

Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk mendukung pembelajaran dari rumah di masa pandemi covid-19

PENDIDIKAN PENGUATAN KARAKTER (PPK)



Untuk Kelas 1-3 SD/MI
Paket 2



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



Australian Government



Kata Pengantar

Karakter atau nilai adalah sifat/atribut yang melekat pada diri seseorang. Pendidikan karakter sendiri adalah sebuah upaya untuk menanamkan nilai-nilai luhur pada siswa. Karakter yang akan dibahas pada kumpulan Lembar Kerja Siswa (LKS) ini antara lain: Kejujuran, Berbuat Baik, dan Kemandirian.

Siswa diharapkan mendiskusikan topik-topik yang ada dalam LKS bersama orang tua. Setelah melakukan kegiatan yang ada dalam LKS pada kegiatan sehari-hari, maka siswa akan memperoleh gambaran konkret untuk dapat mengembangkan kegiatan tersebut sebagai suatu kebiasaan.

Siswa yang duduk di jenjang Sekolah Dasar pada umumnya belajar dari hal yang konkret (Baik itu menggunakan benda konkret maupun pengalaman nyata yang ia alami) ke abstrak. Konsep dari nilai-nilai seperti kejujuran, berbuat baik, dan juga kemandirian adalah konsep yang cukup abstrak. Untuk dapat memahami konsep-konsep tersebut, siswa perlu diberikan pengalaman nyata agar lebih mudah paham. Karena itulah peran Bapak dan Ibu menjadi sangat penting dalam membimbing siswa mempelajari nilai-nilai dimaksud. Diskusi pada sebelum, saat dan setelah mengerjakan LKS akan dapat membantu siswa mendapatkan gambaran mengenai apa yang menjadi tujuan pembelajaran nilai-nilai ini. Demikian juga halnya dengan memberikan pujian spesifik dengan menggunakan Bahasa yang positif, apabila siswa menunjukkan perilaku yang diharapkan. Anak akan dapat mengetahui bahwa ia telah melakukan suatu hal yang baik.

Semoga bermanfaat.

Tim INOVASI



DAFTAR ISI

Kata Pengantar	3
Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa	7
Lembar Kerja Siswa	
Kelas 1 SD/MI	
Kejujuran, berbuat baik, dan Kemandirian	13
LKS 1. Berbuat Baik	14
LKS 2. Kotak kebaikan	15
LKS 3. Kejujuran	16
LKS 4 Menunjukkan Kejujuran	17
LKS 5 Berbuat Baik	18
LKS 6 Kemandirian	19
Kelas 2 SD/MI	
Kejujuran, berbuat baik, dan Kemandirian	23
LKS 1. Kejujuran	24
LKS 2. Kejujuran	25
LKS 3. Kejujuran	26
LKS 4 Berbuat Baik	27
LKS 5 Berbuat Baik	28
LKS 6 Mandiri	29
Kelas 3 SD/MI	
Kejujuran, berbuat baik, dan Kemandirian	33
LKS 1. Kejujuran	34
LKS 2. Kejujuran	35
LKS 3. Berbuat Baik	36
LKS 4 Berbuat Baik	37
LKS 5 Mandiri	38
LKS 6 Mandiri	39



Panduan untuk Guru dan Orang Tua / Wali Siswa

Mendiskusikan Tugas

Sebelum mengerjakan tugas, orang tua dapat mendiskusikan hal-hal yang terkait dengan topik yang ada pada LK. Misalnya topik yang akan dipelajari adalah “Kejujuran”, maka orang tua dapat membahas dahulu hal-hal yang dianggap sebagai perilaku yang jujur.

Saat mengerjakan, orang tua juga dapat mengarahkan hal-hal yang pernah siswa lakukan yang dikaitkan dengan topik pada LK.

Di akhir sesi orang tua dapat mendiskusikan hal-hal apa (terkait topik) yang akan siswa lakukan di rumah.

Memberikan “Pujian Spesifik” saat siswa menunjukkan perilaku yang diinginkan

Siswa usia Sekolah Dasar belajar dari konkret ke abstrak. Penggunaan benda riil atau memberikan pengalaman nyata akan membantu siswa untuk lebih mudah memahami konsep-konsep abstrak seperti kejujuran, berbuat baik, dan juga kemandirian.

Apabila setelah mengerjakan LKS kemudian siswa menunjukkan perilaku yang diinginkan, maka disarankan agar orang tua dapat memberikan “Pujian Spesifik” agar anak dapat memahami bahwa ketika ia menunjukkan perilaku tertentu maka ia sedang mengimplementasikan topik yang baru ia pelajari.

Contoh dari pujian spesifik antara lain:

- “Wah ayah/ibu lihat kamu tetap belajar dengan baik meski tidak ditunggu. Terima kasih ya nak, **ini adalah salah satu dari perilaku jujur**”.
- “Terima kasih sudah memberikan uang kembalian dengan penuh. **Ini namanya kamu sudah jujur**”.
- “Terima kasih kamu sudah mengakui bahwa kamu bermain lebih lama dari waktu yang ayah/ibu tentukan. Ini memang melanggar kesepakatan kita, dan ayah/ibu harap kejadian ini bisa dihindari. Tapi, ayah/ibu menghargai kamu **berani mengatakan hal yang jujur**”.

