

**KISI-KISI UJIAN NASIONAL  
PROGRAM PAKET B/WUSTHA dan PAKET C/ULYA  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**A. PAKET B/WUSTHA**

**1. Pendidikan Kewarganegaraan Paket B/Wustha**

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menafsirkan data</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan Proklamasi</li> <li>- korupsi dan pencegahannya</li> <li>- Pancasila</li> <li>- peraturan perundang undangan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memberi contoh</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan Proklamasi</li> <li>- korupsi dan pencegahannya</li> <li>- Pancasila</li> <li>- peraturan perundang undangan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aturan dan Ideologi	Hak dan Kewajiban Warga Negara	Kedaulatan Rakyat	Globalisasi dan Prestasi Diri
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan gagasan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- norma</li> <li>- konstitusi dan Proklamasi</li> <li>- korupsi dan pencegahannya</li> <li>- Pancasila</li> <li>- peraturan perundang undangan nasional</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hak asasi manusia</li> <li>- usaha bela negara</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- demokrasi dan kedaulatan</li> <li>- kemerdekaan mengemukakan pendapat</li> <li>- otonomi daerah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- globalisasi</li> <li>- prestasi diri</li> </ul>

## 2. Bahasa Indonesia – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan makna kata/kalimat pada teks</li> <li>- menentukan informasi tersurat teks</li> <li>- menentukan bagian teks</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan makna kata dalam karya sastra	Peserta didik dapat melengkapi kalimat dengan kata/istilah	Peserta didik dapat menunjukkan kesalahan penggunaan kata, kalimat, kepaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- menunjukkan kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menemukan ide</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyusun</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ide pokok teks</li> <li>- menyimpulkan isi teks</li> <li>- meringkas isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan makna simbol dalam cerpen</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyusun urutan kalimat berbagai jenis teks</li> <li>- melengkapi berbagai teks dengan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kiadah bentukan kata)</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menanggapi</li> <li>• Merefleksi</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya</li> </ul>	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan pola pengembangan cerpen</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa cerpen</li> </ul>	Peserta didik dapat menulis teks singkat sesuai dengan konteks	Peserta didik dapat memperbaiki kesalahan penggunaan kata, kalimat, dan ketidakpaduan paragraf	Peserta didik dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>

### 3. Matematika – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Membuat tabulasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menyebutkan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan berpangkat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan bentuk akar dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- himpunan dan diagram venn</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan garis dan sudut serta ukurannya</li> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- konsep segitiga dan segiempat serta ukurannya</li> <li>- unsur/bagian lingkaran serta ukurannya</li> <li>- unsur bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun lengkung</li> <li>- kesebangunan dan kongruen bangun datar</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan dan mendeskripsikan data dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengkonstruksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- operasi bilangan bulat dan sifat-sifatnya</li> <li>- operasi bilangan pecahan dan sifat-sifatnya</li> <li>- pola barisan bilangan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- perbandingan</li> <li>- aritmatika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bentuk aljabar</li> <li>- persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>- sistem persamaan linier dua variabel</li> <li>- operasi dua himpunan</li> <li>- relasi atau fungsi</li> <li>- persamaan garis lurus</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Pythagoras</li> <li>- unsur-unsur segitiga dan segiempat</li> <li>- luas dan keliling segitiga dan segiempat</li> <li>- unsur-unsur/bagian lingkaran</li> <li>- Unsur-unsur bangun ruang sisi datar dan lengkung</li> <li>- luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar maupun</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyajikan data dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- titik sampel, ruang sampel dan peluang sederhana</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bilangan	Aljabar	Geometri dan Pengukuran	Statistika dan Peluang
			lengkung - kesebangunan dan kekongruenan segitiga	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Mensintesis/Mengkreasi</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- bilangan bulat</li> <li>- pecahan</li> <li>- barisan dan deret</li> <li>- Perbandingan</li> <li>- Aritmatika sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan garis lurus</li> <li>- persamaan linier dua variabel</li> <li>- penggunaan konsep himpunan</li> <li>- penggunaan konsep fungsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesebangunan dan kekongruenan</li> <li>- bangun datar</li> <li>- bangun ruang</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- data dalam bentuk diagram batang, garis, atau lingkaran</li> <li>- rata-rata, median, modus</li> <li>- Titik sampel, ruang sampel, dan peluang</li> </ul>

