaya

Blank area for drawing the word 'buaya'.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik: 30 Menit



1. Gambarlah permainan atau olahraga yang suka kamu lakukan dengan keluargamu di luar rumah.
2. Tulislah permainan atau olahraga tersebut dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Kami suka



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Huruf (BALIMA) : 10 menit

Bacalah huruf-huruf di bawah ini.

h

j

k

l

m



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjuk huruf secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing : 20 menit

Buka Lembar Cerita 2 "Kami Bisa" di halaman 20-22 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Kami Bisa". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 2 "Kami Bisa". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.

Kegiatan Literasi



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/kamibisa1>

Sumber Video



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Kami Bisa", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Dari cerita "Kami Bisa", apa hal yang juga bisa kamu lakukan?
2. Siapa yang mengajarmu agar bisa melakukan hal tersebut?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya setelah selesai membaca. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

Bacalah kembali cerita “Kami Bisa”
Berilah nomor 1, 2, 3, atau 4 sesuai dengan urutan cerita
“Kami Bisa”. Kerjakanlah di buku kerjamu.



Refleksiku

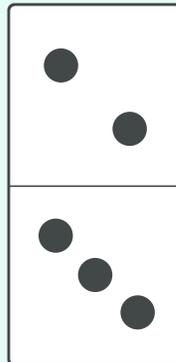
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.



Ayo Mengamati

🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit

Orang tua/wali diminta untuk menggunting kartu yang tersedia pada lembar sobek halaman 128.



Tunjukkanlah kepada siswa salah satu kartu selama 3-5 detik kemudian tanyakan:

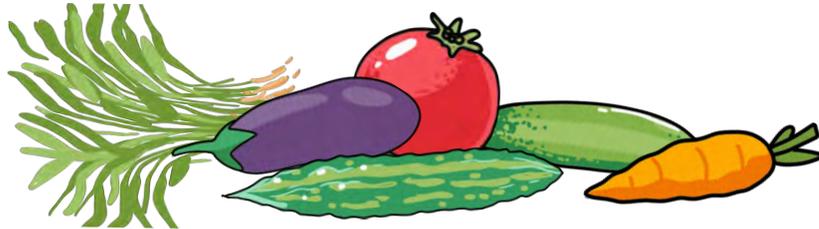
1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

Ulangi dengan kartu lain, hingga 3 kartu.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit



Untuk menjaga kesehatan tubuh, kita harus mengonsumsi makanan yang bergizi seperti sayur.

Keluarga Bu Feli menanam sayur-sayuran untuk dikonsumsi sendiri. Hari ini Bu Feli memanen wortel bersama kedua anaknya, yaitu Liana dan Septy.



Wortel Bu Feli



Wortel Liana



Wortel Septy

Ayo, kita bandingkan panjang wortel hasil panen dengan menggunakan garis awal yang sama.

Wortel Bu Feli



Wortel Liana



Wortel Septy



Berdasarkan gambar di atas, dapat disimpulkan bahwa:

Wortel Bu Feli **lebih pendek** daripada wortel Liana.

Wortel Septy **lebih panjang** daripada wortel Bu Feli.

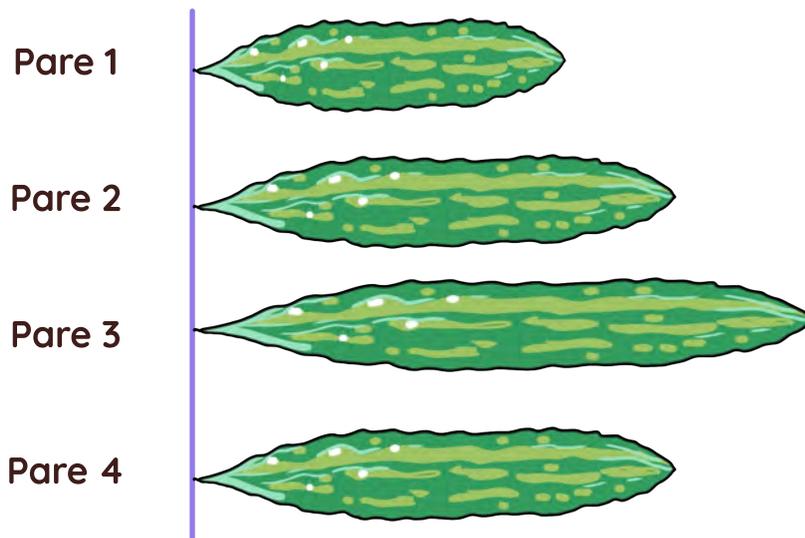
Wortel Liana **sama panjang** dengan wortel Septy.



Ayo Mencoba

🕒 Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Salah satu rutinitas hidup sehat adalah mengonsumsi sayur-sayuran sesering mungkin. Sekarang, perhatikan beberapa jenis sayur dengan berbagai ukuran di bawah ini.



1.
 - a. Pare lebih panjang daripada pare
 - b. Pare lebih pendek daripada pare
 - c. Pare sama panjang dengan pare
 - d. Pare adalah pare dengan ukuran paling panjang.
 - e. Pare adalah pare dengan ukuran paling pendek.

Jagung 1



Jagung 2



Jagung 3



2.
 - a. Jagung lebih panjang daripada jagung
 - b. Jagung lebih pendek daripada jagung
 - c. Jagung 2 dengan jagung 3.
 - d. Jagung yang paling pendek adalah

3. Temukan 2 jenis sayuran yang ada di rumahmu. Tulislah nama sayuran tersebut di buku kerjamu. Lalu, tentukan sayuran mana yang memiliki ukuran lebih panjang dan lebih pendek.

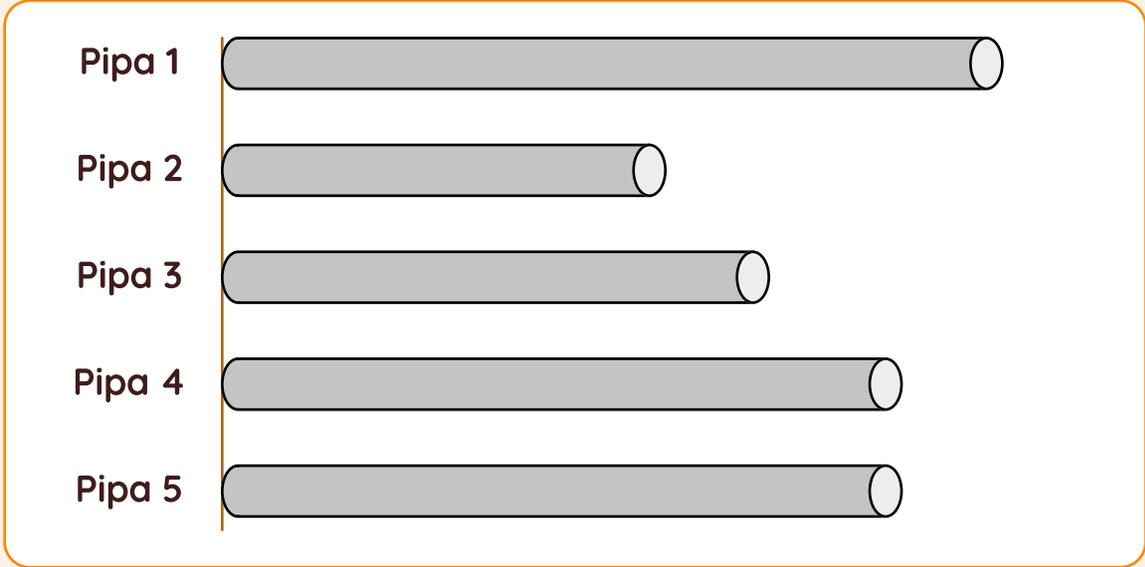


Ayo Berlatih

⌚ Latihan: 20 Menit

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan lebih panjang/lebih pendek/sama panjang. Tuliskan di buku kerjamu.

1.



1. Pipa 1 daripada pipa 2.

2. Pipa 2 daripada pipa 3.

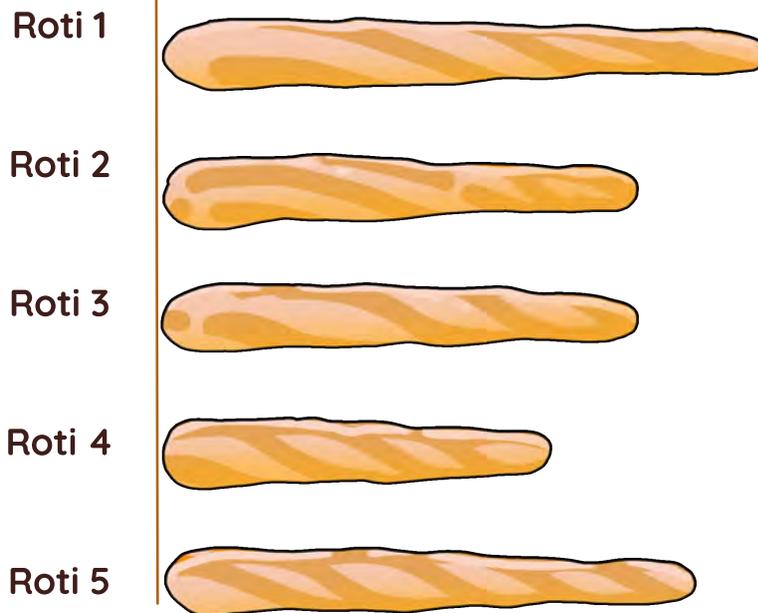
3. Pipa 5 daripada pipa 1 dan
..... daripada pipa 2.

4. Pipa 4 daripada pipa 5.

5. Pipa yang paling panjang adalah

6. Pipa yang paling pendek adalah

2.



1. Roti 3 daripada roti 4 dan
..... daripada roti 5.

2. Roti yang ukurannya paling panjang adalah

3. Roti yang ukurannya paling pendek adalah

4. Roti 2 dengan roti 3.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 119.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Setiap hari ada banyak hal yang sering kamu lakukan. Agar kamu dapat melakukan kegiatanmu tanpa buru-buru, kamu harus mengelola waktu dengan baik.



Hari ini kamu akan belajar tentang mengelola waktu.



Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Jam berapa kamu makan?
2. Sebutkan 1 kegiatan yang kamu lakukan sebelum makan.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Membaca

Membaca Interaktif: 15 Menit

Bukalah Lembar Cerita 3 "Ada Berapa?" di halaman 47-54 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca cerita "Ada Berapa?"



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/adaberapa>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membacakan cerita "Ada Berapa?" kepada siswa, lalu mengajukan 2-3 pertanyaan pada saat membaca dan setelah membaca. Jika menggunakan video, orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat untuk mendengarkan jawaban siswa ketika pertanyaan muncul.



