

Bahan Ajar:

Model Literasi Teknologi melalui Pemasaran Produk secara Daring



PROMOSI PRODUK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
(PP Paud dan Dikmas) Jawa Tengah

Tahun 2019



Bahan Ajar:

Model Literasi Teknologi melalui Pemasaran Produk secara Daring



PROMOSI PRODUK

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Pusat Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
(PP Paud dan Dikmas) Jawa Tengah

Tahun 2019

KATA PENGANTAR

Bahan ajar "Promosi Produk" merupakan salah satu dari rangkaian bahan ajar yang disusun untuk Pengembangan Model Literasi Teknologi melalui Pemasaran Produk secara Daring.

Pada bahan ajar ini memuat tentang bagaimana cara menyelesaikan soal perhitungan terkait hasil promosi produk yang telah dikembangkan oleh warga belajar. Hal ini selaras dengan program pemberdayaan masyarakat khususnya untuk pembelajaran multikeaksaraan. Hasil yang ingin diperoleh dari bahan ajar ini yaitu warga belajar mampu untuk menyelesaikan beberapa soal perhitungan terkait hasil produk yang telah dipasarkan dan dipromosikan.

Materi yang terdapat pada bahan ajar ini sudah disesuaikan dengan tema-tema yang dikembangkan pada pendidikan multikeaksaraan, dan bukanlah sesuatu yang sempurna, artinya masih diperlukan perbaikan demi perbaikan agar bahan ajar ini dapat diterima dan diterapkan oleh setiap kalangan.

Sebagai penutup kata, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya pada semua pihak yang telah membantu kami dalam proses penyusunan bahan ajar ini

dan ucapan syukur terdalam kami panjatkan pada Tuhan Yang Maha Kuasa atas ridho dan kuasa-Nya.

Semarang, Juni 2019

Tim Pengembang

DAFTAR ISI

Sampul	
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
PENDAHULUAN	1
A. Kompetensi	1
B. Tujuan Belajar	1
C. Manfaat	2
D. Kegiatan Tutor	2
E. Kegiatan Warga Belajar	3
KEGIATAN BELAJAR 1	
BERHITUNG	4
A. Promosi Produk	4
B. Ayo Berhitung	7
1. Pembagian	8
2. Pengurangan	11
3. Penjumlahan dan Pengurangan	14
4. Perkalian	15
5. Pembagian	18
C. Catatan Keuangan Sederhana	20

PENDAHULUAN

A. KOMPETENSI

Kompetensi yang harus dimiliki oleh warga belajar setelah mempelajari bahan ajar ini adalah sebagai berikut:

1. Mampu memahami isi bacaan yang ada dalam bahan ajar guna menunjang pengetahuan warga belajar
2. Mampu menjelaskan berbagai langkah-langkah dalam mengembangkan promosi produk
3. Mampu menerapkan isi bahan ajar dalam pembelajaran di pendidikan multikeaksaraan.

B. TUJUAN BELAJAR

Bahan ajar ini ditulis dengan tujuan untuk mempermudah anda dalam memahami dan mencerna isi dari bahan ajar promosi produk. Secara rinci bahan ajar ini bertujuan agar tutor selaku pembaca sekaligus sebagai seorang pendidik masyarakat untuk dapat:

1. Menjelaskan soal perhitungan dari hasil promosi produk

2. Menjelaskan bagaimana membuat perhitungan dari hasil penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian.

C. MANFAAT

Manfaat yang dapat tutor multikeaksaraan peroleh dengan adanya bahan ajar ini antara lain:

1. Tutor multikeaksaraan memperoleh pemahaman tentang bagaimana memberikan pembelajaran perhitungan pada warga belajar
2. Anda akan dapat menggunakan bahan ajar ini sebagai bahan kajian dan diskusi dengan tutor multikeaksaraan lainnya.

D. KEGIATAN TUTOR

Selama proses pembelajaran dengan menggunakan bahan ajar ini, yang dilakukan oleh tutor adalah sebagai berikut:

1. Tutor mengawali pembelajaran dengan memimpin doa.
2. Tutor membangkitkan motivasi belajar warga belajar.
3. Tutor mulai membimbing warga belajar keseluruhan isi bahan ajar satu persatu.