#### 4. Ilmu Pengetahuan Alam – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
<b>Pengetahuan dan pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- besaran</li> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- sifat larutan</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- zat aditif, zat adiktif, dan psikotropika</li> <li>- reaksi kimia</li> <li>- partikel materi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis gaya, penjumlahan gaya</li> <li>- sistem tata surya</li> <li>- gerak matahari, bumi, dan bulan</li> <li>- lapisan litosfir dan atmosfer yang terkait dengan perubahan zat dan kalor</li> <li>- perubahan bentuk energi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- getaran, gelombang dan bunyi</li> <li>- alat-alat optik</li> <li>- listrik statis</li> <li>- energi listrik, daya listrik</li> <li>- pemanfaatan kemagnetan dalam teknologi</li> <li>- prinsip kerja elemen dan arus listrik</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gejala alam biotik dan abiotik</li> <li>- ciri-ciri/karakteristik makhluk hidup</li> <li>- keragaman pada sistem organisasi kehidupan</li> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sistem gerak pada manusia</li> <li>- sistem pencernaan manusia</li> <li>- sistem peredaran darah</li> <li>- sistem pernafasan</li> <li>- sistem ekskresi</li> <li>- sistem reproduksi manusia</li> <li>- jaringan tumbuhan</li> <li>- sistem saraf dan indera</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- pemuai</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- partikel materi</li> <li>- reaksi kimia</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hukum Newton</li> <li>- pesawat sederhana</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mikroskop</li> <li>- alat-alat optik</li> <li>- induksi elektromagnetik</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- interaksi antara makhluk hidup dan lingkungan</li> <li>- kepadatan populasi manusia</li> <li>- pencemaran lingkungan</li> <li>- prosedur pengklasifikasian makhluk hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- faktor-faktor yang berpengaruh pada sistem gerak</li> <li>- percobaan dalam sistem pencernaan</li> <li>- mekanisme peredaran darah</li> <li>- percobaan sistem pernafasan</li> <li>- menjaga kesehatan</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Pengukuran, zat dan sifatnya	Mekanika dan Tata Surya	Gelombang, Listrik dan Magnet	Makhluk hidup dan Lingkungannya	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui perkembangbiakan, adaptasi, dan seleksi alam</li> <li>- pemanfaatan bioteknologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sistem ekskresi</li> <li>- kelainan dan penyakit pada sistem reproduksi manusia</li> <li>- gerak pada tumbuhan</li> <li>- kelangsungan hidup organisme melalui kemampuan bereproduksi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik mampu bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zat dan wujudnya</li> <li>- sifat dan perubahan zat</li> <li>- suhu dan kalor</li> <li>- unsur, senyawa, dan campuran</li> <li>- reaksi kimia</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus beraturan dan berubah beraturan</li> <li>- tekanan pada benda cair, padat dan gas</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- cahaya pada cermin dan lensa</li> <li>- listrik dinamis</li> <li>- gejala kemagnetan dan cara membuat magnet</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelolaan lingkungan untuk mengatasi pencemaran dan kerusakan lingkungan</li> <li>- dampak interaksi makhluk hidup dan lingkungannya</li> <li>- pengaruh kepadatan populasi manusia pada makhluk hidup dan lingkungannya</li> </ul>	Peserta didik mampu menalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keterkaitan antara sistem organ pada manusia</li> <li>- keterkaitan antara struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan</li> <li>- manfaat perkembangbiakan tumbuhan dan hewan untuk kesejahteraan manusia</li> <li>- percobaan fotosintesis</li> <li>- mekanisme pewarisan sifat makhluk hidup</li> </ul>

## 5. Ilmu Pengetahuan Sosial – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bentuk Muka Bumi dan Gejala Geosfer	Sosialisasi dan Perubahan Sosial	Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya masyarakat dan peninggalan-peninggalan pra-aksara, masa Hindu-Budha, masa Islam</li> <li>- masa kolonialisme, masa pergerakan nasional, persiapan proklamasi</li> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya setelah proklamasi kemerdekaan</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi</li> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> <li>- kelangkaan dan kebutuhan</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> </ul>	Peserta didik mampu menerapkan pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan sosial</li> <li>- lingkungan hidup</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya, politik masa pra-aksara, Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, liberalisme, masa pergerakan nasional,</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- tindakan ekonomi berdasarkan motif dan prinsip ekonomi</li> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha, koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> </ul>



Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Bentuk Muka Bumi dan Gejala Geosfer	Sosialisasi dan Perubahan Sosial	Sosial, Ekonomi, Budaya dan Politik Indonesia	Perekonomian Indonesia dan Kerja Sama Internasional
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>persiapan proklamasi sampai proklamasi</li> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, politik, budaya pasca proklamasi kemerdekaan sampai reformasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kelangkaan dan kebutuhan</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- keragaman bentuk muka bumi dengan aktivitas penduduk</li> <li>- proses pembentukan muka bumi</li> <li>- gejala atmosfer dan gejala hidrosfer</li> <li>- peta, atlas dan globe</li> <li>- Asia Tenggara, negara berkembang, negara maju</li> <li>- benua dan samudera</li> </ul>	Peserta didik mampu menganalisis tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penduduk</li> <li>- proses sosial</li> <li>- bentuk-bentuk interaksi sosial</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- penyimpangan</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kehidupan sosial, ekonomi, budaya, dan politik masa pra-aksara, masa Hindu-Budha, Islam, kolonialisme, dan pergerakan nasional</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar dalam mengkaji tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi dan pelaku ekonomi</li> <li>- badan usaha koperasi, dan pasar</li> <li>- gagasan kreatif</li> <li>- tenaga kerja</li> <li>- sistem ekonomi dan pajak</li> <li>- permintaan dan penawaran serta terbentuknya harga pasar</li> <li>- uang dan lembaga keuangan</li> <li>- perdagangan internasional</li> </ul>

## 6. Bahasa Inggris – Paket B/Wustha

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasi</li> <li>Menentukan</li> <li>Menerapkan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi, menentukan, dan menerapkan unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> <li>-</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini:

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<ul style="list-style-type: none"> <li>Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

**Keterangan:**

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement, greeting card, invitation, letter, short message*)
- 3) *Procedure, descriptive, recount, narrative, dan report.*

