



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2017



Peralatan Rumah Tangga

BAHASA INDONESIA
PAKET A SETARA SD/MI
TINGKATAN II

MODUL TEMA 3



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan
Tahun 2017



Peralatan Rumah Tangga

BAHASA INDONESIA
PAKET A SETARA SD/MI

TINGKATAN II

MODUL TEMA 3

Bahasa Indonesia Paket A Tingkatan II Setara SD/MI
Modul Tema 3 : Peralatan Rumah Tangga

- Penulis: Sanoto Hadi
- Diterbitkan oleh: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan-
Ditjen Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat-Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan, 2018

vi+ 10 hlm + ilustrasi + foto; 21 x 28,5 cm

Modul Dinamis: Modul ini merupakan salah satu contoh bahan ajar pendidikan kesetaraan yang berbasis pada kompetensi inti dan kompetensi dasar dan didesain sesuai kurikulum 2013. Sehingga modul ini merupakan dokumen yang bersifat dinamis dan terbuka lebar sesuai dengan kebutuhan dan kondisi daerah masing-masing, namun merujuk pada tercapainya standar kompetensi dasar.

Kata Pengantar

Pendidikan kesetaraan sebagai pendidikan alternatif memberikan layanan kepada masyarakat yang karena kondisi geografis, sosial budaya, ekonomi dan psikologis tidak berkesempatan mengikuti pendidikan dasar dan menengah di jalur pendidikan formal. Kurikulum pendidikan kesetaraan dikembangkan mengacu pada kurikulum 2013 pendidikan dasar dan menengah hasil revisi berdasarkan peraturan Mendikbud No.24 tahun 2016. Proses adaptasi kurikulum 2013 ke dalam kurikulum pendidikan kesetaraan adalah melalui proses kontekstualisasi dan fungsionalisasi dari masing-masing kompetensi dasar, sehingga peserta didik memahami makna dari setiap kompetensi yang dipelajari.

Pembelajaran pendidikan kesetaraan menggunakan prinsip *flexible learning* sesuai dengan karakteristik peserta didik kesetaraan. Penerapan prinsip pembelajaran tersebut menggunakan sistem pembelajaran modular dimana peserta didik memiliki kebebasan dalam penyelesaian tiap modul yang di sajikan. Konsekuensi dari sistem tersebut adalah perlunya disusun modul pembelajaran pendidikan kesetaraan yang memungkinkan peserta didik untuk belajar dan melakukan evaluasi ketuntasan secara mandiri.

Tahun 2017 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan, Direktorat Jendral Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat mengembangkan modul pembelajaran pendidikan kesetaraan dengan melibatkan pusat kurikulum dan perbukuan kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru dan tutor pendidikan kesetaraan. Modul pendidikan kesetaraan disediakan mulai paket A tingkat kompetensi 2 (kelas 4 Paket A). Sedangkan untuk peserta didik Paket A usia sekolah, modul tingkat kompetensi 1 (Paket A setara SD kelas 1-3) menggunakan buku pelajaran Sekolah Dasar kelas 1-3, karena mereka masih memerlukan banyak bimbingan guru/tutor dan belum bisa belajar secara mandiri.

Kami mengucapkan terimakasih atas partisipasi dari Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud, para akademisi, pamong belajar, guru, tutor pendidikan kesetaraan dan semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan modul ini.

Jakarta, Desember 2017

Direktur Jenderal

ttd

Harris Iskandar

Daftar Isi

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	iv
Petunjuk Penggunaan Modul	v
Tujuan yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul	v
Pengantar Modul	v
UNIT 1 MENGGUNAKAN PERALATAN RUMAH TANGGA	1
URAIAN MATERI 1	1
Latihan	2
URAIAN MATERI 2	2
Latihan	3
UNIT 2 PERAWATAN PERALATAN RUMAH TANGGA	4
URAIAN MATERI 1	4
Latihan	5
URAIAN MATERI 2	6
Latihan	6
Penugasan	7
Kriteria Pindah Modul	9
Saran Referensi	10
Daftar Pustaka	10
Sumber gambar	10



PERALATAN RUMAH TANGGA

Petunjuk Penggunaan Modul

- Bacalah doa sebelum mengerjakan modul
- Bacalah petunjuk penggunaan modul
- Bacalah materi berulang-ulang
- Kerjakan tugas individu dan kelompok.
- Diskusikan tugas-tugas tersebut dengan teman dalam kelompok,
- Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada tutor
- Kerjakan soal dengan teliti.
- Bahaslah soal bersama tutor.
- Cocokkan jawaban anda dengan kunci jawaban.

