



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
REPUBLIK INDONESIA



MILIK NEGARA
TIDAK DIPERDAGANGKAN

Bahan Diplomasi Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing

SAHABATKU INDONESIA

untuk Penutur Bahasa Arab

LEVEL BIPA 1



Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa

2017

SAHABATKU INDONESIA

untuk Penutur Bahasa Arab

LEVEL BIPA 1



Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

2017



KATA PENGANTAR

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa melalui Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomasi Kebahasaan (PPSDK) memegang peranan penting dalam peningkatan fungsi bahasa Indonesia menjadi bahasa Internasional. Peran penting ini diwujudkan antara lain dengan mendukung pengajaran bahasa Indonesia bagi Penutur Asing (BIPA) di berbagai negara.

Salah satu dukungan itu adalah penyusunan bahan ajar BIPA berupa buku khususnya tingkat BIPA 1 yang dikhususkan untuk beberapa kawasan negara, yaitu Asia Tenggara, Amerika dan Eropa serta Timur Tengah.

Materi dan tugas belajar dikembangkan dengan pendekatan berbasis teks agar pemelajar secara terintegrasi dapat mengembangkan kompetensi berbahasanya dalam keempat keterampilan, yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis berbagai jenis teks. Selain itu, materi ajar dilengkapi dengan WAWASAN INDONESIA yang dirancang secara terpadu untuk dapat mengembangkan wawasan keindonesiaan.

Penyelesaian buku BIPA 1 khususnya kawasan Timur Tengah ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, terutama narasumber dan penyusun naskah, yaitu Dewi Chamidah, Muh. Faruq, dan Susilo Mansurudin. Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada rekan-rekan pegiat BIPA dari Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa serta para penelaah yang namanya tidak dapat disebutkan satu per satu atas masukan yang sangat berharga untuk perbaikan buku ini.

Besar harapan kami buku ini dapat berguna bagi para pengajar BIPA di berbagai negara dan dapat dijadikan acuan bagi warga negara asing yang ingin belajar menguasai bahasa Indonesia untuk berkomunikasi dan bersahabat lebih erat dengan warga masyarakat Indonesia.

Buku ajar ini masih perlu disempurnakan dari waktu ke waktu. Oleh karena itu, kami sangat berterima kasih apabila pembaca dapat memberikan masukan perbaikan.

Jakarta, Juni 2017

Kepala Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa
Dadang Sunendar

SAHABATKU INDONESIA
Bahan Diplomas Bahasa Indonesia
bagi Penutur Bahasa Arab
Level BIPA 1

Pengarah
Dadang Sunendar

Penanggung Jawab
Emi Emilia

Penyelia
Dony Setiawan

Penyusun Naskah
Dewi Chamidah (+62 813 3418 5019)
Muh. Faruq (+62 8585 2693 383)
Susilo Mansurudin (+62 816 554 480)

Penelaah
Suharsono Vismaia Damayanti
Nia Kurniawati Helena I.R. Agustin
Yeti Mulyati Wawan Gunawan
Makyun Subuki

Penyunting
Eri Setyowati

Ilustrator
Makhi Ulil Kharam

Pewajah Isi
Aqmarina Hibaturrahmah
Fairuzabadi

Pewajah Sampul
Evelyn Ghozalli

Hak cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dilindungi Undang-Undang Penyeragaman bahasa dilakukan oleh tim bahan ajar BIPA Pusat Pengembangan Strategi dan Diplomas Kebahasaan, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, sedangkan pengembangan isi menjadi tanggung jawab penyusun naskah.

Katalog dalam Terbitan (KDT)

PB
499.218 24
CHA
s

Chamidah Dewi

Sahabatku Indonesia: bahan diplomas bahasa Indonesia bagi penutur bahasa Arab. Level BIPA 1/Dewi Chamidah, Muh. Faruq, dan Susilo Mansurudin.; Eri Setyowati (Penyunting). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2017. xxiii, 194 hlm.; 26 cm.



ISBN 978-602-437-389-4

1. BAHASA INDONESIA – PELAJARAN UNTUK PENUTUR ASING (ARAB)
2. BUKU PELAJARAN

lengkap, dan kolom terakhir menyediakan unsur kebahasaan teks. Pada tahap ini, peran pengajar juga dominan karena pemelajar masih perlu memahami konsep dari jenis yang sedang pemelajar pelajari.

3. Bekerja sama (*Joint Construction*)

Bekerja sama adalah tahap ketika pemelajar menerapkan pemahaman mereka tentang jenis teks yang telah dipelajari dengan bekerja sama dengan pemelajar lain. Tahap ini bisa dilakukan dengan dua cara. Pertama, pemelajar dan pengajar menulis bersama di mana pengajar dapat bertindak sebagai juru tulis, sementara pemelajar berkontribusi pada penulisan atau diskusi yang akan mereka lakukan. Kedua, pemelajar dapat dikelompokkan dan diberikan tabel topik yang akan mereka bicarakan dan tuliskan. Tabel berisi kerangka unsur teks dari topik yang dibahas.

Meskipun penting, tahap ini dapat dilewati jika perlu, terutama bila pemelajar telah menunjukkan kinerja yang baik secara individu dalam menulis dan berbicara mengenai topik yang pemelajar bahas. Pada tahap ini, kontrol dari pengajar harus dikurangi dan peran pemelajar di kelas harus ditingkatkan saat pemelajar terlibat langsung dalam kegiatan.

4. Bekerja mandiri (*Independent Construction*)

Bekerja mandiri adalah tahap ketika pemelajar bekerja secara individu dalam mengerjakan tugas yang diberikan pengajar. Dalam hal ini, pemelajar harus sudah dapat memahami tujuan sosial dari jenis teks yang mereka pelajari, mereka tulis, dan mereka bicarakan di kelas dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang sesuai dengan jenis teks yang telah mereka pelajari.

Pada tahap ini, peran pengajar menjadi kurang dominan. Namun, pengajar bisa memberikan petunjuk jika pemelajar membutuhkannya di kelas.

**SILABUS
TINGKAT BIPA 1
BAHASA INDONESIA UNTUK PENUTUR ASING
KAWASAN TIMUR TENGAH**

UNIT	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN	SIKAP
<p>1. Perkenalan Diri</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata yang berkaitan dengan perkenalan diri. 2. Ungkapan yang digunakan untuk memperkenalkan diri 3. Ungkapan sapaan 4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat 	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang perkenalan dalam bacaan 2. Melengkapi teks berdasarkan bacaan dan situasi yang diberikan 3. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan perkenalan diri dalam bacaan 4. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan 5. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunakan kata sapaan sesuai dengan konteks dan situasi 2. Menerima dan menghargai perbedaan karakter penutur jati dan penutur asing, khususnya ketika memperkenalkan diri



CARA PENGGUNAAN BUKU (HANYA UNTUK PENGAJAR)

Buku ini dibuat dengan menggunakan sebuah pendekatan berbasis tesk (*genre-based approach*). Pendekatan ini meliputi beberapa tahapan, yaitu membangun pengetahuan, pemodelan, bekerja sama, dan bekerja mandiri. Siklus pembelajaran ini tidak tertutup atau terkunci. Dengan demikian, pembelajaran dapat dimulai dari mana saja, bahkan bisa dilewati jika diperlukan. Namun, siklus pembelajaran tidak dapat diimplementasikan hanya dalam satu kali pertemuan.

Jumlah latihan yang diberikan bisa berbeda-beda dalam setiap tahapan untuk memaksimalkan peran pemelajar di kelas. Setiap siklus pembelajaran dirincikan sebagai berikut:

1. Membangun Pengetahuan (*Building Knowledge of the Field*)

Tahapan ini bertujuan untuk membangun konteks atau pengetahuan pemelajar tentang topik yang akan pemelajar komunikasikan. Kegiatan ini melibatkan kegiatan membaca dan menyimak. Untuk memeriksa pemahaman pemelajar tentang bacaan dan simakan dari topik yang pemelajar baca dan dengarkan, pengajar dapat meminta pemelajar untuk menulis atau berbicara atau melakukan keduanya. Pengajar juga mengajarkan aspek ekspresi, kosakata, dan tata bahasa yang berkaitan dengan teks yang dipelajari pemelajar. Selanjutnya, pengajar juga meminta pemelajar untuk menuliskan ungkapan dan kosakata yang biasa pemelajar gunakan dalam berkomunikasi.

Pada tahap ini, peran pengajar sangat dominan agar nantinya pemelajar dapat bekerja secara mandiri.

2. Pemodelan (*Modeling*)

Pemodelan adalah tahap ketika pemelajar diperkenalkan dengan jenis teks yang akan pemelajar komunikasikan. Pada tahap ini, pengajar menjelaskan jenis teks, termasuk tujuan dan konteks sosialnya. Pengajar juga menjelaskan struktur teks, fungsi, serta unsur kebahasaan dari teks yang pemelajar pelajari.

Ketika menjelaskan tujuan sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks, pengajar menyajikan teks secara keseluruhan dalam tiga kolom. Kolom pertama berisi struktur teks, kolom kedua menyajikan teks



	<p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi ungkapan-ungkapan dan kosakata yang berkaitan dengan pengenalan diri dalam simakan yang berupa dialog dan monolog2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang pengenalan diri dalam teks simakan yang berupa dialog dan monolog3. Mengidentifikasi isi informasi berdasarkan simakan4. Mengisi tabel berdasarkan simakan		
	<p>C. BERBICARA</p> <p>Memperkenalkan diri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat</p>		
	<p>D. MENULIS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menulis data diri dalam lembar formulir isian.		