## B. PAKET C/ULYA

### 1. Bahasa Indonesia IPA/IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Memaknai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memaknai istilah/kata</li> <li>- mengidentifikasi informasi tersurat</li> <li>- menentukan kalimat tidak padu dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kata yang bermakna simbolik/majas/ kias dalam karya sastra</li> <li>- memaknai isi tersurat dalam karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan istilah/ kata/ungkapan/ peribahasa yang tepat sesuai konteks	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kata</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan konjungsi</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan kalimat</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan ejaan (judul sapaan/gelar, nama geografi, nama diri, kata tugas)</li> <li>- mengidentifikasi kesalahan penggunaan tanda baca</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menangkap</li> <li>• Menggunakan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menemukan unsur paragraf</li> <li>- menemukan inti kalimat</li> <li>- menentukan makna rujukan</li> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menyimpulkan isi tersirat dalam cerpen/novel (konflik, sebab konflik, akibat konflik, nilai-nilai)</li> <li>- menyimpulkan hubungan antarbagian cerpen/novel</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- melengkapi berbagai jenis teks (eksposisi, deskripsi, narasi, argumentasi)</li> <li>- menyusun karya ilmiah</li> <li>- menyusun surat</li> <li>- melengkapi teks sastra</li> <li>- melengkapi teks ulasan</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan istilah dalam kalimat</li> <li>- menggunakan kata bentukan (mengisi sesuai kaidah bentukan kata)</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menggunakan ejaan</li> <li>- menggunakan tanda baca</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Membaca Nonsastra	Membaca Sastra	Menulis Terbatas	Menyunting Kata, Kalimat, dan Paragraf	Menyunting Ejaan dan Tanda Baca
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menunjukkan bukti</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Menanggapi/Mengomentari</li> <li>• Merefleksi</li> <li>• Mengevaluasi</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan atau bahasa teks</li> <li>- menyimpulkan perbedaan/persamaan isi teks</li> <li>- membandingkan penggunaan bahasa dan pola penyajian beberapa jenis teks (berita, eksposisi, prosedur, editorial, ulasan/resensi)</li> <li>- menunjukkan bukti suatu simpulan</li> <li>- mengomentari isi teks</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- membandingkan isi, pola penyajian, dan bahasa karya sastra (berdasarkan gaya, tema, unsur)</li> <li>- menganalisis hubungan antarbagian karya sastra</li> <li>- membuktikan simpulan dengan data pada karya sastra (bukti watak, seting, nilai)</li> <li>- mengaitkan isi dengan kehidupan saat ini</li> <li>- menilai keunggulan/kelemahan karya sastra</li> <li>- meringkas isi karya sastra</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengurutkan unsur teks</li> <li>- memvariasikan kata yang bermakna sama</li> <li>- memvariasikan kalimat yang bertujuan sama</li> <li>- menyusun paragraf dari beberapa data</li> <li>- menggabungkan beberapa kalimat dengan konjungsi yang sesuai</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan kalimat</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan paragraf</li> <li>- menentukan alasan dari segi pilihan kata/kalimat dalam paragraf</li> </ul>	Peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan ejaan</li> <li>- memperbaiki kesalahan penggunaan tanda baca</li> <li>- menentukan alasan kesalahan dari segi ejaan dan tanda baca</li> </ul>

## 2. Bahasa Inggris IPA/IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengidentifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Mengklasifikasikan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan, menerapkan, dan mengklasifikasi unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi		
	Fungsi Sosial	Struktur Teks	Unsur Kebahasaan
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> dan menganalisis aspek-aspek fungsi sosial: <ul style="list-style-type: none"> <li>- topik/isu/masalah</li> <li>- tujuan/fungsi/pesan</li> <li>- konteks penggunaan (a.l. tempat, waktu, situasi, dsb)</li> <li>- peran dan fungsi pembicara/penulis</li> <li>- peran dan fungsi pendengar/pembaca</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan dan menganalisis</b> bagian-bagian dalam teks: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pandangan, maksud, pendapat yang menjadi ide utama</li> <li>- rincian langkah-langkah, rincian peristiwa, rincian deskripsi</li> </ul>	Peserta didik dapat <b>menyimpulkan</b> dan menganalisis unsur kebahasaan yang terkait dengan isi teks berikut ini: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kata</li> <li>- <i>word order</i></li> <li>- artikel, <i>demonstrative, possessive pronoun</i></li> <li>- <i>agreement</i> dan <i>number</i></li> <li>- <i>tense</i></li> <li>- kata sambung</li> <li>- preposisi</li> <li>- modal</li> <li>- referensi makna</li> </ul>

**Keterangan:**

Jenis teks-teks lisan dan tertulis untuk cakupan materi fungsi sosial dan struktur teks:

- 1) Interaksi transaksional/interpersonal tertulis
- 2) Fungsional pendek (a.l. *Notice*, daftar barang, *announcement*, *greeting card*, *invitation*, *letter*, *short message*)
- 3) *Procedure*, *descriptive*, *recount*, *narrative*, *report*, *news item*, *analytical exposition*, *hortatory exposition*, *spoof*, *explanation*, *discussion*, *review*