Orang tua dapat memberikan pujian spesifik dengan cara menyatakan perilaku baiknya terlebih dahulu, kemudian disusul dengan memberi nama perilaku tersebut seperti contoh di atas.



Lembar Kerja Siswa (LKS)





Kelas 1 SD/MI



Kegiatan Bersikap Jujur, Berbuat Baik, dan Kemandirian

a. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Siswa

b. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua).
2. Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang menjadi topik pada LKS.

Refleksi

Di akhir sesi pengerjaan LKS, orang tua dapat mendiskusikan apa saja yang dapat siswa lakukan untuk bisa melakukan hal-hal yang ada pada LKS.

Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan/kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

c. Panduan untuk Orang Tua:

Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa penting bagi mereka untuk dapat bersikap jujur, mampu berbuat baik, serta menjadi siswa yang mandiri.
- Peran orang tua:
Membantu siswa memberikan contoh konkret dari perilaku yang diinginkan dalam kegiatan sehari-hari.
- Mengingat kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat melakukan apa yang diminta dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan/pembelajaran/keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

Lembar Kerja Siswa 1 (Minggu ke-1)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Berbuat Baik

Tiga gambar di bawah ini melukiskan tentang perbuatan baik. Cermati gambar dengan baik, tuliskan tindakan kebaikan yang digambarkan dalam dua atau tiga kalimat.

 <p style="text-align: center;">5005H</p>	
<p>https://today.line.me/id/pc/article/14+ilustrasi</p>	
 <p style="font-size: small;">26 Nasta: Rini Wilanty & Nurul Ihsan / Ilustrasi: Dini & Ado Wawa / Desain layout: Herlin Ahmad</p>	
<p>https://id.pinterest.com/pin/683632418423183288/</p>	
	
<p>https://id.pinterest.com/pin/683632418423183288/</p>	

Lembar Kerja Siswa 2 (Minggu ke-2)

Nama:

Sekolah:



Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Kotak Kebaikan

Dibawah ini ada kotak kebaikan yang berisikan perbuatan-perbuatan baik yang dapat kita lakukan. Cermatilah **Kotak Kebaikan** di bawah ini ya.

- Warnailah hal-hal baik yang sudah pernah kamu lakukan.
- Tambahlah tindakan kebaikan yang akan atau sudah kamu lakukan. Tuliskan perbuatan baik tersebut di kotak kosong.

				
mengucapkan terimakasih	membantu ibu membuat makanan ringan	menyumbangkan buku cerita ke perpustakaan sekolah		mengucapkan salam kepada anggota keluarga
menyiram tanaman	memberikan hadiah		memuji teman atau saudara	membukan pintu ketika ada yang mau masuk
mengambil sampah di halaman		tersenyum kepada semua orang yang kamu temui hari ini	berbagi makanan dengan saudara	menyumbangkan mainan
	menemani adik bermain	mendengarkan ketika dinasihati	meminta maaf ketika berbuat salah	

Lembar Kerja Siswa 3 (Minggu ke-3)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Kejujuran

Saya anak yang jujur. Ini adalah hal-hal yang saya lakukan sebagai anak yang jujur.



shutterstock.com · 326985209

Lembar Kerja Siswa 4 (Minggu ke-4)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1 Menunjukkan Kejujuran



Kejujuran adalah mengatakan dan melakukan sesuatu yang benar. Mengakui kesalahan. Mengikuti aturan.

Apa tiga tindakan yang menunjukkan kejujuranmu?

Apa yang kamu rasakan ketika seseorang tidak jujur?

Apabila ada seseorang yang tidak jujur kepadamu, apa yang kamu lakukan?

Buatlah poster tentang kejujuran seperti contoh di samping. Buatlah berdasarkan gagasanmu sendiri ya. Gambarlah di belakang lembar LKS ini!

Contoh poster.



Lembar Kerja Siswa 5 (Minggu ke- 5)



Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Berbuat Baik

Gambar	Tuliskan perbuatan yang ada di gambar	Beri tanda cek list (✓) pada kotak
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Apakah ini perbuatan baik?</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p> <p>Apakah boleh ditiru:</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Apakah ini perbuatan baik?</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p> <p>Apakah boleh ditiru:</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Apakah ini perbuatan baik?</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p> <p>Apakah boleh ditiru?</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p>
	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Apakah ini perbuatan baik?</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p> <p>Apakah boleh ditiru?</p> <p><input type="checkbox"/> Ya</p> <p><input type="checkbox"/> Tidak</p>

Lembar Kerja Siswa 6 (Minggu ke- 6)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 1

Kemandirian

Warnailah atau arsirlah dengan pensil kegiatan yang menurutmu mencerminkan kemandirian.