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Ada Berapa?", jawablah pertanyaan-pertanyaan ini.

1. Bagaimana perasaan Kancil saat melihat buaya-buaya yang ingin menangkapnya?
2. Mengapa Kancil meminta buaya-buaya untuk berhitung?
3. Apa yang seharusnya dilakukan buaya agar bisa berhitung?
4. Menurutmu, mengapa Kancil bisa menipu buaya?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Ayo Menulis

🕒 Menulis: 30 Menit

Apakah kamu masih ingat cerita "Ada Berapa"?
Sekarang saatnya kamu melakukan kegiatan menulis dan menggambar di buku kerja. Lakukan secara mandiri. Perhatikan posisi duduk dan cara memegang pensilmu, ya.

1. Gambarlah siapa yang kamu sukai dari cerita ini.

2. Tuliskan mengapa kamu menyukainya.

3. Gambarlah bagian cerita yang kamu sukai.

4. Tuliskan bagian cerita yang kamu sukai itu.



Ayo Membaca

🕒 Baca Lima Huruf (BALIMA) : 10 menit

Guntinglah lembar kartu huruf yang ada di halaman 128 dengan dampingan orang tua atau walimu.

h

j

k

l

m



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali menunjukkan kartu huruf secara acak dan meminta siswa untuk membacanya.



Ayo Membaca

🕒 Membaca Terbimbing: 20 menit

Bukalah Lembar Cerita 4 "Warna Pelangi"

Ayo, baca ceritanya.

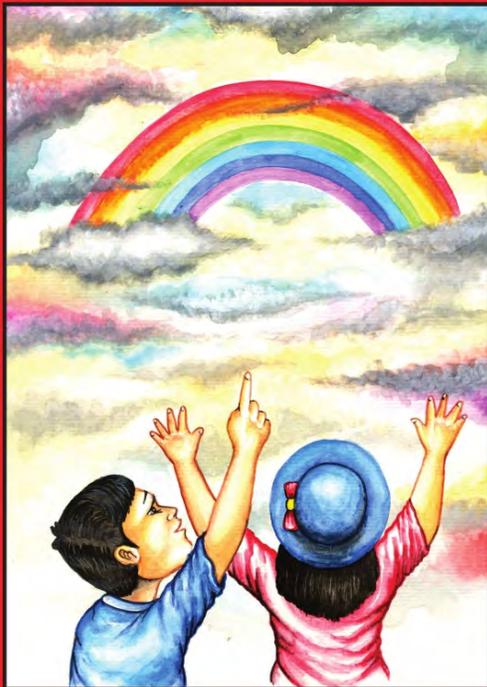
Bacalah dengan nyaring.

Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan.
Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Warna Pelangi". Tunjukkan ilustrasi yang ada di setiap halaman dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Warna Pelangi

Penulis: Nyoman Sri Utami
Ilustrator: Alit Suparta

Ada warna merah.



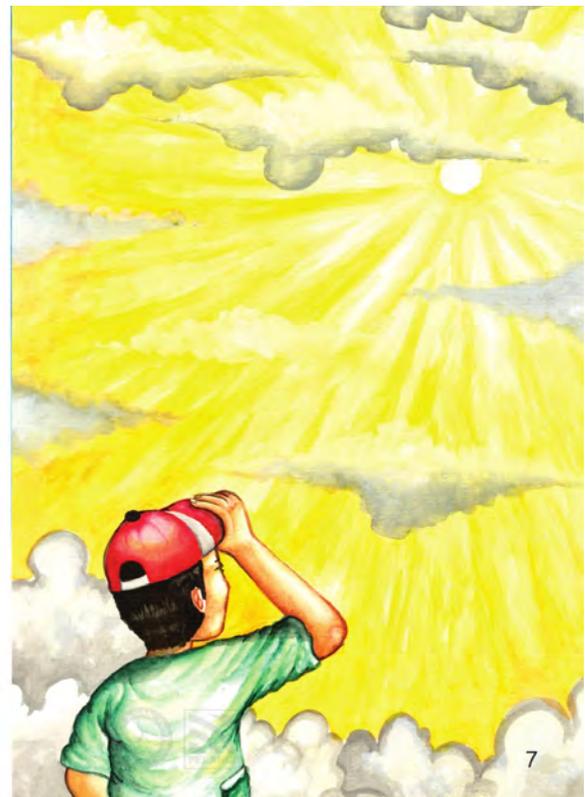
Ada warna jingga.

4



Ada warna kuning.

6





Ada warna hijau.

8

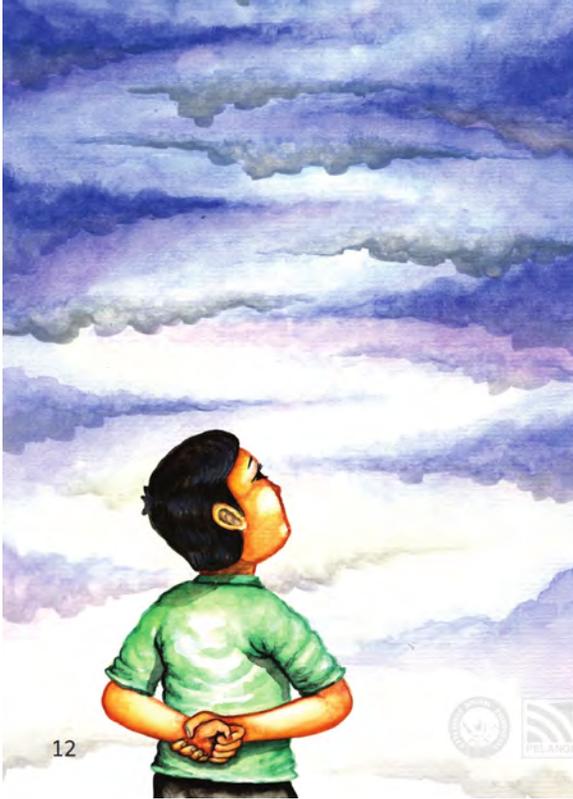
9



Ada warna biru.

10

11



12

13

Ada warna nila.

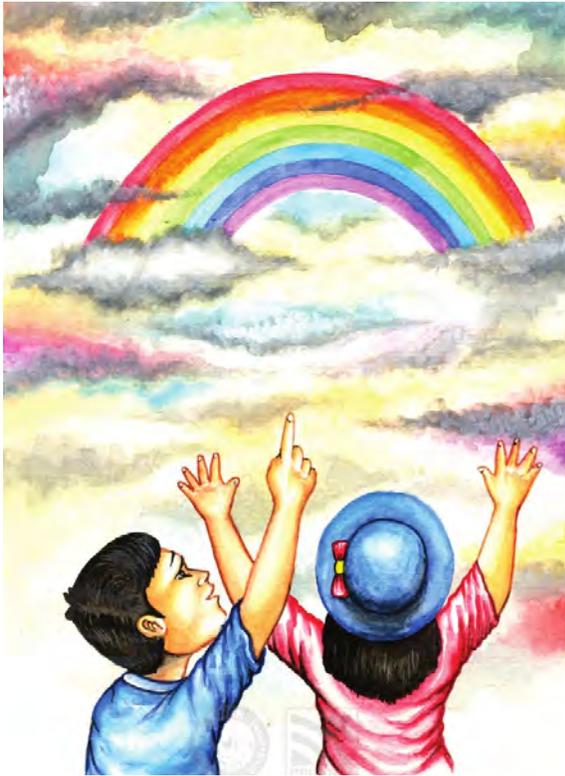


14

15

Ada warna ungu.

Kegiatan Literasi



Warna pelangi
sangat indah.

Penulis : Nyoman Sri Utami
Ilustrator : Aili Suparta
Editor : Tim Editor Yayasan Literasi Anak Indonesia
Penerbit : PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
ISBN : 978-602-6343-63-5
© 2014, Yayasan Literasi Anak Indonesia
Hak cipta dilindungi undang-undang
Dilarang mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku maupun menggubalnya dalam bentuk lain tanpa izin Yayasan Literasi Anak Indonesia.
Dicetak di Indonesia - Cetakan Keempat, 2018

Buku ini ditelaah melalui dua lokakarya yang difasilitasi oleh USAID Prioritas dengan melibatkan para ahli dari pihak-pihak sebagai berikut:

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
1. Antoni Sitenggang, S.E., M.M., Pusbangprotek, BPSDMPK-PMP
2. Jabang Tutuko, S.E., MEd., Pusbangprotek, BPSDMPK-PMP
3. Oro Suproptiningsih, M.Ed., Widayiswara, P4TK Bahasa
4. Waluyo, S.S., M.E., Direktorat Pembinaan SD
5. Oro Yuke Endriat, M.Ed., Puskarbuk

Kementerian Agama
1. Agus Umar, S.Ag., S.S., M.Hum., Direktorat Pendidikan Madrasah
2. Dr. H. Saepari, M. Pd. I., Kasie Kurikulum, Direktorat Pendidikan Madrasah



Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLA1), yang berbasis di Bali, bertujuan untuk mempromosikan keaksaraan melalui penerbitan buku anak berkualitas yang ditulis dalam Bahasa Indonesia. Buku ini adalah persembahan kami untuk pendidikan anak Indonesia dan masa depan mereka. Pelajari lebih lanjut di www.literasi.org

Cinta Membaca Menciptakan Pembelajaran Sepanjang Hayat

Diterbitkan dan Didistribusikan Secara Eksklusif oleh:

PT. Penerbitan Pelangi Indonesia
Ruko The Prominence - Alam Sutera, blok 38G/19
Jl. Jalar Sutera, Tangerang 15143, Indonesia
Telp: [+6221] 29779388 | Fax: [+6221] 30030507 | Email: petindopublish@petangibooks.com



Ayo Membaca

Jika kamu memiliki koneksi internet, kamu juga dapat membaca ceritanya pada tautan YouTube di bawah ini.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali membantu memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk menonton video membaca cerita "Warna Pelangi". Hentikan video sesaat ketika ilustrasi pada setiap halaman muncul dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/warnapelangi9>

Sumber Video



Literasi Anak Indonesia



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca mingguan di halaman 113



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Warna Pelangi", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Apa saja warna pelangi?
2. Kapan kamu bisa melihat pelangi?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Refleksiku

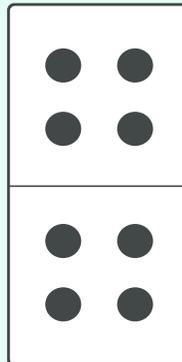
Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.



Ayo Mengamati

⌚ Intuisi Bilangan: 15 Menit

Orang tua/wali diminta untuk menggunting kartu yang tersedia pada lembar sobek halaman 128.



Tunjukkanlah kepada siswa salah satu kartu selama 3-5 detik kemudian tanyakan:

1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

Ulangi dengan kartu lain, hingga 3 kartu.