### 3. Fisika IPA – Paket C/Ulya

Level kognitif	Lingkup Materi			
	Mekanika	Gelombang dan Optik	Termodinamika	Listrik , Magnet, dan Fisika Modern
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Mengelompokkan / Mengklasifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan angka penting</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- karakteristik gelombang</li> <li>- ciri-ciri bunyi dan cahaya</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat-sifat gas ideal</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik AC dan DC</li> <li>- teori atom</li> <li>- karakteristik inti atom dan radioaktivitas</li> <li>- formulasi teori relativitas khusus</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Menghitung</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memodifikasi</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengukuran</li> <li>- penjumlahan vektor</li> <li>- hukum Newton</li> <li>- torsi, momen inersia, titik berat, momentum sudut pada benda tegar</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gelombang bunyi dan cahaya aplikasi dalam teknologi</li> <li>- alat optik</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- azas Black</li> </ul>	Peserta didik mampu mengaplikasikan tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alat ukur listrik</li> <li>- induksi dan gaya magnetik pada produk teknologi</li> <li>- pemanfaatan radioaktif</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menemukan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menggabungkan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Memecahkan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- gerak lurus, gerak melingkar</li> <li>- torsi, momen inersia, titik berat, momentum sudut pada benda tegar</li> <li>- fluida statis dan dinamis</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alat optik</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kalor dan perpindahan kalor</li> <li>- gas ideal dan Hukum Termodinamika</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- listrik statis serta penerapannya pada keping sejajar.</li> <li>- besaran listrik dinamis/ rangkaian satu loop</li> <li>- induksi Faraday dan arus bolak-balik</li> <li>- gejala kuantum, sifat radiasi benda hitam</li> <li>- teori relativitas khusus</li> </ul>