<p>2. Perkenalan dengan orang lain</p>	<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain</p> <p>2. ungkapan untuk bertanya kabar, merespons untuk bertanya kabar, berpisah sementara dan berpisah selamanya</p> <p>3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	<p>2. Menulis teks deskriptif tentang perkenalan diri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat</p>	<p>Menghargai dan menerima perbedaan sikap dalam hal senyum dan bersalaman khususnya dalam konteks perkenalan antara penutur jati dan penutur asing</p>
<p>A. MEMBACA</p> <p>1. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang memperkenalkan orang lain dalam bacaan</p> <p>2. Melengkapi pernyataan berdasarkan bacaan</p> <p>3. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain dalam bacaan</p> <p>4. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan</p> <p>5. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</p>	<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan memperkenalkan orang lain</p> <p>2. ungkapan untuk bertanya kabar, merespons untuk bertanya kabar, berpisah sementara dan berpisah selamanya</p> <p>3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	<p>2. Menulis teks deskriptif tentang perkenalan diri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat</p>	<p>Menghargai dan menerima perbedaan sikap dalam hal senyum dan bersalaman khususnya dalam konteks perkenalan antara penutur jati dan penutur asing</p>



	<p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan yang berkaitan dengan topik memperkenalkan orang lain dalam simakan yang berupa dialog dan monolog2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang memperkenalkan orang lain dalam simakan yang berupa dialog dan monolog3. Menjawab pertanyaan berdasarkan simakan4. Mengisi tabel berdasarkan informasi dalam dialog dan monolog dalam simakan.	
	<p>C. BERBICARA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melakukan dialog berkenalan dengan orang lain2. Memperkenalkan orang lain dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dengan tepat	

		<p>D. MENULIS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis ungkapan untuk fungsi bahasa tertentu 2. Menulis teks tentang memperkenalkan orang lain dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat 	
<p>3. Keluarga</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata yang berkaitan dengan keluarga inti 2. Ungkapan menyatakan hubungan dalam keluarga dan umur 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif 	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang keluarga dalam bacaan 2. Melengkapi kalimat rumpang berdasarkan bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan informasi dalam bacaan 4. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang keluarga dalam bacaan 5. Melengkapi silsilah keluarga berdasarkan bacaan 6. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan 	<p>Menghargai dan menerima konsep arti keluarga yang mungkin berbeda dengan pemelajar</p>



	<p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang keluarga dalam simakan yang berupa monolog dan dialog2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang keluarga dalam simakan yang berupa monolog dan dialog3. Membuat silsilah keluarga berdasarkan simakan4. Mencatat informasi dalam wawancara langsung5. Menceritakan kembali simakan secara tertulis	
	<p>C. BERBICARA</p> <p>Bercerita tentang keluarga sendiri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	
	<p>D. MENULIS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Menyusun kalimat sederhana dari kosakata tentang keluarga	

<p>4. Tempat Tinggal</p>	<p>1. Kosakata berkaitan dengan tempat tinggal 2. Ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan lokasi dan kondisi tempat tinggal 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif</p>	<p>2. Menulis teks deskriptif tentang keluarga sendiri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	
	<p>1. Kosakata berkaitan dengan tempat tinggal 2. Ungkapan yang digunakan untuk mendeskripsikan lokasi dan kondisi tempat tinggal 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif</p>	<p>A. MEMBACA 1. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang pekerjaan dalam bacaan atau teks 2. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang pekerjaan dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Melengkapi informasi dalam tabel berdasarkan bacaan 5. Membuat denah atau gambar tempat tinggal berdasarkan bacaan 6. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan</p>	<p>Menghargai dan menerima cara kehidupan bertetangga masyarakat Indonesia yang mungkin berbeda dengan pemelajar</p>



	<p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang tempat tinggal dalam simakan yang berupa dialog dan monolog2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang pekerjaan dalam simakan yang berupa dialog dan monolog3. Melengkapi paragraf rumpang berdasarkan simakan4. Menjawab pertanyaan sesuai dengan simakan5. Membuat gambar sesuai dengan deskripsi dalam simakan <p>C. BERBICARA</p> <p>Bercerita tentang tempat tinggal dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat.</p>	
--	--	--



		<p>D. MENULIS Menulis teks tentang tempat tinggal dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>	
<p>5. Pekerjaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata yang berkaitan dengan pekerjaan 2. Kosakata yang berkaitan dengan posisi 3. Ungkapan yang digunakan untuk bertanya dan mendeskripsikan jenis pekerjaan, waktu bekerja dan tugas dalam pekerjaan. 4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif 	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang pekerjaan dalam bacaan 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang rumah dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Melengkapi paragraf rumpang berdasarkan bacaan 5. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan <p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang pekerjaan dalam simakan yang berupa monolog 	<p>Menghargai dan menerima cara pandang bangsa Indonesia secara umum tentang pekerjaan yang mungkin berbeda dengan pemelajar</p>



	<p>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang pekerjaan dalam simakan yang berupa monolog</p> <p>3. Menjawab pertanyaan berdasarkan simakan</p> <p>4. Melengkapi pernyataan berdasarkan simakan</p> <p>5. Melakukan wawancara mengenai pekerjaan dan mencatat hasilnya</p>	
	<p>C. BERBICARA</p> <p>Bercerita tentang pekerjaan sendiri dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p>D. MENULIS</p> <p>1. Membuat kalimat dari kosakata tentang pekerjaan</p> <p>2. Menulis teks deskriptif tentang rumah masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur</p>	

6. Makanan dan Minuman	<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan makanan dan minuman</p> <p>2. Ungkapan yang digunakan untuk menyatakan makanan kesukaan, dan rasa makanan</p> <p>3. Ungkapan yang digunakan untuk menyatakan cara memasak makanan dan merespons untuk ungkapan bertanya cara memasak makanan</p> <p>4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur yang tepat</p>	<p>teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi secara umum tentang makanan dan minuman dalam bacaan Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang makanan dan minuman dalam bacaan Menyusun paragraf menjadi teks utuh Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur dalam bacaan Memahami gambar lalu mendeskripsikannya <p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang makanan dan minuman dalam simakan yang berupa dialog dan monolog 	Menghargai, menerima dan mau mencoba merasakan dan membuat makanan dan minuman yang biasa dikonsumsi masyarakat Indonesia
------------------------	--	---	---

	<p>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang makanan dan minuman dalam simakan yang berupa dialog dan monolog</p> <p>3. Melengkapi tabel berdasarkan simakan atau hasil wawancara</p> <p>C. BERBICARA Bercerita tentang makanan dan minuman sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur yang tepat.</p> <p>D. MENULIS 1. Menulis kalimat menggunakan kosakata yang sudah dipelajari 2. Menulis teks tentang transportasi yang bisa digunakan sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks prosedur yang tepat</p>		
--	---	--	--

<p>7. Arah dan Lokasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata yang berkaitan dengan arah dan lokasi 2. Ungkapan untuk menjelaskan arah dan lokasi 3. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif 	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang arah dan lokasi dalam bacaan 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang arah dan lokasi dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Membuat peta arah dan lokasi sesuai bacaan 5. Mengidentifikasi struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan <p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang arah dan lokasi dalam simakan yang berupa dialog dan monolog 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang arah dan lokasi dalam simakan yang berupa dialog dan monolog 	<p>Menghargai dan menerima budaya Indonesia dalam hal cara memberikan arah dan lokasi.</p>
----------------------------------	--	---	--



<p>8. Transportasi</p>	<p>1. Kosakata yang berkaitan dengan transportasi</p>	<p>3. Mencentang informasi berdasarkan simakan 4. Menggambar denah berdasarkan simakan.</p> <p>C. BERBICARA Bercerita tentang arah dan lokasi dari satu tempat ke rumah masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p>D. MENULIS 1. Membuat kalimat menggunakan kata yang telah dipelajari 2. Menuliskan arah dan lokasi dari satu tempat menuju rumah masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>		<p>Menghargai, menerima dan mau mencoba menggunakan transportasi yang biasa digunakan masyarakat Indonesia</p>
------------------------	---	---	--	--

	<p>2. Ungkapan yang digunakan untuk bertanya tentang alat transportasi yang digunakan sehari-hari, tentang ongkos serta cara meresponsnya.</p> <p>3. Ungkapan yang digunakan untuk menyatakan frekuensi penggunaan suatu alat transportasi</p> <p>4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif</p>	<p>3. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang transportasi dalam bacaan</p> <p>4. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan</p> <p>5. Melengkapi paragraf sesuai dengan bacaan</p> <p>6. Menceritakan kembali isi teks secara lisan</p> <p>7. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan</p> <p>B. MENYIMAK</p> <p>1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang transportasi dalam simakan berupa dialog dan monolog</p> <p>2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang transportasi dalam simakan berupa dialog dan monolog</p> <p>3. Melengkapi tabel sesuai dengan informasi dalam simakan</p> <p>4. Memilih jawaban yang tepat berdasarkan simakan</p>	
--	--	---	--



	<p>5. Melengkapi pernyataan berdasarkan simakan</p> <p>6. Menyimak dan menceritakan kembali hasil wawancara</p> <p>C. BERBICARA Bercerita tentang transportasi yang biasa digunakan untuk pergi ke suatu tempat dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p> <p>D. MENULIS 1. Membuat kalimat dengan menggunakan kata yang sudah dipelajari 2. Menulis sebuah teks tentang transportasi yang biasa digunakan untuk pergi ke suatu tempat dengan menggunakan kosakata, ungkapan, fungsi sosial, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat</p>		
--	---	--	--



<p>9. Kegiatan Sehari-hari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata yang berkaitan dengan kegiatan sehari-hari termasuk kata kerja. 2. Ungkapan yang berkaitan dengan waktu dalam konteks mendeskripsikan kegiatan sehari-hari 3. Kata keterangan yang menyatakan urutan kegiatan 4. Fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks 	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang kegiatan sehari-hari dalam bacaan 2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang kegiatan sehari-hari dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Menceritakan kembali isi teks secara tertulis 5. Mengurutkan kegiatan secara berurutan berdasarkan bacaan 6. Melengkapi paragraf sesuai bacaan 7. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam bacaan 8. Memahami jadwal susunan kegiatan dalam sebuah acara <p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi kosakata dan ungkapan tentang kegiatan sehari-hari dalam simakan yang berupa dialog dan monolog 	<p>Menghargai dan menerima cara hidup masyarakat Indonesia sehari-hari secara umum yang mungkin berbeda dengan pemelajar</p>
---------------------------------------	--	---	--



2. Mengidentifikasi informasi se-cara umum tentang kegiatan sehari-hari dalam simakan yang berupa dialog dan monolog
3. Menjawab pertanyaan sesuai simakan
4. Melengkapi paragraf sesuai simakan
5. Mencatat hasil wawancara tentang kegiatan sehari-hari

C. BERBICARA

Berbicara tentang kegiatan sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat.