Ayo Menjimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit



Untuk menjaga kesehatan tubuh, selain mengonsumsi sayur, kita juga harus rutin makan buah-buahan.



Winny anak yang suka sekali makan buah-buahan. Ketika sedang makan buah, ia penasaran bagaimana mengukur panjang buah.

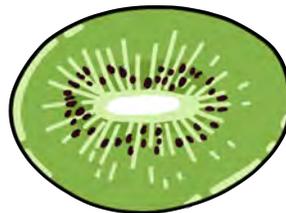
Ayo, perhatikan cara mengukur panjang benda dengan persegi satuan.



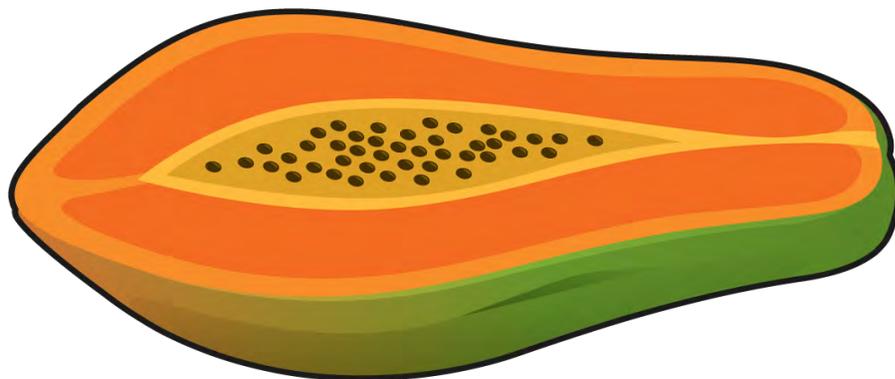
1 kotak persegi = 1 satuan



2 kotak persegi = 2 satuan



Panjang kiwi = 5 satuan



Panjang pepaya = 16 satuan



Ayo Mencoba

🕒 **Eksplorasi Matematika: 30 Menit**

Tulislah panjang berbagai buah berikut di buku kerjamu.



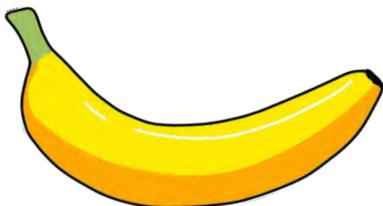
1.

Panjang apel = satuan



2.

Panjang anggur = satuan



3.

Panjang pisang = satuan



4.

Panjang jeruk = satuan

Temukan 2 jenis buah/sayur yang ada di rumah. Tulislah nama buah/sayur yang kamu pilih, lalu ukur panjangnya menggunakan kertas persegi satuan yang ada di buku kerja pada halaman 116.

Kegiatan Numerasi



Panjang penghapus = satuan



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 119.



Ayo Menyimak

🕒 Pesan Pagi: 15 Menit

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini kamu akan melanjutkan belajar tentang mengelola waktu.





Ayo Mengamati

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

Hari apa hari ini?



Ayo Menjawab Lisan

Jawablah pertanyaan yang diajukan oleh orang tua atau walimu secara lisan.

1. Jam berapa kamu tidur?
2. Sebutkan 1 kegiatan yang kamu lakukan sebelum tidur.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan orang tua atau walimu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini.

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

🕒 Menulis Tematik : 30 Menit



1. Gambarlah jam yang menunjukkan waktu tidurmu.

2. Tulislah jam berapa kamu tidur dengan melengkapi kalimat di bawah ini.

Saya tidur pada jam

**Ayo Membaca**

🕒 Baca Lima Kata (BALIMA) : 10 menit

Bacalah huruf-huruf yang ditunjukkan pada kartu huruf.

h

j

k

l

m

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengacak kartu huruf yang dibuat pada hari sebelumnya, kemudian meminta siswa untuk membaca huruf yang ditunjukkan.

**Ayo Menulis**

Tuliskan huruf-huruf baru yang sudah kamu ketahui dari kegiatan Baca Lima Huruf di buku kerjamu.

**Ayo Membaca**

🕒 Membaca Terbimbing: 20 Menit

Buka Lembar Cerita 4 "Warna Pelangi" di halaman 74-78 atau jika kamu memiliki koneksi internet, minta bantuan kepada orang tua atau walimu untuk memindai QR atau membuka tautan di bawah ini untuk membaca buku "Warna Pelangi". Pastikan kamu membaca dari kiri ke kanan. Tunjuk kata-katanya saat membaca, ya.



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mendampingi siswa membaca Lembar Cerita 4 "Warna Pelangi". Tunjuk ilustrasi yang ada di setiap halaman, jika menggunakan video orang tua atau wali dapat menghentikan video sesaat dan ajukan pertanyaan "Apa yang terjadi di sini?" sebelum siswa membaca teksnya.



Pindai QR berikut

- Arahkan kamera perangkat pada gambar di samping kiri
- Pastikan kamera fokus dan muncul instruksi membuka tautan
- Klik tautan tersebut dan video dapat dibuka pada perangkat

Atau dapat melalui <https://bit.ly/warnapelangi9>

Sumber Video

 **YouTube**
Literasi Anak Indonesia



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita "Warna Pelangi", ceritakanlah tentang hal-hal di bawah ini.

1. Bagaimana perasaanmu jika kamu melihat pelangi?
2. Apa yang kamu lakukan saat ada pelangi?
3. Pengalaman apa yang pernah kamu rasakan saat melihat pelangi?

Ceritakan kepada orang tua atau walimu. Lakukan dengan percaya diri dan santun.





Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita yang dibacanya. Ajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan bagi siswa untuk bercerita.



Ayo Berlatih

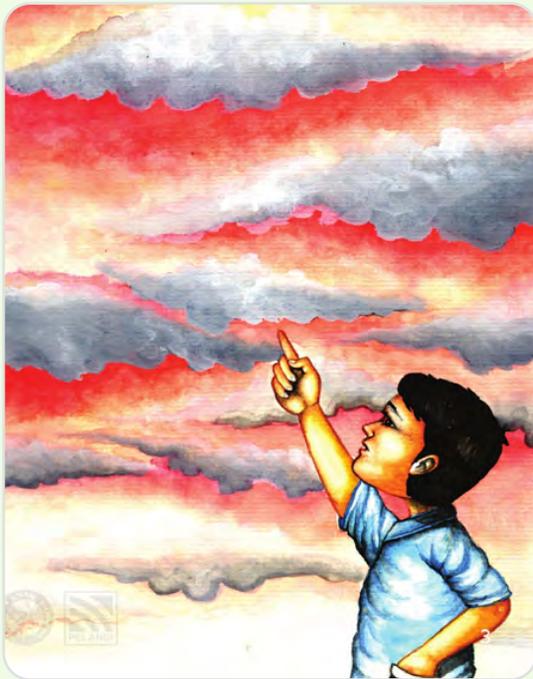
Perhatikanlah gambar di bawah. Tulislah huruf awal pada kata-kata di bawah ini.



_iru



_ngu



_erah



_uning

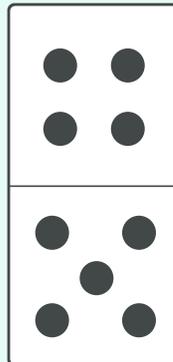


Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.

**Ayo Mengamati****🕒 Intuisi Bilangan: 15 Menit**

Orang tua/wali diminta untuk menggunting kartu yang tersedia pada lembar sobek halaman 128



Tunjukkanlah kepada siswa salah satu kartu selama 3-5 detik kemudian tanyakan:

1. Berapa titik yang kamu lihat?
2. Dari mana kamu tahu?
3. Apakah kamu perlu menghitung?
4. Bagaimana kamu melihatnya?

Ulangi dengan kartu lain, hingga 3 kartu.



Ayo Menyimak

🕒 Konsep Matematika: 15 Menit

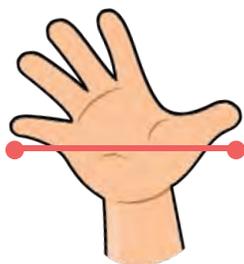


Membantu ibu mengerjakan pekerjaan rumah tangga seperti menyapu, mengepel, dan membersihkan taman termasuk aktivitas yang menyehatkan.

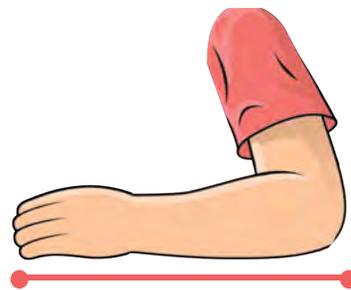
Jika kemarin kita sudah mengukur panjang menggunakan persegi satuan, maka hari ini kita akan mengukur menggunakan beberapa satuan tidak baku.

Ketika sedang menyapu, Elsa penasaran dengan panjang sapu yang sedang dipakainya itu.

Jadi, ia mengukur panjang sapu dengan berbagai satuan panjang tidak baku.



Jengkal



Hasta

Setelah Elsa melakukan pengukuran, didapat hasil:

Panjang sapu = 2 depa Elsa

Panjang sapu = 15 jengkal Elsa

Panjang sapu = 4 hasta Elsa



Satuan tidak baku yang berbeda dapat menghasilkan ukuran berbeda untuk benda yang sama.



Ayo Mencoba

⌚ Eksplorasi Matematika: 30 Menit

Tuliskan panjang berbagai alat pembersih berikut di buku kerjamu.