#### 4. Kimia IPA – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengingat</li> <li>• Mengenali</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mencontohkan</li> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menafsirkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Mencocokkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• dan lain-lain</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur atom, konfigurasi elektron dan hubungannya dengan letak unsur (golongan &amp; periode) dalam SPU.</li> <li>- tata nama senyawa organik dan anorganik.</li> <li>- persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan nonideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau volume, bpj).</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- larutan (non)-elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- titrasi asam-basa dan kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya).</li> <li>- Stoikiometri larutan.</li> <li>- pH &amp; sifat larutan penyangga.</li> <li>- Hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</li> <li>- kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>)</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan.</li> <li>- kesetimbangan Kimia; (pengertian kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam).</li> <li>- jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- geometri molekul (melalui teori domain elektron, hibridisasi).</li> <li>- hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya.</li> <li>- teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</li> <li>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia,</li> </ul>	Peserta didik mampu memahami pengetahuan mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses pembentukan pemisahan fraksi minyak bumi, &amp; dampak pembakaran hidrokarbon.</li> <li>- pengenalan struktur tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat &amp; turunannya; amina; benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</li> <li>- isomer senyawa karbon: rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, &amp; optis (kiral).</li> <li>- sifat khas senyawa karbon (geometri: ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>) ikatan tak jenuh (<math>C sp^2</math> atau <math>sp</math>): sifat</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			<p>mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri.</li> <li>- penerapan stoikiometri</li> </ul>	<p>halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode-4 (sifat, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ion kompleks senyawa transisi (tata nama, struktur, warna, sifat magnetik).</li> <li>- manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik yang penting dan kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> <li>- radioaktivitas (sifat unsur dan sinar radioaktif, kegunaan &amp; bahayanya), persamaan reaksi inti.</li> </ul>	<p>kimia: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein) &amp; sintesis (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan lemak atau minyak.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.		
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksekusi (Menguraikan prosedur)</li> <li>• Mengimplementasikan (menentukan metode yang tepat)</li> <li>• Mengurutkan</li> <li>• Menghitung</li> <li>• dan lain-lain.</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur atom, konfigurasi elektron dan hubungannya dengan letak unsur (golongan &amp; perioda) dalam SPU.</li> <li>- tata nama senyawa organik dan anorganik.</li> <li>- persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan nonideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi mol, % massa atau</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- larutan (non)-elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- titrasi asam-basa dan kurva titrasinya (termasuk indikator dan perubahan warnanya).</li> <li>- stoikiometri larutan.</li> <li>- pH &amp; sifat larutan penyangga.</li> <li>- hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis).</li> <li>- kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>).</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan).</li> <li>- kesetimbangan Kimia; (pengertian kesetimbangan dan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam),</li> <li>- jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- geometri molekul (melalui teori domain elektron, hibridisasi).</li> <li>- hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya.</li> <li>- teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori asam-basa konjugasi,</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman mengenai: <ul style="list-style-type: none"> <li>- proses pembentukan pemisahan fraksi minyak bumi, &amp; dampak pembakaran hidrokarbon.</li> <li>- pengenalan struktur tata nama senyawa karbon (alkana; alkena; alkuna; alkil halida; alkohol; eter; aldehid; keton; asam karboksilat &amp; turunannya; amina; benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</li> <li>- isomer senyawa karbon: rantai (cabang), posisi, fungsi, geometri, &amp; optis (kiral).</li> <li>- sifat khas senyawa karbon ( geometri: ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>))</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	volume, bpj).		<p>hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari serta penyetaraannya.</li> <li>- prinsip kerja sel volta dan kegunaannya.</li> <li>- faktor-faktor penyebab korosi &amp; pencegahannya.</li> <li>- prinsip kerja sel elektrolisis dan</li> </ul>	<p>&amp; Lewis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode-4 (sifat, kimia atau reaktivitas, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- ion kompleks senyawa transisi (tata nama, struktur, warna, sifat magnetik).</li> <li>- manfaat dan pembuatan senyawa-senyawa anorganik penting dan kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> <li>- radioaktivitas (sifat unsur dan sinar radioaktif, kegunaan &amp; bahayanya), persamaan reaksi inti.</li> </ul>	<p>ikatan tak jenuh (C <math>sp^2</math> atau <math>sp</math>): sifat kimia: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein) &amp; sintesis (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan lemak atau minyak.</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			penerapannya dalam industri. - penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri.		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mengorganisasi</li> <li>• Mengatribusikan (menentukan sudut pandang)</li> <li>• Memeriksa (menguji)</li> <li>• Menilai (mengkritik)</li> <li>• Merumuskan (menentukan hipotesa)</li> <li>• Merencanakan (mendesain)</li> <li>• Mengonstruksi (memproduksi)</li> <li>• Menyarankan</li> <li>• dan lain-lain.</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur atom, konfigurasi elektron dan hubungannya dengan letak unsur (golongan &amp; perioda) dalam SPU.</li> <li>- tata nama senyawa organik dan anorganik.</li> <li>- persamaan dan penyetaraan reaksi kimia.</li> <li>- hukum-hukum dasar kimia (termasuk hukum gas ideal dan non-ideal/RTP), konsep mol, &amp; perhitungan kimia.</li> <li>- konversi satuan zat (molaritas, molalitas, fraksi</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- larutan (non)-elektrolit &amp; daya hantar listrik.</li> <li>- sifat larutan asam-basa (kuat dan lemah) meliputi konsep kesetimbangan pengionannya dalam larutan.</li> <li>- data hasil berbagai jenis titrasi asam-basa (dikembangkan ke titrasi redoks: penentuan kadar vit. C, kadar glukosa darah, oksigen terlarut, bilangan iodin, dan lain-lain).</li> <li>- stoikiometri larutan.</li> <li>- pH, komponen, &amp; sifat larutan penyangga.</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- termokimia (pengertian perubahan entalpi reaksi pada tekanan tetap; reaksi eksotermik &amp; endotermik; menghitung <math>\Delta H</math> melalui: kalorimeter, tabel <math>\Delta H_f^\circ</math>, hukum Hess, data energi ikatan rata-rata.</li> <li>- laju reaksi (pengertian laju reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi menggunakan pendekatan teori tumbukkan; kurva tingkat energi (<math>\Delta H</math>) dengan dan tanpa katalis; menentukan orde dan persamaan hukum laju reaksi melalui percobaan.</li> <li>- kesetimbangan Kimia; (pengertian</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat periodisitas (jari-jari, energi ionisasi, keelektronegatifan afinitas elektron, sifat asam-basa, &amp; sifat logam-non logam).</li> <li>- jenis-jenis ikatan kimia serta sifat fisika yang menyertainya (titik leleh, titik didih, daya hantar padatan, lelehan, dan larutan).</li> <li>- geometri molekul (melalui teori domain elektron, hibridisasi).</li> <li>- hubungan interaksi antar molekul (dipol, london, dan ikatan hidrogen) dengan titik didihnya.</li> <li>- teori asam-basa (Arrhenius, Bronsted-Lowry atau teori</li> </ul>	Peserta didik mampu menggunakan nalar berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- sifat khas senyawa karbon (<i>geometri</i>: ikatan jenuh (<math>C sp^3</math>) ikatan tak jenuh (<math>C sp^2</math> atau <math>sp</math>): <i>sifat kimia</i>: reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, eliminasi, dan reaksi identifikasi).</li> <li>- struktur (<i>geometri</i>: atom C primer, sekunder, tersier, dan aromatik; isomer: posisi, rantai, geometri, fungsi, dan optis), tata nama, sifat kimia (reaksi identifikasi (Fehling, Tollens, Benedict, test</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
	<p>mol, % massa atau volume, bpj).</p> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kesetimbangan ion dalam larutan garam dan menghubungkan pH-nya.</li> <li>- hidrolisis garam (pH, reaksi kesetimbangan hidrolisis yang dikembangkan pada hidrolisis ester/ trigliserida/ disakarida/dipeptida atau lebih pada suasana <i>asam</i> atau <i>basa</i>).</li> <li>- kelarutan dan hasil kali kelarutan (<math>K_{sp}</math>) (pengaruh ion senama, reaksi pengendapan, hingga konsentrasi atau kelarutannya).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/industri).</p>	<p>kesetimbangan dan hubungan kuantitatif pereaksi dan hasil reaksi; faktor-faktor yang mempengaruhi pergeseran arah kesetimbangan (prinsip Le Chatelier) dan penerapannya dalam industri).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengelompokan berbagai tipe sistem koloid, kegunaan koloid berdasarkan sifat-sifatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- mengidentifikasi fenomena sifat koligatif larutan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>- membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan non elektrolit.</li> <li>- reaksi reduksi dan oksidasi dalam kehidupan sehari-hari (dikembangkan hingga persamaan reaksi redoks biologis, <i>misal</i>: reaksi pada siklus <i>krebs</i> dan <i>lain-lain</i>).</li> <li>- prinsip kerja sel volta</li> </ul>	<p>asam-basa konjugasi, &amp; Lewis).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- unsur-unsur golongan utama (gas mulia, halogen, alkali, alkali tanah), periode-3, dan transisi periode-4 (kecenderungan sifat kimia senyawanya: oksida, hidrida, hidroksida, halida, dan lain-lain segolongan/seperioda, manfaatnya, dan prinsip pembuatannya).</li> <li>- manfaat dan pembuatan senyawa anorganik penting dan kehidupan sehari-hari (soda api, soda kue, soda abu, asam sulfat, amonia, NaClO, dan lain-lain) dengan cara laboratorium atau industri.</li> <li>- radioaktivitas (sifat unsur dan sinar radioaktif, kegunaan &amp; bahayanya), persamaan reaksi inti,</li> </ul>	<p>yodoform), reaksi kondensasi, hidrolisis, redoks, adisi, substitusi, dan eliminasi), sintesis senyawa karbon atau perubahan gugus fungsi (alkil halida, alkohol, eter, aldehid, keton, asam karboksilat &amp; turunannya, amina, benzena &amp; turunannya), dan kegunaannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan makromolekul alami (polisakarida &amp; protein &amp; sintesis (produk polimerisasi adisi &amp; kondensasi).</li> <li>- struktur, sifat, dan kegunaan lemak atau minyak, hingga persamaan reaksi hidrolisis pada berbagai kondisi (asam atau basa).</li> </ul> <p><b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan</p>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Kimia Dasar	Kimia Analitik	Kimia Fisik	Kimia Anorganik	Kimia Organik
			dan kegunaannya. - faktor-faktor penyebab korosi & pencegahannya. - prinsip kerja sel elektrolisis dan penerapannya dalam industri. - penerapan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday dalam industri. <b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/ industri).	waktu paruh/reaksi orde 1. <b>Catatan:</b> (materi bisa dalam konteks kehidupan sehari-hari/ industri).	sehari-hari/industri).