 <p>Belajar tanpa diperintah</p>	 <p>Mandi sendiri</p>
 <p>Memakai baju sendiri</p>	 <p>Ibu membereskan mainanku</p>
 <p>Makan sendiri</p>	 <p>Memakai sepatu sendiri</p>





Kelas 2 SD/MI



Kegiatan

Bersikap Jujur, Berbuat Baik, dan Kemandirian

d. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Siswa

e. Langkah-langkah Pembelajaran

3. Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua).
4. Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang menjadi topik pada LKS.

Refleksi

Di akhir sesi pengerjaan LKS, orang tua dapat mendiskusikan hal-hal apa saja yang dapat siswa lakukan untuk bisa melakukan hal-hal yang ada pada LKS.

Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan/kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

f. Panduan untuk Orang Tua:

Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa penting bagi mereka untuk dapat bersikap jujur, mampu berbuat baik, serta menjadi siswa yang mandiri.
- Peran orang tua:
Membantu siswa memberikan contoh konkret dari perilaku yang diinginkan dalam kegiatan sehari-hari.
- Mengingatkan kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat melakukan apa yang diminta dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan/pembelajaran/keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

Lembar Kerja Siswa 1 (Minggu ke-1)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

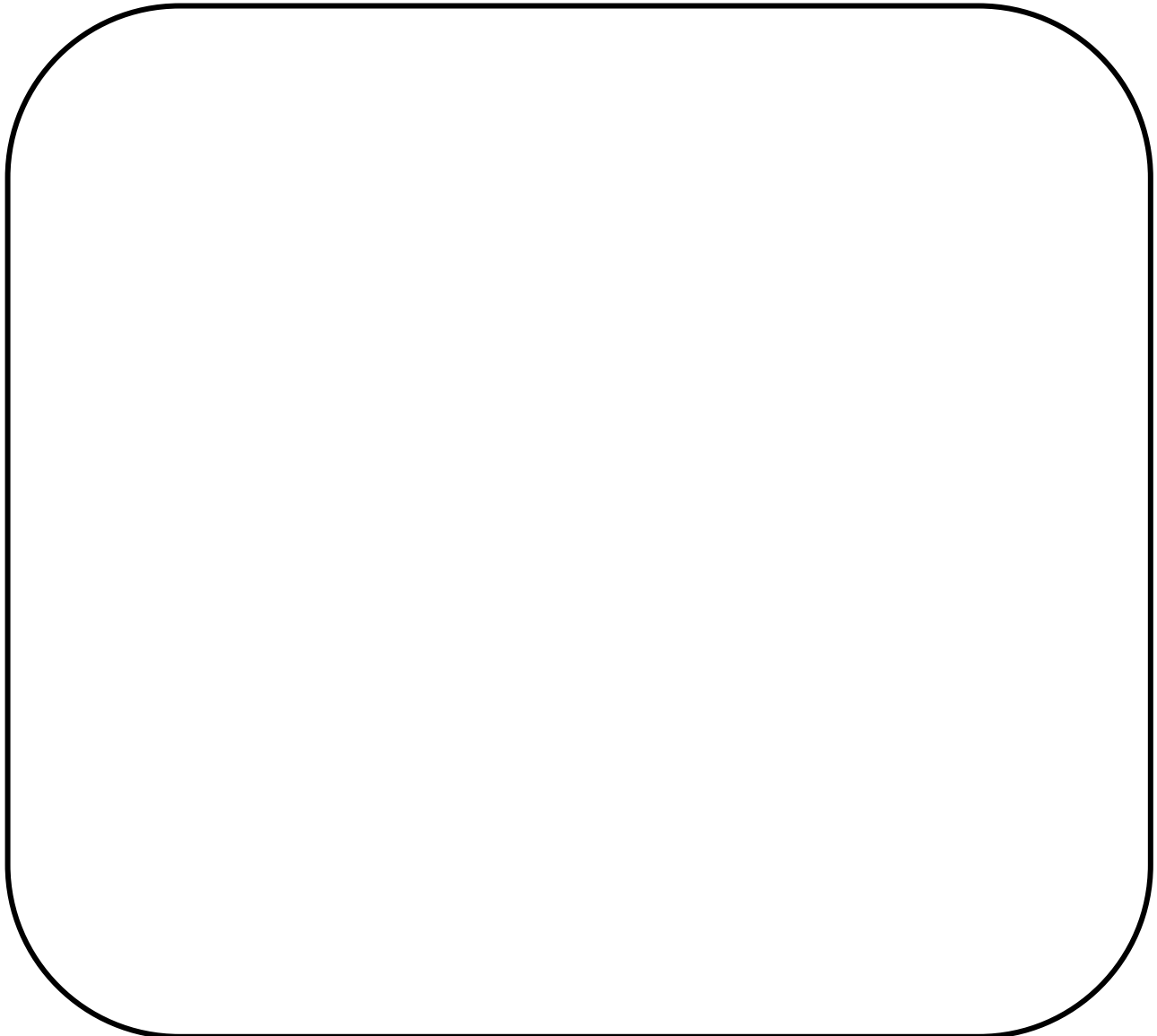
Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Kejujuran

Saya anak yang jujur, dan poster yang saya buat di bawah ini menceritakan hal-hal yang saya lakukan sebagai anak yang jujur.