D. MENULIS

1. Membuat kalimat sederhana dengan kata yang sudah dipelajari
2. Membuat jadwal kegiatan sehari-hari
3. Menulis kegiatan sehari-hari dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif yang tepat

<p>10. Libur Akhir Pekan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kosakata berkaitan dengan libur akhir pekan termasuk kata kerja sederhana 2. Ungkapan-ungkapan untuk bertanya kegiatan akhir minggu dan kesan terhadap kegiatan akhir minggu 3. fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks <i>recount</i> / cerita ulang/ cerita 	<p>A. MEMBACA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang kegiatan akhir minggu dalam bacaan 2. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang kegiatan akhir minggu dalam bacaan 3. Menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan 4. Melengkapi tabel sesuai bacaan 5. Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks <i>recount</i> 6. Mengidentifikasi informasi dalam gambar tentang libur akhir pekan <p>B. MENYIMAK</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi ungkapan dan kosakata tentang kegiatan akhir minggu dalam simakan yang berupa dialog dan monolog 	<p>Menghargai dan menerima cara hidup masyarakat Indonesia dalam mengisi kegiatan libur akhir pekan secara umum yang mungkin berbeda dengan pemelajar</p>
------------------------------	---	---	---



2. Mengidentifikasi informasi secara umum tentang kegiatan akhir minggu dalam simakan yang berupa dialog dan monolog

3. Menjawab pertanyaan sesuai simakan

4. Melengkapi tabel berdasarkan simakan

C. BERBICARA

Berbicara tentang kegiatan libur akhir pekan masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks *recount* yang tepat

D. MENULIS

1. Membuat kalimat sederhana dari kata yang sudah dipelajari
2. Membuat gambar poster dengan tema libur akhir pekan
3. Menulis tentang kegiatan libur akhir pekan masing-masing dengan menggunakan kosakata, ungkapan, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks *recount* yang tepat

Daftar Isi

KATA PENGANTAR		i
CARA PENGGUNAAN BUKU		iii
SILABUS		iv
DAFTAR ISI		xxiv
PENDAHULUAN		1
UNIT 1	IDENTITAS DIRI	13
	A. MEMBACA | قراءة	15
	B. MENYIMAK | استماع	20
	C. TATA BAHASA | تركيب	22
	D. BERBICARA | كلام	23
	E. MENULIS | كتابة	24
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	26
UNIT 2	PERKENALAN	27
	A. MEMBACA | قراءة	29
	B. MENYIMAK | استماع	36
	C. TATA BAHASA | تركيب	39
	D. BERBICARA | كلام	40
	E. MENULIS | كتابة	41
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	43
UNIT 3	KELUARGA	45
	A. MEMBACA | قراءة	47
	B. MENYIMAK | استماع	54
	C. TATA BAHASA | تركيب	57
	D. BERBICARA | كلام	58
	E. MENULIS | كتابة	58
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	61
UNIT 4	TEMPAT TINGGAL	63
	A. MEMBACA | قراءة	65
	B. MENYIMAK | استماع	71
	C. TATA BAHASA | تركيب	74
	D. BERBICARA | كلام	75
	E. MENULIS | كتابة	76
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	77



UNIT 5	PEKERJAAN	79
	A. MEMBACA | قراءة	81
	B. MENYIMAK | استماع	86
	C. TATA BAHASA | تركيب	90
	D. BERBICARA | كلام	91
	E. MENULIS | كتابة	91
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	93
UNIT 6	MAKANAN DAN MINUMAN	95
	A. MEMBACA | قراءة	97
	B. MENYIMAK | استماع	103
	C. TATA BAHASA | تركيب	106
	D. BERBICARA | كلام	107
	E. MENULIS | كتابة	107
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	109
UNIT 7	ARAH DAN LOKASI	111
	A. MEMBACA | قراءة	114
	B. MENYIMAK | استماع	121
	C. TATA BAHASA | تركيب	124
	D. BERBICARA | كلام	125
	E. MENULIS | كتابة	126
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	128
UNIT 8	TRANSPORTASI	129
	A. MEMBACA | قراءة	131
	B. MENYIMAK | استماع	138
	C. TATA BAHASA | تركيب	140
	D. BERBICARA | كلام	141
	E. MENULIS | كتابة	142
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	144
UNIT 9	KEGIATAN SEHARI-HARI	145
	A. MEMBACA | قراءة	148
	B. MENYIMAK | استماع	157
	C. TATA BAHASA | تركيب	160
	D. BERBICARA | كلام	161
	E. MENULIS | كتابة	161
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	163

UNIT 10	LIBUR AKHIR PEKAN	165
	A. MEMBACA | قراءة	167
	B. MENYIMAK | استماع	173
	C. TATA BAHASA | تركيب	175
	D. BERBICARA | كلام	175
	E. MENULIS | كتابة	176
	F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية	178
TRANSKRIP SIMAKAN	Simakan Unit 1	181
	Simakan Unit 2	182
	Simakan Unit 3	184
	Simakan Unit 4	185
	Simakan Unit 5	186
	Simakan Unit 6	187
	Simakan Unit 7	188
	Simakan Unit 8	190
	Simakan Unit 9	192
	Simakan Unit 10	194



PENDAHULUAN

Bagian ini memperkenalkan Indonesia secara umum yang mencakup dua aspek utama, yaitu: (1) Indonesia sebagai sebuah negara di dunia; dan (2) bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi negara Republik Indonesia. Masing-masing akan dijelaskan secara terpisah.

1. INDONESIA

Indonesia merupakan negara kepulauan terbesar di dunia yang terletak di Asia Tenggara. Indonesia diapit oleh samudra Hindia dan Pasifik. Indonesia memiliki lebih dari 17.000 pulau, terbentang dari Sabang sampai Merauke.



Sumber: google.com

Indonesia berbatasan darat dengan tiga negara, yaitu: Malaysia bagian timur, Timor Leste dan Papua Nugini, dan berbatasan laut dengan sepuluh negara mencakup Malaysia, Singapura, Filipina, India, Thailand, Vietnam, Republik Palau, Australia, Timor Leste, dan Papua Nugini.

Indonesia beriklim tropis dan memiliki dua musim termasuk musim hujan dan kemarau. Musim hujan biasanya terjadi bulan Oktober sampai bulan Maret, sedangkan musim kemarau biasanya terjadi dari bulan April hingga September.

Indonesia adalah negara republik yang dipimpin oleh seorang presiden. Ibu kotanya terletak di Jakarta. Indonesia berpenduduk kurang lebih 255 juta orang pada tahun 2015 dan dianggap sebagai negara

terpadat keempat di dunia (<https://indonesia-investments.com>). Jumlah penduduk tersebut terdiri atas kurang lebih 1340 suku bangsa. Indonesia juga merupakan negara yang berpenduduk muslim terbesar di dunia, meskipun secara resmi bukanlah negara Islam (<http://indonesia.go.id>).

Indonesia terdiri atas berbagai suku, bahasa, dan agama yang berbeda dengan jumlah suku bangsa yang beragam, Indonesia memiliki 700 bahasa lokal dan bermacam-macam budaya. Indonesia memiliki semboyan nasional, yaitu Bhineka Tunggal Ika (berbeda-beda tetapi satu). Meskipun terdiri atas beragam bahasa daerah (lokal), Indonesia mempunyai satu bahasa resmi yang digunakan untuk berkomunikasi, yaitu bahasa Indonesia (<https://www.wikipedia.org> dengan perubahan).

2. BAHASA INDONESIA

Bahasa Indonesia adalah bahasa resmi negara Republik Indonesia yang diresmikan pada tanggal 15 Agustus 1945 meskipun penamaan bahasa Indonesia sudah dilakukan jauh hari sebelumnya, yaitu pada tanggal 28 Oktober 1928 pada saat Sumpah Pemuda.

Bahasa Indonesia berakar dari bahasa Austronesia dan varian dari bahasa Melayu. Meskipun demikian, bahasa Indonesia yang digunakan saat ini mengalami perkembangan secara progresif, baik dari segi morfologi maupun sintaksisnya, sehingga kendatipun serupa, bahasa Indonesia sebenarnya memiliki karakteristik yang berbeda dengan bahasa Melayu, misalnya dalam pengucapan, pemaknaan kata, dan penggunaan tata bahasa.

Pada perkembangannya, bahasa Indonesia menerima banyak pengaruh dari bahasa asing dan bahasa lokal yang terjadi karena baik itu kolonisasi (Belanda, Jepang), perdagangan (Arab, Cina, India, Persia), misi penyebaran agama (Portugis), dan migrasi maupun pernikahan antarsuku (bahasa-bahasa lokal yang ada di Indonesia, misalnya Jawa dan Sunda).



BUNYI DAN HURUF BAHASA INDONESIA

1. Abjad

Abjad yang dipakai dalam ejaan bahasa Indonesia terdiri atas 26 huruf berikut.

No	Huruf		Nama	Bunyi
	Kapital	Nonkapital		
1	A	a	a	a
2	B	b	be	bé
3	C	c	ce	cé
4	D	d	de	dé
5	E	e	e	é
6	F	f	ef	èf
7	G	g	ge	gé
8	H	h	ha	ha
9	I	i	i	i
10	J	j	je	jé
11	K	k	ka	ka
12	L	l	el	èl
13	M	m	em	èm
14	N	n	en	èn
15	O	o	o	o
16	P	p	pe	pé
17	Q	q	ki	ki
18	R	r	er	èr
19	S	s	es	ès
20	T	t	te	té
21	U	u	u	u
22	V	v	ve	vé
23	W	w	we	wé
24	X	x	eks	èks
25	Y	y	ye	yé
26	Z	z	zet	zèt

2. Vokal

Huruf yang melambangkan vokal dalam bahasa Indonesia terdiri atas lima huruf, yaitu a, e, i, o, dan u.