Tujuan Yang Diharapkan Setelah Mempelajari Modul

Setelah mempelajari modul ini, warga belajar diharapkan mampu :

1. Menemutunjukkan bentuk teks petunjuk penggunaan alat
2. Membandingkan petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda
3. Menjelaskan dengan lisan atau tulis dari visualisasi petunjuk penggunaan alat dari dua barang yang sama dan berbeda
4. Mampu bertanya jawab mengenai petunjuk penggunaan alat yang sering digunakan

Pengantar Modul

Di setiap rumah yang dihuni oleh keluarga pastilah memiliki peralatan rumah tangga. Peralatan ini dibeli untuk memenuhi kebutuhan di dalam rumah. Setiap alat rumah tangga memiliki fungsi masing-masing, dan cara penggunaan yang berbeda. Untuk mengetahui penggunaan suatu alat, kita memerlukan sebuah petunjuk penggunaan alat.

UNIT 1

Menggunakan Peralatan Rumah Tangga

Uraian Materi 1

MENGGUNAKAN ALAT PENGEPEL LANTAI

Pada zaman dahulu, orang-orang mengepel lantai dengan menggunakan kain yang sudah tidak terpakai. Kain tersebut dimasukkan ke dalam ember yang berisi air, lalu diperas. Lalu kain tersebut digunakan untuk mengepel lantai yang kotor dengan cara menggosoknya dengan tangan dan merangkak mundur.

Zaman sudah berubah, sekarang sudah banyak toko yang menjual berbagai jenis alat pel, dari jenis kain pel lembaran sampai dengan jenis alat pel yang modern. Alat pel yang modern banyak dipilih karena unsure kemudahan dalam menggunakannya. Alat pel modern memiliki gagang panjang sehingga orang dapat mengepel sambil berdiri dan tidak perlu merangkak. Cara pemakaiannya pun sangat mudah, dengan cara membasahi kain mopnya setelah itu diperas dan alat pel tersebut siap digunakan dalam menggunakannya. Alat pel modern memiliki gagang panjang sehingga orang dapat mengepel sambil berdiri dan tidak perlu merangkak. Cara pemakaiannya pun sangat mudah, dengan cara membasahi kain mopnya setelah itu diperas dan alat pel tersebut siap digunakan.

Macam-macam Alat untuk mengepel lantai



Di dalam modul warga belajar akan mempelajari :

- petunjuk penggunaan dua alat yang sama yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- perbedaan teks petunjuk penggunaan dua alat yang berbeda yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari
- petunjuk penggunaan alat yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif
- petunjuk penggunaan alat yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Petunjuk Menggunakan Alat Pengepel Lantai

1. Masukkan kain pel ke dalam ember yang berisi air
2. Kemudian peras kain tersebut hingga tuntas
3. Setelah itu gosok lantai dengan kain tersebut

Latihan



1. Apakah Anda setiap hari mengepel lantai di rumah?
2. Alat pel apa yang anda gunakan?
3. Bagaimana langkah-langkah mengepel lantai yang anda lakukan?
4. Tulislah petunjuk penggunaan alat pel sesuai dengan kebiasaan anda!

Uraian Materi 2

Memasak Air

Ketika kita ingin memasak air langkah langkahnya adalah sebagai berikut

1. Cuci panci sampai bersih
2. Isi panci tersebut dengan air bersih
3. Letakkan panci tersebut ke atas kompor



4. Pastikan kompor telah terhubung dengan gas
5. Nyalakan kompor dan rebus air hingga mendidih
6. Matikan kompor ketika air sudah mendidih
7. Angkat panci dan tuangkan air ke dalam teko

Mari Membaca

Kedai Bu Ratna

Di ujung jalan, terlihat ada kedai teh yang ramai pengunjung. Pemilik kedai teh tersebut bernama Ibu Ratna. Selain bangunannya yang unik, kedai teh milik Bu Ratna menyajikan berbagai macam olahan teh yang sangat nikmat. Setiap hari banyak orang silih berganti berdatangan untuk menikmati teh buatan Bu Ratna.