4. Tutor menggunakan bahasa Indonesia sebagai pengantar dalam proses pembelajaran.
5. Tutor sebaiknya memberikan perhatian lebih bagi warga belajar yang tertinggal.
6. Tutor sebanyak mungkin memberi kesempatan warga belajar mengerjakan sendiri setiap tugas dan saat diskusi.
7. Pada akhir pembelajaran tutor memberikan penguatan atas materi yang diberikan pada hari itu.
8. Pembelajaran diakhiri dengan doa.

E. KEGIATAN WARGA BELAJAR

Selama proses pembelajaran warga belajar sebaiknya melakukan hal-hal sebagai berikut:

1. Memulai pembelajaran, warga belajar berdoa bersama-sama dengan tutor.
2. Warga belajar berdiskusi dengan tutor tentang topik hari ini.
3. Warga belajar sebanyak mungkin mengerjakan sendiri setiap tugas yang ada pada bahan ajar.
4. Warga belajar sebaiknya tidak sungkan bertanya pada tutor apabila menemui kesulitan.

KEGIATAN BELAJAR BERHITUNG

Baca dan Pelajari!



Gambar 1 Promosi Produk Online

A. PROMOSI PRODUK

Ibu Siti berniat mempromosikan produk kerajinan sandalnya.

Untuk mempromosikannya bu Siti menggunakan media sosial facebook, instagram, aplikasi online dan website.

Sebelum produknya dipromosikan, bu Siti merancang produknya sehingga lebih menarik.

Aplikasi online yang ada di PKBM merupakan sarana penjualan yang dipergunakan bu Siti untuk mempromosikan produknya.

Melalui aplikasi ini bu Siti dapat memaksimalkan kreativitas dalam mempromosikan produknya.

Melalui aplikasi online bu Siti dapat menampilkan banner promosi dalam tulisannya.

Hasil penjualan sepatu yang dipromosikan secara online diperkirakan akan mendapatkan uang sebesar Rp. 2.185.000,-

Mari pelajari jawabannya!

Biaya yang dikeluarkan bu Siti untuk promosi online sebesar 3% dari hasil penjualan produk, bila hasil yang diperoleh sebesar Rp. 2.300.000,- berarti hasil yang diperoleh bu Siti setelah dikurangi biaya promosi sebesar Rp. 2.185.000,-

Yaitu

Rp. 2.300.000,- X 3% = Rp. 115.000,-

Rp. 2.300.000,- - Rp. 115.000,- = Rp. 2.185.000,-

Baca dan Hitunglah!

Ibu Ana akan mempromosikan kue lewat aplikasi online. Harga kue yang dipromosikannya per paket Rp. 55.000,- Bila kue yang dipromosikan bu Ana terjual 7 paket, berapa hasil penjualan yang diterima bu Ana? Dan berapa biaya promosi yang dikeluarkan bu Ana, bila untuk promosi saja dikeluarkan anggaran 3% dari hasil penjualan?

Jawaban

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. AYO BERHITUNG



Gambar 2 Penjumlahan, Pengurangan, Perkalian dan Pembagian

1. PENJUMLAHAN

Menjumlahkan dua bilangan dengan dikerjakan cara menjumlahkan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan, ratusan dengan ratusan, dan ribuan dengan ribuan.

Contoh: $415 + 278 = \dots$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 415 \\ 278 \\ \hline + \\ \hline 693 \end{array}$$

Jadi , $415 + 278 = 693$

Langkah-langkahnya sebagai berikut:

$$5 + 8 = 13, \text{ tulis } 3, \text{ simpan } 1$$

$$1 + 7 + 1 \text{ (simpanan)} = 9$$

$$4 + 2 = 6$$

Soal memecahkan masalah yang berhubungan dengan penjumlahan.