Huruf Vokal	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
a	<i>api</i>	<i>padi</i>	<i>lusa</i>
e*	<i>enak</i>	<i>petak</i>	<i>sore</i>
	<i>ember</i>	<i>pendek</i>	-
i	<i>emas</i>	<i>kena</i>	<i>tipe</i>
	<i>itu</i>	<i>simpan</i>	<i>murni</i>
o	<i>oleh</i>	<i>kota</i>	<i>radio</i>
u	<i>ulang</i>	<i>bumi</i>	<i>ibu</i>

Keterangan:

* Untuk pengucapan (pelafalan) kata yang benar, diakritik berikut ini dapat digunakan jika ejaan kata itu dapat menimbulkan keraguan.

a. Diakritik (é) dilafalkan [e].

Misalnya: Anak-anak bermain di teras (téras). Kedelai merupakan bahan pokok kecap (kécap).

b. Diakritik (è) dilafalkan [ɛ].

Misalnya: Kami menonton film seri (sèri). Pertahanan militer (militèr) Indonesia cukup kuat.

c. Diakritik (ê) dilafalkan [ə].

Misalnya: Pertandingan itu berakhir seri (sêri). Upacara itu dihadiri pejabat teras (têras) Bank Indonesia. Kecap (kêcap) dulu makanan itu.



3. Konsonan

Huruf yang melambangkan konsonan dalam bahasa Indonesia terdiri atas 21 huruf, yaitu *b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, dan z*.

Huruf Konsonan	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
b	<i>ba</i> hasa	se <i>bu</i> t	ada <i>b</i>
c	<i>ca</i> kap	ka <i>ca</i>	-
d	<i>du</i> a	ada	aba <i>d</i>
f	<i>fa</i> kir	ka <i>fa</i> n	maa <i>f</i>
g	<i>gu</i> na	ti <i>ga</i>	gude <i>g</i>
h	<i>ha</i> ri	sa <i>ha</i> m	tua <i>h</i>
j	<i>ja</i> lan	ma <i>na</i>	mikra <i>j</i>
k	<i>ka</i> mi	pa <i>ka</i> sa	politi <i>k</i>
l	<i>le</i> kas	al <i>as</i>	aka <i>l</i>
m	<i>ma</i> ka	ka <i>mi</i>	diam
n	<i>na</i> ma	ta <i>na</i> h	daun
p	<i>pa</i> sang	ap <i>a</i>	siap
q*	<i>qa</i> riah	i <i>q</i> ra	-
r	<i>ra</i> ih	ba <i>ra</i>	puta <i>r</i>
s	<i>sa</i> mpai	as <i>li</i>	tangka <i>s</i>
t	<i>ta</i> li	ma <i>ta</i>	rapa <i>t</i>
v	<i>va</i> riasi	la <i>va</i>	moloto <i>v</i>
w	<i>wa</i> nita	ha <i>wa</i>	takra <i>w</i>
x*	<i>xa</i> non	-	-
y	<i>ya</i> kin	payung	-
z	<i>ze</i> ni	lazi <i>m</i>	ju <i>z</i>

Keterangan:

* Huruf *q* dan *x* khusus digunakan untuk nama diri dan keperluan ilmu. Huruf *x* pada posisi awal kata diucapkan [s].

4. Diftong

Di dalam bahasa Indonesia terdapat empat diftong yang dilambangkan dengan gabungan huruf vokal *ai*, *au*, *ei*, dan *oi*.

Huruf Diftong	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
ai	<i>a</i> liron	bal <i>ai</i> rung	pand <i>ai</i>
au	<i>au</i> todidak	<i>tau</i> fik	harim <i>au</i>
ei	<i>ei</i> gendom	<i>ge</i> iser	surv <i>ei</i>
oi	-	<i>bo</i> kot	amb <i>oi</i>

5. Gabungan Huruf Vokal

Ada beberapa kata dalam bahasa Indonesia yang mengandung gabungan dua vokal yang sama, di antaranya:

Contoh kata	Pengucapan
maaf	ma-af
pekerjaan	pekerja-an

6. Gabungan Dua Huruf Konsonan

Gabungan huruf konsonan *kh*, *ng*, *ny*, dan *sy* masing-masing melambangkan satu bunyi konsonan.

Gabungan Dua Huruf Konsonan	Contoh Pemakaian dalam Kata		
	Awal	Tengah	Akhir
kh	<i>kh</i> usus	<i>akh</i> ir	tari <i>kh</i>
ng	<i>ng</i> arai	bangun	senang
ny	<i>ny</i> ata	banyak	-
sy	<i>sy</i> arat	mu <i>sy</i> awarah	arasy



7. Gabungan Tiga Huruf Konsonan atau Lebih

Selain gabungan dua konsonan, bahasa Indonesia juga memiliki kata yang mengandung gabungan tiga konsonan yang merupakan serapan dari bahasa asing, di antaranya adalah:

Contoh kata	Pengucapan
mahluk	makh-luk
ikhlas	ikh-las
konstruksi	kon-struk-si
instrumen	in-stru-men

Selain itu, bahasa Indonesia juga memiliki beberapa kata yang mengandung gabungan tiga konsonan (ngg), di antaranya:

Contoh kata	Pengucapan
bangga	bang-ga
ganggu	gang-gu
genggam	geng-gam
belunggu	be-leng-gu
penggal	peng-gal