Ternyata Bu Ratna memiliki resep tersendiri agar teh buatannya terasa nikmat. Proses pembuatan minuman khas tersebut dilakukan secara hati-hati. Bu Ratna pandai memilih jenis teh yang disukai pengunjung. Selain itu, beliau juga menggunakan air dari sumber tanah tanah. Ketika menyeduh teh, beliau menggunakan teko dari bahan tanah liat yang menambah cita aroma yang nikmat. Langkah-langkah yang dilakukan oleh Bu Ratna dalam menyajikan minuman teh adalah sebagai berikut:

1. Teko dibersihkan dengan air hangat
2. Teko diisi dengan air bersih dari sumber air tanah secukupnya
3. Menaruh teko diatas tungku
4. Mengisi arang kedalam tungku
5. Api siap dinyalakan
6. Supaya bara api tetap menyala api selalu di kipas.
7. Tunggu sampai air mendidih
8. Setelah mendidih di tuangkan teh ke dalam teko
9. Tunggu beberapa saat sesuai dengan selera kepahitan teh tersebut
10. Teh panas siap dituangkan ke dalam gelas dan siap dihidangkan dengan gula batu.

Teh buatan Bu Ratna memiliki rasa dan aroma yang nikmat, maka tak salah kalau kedai teh milik Bu Ratna menjadi tempat favorit bagi pengunjung

Latihan

1. Apa judul dari teks di atas?
2. Mengapa kedai Bu Ratna sangat ramai pengunjung?
3. Bagaimana cara Bu Ratna membuat dan menyajikan minuman teh khas tersebut?

Uraian Materi 1

Cara menggunakan peralatan rumah tangga

Dalam kehidupan sehari-hari setiap keluarga pasti membutuhkan peralatan, seperti halnya dengan kebutuhan memasak, membersihkan rumah, dan halaman. Agar pemanfaatan peralatan rumah tangga dapat dimanfaatkan secara maksimal maka kita harus mengetahui cara penggunaannya. Untuk itu petunjuk penggunaan peralatan rumah tangga sangat penting.

Ada beberapa petunjuk tentang penggunaan peralatan rumah tangga yang sering kita gunakan, misalnya penggunaan setrika listrik. Untuk menggunakan setrika listrik yang perlu diperhatikan adalah petunjuk penggunaannya sehingga dapat dimanfaatkan dengan baik dan terjamin keselamatannya.

Adapun cara menggunakan setrika listrik adalah :

1. Siapkan meja atau tempat untuk menyetrika dan tempat untuk meletakkan setrika panas.
2. Kontrol kabel dan aliran listrik, pastikan kondisi baik dan aman
3. Masukkan stekker ke stop kontak. Bila lampu indikator/ penala pada setrika menyala hal itu berarti setrika sudah teraliri listrik.
4. Putar pengatur panas/suhu sesuai dengan yang dikehendaki. Apabila kemudian lampu indikator/penala padam berarti suhu/ panas yang dikehendaki sudah tercapai.
5. Setrika sudah siap digunakan.
6. Jangan lupa taruh setrika tersebut pada posisi aman.



Jasa setrika

Seperti kebiasaannya setiap hari, Mbak Siti datang dari rumah ke rumah sebagai tukang setrika. Handphone nya selalu berdering pertanda dia mendapat pesanan jasa setrika. Mbak Siti memang setiap hari selalu terlihat mendatangi rumah ke rumah untuk menyetrika pakaian sebagai pekerjaannya. Hasil setrikaan Mbak Siti memang terlihat rapi dan tidak pernah mengecewakan karena ia memiliki cara menyetrika yang benar.



Sebelum menyetrika pakaian, Bu Siti mempersiapkan semua peralatan yang digunakan

1. Setelah mendapat izin dari tuan rumah, Bu Siti mempersiapkan meja dan setrika listrik. Pakaian dan bahan setrikaan ditaruh ditempat yang biasa digunakan.
2. Mempersiapkan setrika dan mengontrol kabel koneksi agar tidak terjadi konsleting.
3. Menancapkan stekker ke stop kontak hingga lampu indikator menyala yang berarti setrika sudah teraliri listrik.
4. Memutar pengatur panas/suhu sesuai dengan jenis pakaian untuk menghindari terbakarnya pakaian karena terlalu panas.
5. Memulai menyetrika pakaian yang sudah diberi pewangi dan pelicin pakaian.

Hasilnya, setrikaan hasil Mbak Siti benar benar rapi dan halus. Tidak salah jika Mbak Siti selalu mendapat pesanan jasa setrika baik permintaan langsung maupun melalui sosial media.

Latihan

1. Buatlah petunjuk penggunaan setrika!
2. Bacalah hasil petunjuk penggunaan setrika yang Anda buat di depan teman temanmu!
3. Carilah informasi tentang setrika tempo dulu, yang belum menggunakan listrik.
4. Diskusikan dengan membandingkan tentang penggunaan setrika tempo dulu dengan sekarang.