## 5. Biologi IPA – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Keanekaragaman Hayati dan Ekologi	Struktur dan Fungsi Makhluk Hidup	Biomolekuler dan Bioteknologi	Genetika dan Evolusi
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan</li> <li>Menunjukkan</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>ciri-ciri makhluk hidup dan perannya dalam kehidupan</li> <li>tingkat keanekaragaman hayati (gen, jenis, ekosistem) di Indonesia</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan tinggi</li> <li>struktur dan fungsi jaringan pada manusia dan hewan vertebrata</li> <li>gangguan/penyakit pada sistem organ</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>struktur fungsi, dan susunan kimia sel</li> <li>susunan dan fungsi RNA, DNA, dan kromosom</li> <li>tahap-tahap metabolisme sel</li> <li>bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai: <ul style="list-style-type: none"> <li>pembentukan gamet</li> <li>hukum-hukum Mendel</li> <li>mutasi gen, kromosom</li> <li>teori evolusi biologi</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengklasifikasikan</li> <li>Menentukan</li> <li>Mengurutkan</li> <li>Meramalkan</li> <li>Menghitung</li> <li>Mengemukakan</li> <li>Menjelaskan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>pemecahan masalah biologi dengan kerja ilmiah</li> <li>dasar-dasar pengelompokan makhluk hidup</li> <li>daur hidup makhluk hidup</li> <li>aliran energi dan daur materi pada ekosistem</li> <li>dampak perusakan/pencemaran lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>bagian-bagian sistem organ pada manusia dan fungsinya</li> <li>mekanisme kerja sistem organ manusia</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>transpor melalui membran</li> <li>sifat enzim dan kinerjanya</li> <li>katabolisme dan anabolisme (karbohidrat, lemak, protein)</li> <li>sintesis protein</li> <li>reproduksi sel</li> <li>dampak bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>persilangan menurut hukum Mendel</li> <li>penyimpangan semu hukum Mendel</li> <li>petunjuk/bukti-bukti evolusi biologi</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimpulkan</li> <li>Menganalisis</li> <li>Merumuskan</li> <li>Merancang</li> <li>Menemukan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>pengelompokkan makhluk hidup dari hasil pengamatan</li> <li>tindakan perbaikan dan pelestarian lingkungan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan uji kandungan zat makanan</li> <li>data hasil uji laboratorium klinis</li> <li>percobaan tentang faktor eksternal pertumbuhan dan perkembangan tumbuhan</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>percobaan transpor membran</li> <li>percobaan kinerja enzim</li> <li>mekanisme katabolisme dan anabolisme</li> <li>mekanisme bioteknologi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam: <ul style="list-style-type: none"> <li>penelusuran hereditas manusia berdasarkan peta silsilah</li> <li>mekanisme evolusi</li> </ul>



## 6. Matematika IPA – Paket C/Ulya

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Mengklasifikasi data</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- logika matematika</li> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> <li>- vektor</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep dasar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan</li> <li>• Memodelkan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar dan limit fungsi trigonometri</li> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep geometri dan trigonometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- persamaan lingkaran dan</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistik dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

Level Kompetensi	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Geometri dan Trigonometri	Statistika dan Peluang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- program linear</li> <li>- suku banyak</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>garis singgung lingkaran</li> <li>- transformasi</li> </ul>	
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi, komposisi fungsi, dan, fungsi invers</li> <li>- persamaan dan fungsi kuadrat</li> <li>- sistem persamaan linear dan sistem pertidaksamaan linear</li> <li>- program linear</li> <li>- matriks</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar dan turunan fungsi trigonometri</li> <li>- titik stasioner dan nilai ekstrim</li> <li>- integral fungsi aljabar dan integral fungsi trigonometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri, dan fungsi trigonometri</li> <li>- aturan sinus dan kosinus</li> <li>- kedudukan, jarak, dan sudut dari titik, garis, dan bidang dalam ruang tiga dimensi</li> <li>- transformasi</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- statistika dasar</li> <li>- kaidah pencacahan (permutasi, kombinasi)</li> <li>- peluang</li> </ul>