ANGKA DAN BILANGAN

1. Bilangan Biasa

0

nol

1

satu

2

dua

3

tiga

4

empat

5

lima

6

enam

7

tujuh

8

delapan

9

sembilan

10

sepuluh

11

sebelas

12

dua belas

13

tiga belas

14

empat belas

15

lima belas

16

enam belas

17

tujuh belas

18

delapan
belas

19

sembilan
belas

20

dua puluh

21

dua puluh satu/dua satu

22

dua puluh
dua/dua dua

23

dua puluh
tiga/dua tiga

29

dua puluh
sembilan/
dua sembilan

30

tiga puluh

31

tiga puluh
satu/
tiga satu



35

tiga puluh
lima/tiga
lima

40

empat puluh

45

empat puluh
lima/
empat lima

50

lima puluh

55

lima puluh
lima/
lima lima

60

enam puluh

70

tujuh puluh

80

delapan
puluh

90

sembilan
puluh

100

seratus

101

seratus satu

102

seratus dua

103

seratus tiga

104

seratus
empat

105

seratus lima

110

seratus
sepuluh

111

seratus
sebelas

119

seratus
sembilan
belas

120

seratus dua
puluh

125

seratus dua
puluh lima/
seratus dua
lima

195

seratus
sembilan
puluh lima/
seratus
sembilan
lima

200

dua ratus

201

dua ratus
satu

210

dua ratus
sepuluh

211

dua ratus
sebelas

220

dua ratus
dua puluh

235

dua ratus
tiga puluh
lima/dua
ratus tiga lima

300

tiga ratus

400

empat ratus

500

lima ratus

900

sembilan
ratus

1.000

seribu

1.001

seribu satu

1.010

seribu
sepuluh

1.100

seribu
seratus

2.000

dua ribu

5.000

lima ribu

9.000

sembilan
ribu

10.000

sepuluh ribu

100.000

seratus ribu

1.000.000

sejuta/satu
juta

1.010.000

sejuta
sepuluh ribu

1.100.000

sejuta
seratus ribu

10.000.000

sepuluh juta

100.000.000

seratus juta

2. Bilangan Bertingkat

1

kesatu
ke-1

2

kedua
ke-2

3

ketiga
ke-3

4

keempat
ke-4

5

kelima
ke-5

10

kese puluh
ke-10

66

keenam
puluh enam
ke-66

100

keseratus
ke-100

1.000

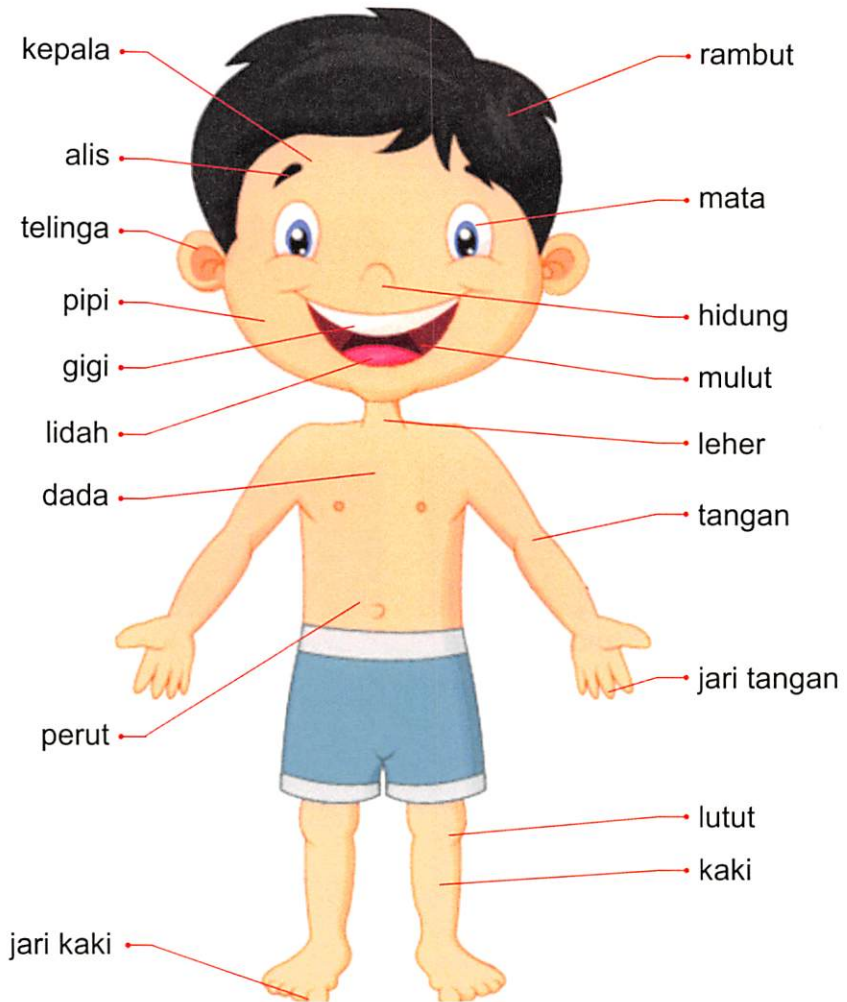
keseribu
ke-1000

1.000.000

kesejuta
ke-1000000



ANGGOTA TUBUH



Ilustrasi: <https://busyteacher.org>

WARNA



merah



kuning



hijau



biru



hitam



putih



jingga



cokelat



abu-abu



merah muda



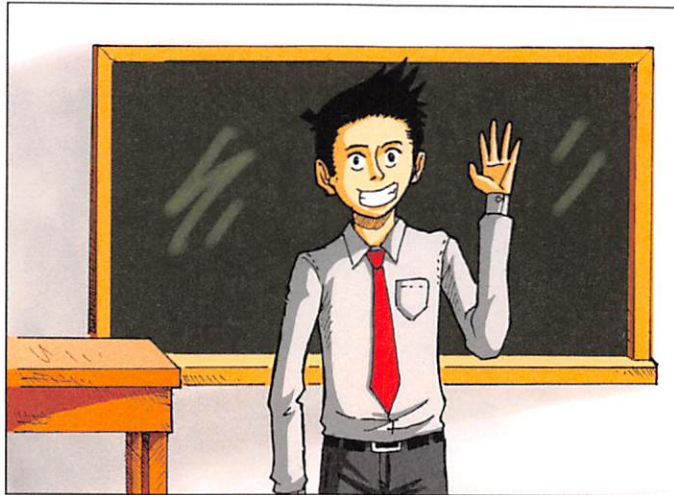
ungu



UNIT 1

PERKENALAN DIRI

تعريف النفس



Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan diri;	1. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع تعريف النفس
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan diri;	2. التعرف على المفردات والتعبيرات المقروءة والمسموعة في موضوع تعريف النفس
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif tentang perkenalan diri;	3. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع تعريف النفس
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan tentang perkenalan diri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	4. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع تعريف النفس باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang perkenalan diri sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	5. كتابة النص الوصفي عن تعريف النفس باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Bacalah teks berikut!

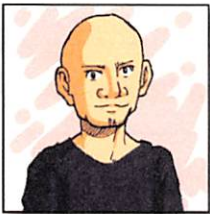
اقرأ النص التالي!



Hai, *assalamualaikum*. Selamat pagi.
Kenalkan, nama saya Lukman Hakim.
Panggilan saya Luki. Saya orang
Indonesia. Saya dari Jakarta. Saya tinggal
di Malang.



Halo, *assalamualaikum*. Selamat siang.
Kenalkan, saya Fatmawati. Panggil saya
Fatma. Saya orang Indonesia. Saya
berasal dari Bandung. Sekarang saya
tinggal di Jakarta.



Assalamualaikum. Selamat malam.
Kenalkan, nama saya Ahmad. Saya orang
Mesir. Asal saya dari Kairo. Sekarang
saya tinggal di Surabaya, Indonesia.

Kosakata | مفردات



nama	اسم
saya	أنا
berasal	جاء
dari	من
tinggal	يسكن

2. Lengkapilah pernyataan berikut sesuai dengan teks di atas!

أكمل العبارات التالية وفق النص السابق!

1. Nama panggilan Lukman Hakim _____
2. Lukman Hakim berasal dari _____
3. Fatma orang _____
4. Fatma tinggal di _____
5. _____ berasal dari Mesir.

3. Ungkapan | تعبيرات

<ul style="list-style-type: none"> - Hai - Halo - Selamat pagi - Selamat siang - Selamat sore - Selamat malam 	<p>تعبيرات عند اللقاء (sapaan)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Nama saya Lukman. - Saya Fatmawati. - Nama saya 	<p>وصف اسم المتكلم (menyebutkan nama)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Saya orang Indonesia. - Saya orang Mesir. - Saya orang ....(nama negara) 	<p>وصف الجنسية Menyebutkan kewarganegaraan</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Saya dari Jakarta. - Saya berasal dari Surabaya. - Asal saya dari Kairo. - Saya berasal dari 	<p>وصف بلد أو مدينة جاء منها Menyebutkan negara atau kota asal</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Saya tinggal di Jakarta. - Saya tinggal di Kairo. - Saya tinggal di 	<p>وصف مكان يسكن فيه</p>

4. Struktur teks dan ciri kebahasaannya!

بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Kenalkan,	بداية تعريف النفس (kenalkan,)
	Nama saya Lukman Hakim.	اسم شخص Lukman Hakim وصف الاسم (nama saya ...)
	Nama panggilan saya Luki	وصف اسم النداء (nama panggilan saya ...)
وصف الجنسية وأصل المدينة والسكن	Saya orang Indonesia.	وصف الجنسية (saya orang ...)
	Saya dari Jakarta.	وصف أصل المدينة (saya dari...)
	Saya tinggal di Malang.	وصف السكن (saya tinggal di ...)

5. Pelajarilah biodata berikut!

افهم البيانات الشخصية التالية!

BIODATA	
Nama	: Lukman Hakim
Tempat, Tanggal Lahir	: Jakarta, 07 Januari 1996
Alamat	: Jalan Dahlia No. 11 Malang Jawa Timur
Pekerjaan	: Dosen
Agama	: Islam
Kewarganegaraan	: Indonesia
Nomor Identitas	: 890115540541
Pos-el (email)	: luckman@gmail.com
Nomor Telepon	: +62 85649248122

Kosakata | مفردات



tempat	مكان
tanggal lahir	تاريخ الميلاد
pekerjaan	مهنة
alamat	عنوان
agama	ديانة

6. Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan biodata di atas!

أكمل العبارات التالية وفق البيانات الشخصية السابقة!

- Lukman lahir di _____
- Lukman lahir pada tanggal _____
- Lukman tinggal di _____
- Pekerjaan Lukman adalah _____
- Lukman orang _____

7. Perkenalkan diri Anda dengan melengkapi paragraf berikut!

عرّف نفسك بإكمال الفقرة التالية!



Halo, *assalamualaikum*. Selamat _____
Kenalkan, nama saya _____.
Saya biasanya dipanggil _____.
Saya adalah orang _____. Saya
berasal dari _____. Sekarang saya
tinggal di _____.

8. Cocokkan ungkapan berikut dengan fungsi yang sesuai!

صل العبارات التالية بوظائفها اللغوية المناسبة!

1 Nama saya Ahmad.	عبارة لإخبار اسم المتكلم
2 Saya tinggal di Riyadh.	
3 Saya orang Malaysia.	عبارة لإخبار الجنسية
4 Saya Fatmawati.	
5 Saya dari Indonesia.	عبارة لإخبار أصل البلد أو المدينة
6 Saya berasal dari Mekah.	
7 Saya tinggal di Jakarta.	عبارة لإخبار عنوان أو مسكن المتكلم
8 Saya orang Kuwait.	

B. MENYIMAK | استماع 

1. Berilah tanda centang pada kalimat yang Anda simak!

ضع علامة على العبارات المسموعة!

(simakan 1.01)

- | | | | | |
|---|--------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Nama saya Zainab. | <input type="checkbox"/> | Mama saya Zainab. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Saya orang Malaysia. | <input type="checkbox"/> | Saya orang Indonesia. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Saya dari Jakarta. | <input type="checkbox"/> | Saya di Jakarta. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Saya tinggal di Mesir. | <input type="checkbox"/> | Saya pergi ke Mesir. |
| 5 | <input type="checkbox"/> | nama panggilan | <input type="checkbox"/> | nama panggilan |

2. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai yang Anda simak!

اختر الإجابة الصحيحة وفق النص المسموع!

(simakan 1.02)

- Nama lengkap Zaza ____
 - Zainab
 - Siti Zainab
 - Siti
- Zaza orang ____
 - Indonesia
 - Arab Saudi
 - India
- Zaza berasal dari ____
 - Jakarta
 - Sumatera
 - Jedah
- Zaza tinggal di ____
 - Jakarta
 - Sumatera
 - Jedah

3. Isilah kolom berikut sesuai yang Anda simak!

أكمل الفراغات التالية وفق النص المسموع!

(simakan 1.03)

1. Nama : _____
2. Nama panggilan : _____
3. Kewarganegaraan : _____
4. Asal : _____
5. Tempat tinggal : _____

**4. Simaklah teman Anda yang sedang mengenalkan diri,
kemudian isilah tabel berikut!**

استمع إلى زميلك الذي يعرف نفسه ثم أكمل الفراغات التالية!

- | | | |
|-----------------|---|-------|
| Nama | : | _____ |
| Nama panggilan | : | _____ |
| Asal | : | _____ |
| Kewarganegaraan | : | _____ |
| Tempat tinggal | : | _____ |

C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya	Ahmad.
	Zainab.
	Rudi.

Nama	saya	Ahmad.
		Zainab.
		Rudi.
	

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة صحيحة!

1. Muhammad – saya

2. saya - Dedi

3. saya – Nama – Fatma

4. Rudi – saya – Nama

5. Nama – Harun - saya

3. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya	orang Indonesia.
	orang India.
	orang
Ahmad	orang Mesir.
Muhammad	orang Qatar.
...	orang

4. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة صحيحة!

1. India – orang – saya

2. orang – Zainab - Mesir

3. Rudi – Indonesia - orang

D. BERBICARA | كلام 


1. Perkenalkan diri Anda kepada teman Anda!

عرّف نفسك لزميلك!

E. MENULIS | كتابة 

1. Isilah biodata berikut sesuai dengan identitas Anda!

اكتب بياناتك الشخصية في الاستمارة التالية!

BIODATA SAYA	
 <i>foto anda</i>	
Nama	: _____
Tempat, Tanggal Lahir	: _____, _____
Alamat	: _____
Pekerjaan	: _____
Agama	: _____
Kewarganegaraan	: _____
Nomor Identitas	: _____
Pos-el (email)	: _____
Nomor Telepon	: _____

2. Tulislah deskripsi diri Anda!

اكتب الوصف عن نفسك!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Tulislah kembali deskripsi diri Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن نفسك وفق اقتراحات المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Hal yang harus diingat ketika memperkenalkan diri adalah penggunaan istilah sapaan yang tepat. Hal ini penting dalam tatanan sosial Indonesia sebagai bentuk kesopanan dan rasa menghormati. Istilah sapaan yang umum digunakan adalah sebagai berikut.