Gambar 3 Produk jahe instan

1. Pada minggu pertama jualan jahe instan, bu Aminah mendapatkan pesanan melalui promosi produk secara online sebanyak 5 kemasan berisi 1 Kg dengan harga Rp. 300.000,-
Minggu kedua mendapatkan pesanan sebanyak 7 kemasan jahe instan dengan harga keseluruhan Rp. 420.000,-
Berapa jumlah uang secara keseluruhan yang diperoleh Bu Aminah dari menjual jahe instan pada minggu pertama dan kedua?



Gambar 4 Produk batik

2. Bu Sri memiliki usaha batik dengan bermotif lokal. Batik yang bermotif modern nusantara dijual secara online dengan harga Rp. 270.000,- dan yang bermotif tulis sederhana dijual dengan harga Rp. 350.000,-
Berapakah uang yang dimiliki Bu Sri dari menjual batik secara online tersebut?
3. $453 + 365 = \dots\dots\dots$
4. $862 + 324 = \dots\dots\dots$
5. $231 + 870 = \dots\dots\dots$

2. PENGURANGAN

Mengurangkan dua bilangan dengan cara mengurangkan satuan dengan satuan, puluhan dengan puluhan, ratusan dengan ratusan dan seterusnya.

Contoh :

$$488 - 251 =$$

Jawab :

$$\begin{array}{r} 288 \\ 251 \\ \hline \end{array} -$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \hline \end{array}$$

Satuan – satuan
Puluhan – puluhan
Ratusan – ratusan

Memecahkan masalah yang berhubungan dengan pengurangan.



Gambar 5 kerajinan tas lokal

1. Bu Sudarti membuat kerajinan tas dari bahan baku lokal. Dalam sehari menghabiskan anggaran Rp. 158.000,- untuk pembuatan 1 buah tas dan tas tersebut dijual secara online Rp. 200.000,- . Berapa keuntungan yang diperoleh bu Sudarti selama menjualkan produk secara online?

Gambar 6
Kerajinan tangan
khas Jawa
Tengah



2. Bu Rahayu memiliki stok kerajinan tangan berupa 75 pot, 80 gentong dan 20 asbak dari keramik di rumahnya. 20 gentong, 17 pot dan 15 asbak tersebut diambil bu Sri untuk dipromosikan secara online. Berapa jumlah dari masing-masing kerajinan keramik yang tersisa di rumah Bu Rahayu?
3. $634 - 52 = \dots$
4. $730 - 45 = \dots$
5. $611 - 76 = \dots$

3. PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN

Contoh

$$132 + 341 - 252 =$$

Jawab

$$\begin{array}{r} 132 \\ 341 \\ \hline 473 \\ 252 \\ \hline 221 \end{array}$$

Kerjakan soal-soal di bawah ini!

1 $221 + 34 - 78 = \dots\dots\dots$

2 $76 + 87 - 79 = \dots\dots\dots$

3 $132 + 36 - 89 = \dots\dots\dots$

4 $430 + 251 - 112 = \dots\dots\dots$

5 $234 + 120 - 159 = \dots\dots\dots$

4. PERKALIAN

1. Cara mendatar

Contoh:

$$5 \times 17 = 85$$

Jawab :

$$\begin{aligned} 5 \times 17 &= 5 \times (10 \times 7) \\ &= (5 \times 10) + (5 \times 7) \\ &= 50 + 35 \\ &= 85 \end{aligned}$$

2. Cara bersusun panjang

Contoh:

$$53 \times 28 =$$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 53 \\ 28 \\ \hline \end{array} \times \begin{array}{l} 24 \longrightarrow 8 \times 3 \\ 400 \longrightarrow 8 \times 50 \\ 60 \longrightarrow 20 \times 3 \\ 1.000 \longrightarrow 20 \times 50 \\ \hline \end{array}$$

1.484

3. Cara bersusun pendek

Contoh:

$$75 \times 42 =$$

Jawab

75	$2 \times 5 = 10$, tulis 0, simpan 1
42	$(2 \times 7) + \text{simpanan} = 14 + 1 = 15$
_____ X	
150	$4 \times 5 = 20$, tulis 0 di bawah angka 5
300	$(4 \times 7) + 2 \text{ simpanan} = 28 + 2 = 30$

3.150

Lengkapilah soal-soal di bawah ini.