Tugas:

Buatlah sebuah poster yang di dalamnya terdapat gambar dan tulisan yang menceritakan pengalamanmu saat melakukan suatu hal yang jujur.



Lembar Kerja Siswa 2 (Minggu ke-2)

Nama:

Sekolah:

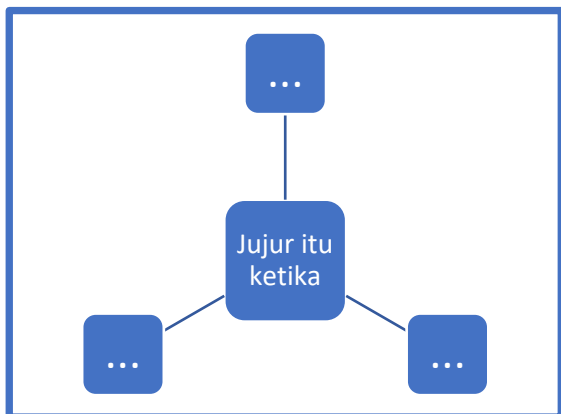
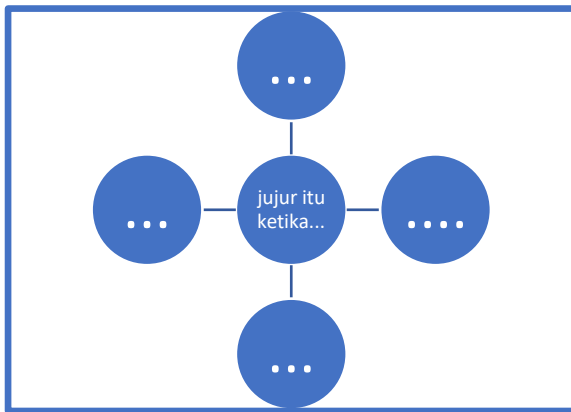
Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Kejujuran

Buatlah sebuah grafik pengorganisasi yang memperlihatkan hal-hal apa saja yang menunjukkan perilaku jujur. Kamu dapat mengerjakannya di buku tulismu atau pada selembar kertas kosong.

Berikut contoh-contoh grafik yang dapat kamu buat:



Lembar Kerja Siswa 3 (Minggu ke- 3)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Kejujuran

Amati pernyataan-pernyataan berikut ini, kemudian tuliskan kembali dalam kotak yang tepat.

Mengaku sudah mandi, padahal belum.	Mengakui kesalahan.	Mengembalikan uang kembalian dengan penuh, saat menolong ibu belanja ke warung.	Belajar sesuai dengan jumlah waktu yang disepakati, meski tidak ditunggu ayah/ibu.
Mengakui kalau kita sudah berbuat baik.	Mengaku sudah belajar, padahal belum.	Mengganggu adik/kakak sampai menangis dan tidak mengaku.	Mengaku sudah menghabiskan makanan padahal makanannya dibuang

Perilaku Jujur	Perilaku tidak jujur

Lembar Kerja Siswa 4 (Minggu ke- 4)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Berbuat Baik

Amati pernyataan-pernyataan berikut ini, kemudian tuliskan kembali dalam kotak yang tepat.

Menjaga adik dengan kasih sayang.	Mencabuti tanaman tetangga tanpa izin.	Membantu nenek tua menyeberang jalan.	Menyayangi hewan peliharaan.
Membantu kakek tua yang sedang membawa barang yang berat.	Memukul hewan peliharaan.	Berbicara dengan sopan dengan suara yang lembut pada ibu dan ayah.	Menarik rambut teman sampai teman kita menangis.

Berbuat Baik	Berbuat Tidak baik

Lembar Kerja Siswa 5 (Minggu ke- 5)

Nama:

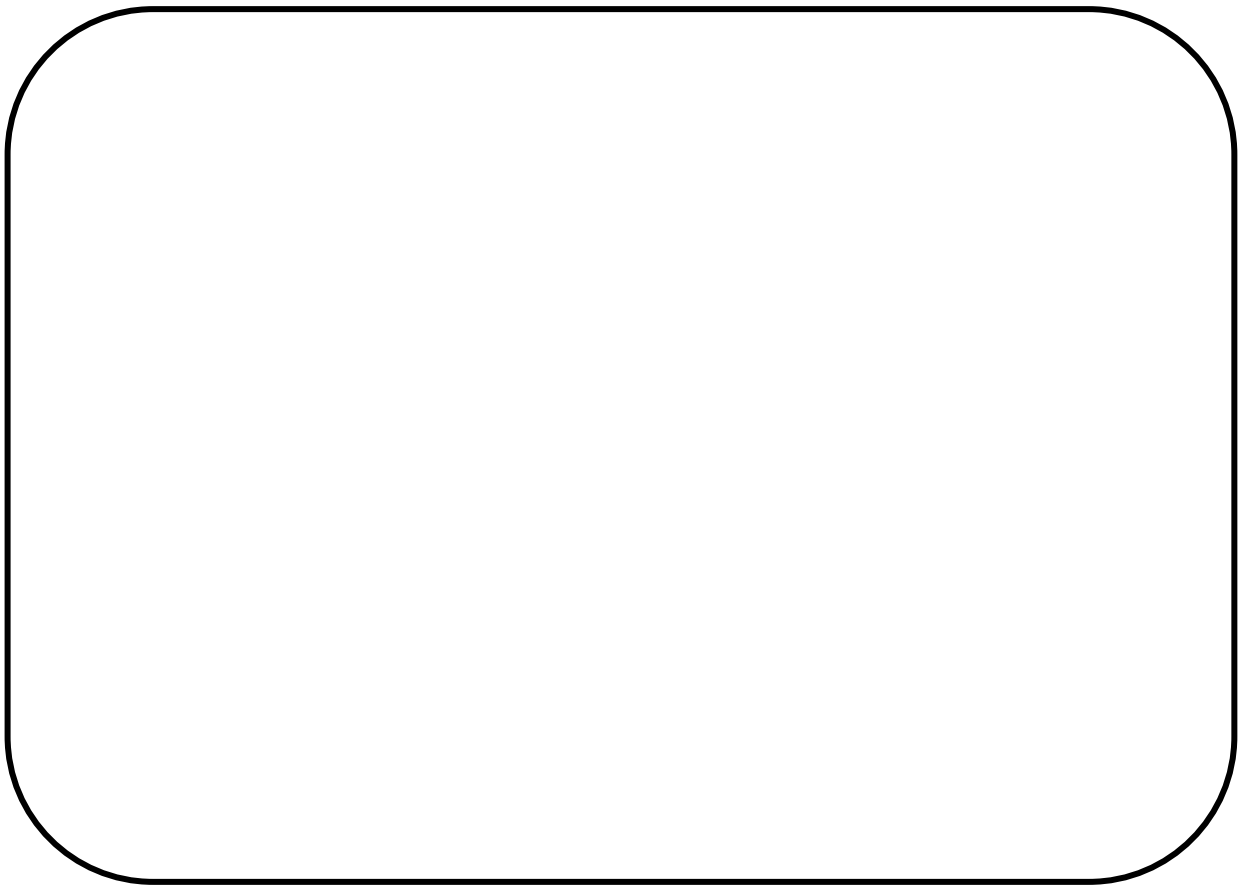
Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Berbuat Baik

Buatlah sebuah gambar yang menceritakan tentang perbuatan baik yang pernah kamu lakukan kepada tetanggamu. Tuliskan juga deskripsi singkat yang memberikan informasi pada gambarmu.



Lembar Kerja Siswa 6 (Minggu ke-6)

Nama:

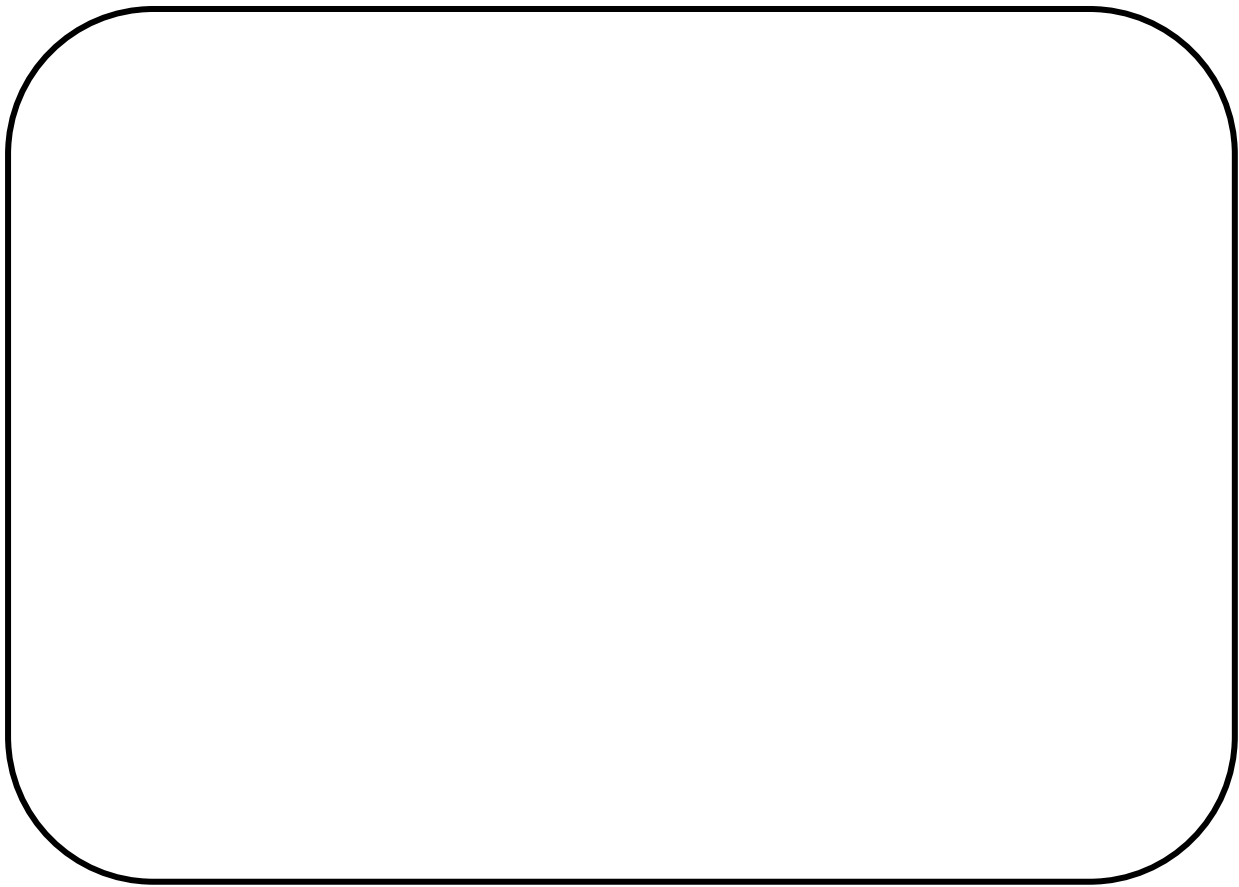
Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 2