1.		<p>Panjang sapu lidi: depa jengkal hasta</p>
2.		<p>Panjang sapu: depa jengkal hasta</p>
3.		<p>Panjang alat pel: depa jengkal hasta</p>



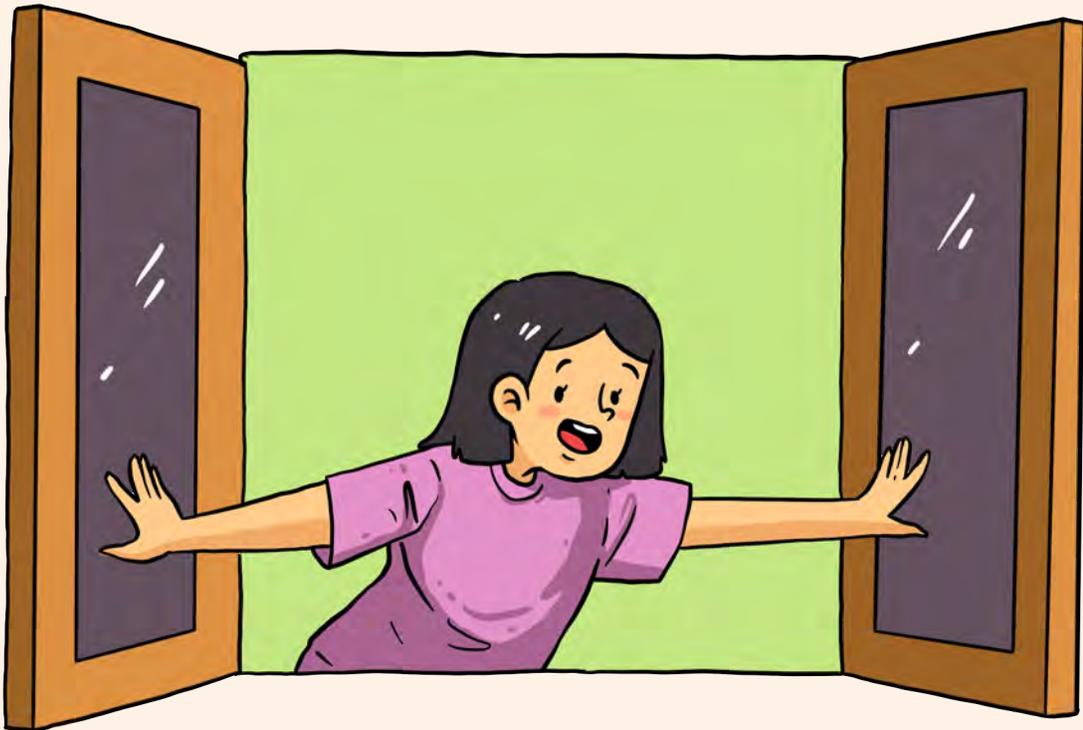
Ayo Berlatih

🕒 Latihan: 20 Menit

Tuliskan panjang berbagai benda di bawah ini di buku kerjamu.



1.
 - a. Panjang meja adalah jengkal.
 - b. Ukurlah panjang meja yang ada di rumah dengan jengkal.
Panjang meja di rumah adalah jengkal.
 - c. Ukurlah panjang meja yang ada di rumah dengan hasta.
Panjang meja di rumah adalah hasta.



2.
 - a. Jarak kedua daun jendela adalah depa.
 - b. Ukurlah jarak kedua daun jendela/panjang jendela yang ada di rumahmu dengan depa.
Jarak kedua daun jendela/panjang jendela adalah depa
 - c. Ukurlah jarak kedua daun jendela/panjang jendela yang ada di rumahmu dengan hasta.
Jarak kedua daun jendela/panjang jendela adalah hasta.



Refleksiku

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar numerasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 119.

**Ayo Menyimak****🕒 Pesan Pagi: 15 Menit**

Selamat pagi, siswa kelas 1. Semoga kamu selalu semangat belajar. **Jangan lupa siapkan buku kerja dan alat tulismu.** Kita berdoa dulu sebelum memulai aktivitas belajar, agar aktivitas belajar yang kita lakukan berguna bagi kita.

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat buku mini tentang kegiatan yang kamu lakukan bersama keluarga agar tetap sehat.

**Ayo Mengamati**

Kamu bisa memulai pelajaran dengan mengamati kalender di rumah. Lalu, **tuliskan jawaban dari pertanyaan di bawah ini pada buku kerjamu.**

Hari apa hari ini?

**Ayo Menjawab Lisan**

Sebutkan 1 kegiatan yang ingin kamu lakukan di minggu ini agar tetap sehat.

**Peran Orang Tua atau Wali**

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di atas kepada siswa dan memintanya menjawab secara lisan.



Ayo Menyimak

Membaca Mandiri: 15 Menit

Pilihlah satu buku yang ada di rumahmu atau minta bantuan orang tuamu untuk membuka salah satu tautan di bawah ini untuk membaca buku:

<http://literacycloud.org/>

<http://reader.letsreadasia.org>

<https://badanbahasa.kemdikbud.go.id/lamanbahasa/>



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali mengajukan pertanyaan di bawah ini:

Apa yang akan terjadi pada cerita ini?



Jurnal Bacaanku

Tuliskan judul cerita yang kamu baca pada lembar jurnal membaca di halaman 113



Ayo Menjawab Lisan

Setelah membaca cerita, ceritakanlah hal-hal di bawah ini.

1. Siapa tokoh dalam cerita?
2. Di mana ceritanya terjadi?
3. Kapan ceritanya terjadi?
4. Siapa tokoh yang kamu sukai? Apa yang kamu sukai dari dia?
5. Bagian cerita mana yang paling kamu sukai?

Ceritakan kepada orang tuamu!
Lakukan dengan percaya diri dan santun!



Peran Orang Tua atau Wali

Orang tua atau wali meminta siswa menceritakan kembali cerita dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan di atas sebagai panduan.



Ayo Menulis

🕒 Merencanakan Proyek: 20 Menit

Hari ini adalah hari istimewa. Kamu akan membuat buku mini tentang kegiatan yang kamu lakukan bersama keluarga agar tetap sehat.

Ayo, kita lihat langkah-langkahnya.

1. Pilihlah kegiatan yang kamu ingin masukkan ke dalam buku minimu.
2. Siapkan bahan yang kamu butuhkan untuk buku minimu.
3. Lipatlah kertas gambar atau kertas lain yang kamu gunakan menjadi 4 bagian.
4. Mintalah bantuan orang tua atau walimu untuk memotong kertas sesuai dengan lipatan tadi.
5. Gambarlah kegiatan yang kamu inginkan dalam potongan kertas tadi dan tulis nama kegiatannya.
6. Warnai atau dekorasilah buku minimu agar terlihat bagus.

Kamu sudah siap?

Ayo, kita buat rencananya dulu.

Diskusikanlah rencananya dengan orang tua atau walimu.

**Ayo Menulis**🕒 **Melaporkan Proyek: 20 Menit**

Kamu sudah selesai membuat proyekmu. Sekarang ceritakanlah tentang kegiatan yang kamu lakukan dengan menjawab pertanyaan di bawah ini.

1. Kegiatan apa saja yang kamu lakukan dengan keluargamu?

2. Bagaimana perasaanmu saat melakukan kegiatan tersebut?

**Refleksiku**

Setiap hari, setelah selesai melakukan aktivitas belajar literasi, isilah Lembar Refleksi yang telah disediakan! Berilah tanda centang (✓) pada kotak! Temukan Lembar Refleksi di halaman 117.

Buku/Lembar Kerja Siswa

Bagaimana Cara Menuliskan Jawaban pada Buku/Lembar Kerja

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

Dampingi dan pandu anak dalam melakukan aktivitas belajar dan menuliskan jawaban pada buku/lembar kerja seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Petunjuk untuk Siswa

Tuliskan jawaban pada buku/lembar kerja sesuai dengan kegiatan yang kamu lakukan seperti pada bagan yang ada di bagian lampiran.



Contoh Pengisian Kegiatan Literasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 5
<ol style="list-style-type: none">1. Hari ini adalah hari Senin2.3. <p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	
Membaca Interaktif/Mandiri	Halaman 17
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menggambar roti2.3. <p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

Kegiatan 2	
Menulis	Halaman 19
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa menggambar kegiatan yang dilakukan untuk menjaga kesehatan.2.3. <p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

Contoh Pengisian Kegiatan Numerasi

Kegiatan 1	
Intuisi Bilangan	Halaman 25
<ol style="list-style-type: none">jumlah titik yang terlihat pada kartu..........	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 2	
Eksplorasi Matematika	Halaman 27
<ol style="list-style-type: none">lebih panjang/lebih pendek..........	
Tambahkan nomor jika diperlukan!	

Kegiatan 3	
Latihan	Halaman 28
<ol style="list-style-type: none"> lebih panjang/lebih pendek/paling panjang/paling pendek 	
<p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

Contoh Pengisian Kegiatan Literasi dan Numerasi

Kegiatan 1	
Pesan Pagi	Halaman 102
<ol style="list-style-type: none"> Hari ini adalah hari Sabtu 	
<p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

Kegiatan 2	
Merencanakan Proyek Akhir Minggu	Halaman 106
<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan yang dipilih. Siswa menggambar bahan yang digunakan 	
<p>Tambahkan nomor jika diperlukan!</p>	

Kegiatan 3

Proyek Akhir Minggu

Halaman 107

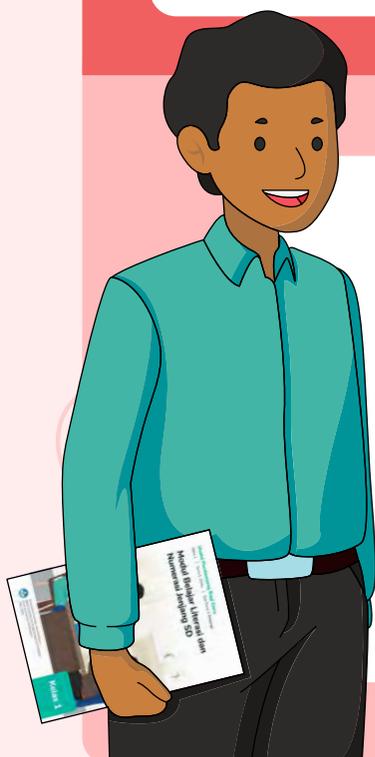
1. Langkah 1
2. Langkah 2

Tambahkan nomor jika diperlukan!