## 7. Matematika IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Trigonometri dan Geometri	Statistika dan Peluang
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mengkatagorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- aturan bentuk pangkat, akar, dan logaritma</li> <li>- grafik fungsi kuadrat</li> <li>- akar-akar persamaan kuadrat</li> <li>- sistem persamaan dan pertidaksamaan linear dua variabel</li> <li>- komposisi fungsi</li> <li>- fungsi invers</li> <li>- program linear</li> <li>- fungsi linear</li> <li>- operasi matriks, invers, dan determinan matrik ordo <math>2 \times 2</math></li> <li>- suku ke-<math>n</math>, jumlah <math>n</math> suku deret aritmetika dan deret geometri</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit fungsi aljabar</li> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral tak tentu dan tentu</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami dan menguasai konsep trigonometri dan geometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- perbandingan trigonometri dalam segitiga siku-siku</li> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- kedudukan titik, garis dan bidang dalam ruang dimensi tiga</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan memahami konsep statistika dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran (jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi)</li> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menentukan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep aljabar pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan kuadrat</li> <li>- pertidaksamaan kuadrat</li> <li>- model matematika sistem persamaan linear dua variabel</li> <li>- program linear</li> <li>- deret aritmetika dan geometri</li> <li>- fungsi linear</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep kalkulus pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- turunan fungsi aljabar</li> <li>- integral fungsi aljabar</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep trigonometri dan geometri pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi trigonometri</li> <li>- jarak titik ke garis dan jarak titik ke bidang</li> <li>- besar sudut antara garis dan bidang</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan mengaplikasikan konsep statistika dan peluang pada topik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- deskripsi data dalam bentuk tabel, diagram, dan grafik</li> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- ukuran letak (kuartil, desil, dan persentil)</li> <li>- ukuran penyebaran</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Aljabar	Kalkulus	Trigonometri dan Geometri	Statistika dan Peluang
				(jangkauan, simpangan rata-rata, varians, dan standar deviasi) - kombinasi - permutasi - peluang kejadian
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menyimpulkan</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi linear</li> <li>- program linear dan penafsirannya</li> <li>- barisan dan deret</li> </ul>	Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan nilai ekstrim		Peserta didik memiliki kemampuan bernalar yang berkaitan dengan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)</li> <li>- kombinasi</li> <li>- permutasi</li> <li>- peluang kejadian</li> </ul>

## 8. Geografi IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Mendeskripsikan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek;</li> <li>- peta, penginderaan jauh, sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial.</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan pembentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat mendeskripsikan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklasifikasi</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Menggunakan</li> <li>• Menyelesaikan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek;</li> <li>- peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	Peserta didik dapat mengklasifikasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan untuk mengatasi permasalahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	Peserta didik dapat menentukan karakteristik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> </ul>	Peserta didik dapat menganalisis:	Peserta didik dapat menganalisis:	Peserta didik dapat menganalisis	Peserta didik dapat memprediksi	Peserta didik dapat membedakan kewilayahan:

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Hakekat dan Informasi Geografi	Pembentukan Jagadraya, Tatasurya dan Bumi	Fenomena geosfer	Kependudukan dan Lingkungan Hidup	Kewilayahan
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memprediksi</li> <li>• Membuktikan</li> <li>• Mengkombinasi</li> <li>• Menganalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep geografi, pendekatan geografi, prinsip geografi, dan aspek geografi dalam persebaran spasial suatu objek;</li> <li>- peta, penginderaan jauh, dan sistem informasi geografis untuk mencari informasi geosfer dalam spasial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jagadraya</li> <li>- Tatasurya</li> <li>- Bumi sebagai planet</li> </ul>	fenomena geosfer: <ul style="list-style-type: none"> <li>- atmosfer</li> <li>- hidrosfer</li> <li>- litosfer</li> <li>- biosfer</li> </ul>	permasalahan dan upaya mengatasinya di bidang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kependudukan</li> <li>- sumberdaya alam</li> <li>- lingkungan hidup</li> <li>- pembangunan berkelanjutan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pola keruangan</li> <li>- interaksi desa-kota</li> <li>- wilayah dan pewilayahan</li> <li>- pusat pertumbuhan</li> <li>- negara maju dan negara berkembang</li> </ul>