Mandiri

Buatlah sebuah gambar tentang kegiatan yang dapat kamu lakukan secara mandiri di rumah. Setelah itu, tuliskan deskripsi singkat yang dapat menjelaskan gambarmu.







Kegiatan Bersikap Jujur, Berbuat Baik, dan Kemandirian

a. Alat dan Bahan

- Lembar Kerja Siswa

b. Langkah-langkah Pembelajaran

- Mendiskusikan tujuan utama pembelajaran (Lihat petunjuk untuk orang tua).
- Mendiskusikan nilai-nilai luhur yang menjadi topik pada LKS.

Refleksi

Di akhir sesi pengerjaan LKS, orang tua dapat mendiskusikan hal-hal apa saja yang dapat siswa lakukan untuk bisa melakukan hal-hal yang ada pada LKS.

Tips!

Orang tua dapat menceritakan kisah sukses ketika melakukan sesuatu dengan perencanaan yang baik. Selain itu, orang tua juga dapat menceritakan bahwa ketika belajar, menemui kesulitan atau kegagalan adalah hal yang biasa. Yang terpenting adalah bagaimana kesalahan/kegagalan itu dapat diidentifikasi penyebabnya dan kemudian merencanakan hal apa yang dapat dilakukan bersama agar hasil pembelajaran dapat menjadi lebih baik lagi.

c. Panduan untuk Orang Tua:

Pendidikan Karakter

Catatan untuk orang tua:

- Siswa akan belajar bahwa penting bagi mereka untuk dapat bersikap jujur, mampu berbuat baik, serta menjadi siswa yang mandiri.
- Peran orang tua:
Membantu siswa memberikan contoh konkret dari perilaku yang diinginkan dalam kegiatan sehari-hari..
- Mengingat kembali di akhir sesi belajar apakah siswa dapat melakukan apa yang diminta dan apa yang menjadi hambatan mereka.
- Dengan membantu siswa merencanakan kegiatan/pembelajaran/keahlian apa yang ingin siswa dapat lakukan, maka diharapkan siswa dapat mengetahui bahwa ini adalah tujuan (goal) yang mereka harus bisa lakukan.
- Latihan perlu direncanakan, dan dilakukan dengan konsisten.

Lembar Kerja Siswa 1 (Minggu ke- 1)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3 Kejujuran

Bacalah cerita pendek di bawah ini, kemudian jawablah pertanyaan berikut.

Saya pergi ke warung ibu Asni.

Ibu Asni menjual berbagai macam makanan.

Saya ingin membeli pisang goreng di warung bu Asni.

Saat saya tiba di warung bu Asni, saya melihat bu Asni sedang terburu-buru.

“Sebentar ya nak, ibu harus pergi ke belakang. Kamu mau membeli apa nak?”

“Saya mau beli pisang goreng Bu,” saya menjawab.

“Baiklah, ini kertas pembungkus, silahkan ambil sendiri. Ibu akan segera kembali ya”

Ibu Asni ada di belakang. Di warungnya tidak ada seorangpun.

Saya kemudian mengambil 4 potong pisang goreng.

Ketika bu Asni kembali, beliau bertanya “Berapa potong pisang goreng yang akan kamu beli?”.