1 Jurnal Membaca Mingguan

Petunjuk untuk Orang Tua atau Wali

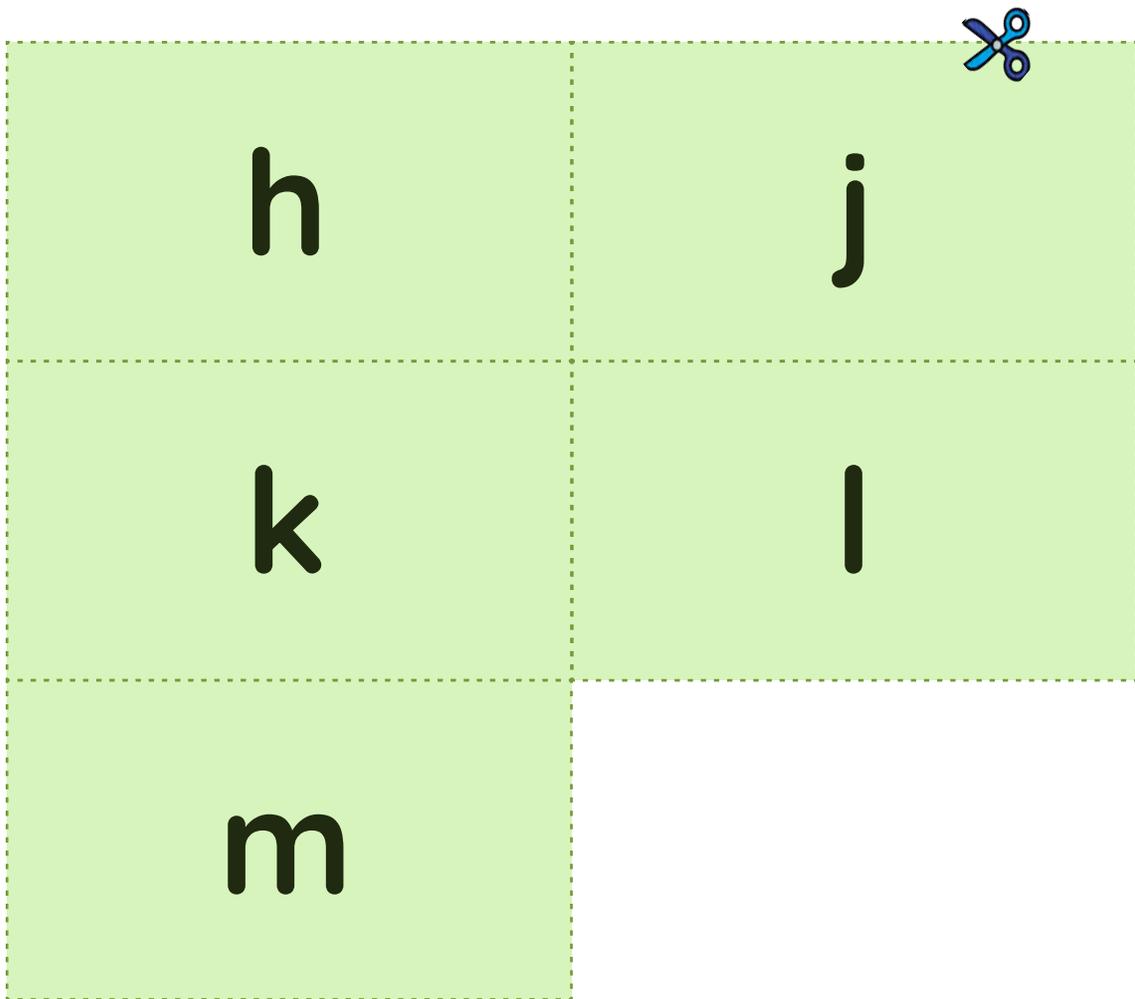
Setiap hari anak membaca lembar cerita atau buku cerita lain pilihan keluarga. Setelah membaca, mintalah anak melengkapi jurnal membaca mingguan. Dampingi anak saat melakukan aktivitas.



Petunjuk untuk Siswa

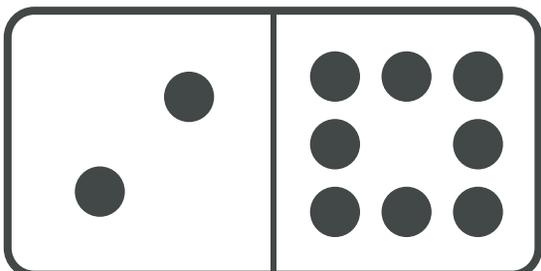
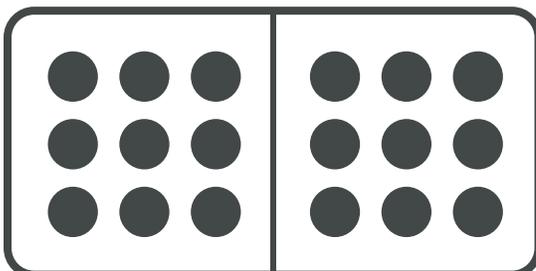
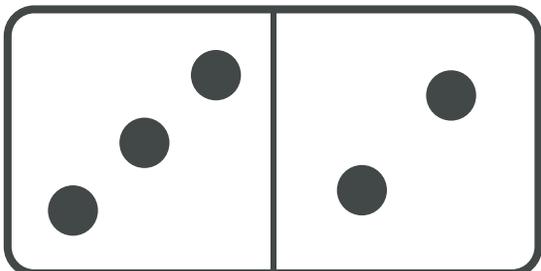
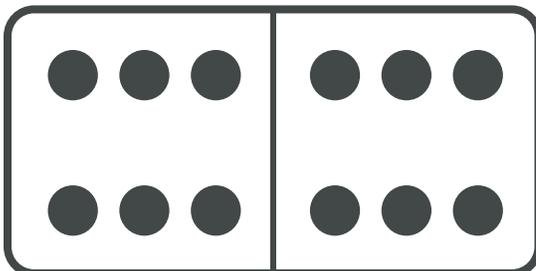
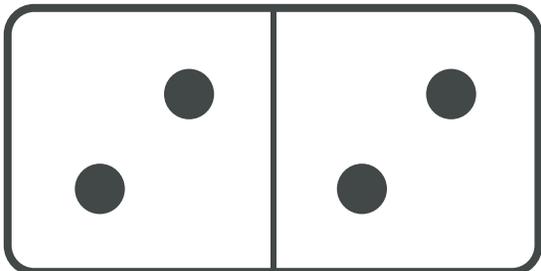
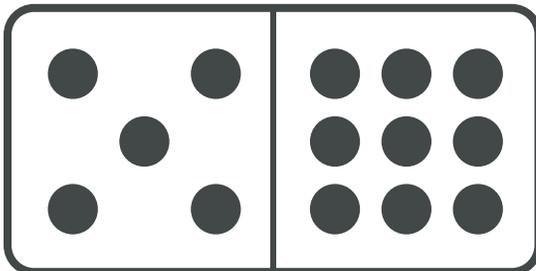
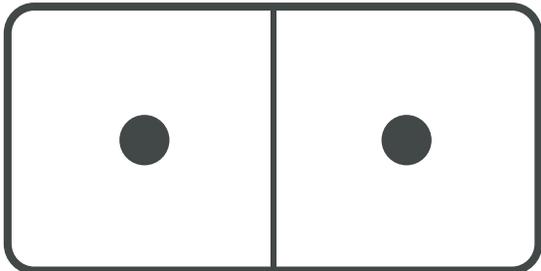
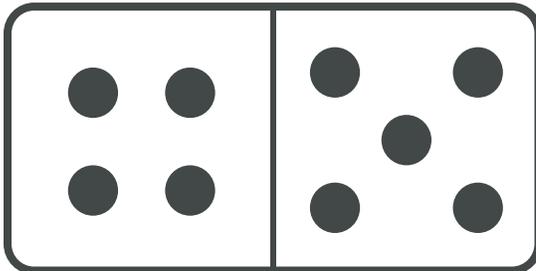
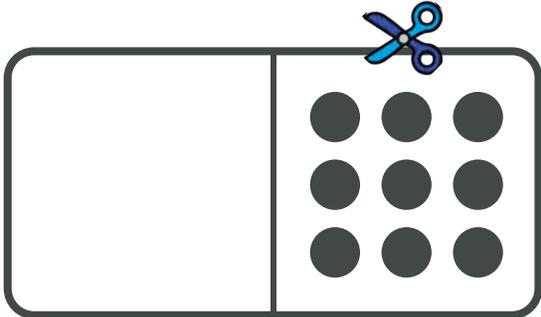
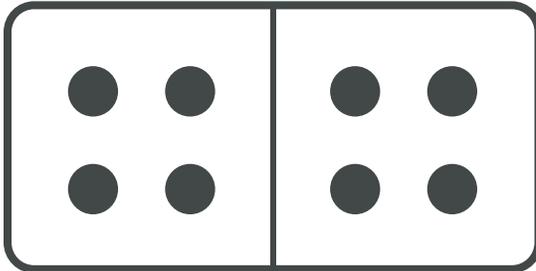
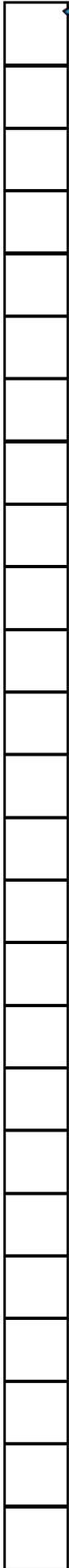
Setiap hari kamu akan membaca lembar cerita atau buku pilihan keluarga. Setelah membaca, jangan lupa menuliskan judul buku dalam jurnal membaca mingguan.

Bahan Ajar Literasi





Bahan Ajar Numerasi



Lembar Refleksi Hari Kesatu—Keenam

Berilah tanda centang (✓) pada kotak!

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Literasi																		
<p>Pesan Pagi</p> <p>Saya mampu menjawab pertanyaan pada pesan pagi.</p>																		
<p>Membaca Interaktif</p> <p>Saya bisa menyimak cerita dan menjawab pertanyaan.</p>																		
<p>Saya bisa mengerjakan lembar kerja kosakata baru.</p>																		
<p>Menulis Jurnal Membaca</p> <p>Saya bisa menulis judul buku yang dibaca.</p>																		
<p>Menulis Tematik</p> <p>Saya bisa menggambar dan menulis informasi dari gambar yang saya buat.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Kamu mengenal aktivitas dan rutinitas yang bermanfaat untuk kesehatan dan cara mengelola waktu untuk menjalankan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Intuisi Bilangan</p> <p>Saya mampu menyebutkan jumlah titik yang dilihat dari kartu domino yang ditunjukkan oleh orang tua atau wali dan menjawab pertanyaan terkait kartu tersebut.</p>																		
<p>Konsep Matematika</p> <p>Saya mampu membandingkan panjang benda / mampu memahami membandingkan panjang benda menggunakan garis awal yang sama / mampu memahami mengukur panjang benda dengan persegi satuan / konsep mengukur panjang dengan satuan tidak baku jengkal, hasta, dan depa.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu menentukan benda mana yang memiliki panjang lebih panjang dan lebih pendek / mampu membandingkan panjang tiga benda dengan menggunakan istilah paling panjang dan paling pendek / mampu membandingkan panjang benda dan menentukan paling panjang, sama panjang, serta paling pendek menggunakan garis awal yang sama / mampu menentukan panjang sayur atau buah yang ada di rumah dengan persegi satuan / mampu mengukur panjang beberapa benda yang ada di rumah dengan satuan tidak baku jengkal, depa, dan hasta.</p>																		

Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Latihan</p> <p>Saya mampu menyelesaikan soal terkait membandingkan panjang beberapa benda / mampu menyelesaikan soal terkait menentukan panjang benda dengan persegi satuan / mampu menyelesaikan soal terkait menentukan panjang benda dengan satuan tidak baku jengkal, hasta, depa.</p>																		

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Penutup

Selamat! Kamu telah berhasil menyelesaikan kegiatan belajar selama satu minggu. Tetaplah bersemangat dalam belajar, ya! Ingat untuk selalu membaca buku setiap hari. Dengan membaca buku, kamu bisa mendapatkan banyak ilmu pengetahuan baru. Kamu pun akan semakin mudah memahami pelajaran yang akan kamu terima setiap hari. Semoga ilmu yang kamu dapatkan bermanfaat untukmu dan negaramu.