Bapak digunakan untuk laki-laki, lebih tua atau lebih tinggi posisinya dari penutur.

Ibu digunakan untuk perempuan, lebih tua atau lebih tinggi dari penutur.

Mas digunakan untuk laki-laki; umumnya usia antara penutur dan petutur sebaya.

Mbak digunakan untuk perempuan; usia antara penutur dan petutur sebaya.

Mbak dan Mas juga merupakan sapaan umum bagi yang belum dikenal.

Dalam kehidupan sosial Indonesia, bertanya tentang hal-hal seperti status, usia, dan agama (yang dapat dianggap sangat pribadi dalam beberapa budaya di dunia) adalah hal biasa dan dianggap wajar. Hal ini dikarenakan sifat orang Indonesia yang secara umum cenderung akrab.

من المهمات للانتباه عند التعريف عن النفس هو استخدام النداء المناسب بالمنادى. أي لم يناد أي إندونيسي غيره بذكر الأسماء بشكل مباشر وإنما يستخدم ألقاباً خاصة التي تناسب مع عمر المنادى إليه وحالاته الاجتماعية، وهذه صورة واقعية عن الاحترام والتكريم. انظر إلى الأمثلة التالية:

أ- النداء للآباء أو لمن يستحق الاحترام من الرجال = السيد (باء)

ب- النداء للأمهات أو لمن يستحق الاحترام من النساء = السيدة (إيبو)

ج- النداء لمن يوازيه في العمر من النساء = الأخت (باء)

د- النداء لمن يوازيه في العمر من الرجال = الأخ (ماس)

هـ- ويستخدم النداء ان الأخران للعام مثل لحارس الدكان، و خادم المطعم، والبائع وغيرهم. إن السؤال عن الحالة الاجتماعية النفسية مثل العمر والدين هو شيء عادي، لأن من وصف الإندونيسيين - عامة - قريب من الآخرين.



Tak kenal maka tak sayang



UNIT 2

PERKENALAN DENGAN ORANG LAIN التعارف



Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan dengan orang lain;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع التعارف
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan tentang perkenalan dengan orang lain;	٢. التعرف على المفردات والعبارة المقروءة والمسموعة في موضوع التعارف
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif tentang perkenalan dengan orang lain;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع التعارف
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan tentang perkenalan dengan orang lain sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع التعارف باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang perkenalan dengan orang lain sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن التعارف باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Bacalah teks berikut!

اقرأ النص التالي!



Sahabat Lukman

Assalamualaikum, kenalkan, nama saya Lukman Hakim. Biasanya saya dipanggil Luki. Saya orang Indonesia. Saya tinggal di Mekah, Arab Saudi.

Saya mempunyai sahabat di Arab Saudi. Dia bernama Ahmad Tayyib Alsa'die. Biasanya dia dipanggil Ahmad. Dia orang Mesir. Dia berasal dari Kairo. Dia tinggal di Riyadh, Arab Saudi. Kami bertemu saat umrah di Mekah.

Kosakata | مفردات



mempunyai	يملك
sahabat, teman	زميل
dia	هو
kami	نحن
bertemu	يلتقي

2. Lengkapilah kalimat berikut sesuai dengan teks di atas!

أكمل العبارات التالية وفق النص السابق!

1. Nama sahabat Luki _____
2. Nama panggilan sahabat Luki _____
3. Ahmad orang _____
4. Ahmad tinggal di _____
5. Luki bertemu Ahmad di _____

3. Lengkapilah paragraf berikut sesuai teks di atas!

أكمل الفقرة التالية وفق النص السابق!

Lukman Hakim orang _____. Dia biasanya dipanggil _____. Dia berasal dari _____ dan sekarang dia tinggal di _____.

Dia mempunyai sahabat bernama _____. Biasanya dipanggil _____. Sahabat Luki orang _____. Dia berasal dari _____. Dia tinggal di _____. Lukman bertemu sahabatnya di _____.

4. Lengkapi paragraf berikut dengan kata yang sesuai dengan Anda!

أكمل الفقرة التالية بالكلمات التي تناسبك!

Assalamualaikum, perkenalkan, nama saya _____. Biasanya saya dipanggil _____. Saya orang _____. Saya tinggal di _____.

Saya mempunyai sahabat. Dia bernama _____. Biasanya dia dipanggil _____. Dia orang _____. Dia berasal dari _____. Dia tinggal di _____. Kami bertemu di _____.

5. Bacalah surat Lukman untuk sahabatnya!

اقرأ رسالة لقمان إلى زميله!

Assalamualaikum.

Apa kabar, Rudi?

Alhamdulillah, saya baik-
baik saja di Arab Saudi.

Foto di Instagram adalah
saya dan teman-teman
saya. Di sebelah kanan
saya adalah Ahmad, orang
Mesir. Dia berasal dari
Kairo. Sekarang dia tinggal



di Riyadh, Arab Saudi. Di
sebelah kiri saya, namanya Kabiro Babatonde, biasanya
dipanggil Kabir. Dia orang Nigeria. Dia tinggal di Mekah.
Kami bertemu saat umrah.

Itu foto kami di Mekah. Itu kabar dari saya. Sampai jumpa,
Rudi.

Wassalamualaikum.

Kosakata | مفردات



apa kabar	كيف الحال
baik-baik saja	بخير
foto	صورة
teman	زميل، صديق
sebelah kanan	جانب يمين
sebelah kiri	جانب شمال
sampai jumpa	إلى اللقاء

6. Lengkapi kalimat berikut sesuai dengan surat Lukman di atas!

أكمل العبارات التالية وفق رسالة لقمان السابقة!

1. Kabar Lukman Hakim _____
2. Lukman Hakim tinggal di _____
3. Teman Lukman bernama _____ dan _____
4. Teman di sebelah kiri Lukman bernama _____
5. Dari mana dia berasal?
Dia berasal dari _____
6. Di mana dia tinggal?
Dia tinggal di _____
7. Siapa nama teman yang di sebelah kanan Lukman?
Namanya _____
8. Dari mana dia berasal?
Dia berasal dari _____
9. Di mana dia tinggal?
Dia tinggal di _____
10. Di mana Rudi tinggal?
Dia tinggal di _____

7. Ungkapan | تعبيرات

Apa kabar? Bagaimana kabar?	استفهام عن الحالة
Saya baik. Saya baik-baik saja. Saya sehat. Kabar baik.	رد لاستفهام عن الحالة
Sampai jumpa. Sampai nanti. Sampai bertemu lagi. Sampai besok. Selamat tinggal. Selamat jalan.	للفراق بعد اللقاء

8. Struktur teks dan ciri kebahasaannya | بنية النص ومميزاته

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Kenalkan, nama saya Lukman Hakim. Biasanya saya dipanggil Luki.	بداية تعريف النفس
وصف الجنسية والسكن	Saya orang Indonesia. Saya tinggal di Mekah. Arab Saudi.	جنسية وسكن (orang ...) (tinggal di ...)
وصف شخص آخر	Saya mempunyai sahabat di Arab Saudi.	وصف زميل (saya mempunyai teman)
وصف اسم زميل وجنسيته وأصله وسكنه وكيفية التعارف معه	Dia bernama Ahmad Tayyib Alsa'die.	وصف اسم شخص (dia bernama ...)
	Biasanya dia dipanggil Ahmad.	اسم نداء شخص (dia dipanggil ...)
	Dia orang Mesir.	جنسية (dia orang...)
	Dia berasal dari Kairo.	أصل جاء منه (dia berasal dari ...)
	Dia tinggal di Riyadh, Arab Saudi.	سكن (dia tinggal di ...)
	Kami bertemu saat umrah di Mekah.	حالة التعارف (kami bertemu saat ...)

9. Bacalah percakapan berikut!

اقرأ الحوار التالي!

Dua mahasiswa baru bertemu di kelas bahasa Indonesia, kemudian mereka berkenalan.

Panel 1: A student in a grey shirt says, "Assalamualaikum". The other student replies, "Selamat sore, Mas".

Panel 2: The student in the grey shirt says, "Wa-alaikum- salam".

Panel 3: The student in the grey shirt says, "Selamat sore".

Panel 4: The student in the grey shirt asks, "Nama saya Rudi Hartono. Panggil saja Rudi". The other student replies, "Mas Rudi berasal dari mana?". The student in the grey shirt says, "Saya dari Bandung. Mas Lukman dari mana?". The other student replies, "Saya dari Jakarta".

Panel 5: The student in the grey shirt asks, "Mas Lukman tinggal di mana?". The other student replies, "Saya tinggal di Jalan Dahlia, Malang. Mas Rudi tinggal di mana?". The student in the grey shirt replies, "Saya di Jalan Gajayana 50 Malang".

Panel 6: The student in the grey shirt says, "Sepertinya saya harus pergi, mas." The other student replies, "Sampai bertemu lagi, Mas".

Panel 7: The student in the grey shirt says, "Oh Iya, Mas. Sampai jumpa".

Panel 8: The student in the grey shirt waves and says, "Bye". The other student waves back.

10. Berilah tanda centang jika benar atau tanda silang

jika salah sesuai dengan percakapan di atas!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة!

1. Lukman berasal dari Jakarta.
2. Lukman tinggal di Jakarta.
3. Rudi berasal dari Bandung.
4. Rudi tinggal di Bandung.
5. Lukman dan Rudi tinggal di Malang.

11. Ungkapan | تعبيرات

- Siapa nama Anda? - Siapa nama kamu? - Siapa namanya?	السؤال عن اسم
- Siapa nama panggilan Anda? - Siapa nama panggilanmu? - Siapa nama panggilannya?	السؤال عن اسم النداء
- Anda berasal dari mana? - Dari mana Anda berasal? - Asalnya dari mana?	السؤال عن بلد
- Anda orang mana?	السؤال عن جنسية
- Anda tinggal di mana? - Tinggalnya di mana?	السؤال عن عنوان المنزل او السكن

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang pada kalimat yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة المسموعة!