9. Ekonomi IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
<p><b>Pengetahuan dan Pemahaman</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendeskripsikan</li> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menyebutkan</li> <li>• Menunjukkan</li> <li>• Membandingkan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat memahami tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kebutuhan manusia yang tidak terbatas dengan kelangkaan sumber daya</li> <li>- masalah pokok ekonomi</li> <li>- biaya peluang</li> <li>- sistem ekonomi</li> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen</li> <li>- permintaan penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>- pasar output dan pasar input</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat memahami tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- masalah yang dihadapi pemerintah dalam bidang ekonomi</li> <li>- ekonomi mikro dan makro</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- pendapatan perkapitan</li> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- konsumsi, tabungan, dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- kebijakan moneter dan fiskal</li> <li>- ketenagakerjaan</li> <li>- Pertumbuhan dan pembangunan ekonomi</li> <li>- APBN dan APBD</li> <li>- pasar modal</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat memahami tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perdagangan internasional</li> <li>- kurs valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan devisa</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> <li>- kewirausahaan</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat memahami tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- akuntansi sebagai sistem informasi</li> <li>- persamaan dasar akuntansi dan mekanisme debit dan kredit</li> <li>- jurnal umum</li> <li>- buku besar</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat memahami tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal khusus</li> <li>- buku besar utama</li> <li>- buku besar pembantu</li> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- jurnal penutup</li> <li>- posting akhir ke jurnal penutup</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<p><b>Aplikasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasikan</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menghitung</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen (<i>circular flow</i>)</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ekonomi mikro dan makro</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- pendapatan perkapita</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perdagangan internasional</li> <li>- kurs valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran dan</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- persamaan dasar akuntansi</li> <li>- buku besar utama dan pembantu</li> </ul>	<p>Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal khusus</li> <li>- buku besar utama dan buku besar pembantu</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi				
	Konsep Ekonomi	Konsep Pembangunan	Manajemen Perekonomian Nasional dan Internasional	Akuntansi Perusahaan Jasa	Akuntansi Perusahaan Dagang
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- permintaan, penawaran dan harga keseimbangan</li> <li>- sistem ekonomi</li> <li>- pasar output dan pasar input</li> <li>- elastisitas permintaan dan penawaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- pertumbuhan dan pembangunan ekonomi</li> <li>- konsumsi, tabungan dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- APBN dan APBD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>devisa</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> <li>- kewirausahaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- jurnal penyesuaian</li> <li>- kertas kerja</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- jurnal penutup</li> <li>- posting akhir dari jurnal penutup</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Menjelaskan hubungan konseptual dan informasi faktual</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kegiatan ekonomi konsumen dan produsen (<i>circular flow</i>)</li> <li>- elastisitas permintaan dan penawaran</li> <li>- sistem ekonomi</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- indeks harga dan inflasi</li> <li>- pendapatan perkapita</li> <li>- pendapatan nasional</li> <li>- konsumsi, tabungan dan investasi</li> <li>- uang dan perbankan</li> <li>- APBN dan APBD</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurs valuta asing</li> <li>- neraca pembayaran</li> <li>- manajemen</li> <li>- badan usaha dan koperasi</li> <li>- kewirausahaan</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- laporan keuangan perusahaan jasa</li> <li>- jurnal penutup</li> </ul>	Peserta didik dapat bernalar tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- harga pokok penjualan</li> <li>- laporan keuangan perusahaan dagang</li> <li>- neraca saldo setelah penutupan</li> </ul>



## 10. Sosiologi IPS – Paket C/Ulya

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
<b>Pengetahuan dan Pemahaman</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan</li> <li>• Menentukan</li> <li>• Mengkategorikan</li> <li>• Membedakan</li> <li>• Memberi contoh</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- konsep dasar sosiologi</li> <li>- objek sosiologi</li> <li>- fungsi dan manfaat sosiologi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- sosialisasi dan perilaku menyimpang</li> <li>- struktur sosial</li> <li>- diferensiasi sosial</li> <li>- kelompok sosial</li> <li>- mobilitas sosial</li> <li>- konflik dan integrasi sosial</li> <li>- lembaga sosial</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- masyarakat multikultural</li> <li>- perubahan sosial</li> <li>- globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat memahami dan menguasai tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jenis-jenis penelitian</li> <li>- prosedur dan metode penelitian</li> <li>- pendekatan penelitian</li> <li>- data penelitian</li> <li>- teknik pengumpulan data</li> </ul>
<b>Aplikasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghubungkan</li> <li>• Menerapkan</li> <li>• Menginterpretasi</li> <li>• Mengidentifikasi</li> <li>• Menentukan</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang interaksi sosial antar individu, kelompok, dan antar kelompok dengan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- nilai dan norma</li> <li>- hubungan sosialisasi dengan perilaku menyimpang</li> <li>- pengaruh struktur sosial dan deferensiasi sosial terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> <li>- mobilitas sosial dan dinamika kelompok sosial</li> <li>- terjadinya permasalahan-permasalahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat di berbagai bidang</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- hubungan antarkelompok dalam masyarakat multikultural</li> <li>- menciptakan masyarakat multikultural yang harmonis</li> <li>- proses dan dampak perubahan sosial terhadap kehidupan masyarakat</li> <li>- perubahan sosial di tengah-tengah pengaruh globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat mengaplikasikan pengetahuan dan pemahaman tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>- penentuan topik penelitian</li> <li>- perumusan masalah penelitian</li> <li>- rancangan penelitian (jenis dan data penelitian, sampel penelitian, instrumen penelitian, dan teknik analisis data penelitian)</li> </ul>

Level Kognitif	Lingkup Materi			
	Konsep dan Objek Kajian Sosiologi	Kehidupan sosial, permasalahan dan solusinya	Masyarakat Multikultural dan Perubahan Sosial	Penelitian Sosial
		- lembaga sosial		
<b>Penalaran</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan</li> <li>• Menyimpulkan</li> <li>• Merumuskan</li> <li>• Menganalisis</li> <li>• Mensintesis</li> <li>• Mengevaluasi</li> <li>• Memprediksi</li> <li>• Menyelesaikan masalah</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji gejala-gejala sosial yang terjadi dalam masyarakat dengan menggunakan konsep dasar sosiologi	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- permasalahan sosial dalam masyarakat yang berpotensi menimbulkan konflik sosial</li> <li>- pemecahan masalah sosial dalam masyarakat</li> <li>- peran lembaga sosial dalam Menyelesaikan masalah sosial dalam masyarakat</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pemecahan masalah yang muncul sebagai dampak keanekaragaman masyarakat multikultural</li> <li>- masyarakat multikultural dalam bingkai NKRI</li> <li>- tantangan masa depan bangsa dalam menghadapi globalisasi</li> </ul>	Peserta didik dapat menggunakan nalar dalam mengkaji: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kesesuaian jenis penelitian dengan data penelitian</li> <li>- keunggulan dan kelemahan instrumen pengumpulan data</li> <li>- pengolahan data penelitian</li> <li>- interpretasi data hasil penelitian</li> <li>- penyusunan laporan hasil penelitian</li> <li>- manfaat hasil penelitian</li> </ul>