Glosarium

A

aktivitas

keaktifan, kegiatan.

I

ide

rancangan yang tersusun di dalam pikiran; gagasan; cita-cita

S

semak-semak

tumbuhan seperti perdu, tetapi lebih kecil dan rendah, hanya cabang utamanya yg berkayu

T

tante

adik atau kakak perempuan ayah atau ibu; bibi



Lembar Sobek

Lembar-lembar berikut ini dapat kamu potong untuk digunakan dalam kegiatan belajar. Mintalah bantuan kepada orang tuamu untuk memotongnya.



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



h

j

k

l

m



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



h

j

k

l

m



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



h

j

k

l

m



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



h

j

k

l

m



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Bahan Ajar Literasi



h

j

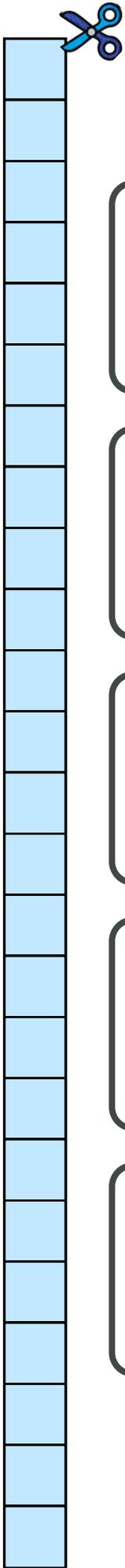
k

l

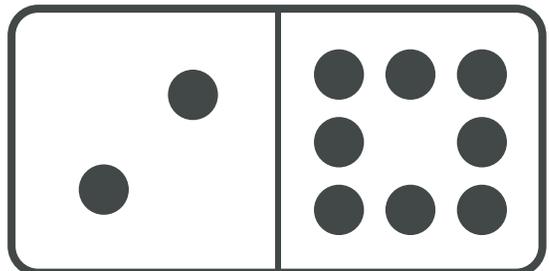
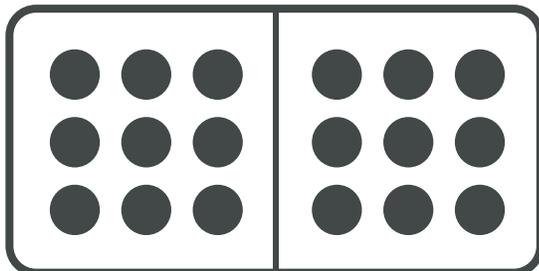
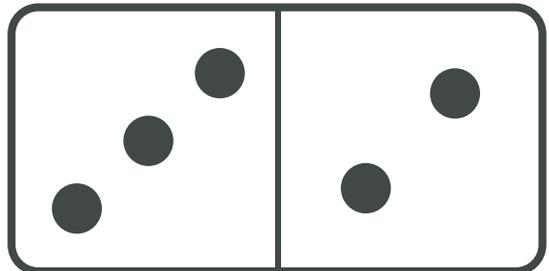
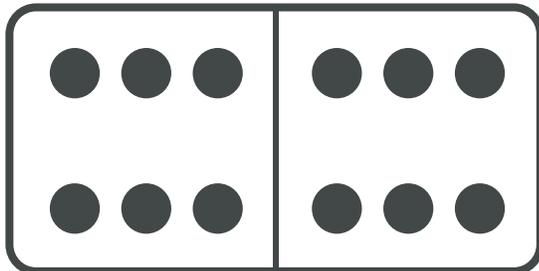
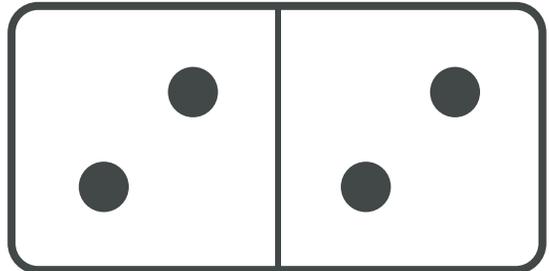
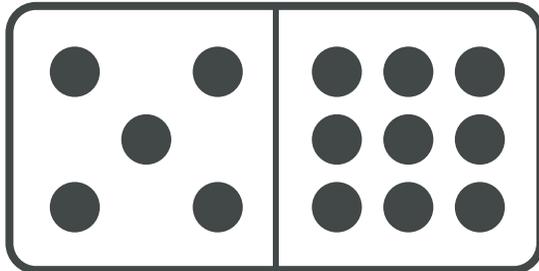
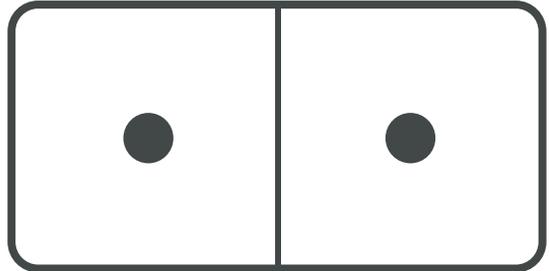
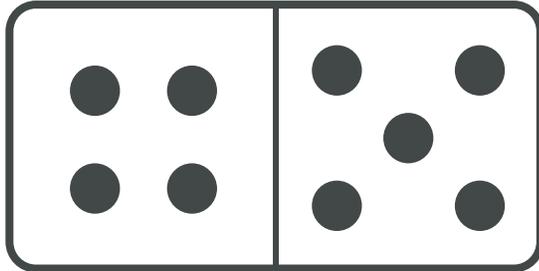
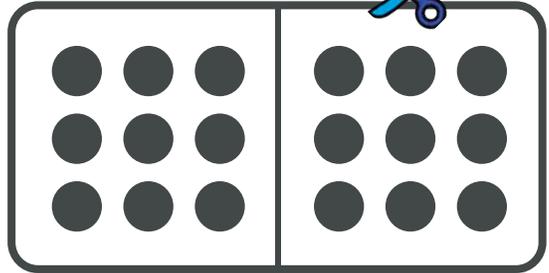
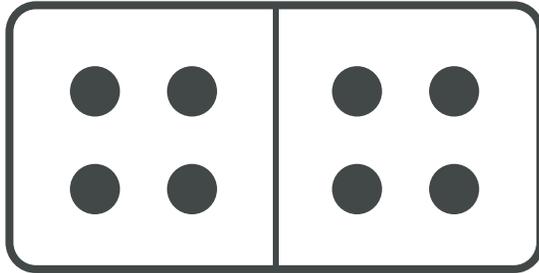
m



Bagian ini untuk dipotong/sobek

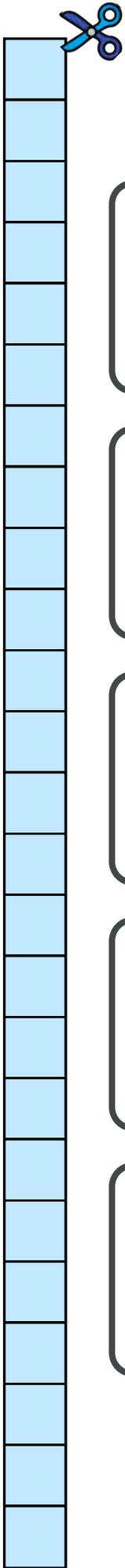


Bahan Ajar Numerasi

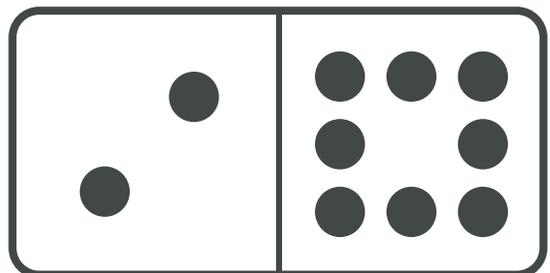
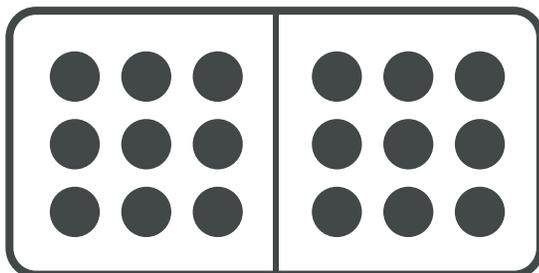
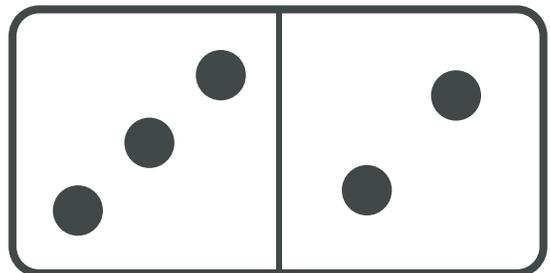
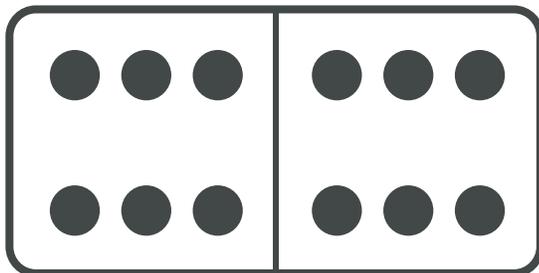
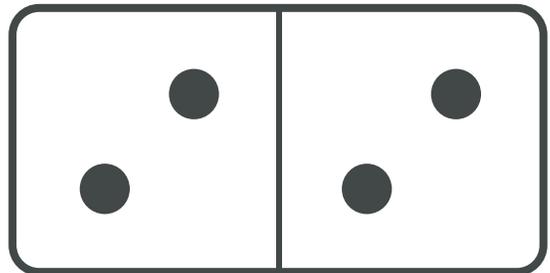
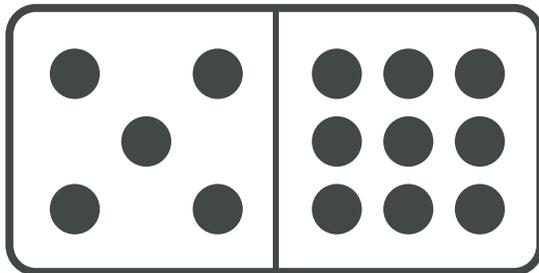
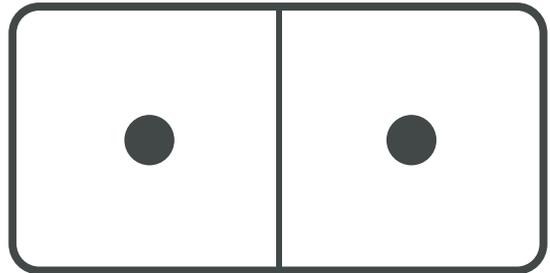
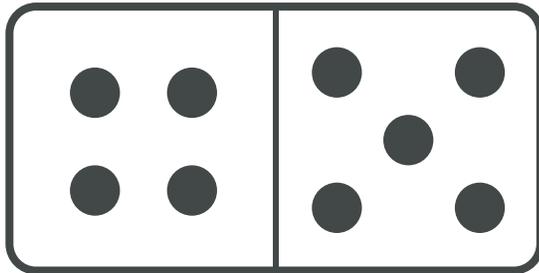
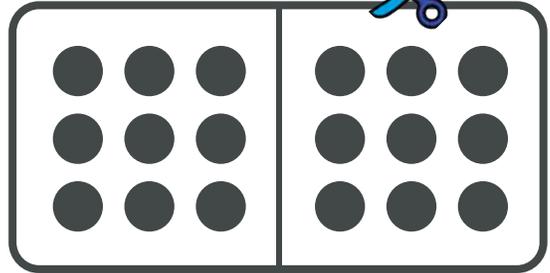
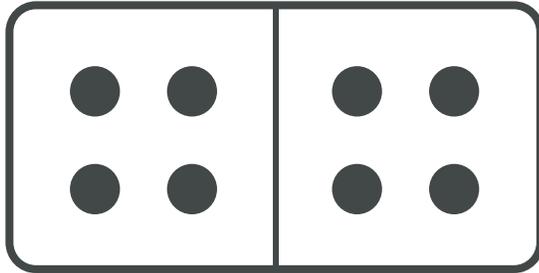