1. Sebagai anak yang jujur, maka apa yang akan kamu jawab?

2. Mengapa kita perlu menjadi anak yang jujur?

3. Apa yang akan terjadi apabila kita tidak jujur?

Lembar Kerja Siswa 2 (Minggu ke- 2)

Nama:

Sekolah:

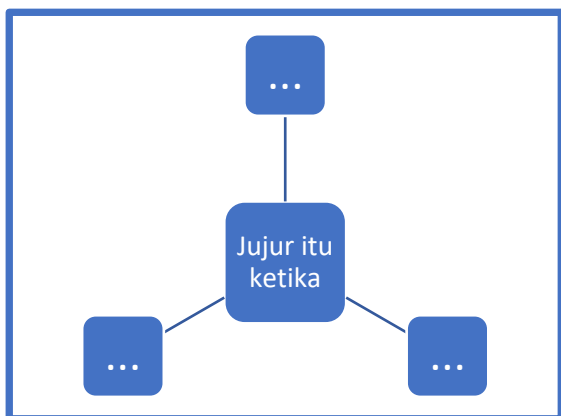
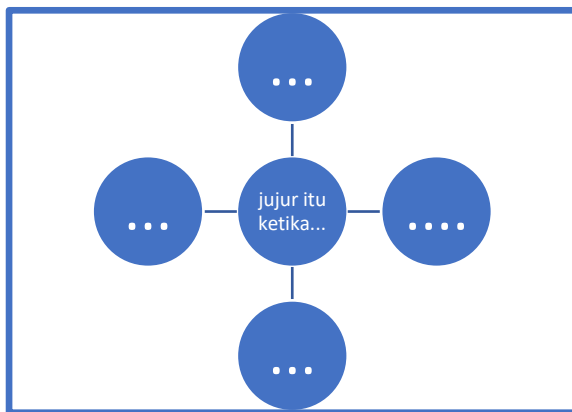
Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

Kejujuran

Buatlah sebuah grafik pengorganisasi yang memperlihatkan hal-hal apa saja yang menunjukkan perilaku jujur. Kamu dapat mengerjakannya di buku tulismu atau pada selembar kertas kosong.

Berikut contoh-contoh grafik yang dapat kamu buat:



Setelah kamu selesai membuat grafik pengorganisasi, mintalah orang tuamu atau saudaramu untuk mendengarkan penjelasanmu.

Lembar Kerja Siswa 3 (Minggu ke- 3)

Nama:

Sekolah:

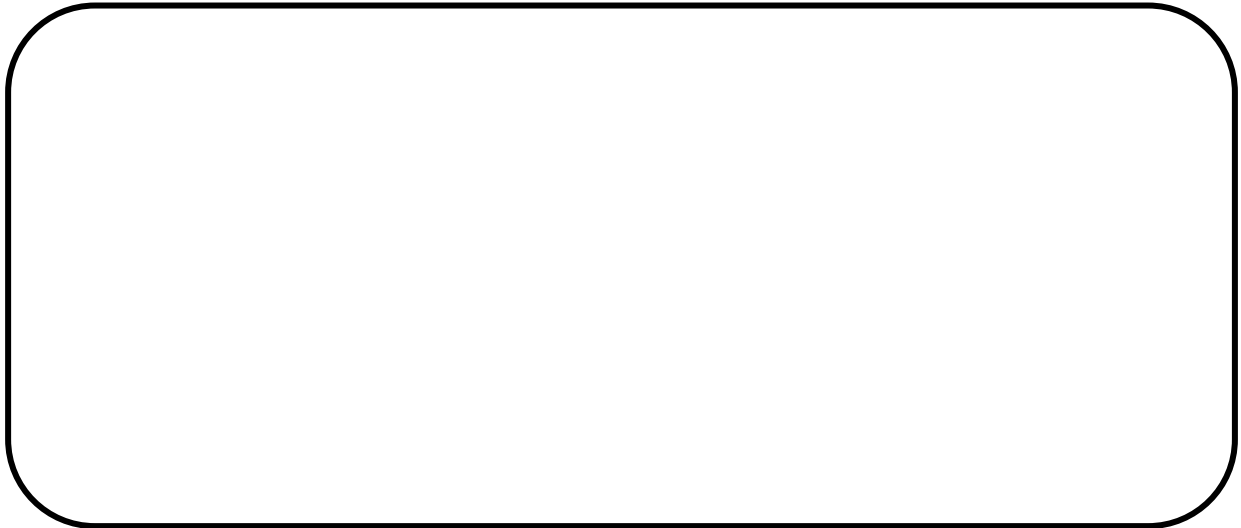
Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

Berbuat Baik

Buatlah sebuah gambar yang menceritakan tentang perbuatan baik yang pernah kamu lakukan kepada tetanggamu pada kotak yang tersedia.

Tuliskan sebuah paragraf yang menjelaskan gambar tersebut. Dalam paragraph yang kamu tulis, sertakan juga **alasanmu** mengapa kamu menganggap berbuat baik itu penting.