(Simakan 2.01)

- | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | Selamat pagi. | <input type="checkbox"/> | Selamat lagi. |
| 2 | <input type="checkbox"/> | Siapa Mama Anda? | <input type="checkbox"/> | Sapa nama Anda. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | Bini saudara saya. | <input type="checkbox"/> | Ini saudara saya. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | Tinggal di mana? | <input type="checkbox"/> | Tanggal berapa? |
| 5 | <input type="checkbox"/> | Apa kabar? | <input type="checkbox"/> | Ada kabar? |

2. Kosakata | مفردات

Pelajarilah kosakata berikut!

افهم المفردات التالية!



permisi	لوسمحت
apakah	هل
ya	نعم
tidak	لا

3. Berilah tanda centang jika benar atau tanda silang jika salah sesuai dengan percakapan yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع!

(Simakan 2.02)

1. Luki adalah nama panggilan Lukman Hakim
2. Luki orang Indonesia
3. Haris orang Swedia
4. Luki berasal dari Surabaya
5. Luki tinggal di Malang

4. Ungkapan | تعبيرات

Permisi.	طلب السماح أو الاستئذان أو لبدء الكلام أو السؤال
Apakah Anda orang Indonesia? Apakah Anda berasal dari Jakarta? Apakah Anda dari Mesir? Apakah dia tinggal di Jedah?	السؤال للتأكيد
Ya, saya orang Indonesia. Ya, saya berasal dari Jakarta. Ya, dia dari Mesir. Ya, dia tinggal di Jedah.	جواب السؤال إذا وافق السؤال، وهو يعادل "نعم" في اللغة العربية
Tidak, saya orang Saudi. Tidak, saya orang Indonesia. Tidak, dia dari Surabaya. Tidak, dia tinggal Mekah.	جواب السؤال إذا لم يوافق السؤال، وهو يعادل "لا" في اللغة العربية

5. Kosakata | مفردات



silakan	تفضل
terima kasih	شكرا
sama-sama	عفوا
selamat datang	مرحبا
asrama kampus	سكن الجامعة

6. Simaklah percakapan antara Lukman, Pak Susilo, dan Salma, kemudian pilihlah jawaban yang tepat!

استمع لى الحوار بين لقمان والسيد سوسيلو وسلمى ثم اقر لاجابة المناسبة

(Simakan 2.03)

1. Siapa nama teman Luki?
 - a. Susilo
 - b. Lukman
 - c. Salma
2. Lukman berasal dari ____
 - a. Mesir
 - b. Kairo
 - c. Indonesia
3. Salma orang ____
 - a. Mesir
 - b. India
 - c. Indonesia
4. Salma tinggal di ____
 - a. Asrama
 - b. Kairo
 - c. Mesir

7. Ungkapan | تعبيرات

Selamat datang.	عبارة ترحيبية
Silakan.	عبارة لتقديم للوافقة أو الرخصة
Terima kasih.	عبارة لتقديم الشكر
- Sama-sama. - Terima kasih kembali.	رد للشكر

8. Lengkapi tabel berikut sesuai yang Anda simak!

أكمل الجدول التالي وفق النص المسموع!

(Simakan 2.04)

	Lukman Hakim	Haruna Timtore	Hassan Mahmud Alsa'dawi
Asal	Indonesia	.....	.....
Nama panggilan	Luki	.....	.....
Tempat tinggal	Kuala Lumpur	.....	.....

C. TATA BAHASA | تركيب 

1. Pelajarilah struktur berikut!

افهم التركيب اللفوي التالي!

Apakah	Anda	orang Indonesia?
	Dia	dari Indonesia?
	Ahmad	tinggal di Mesir?

Ya,	Saya	orang Indonesia.
	Dia	dari Indonesia.
	Ahmad	tinggal di Mesir.

Apakah	Anda	orang Indonesia?
	Dia	dari Indonesia?
	Ahmad	tinggal di Mesir?

Tidak,	Saya	orang Malaysia
	Dia	dari Filipina
	Ahmad	tinggal di Palestina

2. Lengkapilah kalimat di bawah ini dengan kata yang tepat!

أكمل العبارات التالية بالكلمة المناسبة!

1. Apakah Anda orang India?
_____, saya orang India.
2. Apakah dia orang Pakistan?
_____, saya orang India.
3. Apakah Fatma dari Malaysia?
_____, Fatma dari Malaysia.
4. Apakah Rudi tinggal di Jakarta?
_____, Rudi tinggal di Bali.
5. Apakah Anda dari Indonesia?
_____, saya dari Indonesia.

D. BERBICARA | كلام **1. Lakukanlah perkenalan dengan teman Anda di kelas!**

قم بالتعارف مع زميلك في الفصل!

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

يمكنك استخدام الأسئلة التالية!

- Siapa nama Anda?
- Siapa nama panggilan Anda?
- Dari mana Anda berasal?
- Anda tinggal di mana?

Catatlah identitas teman Anda di tabel berikut ini!

ثم سجل البيانات عن زميلك في الجدول التالي!

1	Nama	.....
	Nama panggilan	.....
	Asal	.....
	Tempat tinggal	.....
2	Nama	.....
	Nama panggilan	.....
	Asal	.....
	Tempat tinggal	.....

2. Perkenalkan teman Anda di kelas!

عرف زميلك في الفصل!

E. MENULIS | كتابة

1. Tulislah ungkapan dalam bahasa Indonesia untuk tujuan berikut ini!

اكتب العبارات الإندونيسية للأغراض التالية!

No	Siapa nama Anda?	عبارة للسؤال عن اسم المخاطب
1	.....	عبارة للسؤال عن اسم المخاطب
2	.....	عبارة للسؤال عن بلد أو مدينة.
3	.....	عبارة السؤال عن عنوان المنزل
4	.....	عبارة السؤال عن الحال
5	.....	السؤال للتأكيد

2. Tulislah deskripsi tentang teman Anda!

اكتب المعلومات الوصفية عن زميلك!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Tulislah kembali deskripsi tentang teman Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة المعلومات الوصفية عن زميلك وفق الاقتراحات من المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Banyak yang mengatakan bahwa orang Indonesia sangat murah senyum. Senyuman tersebut diberikan kepada orang yang sudah dikenalnya dan juga kepada orang baru, termasuk orang asing. Tersenyum merupakan salah satu bentuk keramahan bangsa Indonesia ketika berinteraksi dengan orang lain, termasuk ketika berkenalan.

Ketika berkenalan, orang-orang Indonesia akan tersenyum ramah sambil bersalaman. Tangan yang digunakan ketika bersalaman selalu tangan kanan karena bersalaman dengan tangan kiri dianggap tidak sopan. Selanjutnya, di beberapa daerah tertentu, bersalaman dilakukan dengan dua tangan, tetapi hanya ujung jari yang bersentuhan.

يقول كثيرون إن الشعب الإندونيسي بسمامة أي يتسم للغاية. يتسمون للذين يعرفونهم وللأشخاص الجدد والأجانب. البسمة هي واحد من الود للشعب الإندونيسي عند التعامل مع الآخرين، بما في ذلك عند التعارف.

عندما التقى مع الآخرين يتسم ويتصافح معظم الإندونيسيين. يتم استخدام اليد اليمنى عند المصافحة لأن اليد اليسرى يعتبر غير مؤدب. وعلاوة على ذلك، في بعض المناطق تتم المصافحة باستخدام اليدين مع لمس أطراف الأصابع.



Seribu teman tidak cukup. Satu musuh terlalu banyak.

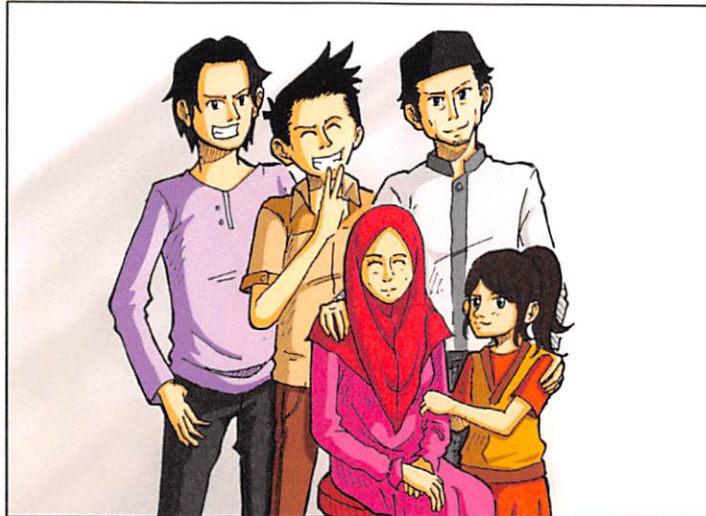
من كثر إحسانه كثر إخوانه

Barangsiapa banyak berbuat baik, dia akan memiliki banyak kawan.



KELUARGA

الأسرة

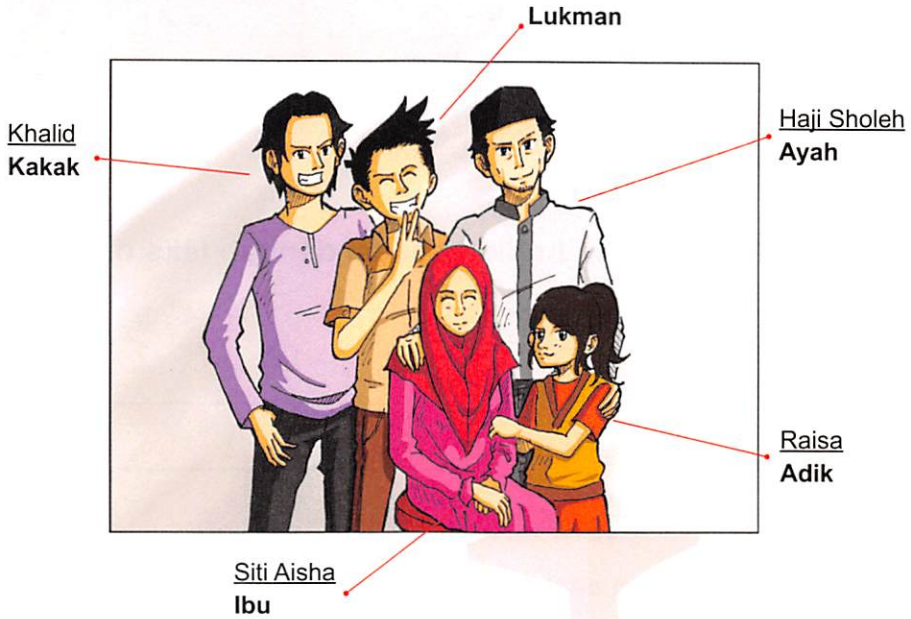


Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik keluarga;	١. التعرف على المعلومات للقراءة وللمسموعة في موضوع لأسرة
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik keluarga;	٢. التعرف على للفردات والعبارات للقراءة وللمسموعة في موضوع لأسرة
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik keluarga;	٣. التعرف على الوظائف لإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع لأسرة
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik keluarga sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع لأسرة باستخدام الوظائف لإجتماعية وبنية النص ومميزاته للمناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang keluarga sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الأسرة باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Perhatikan gambar keluarga Lukman berikut!