Bagian ini untuk dipotong/sobek

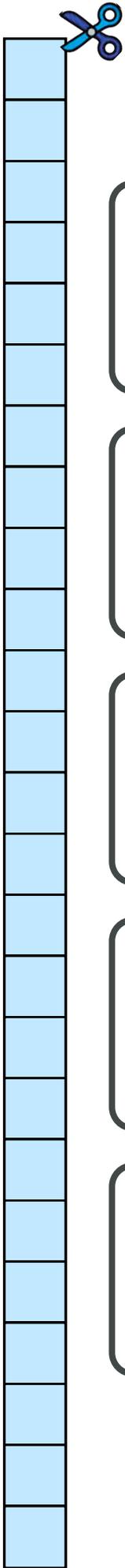


Bahan Ajar Numerasi

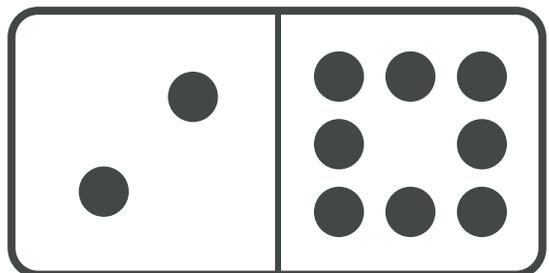
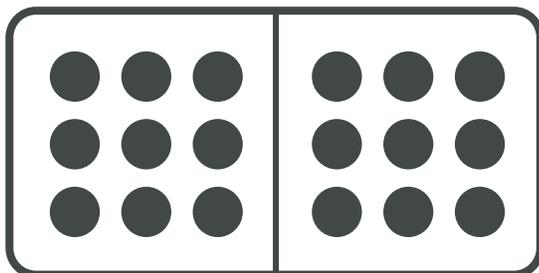
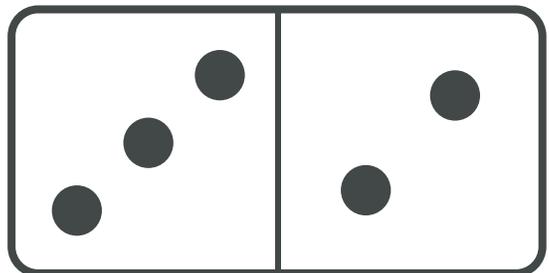
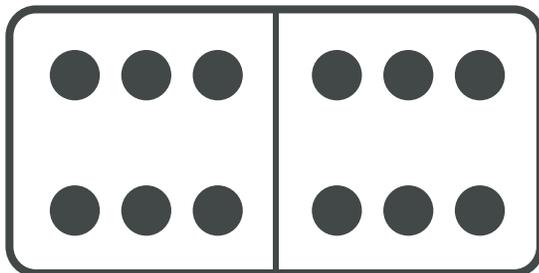
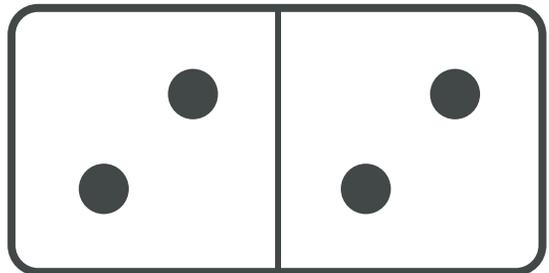
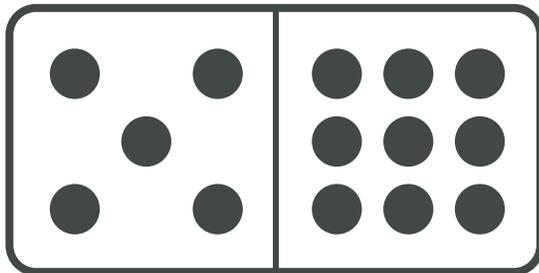
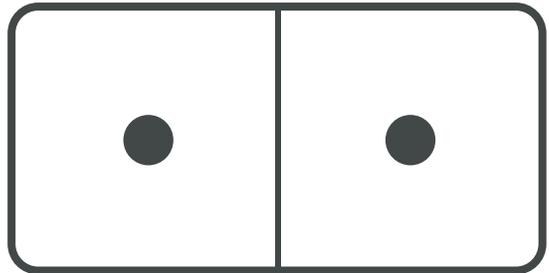
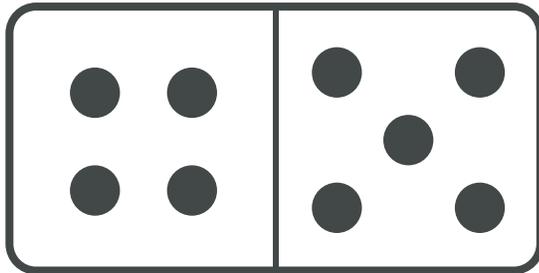
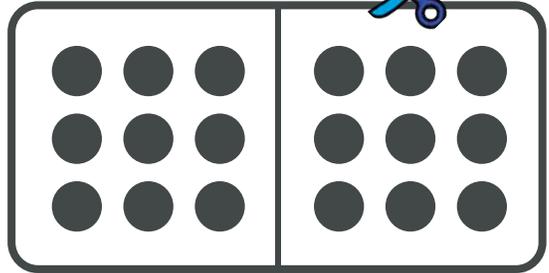
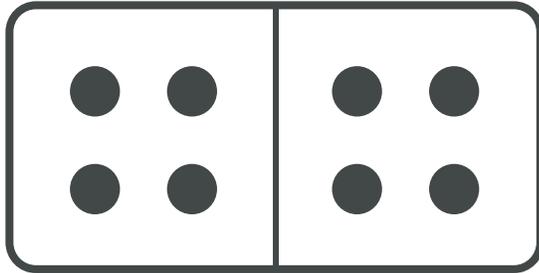




Bagian ini untuk dipotong/sobek

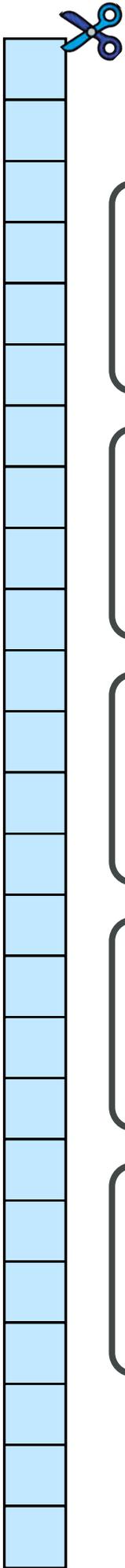


Bahan Ajar Numerasi

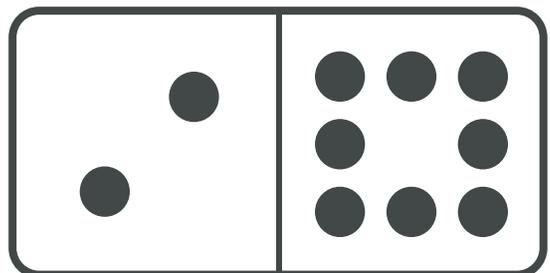
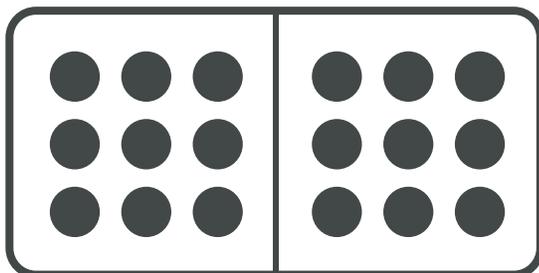
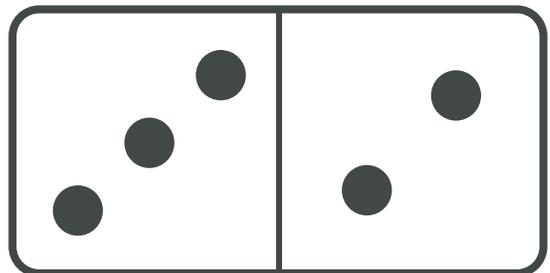
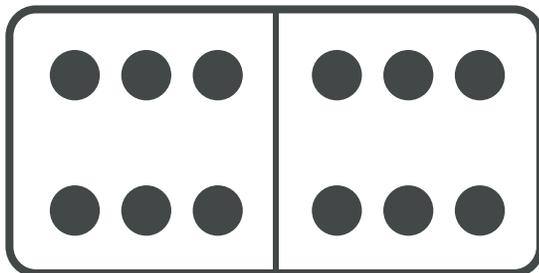
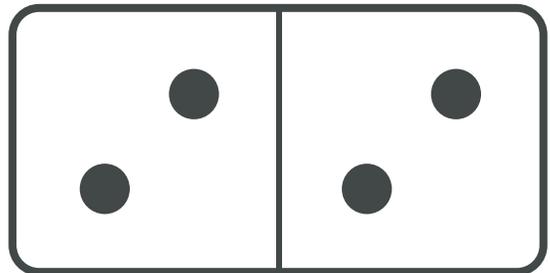
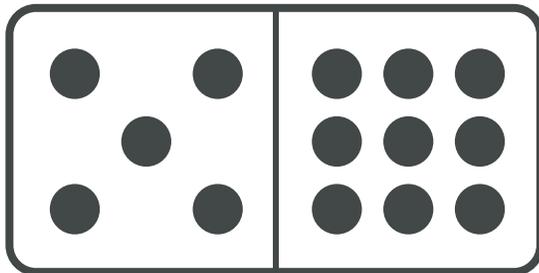
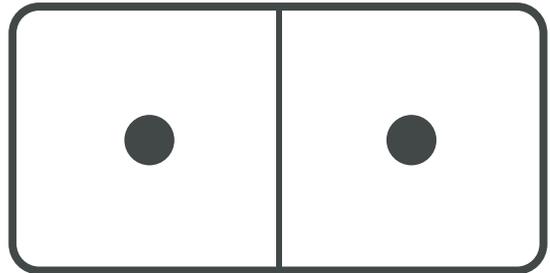
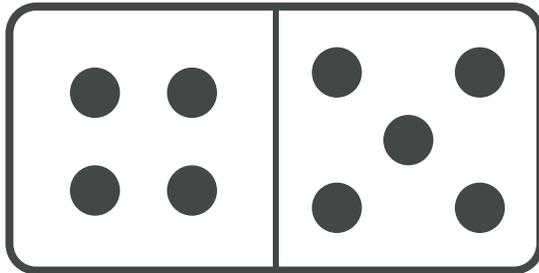
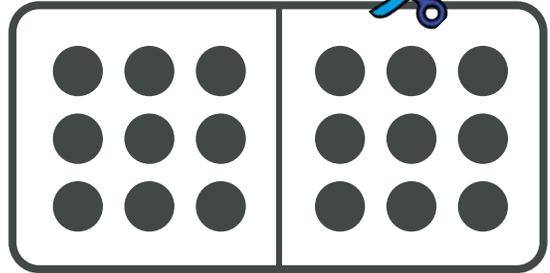
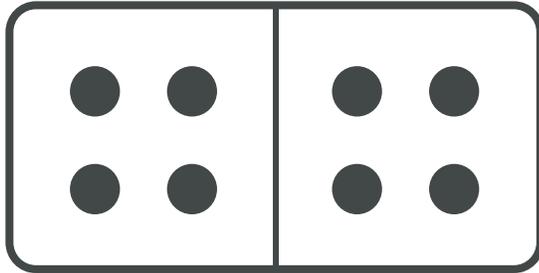