1. $28 \times 7 = \dots$
2. $72 \times 15 = \dots$
3. $53 \times 7 = \dots$
4. $14 \times 12 = \dots$
5. $17 \times 9 = \dots$

Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan perkalian.

1. Bu Nur membeli kain bahan batik 8 meter, tiap meter berharga Rp. 42.000,- berapa bu Nur harus mengeluarkan uang untuk mendapatkan kain batik tersebut?
2. 1 dus ada 12 helai kain batik, di rumah Bu Dani ada 5 dus. Berapa jumlah helai kain yang ada di dus tersebut?

3. Harga 1 potong kain batik pada gambar di bawah ini Rp. 220.000,- berapa jumlah total harga keseluruhan batik tersebut?



Gambar 7 batik khas lokal

5. PEMBAGIAN

A. CARA BERSUSUN PANJANG

Contoh

$$258 : 6 = \dots$$

Jawab:

$$\begin{array}{r} 40 + 3 = 43 \\ 6 \overline{) 258} \\ \underline{240} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

$$250 : 6 = 40 \text{ sisa } 10$$

$$6 \times 40 = 240$$

$$18 : 6 = 3$$

$$6 \times 3 = 18$$

B. CARA BERSUSUN PENDEK

Contoh :

$$424 : 8 =$$

Jawab :

$$\begin{array}{r} 53 \\ 8 \overline{) 424} \\ \underline{40} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

$$42 : 8 \text{ bilangan terdekat adalah } 5$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$24 : 8 = 3$$

$$8 \times 3 = 24$$

Lengkapilah soal-soal di bawah ini.

1. $120 : 4 = \dots$
2. $94 : 2 = \dots$
3. $36 : 3 = \dots$
4. $96 : 3 = \dots$
5. $125 : 5 = \dots$

Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan pembagian.

1. Kelompok belajar memiliki keuntungan sebesar Rp. 650.000,- Uang tersebut dibagikan untuk 20 orang peserta didik. Berapa rupiah yang diperoleh oleh masing- masing peserta didik?
2. Selama 1 bulan keuntungan yang diperoleh dari menjual kerajinan batik sebesar Rp. 488.000 ? berapa rata-rata keuntungan yang diperoleh setiap 1 minggu?

C. CATATAN KEUANGAN SEDERHANA

Contoh:

No	Tanggal	Keterangan	Debet	Kredit	Saldo
1	01-02-18	Saldo Awal	2,500,000	-	
2	02-02-18	Beli Bahan Kain	-	350,000	
3	03-02-18	Ambil Uang Kas	-	500,000	
4	05-02-18	Beli Kompur	-	100,000	
	Jumlah		2,500,000	950,000	1,550,000

Buatlah catatan keuangan sederhana berdasarkan data di bawah ini dan tutor melaksanakan pembimbingan pada warga belajar.

1. Kelompok belajar multikeaksaraan memiliki saldo awal Rp. 1.600.000,- uang tersebut dibelanjakan bahan batik sebesar Rp. 850.000,- dan dibelikan ATK sebesar Rp. 50.000,-. Ada pemasukan kembali dari batik yang sudah terjual Rp. 520.000,-
Berapa saldo yang ada?
2. Saldo awal ada uang sebanyak Rp. 750.000,- dapat pemasukan kembali dari bantuan sponsor Rp. 1.500.000,- uang tersebut dibelikan kain bahan batik Rp. 650.000,- dan alatnya sebesar Rp. 500.000,-

3. Berapa jumlah saldo dari laba bersih yang diterima berdasarkan catatan keuangan dibawah ini?

<u>PENDAPATAN:</u>		
Penjualan Bersih	Rp. 775.000	
Total Pendapatan		Rp. 775.000
<u>BEBAN:</u>		
Harga Pembelian		Rp. 115.000
LABA BERSIH	

4. Buatlah catatan keuangan sederhana dan tutor membimbing warga belajar untuk pengisiannya!