Uraian Materi 2

Cara mengisi angin ban sepeda dengan pompa manual

Sepeda yang sering kita pakai semakin lama semakin berkurang kualitasnya. Kita perlu merawat sepeda tersebut agar tidak mudah rusak, dengan cara mencuci, mengelap, mengontrol dan mengisi angin ban. Perhatikan langkah-langkah memompa ban sepeda jika bannya kempes/ atau berkurang anginnya.



1. Standarkan sepeda dengan baik
2. Periksa lubang angin dan bannya jika mungkin tertusuk benda tajam.
3. Ambil pompa angin manual.
4. Periksa pompa tersebut dan beri pelumas agar tidak kering
5. Masukkan ujung selang pompa angin ke dalam lubang ban sepeda.
6. Injaklah penahan pada pompa angin agar pompa angin seimbang dan tetap dalam posisi berdiri.
7. Tariklah tangkai pompa ke atas. Doronglah tangkai pompa ke bawah.
8. Lakukanlah berulang hingga ban sepeda itu cukup terisi angin.
9. Bukalah kembali ujung pompa dari tutup angin
10. Rapikan pompanya dan,
11. Simpan kembali pompa tersebut

Latihan

1. Lakukanlah wawancara dengan warga sekolah atau tetangga, tentang peralatan rumah tangga yang biasa mereka gunakan dan petunjuk penggunaannya!
2. Tulislah hasil wawancara dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Penugasan

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 3 orang
2. Diskusikan tentang penggunaan peralatan rumah tangga di keluarga masing-masing!
3. Bandingkanlah masing-masing cara penggunaan peralatan rumah tangga yang sama
4. Buat tulisan hasil diskusi yang berkaitan dengan petunjuk penggunaan alat beserta perawatannya
5. Presentasikan dihadapan teman-teman anda

LATIHAN ULANGAN

Lingkarilah dengan memilih huruf a,b,c, dan d pada soal-soal berikut untuk memilih jawaban yang benar !

1. Berikut ini apa saja peralatan yang digunakan untuk mengepel lantai?
 - a. Kain mop dan ember
 - b. Sapu dan ember
 - c. Kemoceng dan ember
 - d. Sapu dan kemoceng
2. Apa yang harus dilakukan pertama kali ketika akan mengepel lantai?
 - a. Membasahi kain mop dengan air
 - b. Memeras kain mop
 - c. Menggosok lantai dengan kain mop
 - d. Menjemur kain mop
3. Setelah mengontrol kabel dan aliran listrik, langkah apa yang harus dilakukan ketika akan menyetrিকা?
 - a. Menyiapkan meja untuk menyetrিকা
 - b. Memutar pengatur suhu
 - c. Memasukkan stekker ke stop kontak
 - d. Setrika siap digunakan

4. Apa saja peralatan yang digunakan untuk memasak air?
 - a. Ember dan kompor
 - b. Gelas dan kompor
 - c. Piring dan kompor
 - d. Panci dan kompor

5. Setelah memasukkan ujung selang pompa angin ke dalam lubang ban sepeda, langkah apa yg dilakukan untuk memompa ban sepeda?
 - a. mengambil pompa angin manual
 - b. menginjak penahan pada pompa angin agar pompa angin seimbang dan tetap dalam posisi berdiri
 - c. membuka kembali ujung pompa dari tutup angin
 - d. Simpan kembali pompa tersebut

Untuk no 6 sampai dengan 8 tulislah dan jelaskan tentang berikut ini!

6. Tulislah petunjuk penggunaan satu alat yang ada di rumah Anda !
7. Tulislah petunjuk penggunaan dua alat yang berbeda !
8. Jelaskan di depan kelas cara menggunakan satu peralatan rumah tangga yang anda punya!

KUNCI JAWABAN

1. a
2. a
3. c
4. d
5. b

KRITERIA PINDAH MODUL

1. Kerjakan latihan soal secara individu atau kelompok
2. Hitunglah skor nilai anda dengan menggunakan rumus di bawah
3. Bandingkan hasil nilai anda pada table di bawah
4. Anda dikatakan lulus bila nilainya 70 atau lebih

Jumlah Skor yang diperoleh

Nilai = ----- x 100

Jumlah Skor Maksimum

Skor Penilaian	Tingkat Penguasaan
90% - 100 %	Baik sekali
80% - 89 %	Baik
70% - 79 %	Cukup
60% - 69 %	Kurang

Daftar Pustaka

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. Standar Isi 2006 Mata Pelajaran bahasa Indonesia. Jakarta: BSNP.

Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi Keempat). 2012. Jakarta: PT. Gramedia Pusaka Utama

Kumpulan-pekerjaan dan profesi.blogspot.com