Bagian ini untuk dipotong/sobek

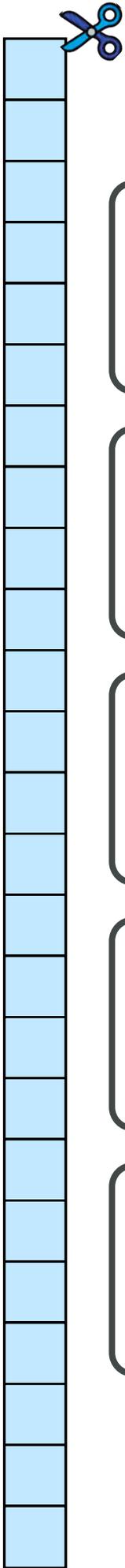


Bahan Ajar Numerasi

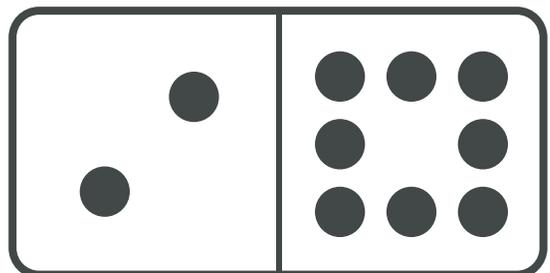
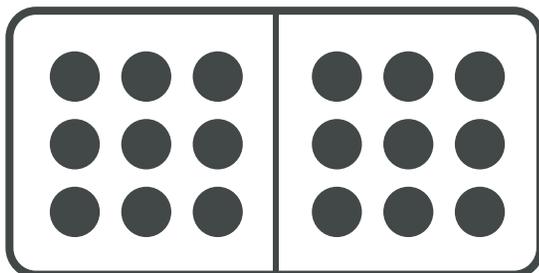
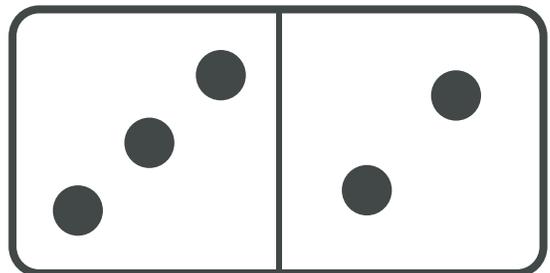
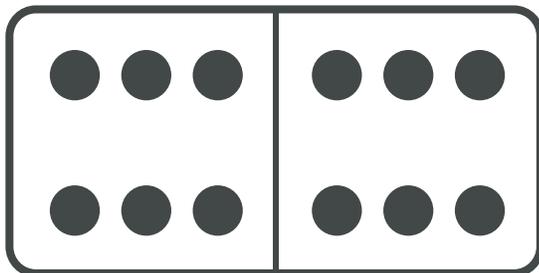
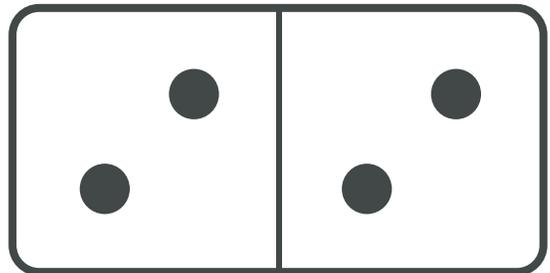
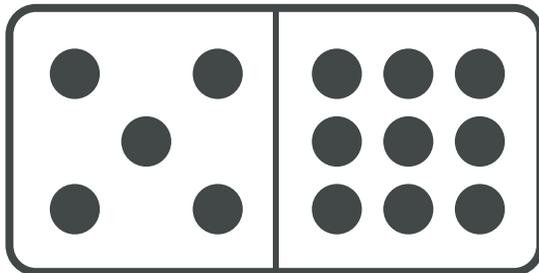
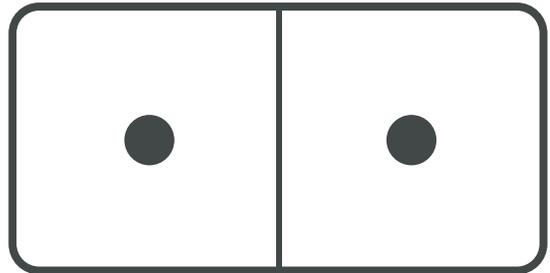
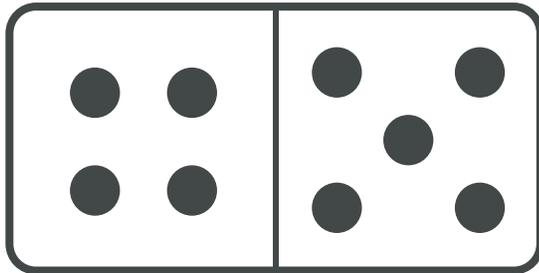
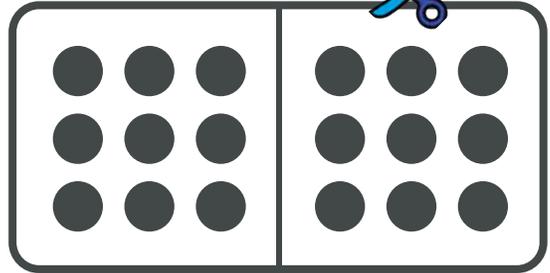
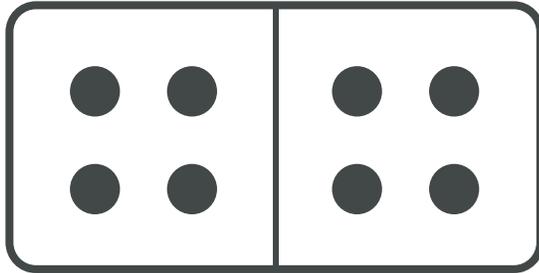




Bagian ini untuk dipotong/sobek



Bahan Ajar Numerasi





Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Siswa mengenal aktivitas dan rutinitas yang bermanfaat untuk kesehatan dan cara mengelola waktu untuk menjalankan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu menentukan benda mana yang memiliki panjang lebih panjang dan lebih pendek / mampu membandingkan panjang tiga benda dengan menggunakan istilah paling panjang dan paling pendek / mampu membandingkan panjang benda dan menentukan paling panjang, sama panjang, serta paling pendek menggunakan garis awal yang sama / mampu menentukan panjang sayur atau buah yang ada di rumah dengan persegi satuan / mampu mengukur panjang beberapa benda yang ada di rumah dengan satuan tidak baku jengkal, depa dan hasta.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
<p>Menulis</p> <p>Saya mampu menjawab lembar kerja menulis untuk kegiatan membaca interaktif.</p>																		
<p>Balima</p> <p>Saya bisa membaca lima huruf.</p>																		
<p>Membaca Terbimbing</p> <p>Saya bisa menceritakan kembali isi cerita.</p>																		
<p>Pemahaman Bermakna</p> <p>Siswa mengenal aktivitas dan rutinitas yang bermanfaat untuk kesehatan dan cara mengelola waktu untuk menjalankan kegiatan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.</p>																		



Indikator	Hari																	
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
	Belum Mampu						Mampu dengan Bantuan Orang Tua						Mampu secara Mandiri					
Kegiatan Numerasi																		
<p>Eksplorasi Matematika</p> <p>Saya mampu menentukan benda mana yang memiliki panjang lebih panjang dan lebih pendek / mampu membandingkan panjang tiga benda dengan menggunakan istilah paling panjang dan paling pendek / mampu membandingkan panjang benda dan menentukan paling panjang, sama panjang, serta paling pendek menggunakan garis awal yang sama / mampu menentukan panjang sayur atau buah yang ada di rumah dengan persegi satuan / mampu mengukur panjang beberapa benda yang ada di rumah dengan satuan tidak baku jengkal, depa dan hasta.</p>																		



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-1

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-1

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-2

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-2

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-3

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-3

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-4

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-4

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-5

Perasaan saya saat belajar hari ini



Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-5

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:



Bagian ini untuk dipotong/sobek

Lingkarilah ikon emosi/perasaan yang kamu rasakan!

Hari Ke-6

Perasaan saya saat belajar hari ini			
Perasaan saya saat mengerjakan kegiatan proyek minggu ini			
Materi yang belum saya pahami pada pembelajaran hari Ke-6			

Tanda Tangan Orang Tua

Hari, Tanggal:

Modul ini dikembangkan atas kerja sama