Lembar Kerja Siswa 4 (Minggu ke- 4)

Nama:

Sekolah:

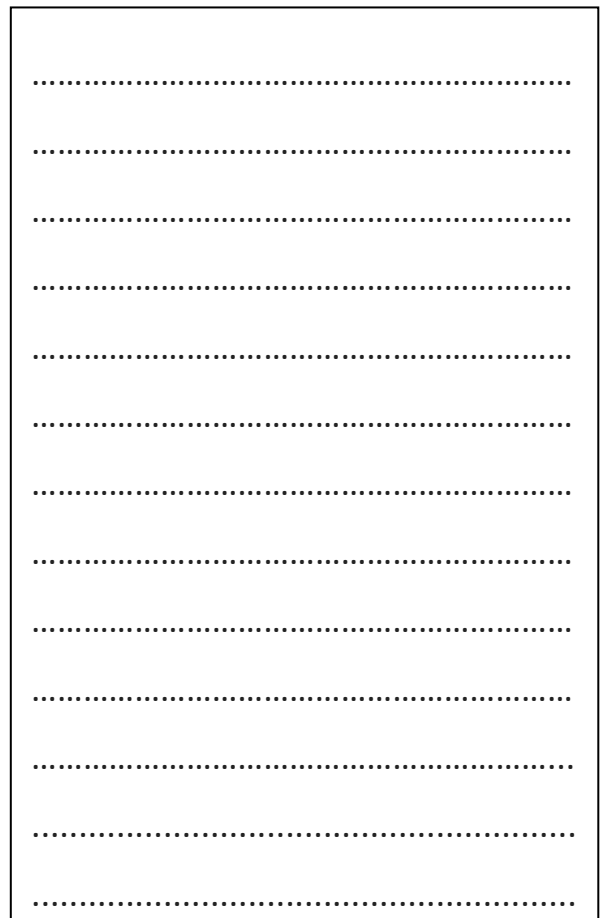
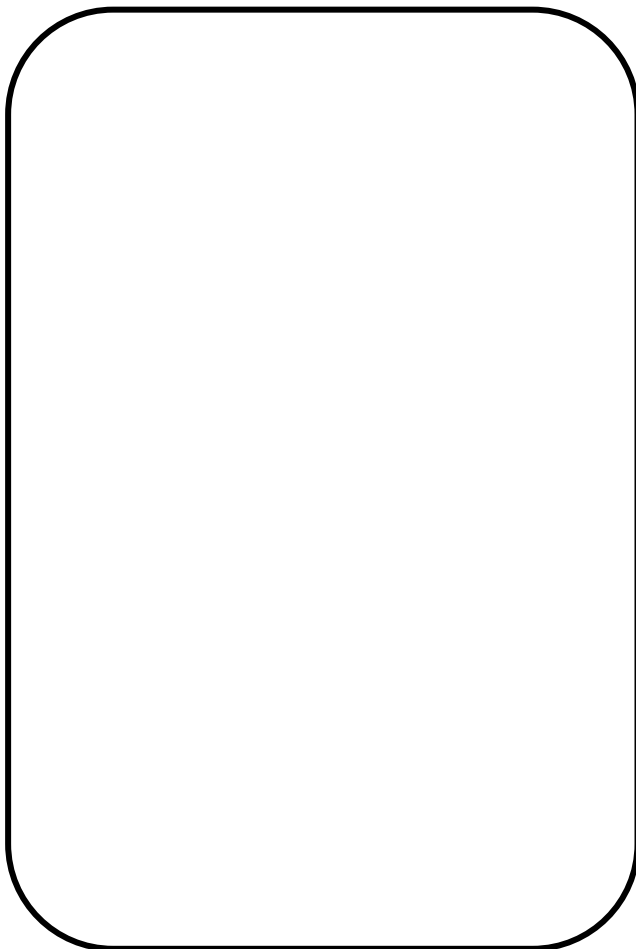
Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

Berbuat Baik

Kita harus berbuat baik kepada sesama manusia, tapi itu belumlah cukup. Kita juga harus berbuat baik kepada hewan peliharaan dan juga lingkungan kita.

Tuliskan pengalamanmu saat kamu berbuat baik pada hewan peliharaan, apa yang kamu lakukan? Kamu dapat memberi ilustrasi (gambar) untuk melengkapi ceritamu.



Lembar Kerja Siswa 5 (Minggu ke- 5)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

Mandiri

Mandiri adalah ketika kita dapat melakukan sebuah kegiatan tanpa dibantu. Misalnya: Mandi sendiri tanpa dibantu ibu/ayah. Makan sendiri tanpa disuapi. Membereskan tempat tidur sendiri dan lain-lain.

Sebagai siswa kelas 3, hal-hal apa saja yang harus dapat kamu lakukan sendiri tanpa bantuan ibu/ayah.

Tuliskan pada daftar berikut ini.

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

- _____

Lembar Kerja Siswa 6 (Minggu ke- 6)

Nama:

Sekolah:

Tanggal:

Pendidikan Pengembangan Karakter Kelas 3

Mandiri

Buatlah sebuah gambar tentang kegiatan yang dapat kamu lakukan secara mandiri di rumah. Setelah itu, tuliskan sebuah paragraf yang memberikan informasi pada gambar yang kamu buat. Tuliskan pula alasanmu, mengapa kamu menganggap dapat menjadi mandiri itu penting.







Inovasi untuk Anak Sekolah Indonesia
Kemitraan Australia Indonesia

Perkantoran Ratu Plaza Lantai 19
Jl. Jend. Sudirman Kav 9,
Jakarta Pusat, 10270
Indonesia
Tel: (+6221) 720 6616
Fax: (+6221) 720 6616
<http://www.inovasi.or.id>