لاحظ صورة أسرة لقمان التالية!



2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

Keluarga Lukman

Ini foto keluarga Lukman. Lukman tinggal bersama keluarganya di Malang. Di dalam keluarga Lukman ada lima orang. Ada Lukman, ayah, ibu, kakak laki-laki, dan adik perempuannya.

Ayah Lukman bernama Haji Soleh. Beliau berumur 52 tahun. Ibu Lukman bernama Siti Aisha. Beliau berumur 45 tahun. Lukman memiliki kakak laki-laki bernama Khalid. Umurnya dua puluh tahun. Adik perempuan Lukman bernama Raisa. Umurnya sepuluh tahun. Lukman sendiri berumur tujuh belas tahun.

Kosakata | مفردات



ayah	أب
ibu	أم
kakak	أخ كبير
adik	أخ صغير
umur, usia	عمر
tahun	سنة

3. Lengkapi pernyataan berikut sesuai dengan teks di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق النص السابق!

1. Nama ayah Lukman adalah _____
2. Umur ayah Lukman adalah _____
3. Nama ibu Lukman adalah _____
4. Umur ibu Lukman adalah _____
5. Kakak Lukman bernama _____
6. Kakak Lukman berumur _____
7. Nama adik Lukman adalah _____
8. Adik Lukman berumur _____

4. Bacalah percakapan berikut kemudian praktikkanlah bersama temanmu!

تبادل الحوار مع زميلك!



Kosakata | مفردات



saudara	أخ
kakek	جد
nenek	جدة
anak sulung	ولد أول
anak bungsu	ولد أخير

5. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan percakapan di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الحوار السابق!

1. Siapa nama ayah Rudi?

2. Berapa umur ayah Rudi?

3. Siapa nama ibu Rudi?

4. Berapa umur ibu Rudi?

5. Berapa saudara Rudi?

6. Siapa nama saudara Rudi?

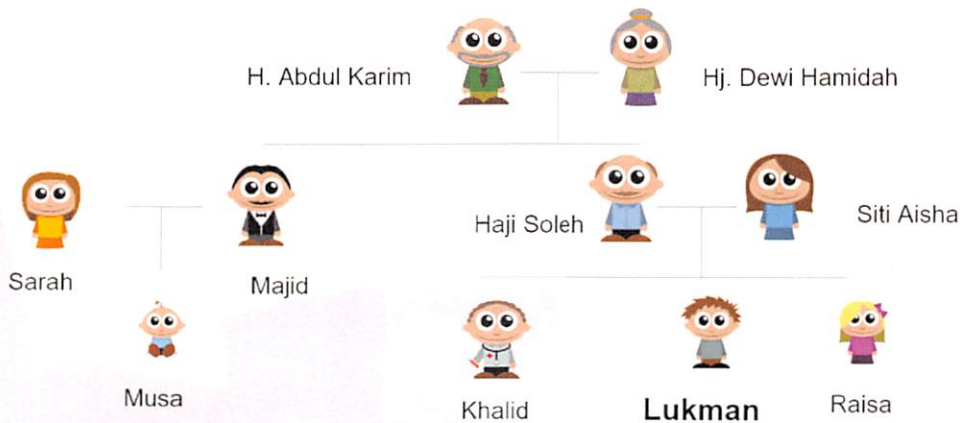
7. Berapa umur saudara Rudi?

8. Siapa anak pertama di keluarga Rudi?

6. Perhatikan silsilah keluarga besar Lukman berikut!

لاحظ شجرة عائلة لقمان التالية!

SILSILAH KELUARGA BESAR LUKMAN



Ilustrasi: icon-icons.com

7. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ النص التالية!

Keluarga Besar Lukman

Lukman tinggal bersama keluarganya di Jakarta. Ada lima orang di rumah Lukman. Ada Lukman, ayah, ibu, kakak, dan adiknya.

Lukman mempunyai kakek dan nenek. Kakek Lukman bernama Haji Abdul Karim. Usianya 82 tahun. Neneknya bernama Hj. Dewi Hamidah. Usianya 79 tahun. Kakek dan nenek Lukman tinggal bersama paman dan bibinya.

Paman Lukman bernama Majid. Usianya 48 tahun. Dia adalah adik dari Haji Soleh, ayah Lukman. Bibinya bernama Sarah. Dia adalah istri Majid. Majid dan Sarah mempunyai anak laki-laki bernama Musa. Umurnya tiga tahun. Musa adalah sepupu Lukman.

Kosakata | مفردات



paman	عم، خال
bibi	عمة، خالة
istri	زوج
anak laki-laki	ابن
sepupu	ابن عم
usia, umur	عمر

8. Lengkapilah isian berikut sesuai dengan teks di atas!

أكمل الفراغات التالية وفق النص السابق!

1. Haji Soleh _____ Lukman
2. Siti Aisha _____ Lukman
3. Khalid _____ Lukman
4. Raisa _____ Lukman
5. Khalid anak _____ Haji Soleh
6. Raisa anak _____ Haji Soleh
7. Majid _____ Lukman
8. Majid _____ H. Abdul Karim
9. Sarah _____ Lukman
10. Sarah _____ Majid
11. Lukman _____ Musa
12. Musa _____ Raisa
13. Sarah _____ Musa
14. Dewi Hamidah _____ Haji Soleh
15. Haji Soleh _____ Majid

9. Ungkapan | تعبيرات

<ul style="list-style-type: none"> - Ayah saya bernama Haji Soleh. - Ayah saya namanya Haji Soleh. - Nama ayah saya Haji Soleh. 	<p>وصف الاسم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Ayah saya berumur 52 tahun. - Ayah saya berusia 52 tahun. - Ayah saya umurnya 52 tahun. - Ayah saya usianya 52 tahun. - Umur ayah saya 52 tahun. - Usia ayah saya 52 tahun. 	<p>وصف العمر</p>

10. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman tinggal bersama keluarganya di Malang.	السكن (tinggal di ...)
	Di dalam keluarga Lukman ada lima orang.	عدد أعضاء العائلة (ada ... orang)
	Ada Lukman, ayah, ibu, kakak laki-laki, dan adik perempuannya.	أعضاء العائلة (ayah, ibu, kakak, adik)
وصف أسماء أعضاء العائلة وأعمارهم	Ayah Lukman bernama Haji Soleh. Beliau berumur 52 tahun. Ibu Lukman bernama Siti Aisha. Beliau berumur 45 tahun. Lukman memiliki kakak laki-laki bernama Khalid. Umurnya dua puluh tahun. Adik perempuan Lukman bernama Raisa. Umurnya sepuluh tahun. Lukman sendiri berumur tujuh belas tahun	أسماء أعضاء العائلة (ayah Lukman bernama ...) أعمارهم (berumur/berusia ... tahun) (umurnya/usianya ... tahun)

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang ada kata yang Anda simak!

ضع علامة على الكلمات المسموعة!

(Simakan 3.01)

- | | | | | |
|---|--------------------------|----------|--------------------------|--------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | keluarga | <input type="checkbox"/> | keluar |
| 2 | <input type="checkbox"/> | kakak | <input type="checkbox"/> | kakek |
| 3 | <input type="checkbox"/> | paman | <input type="checkbox"/> | zaman |
| 4 | <input type="checkbox"/> | bibi | <input type="checkbox"/> | pipi |
| 5 | <input type="checkbox"/> | adik | <input type="checkbox"/> | atik |

2. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai dengan yang Anda simak!

اختر الإجابة الصحيحة وفق النص المسموع!

(Simakan 3.02)

- Ada ___ orang di dalam keluarga Rudi
 - Lima
 - enam
 - tujuh
- Pak Hartono berusia ___
 - 43 tahun
 - 50 tahun
 - 17 tahun
- Siapa yang berusia 19 tahun?
 - Soni
 - Fatma
 - Rudi
- Anak sulung Pak Hartono ___
 - Soni
 - Jaka
 - Rudi
- Fatma ___ Jaka
 - Adik
 - Kakak
 - Ibu

3. Berilah tanda centang jika benar atau tanda silang jika salah sesuai dengan yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع!

(Simakan 3.03)

1. Abdullah Fahim orang tua Fatma.
2. Fatma memiliki dua kakak.
3. Ayu anak sulung.
4. Zainab anak Fatma.
5. Fatma anak terakhir.

4. Simaklah kembali percakapan antara Anita dan Fatmawati, kemudian buatlah silsilah keluarga Fatmawati!

أعد استماع الحوار بين أنيتا وفاطمواتي ثم ارسم شجرة عائلة فاطمواتي!

(Simakan 3.03)

5. Diskusikan tabel berikut, kemudian lakukan wawancara dengan teman Anda!

ناقش الجدول التالي ثم قم بالمقابلة مع زميلك!

?	Teman 1	Teman 2
1. Siapa namamu?		
2. Ada berapa orang di dalam keluargamu?		
3. Siapa saja mereka?		
4. Siapa nama mereka?		
5. Berapa usia mereka?		
6. Kamu anak ke berapa?		
7. Siapa anak sulung di dalam keluargamu?		
8. Siapa anak bungsu di dalam keluargamu?		

6. Lengkapilah paragraf berikut berdasarkan hasil wawancara Anda!

أكمل الفقرة التالية بنتائج المقابلة!

Ini keluarga _____. Ada _____ orang di dalam keluarganya. Ada _____.

Ayah _____ bernama _____. Usianya _____ tahun.
Ibu _____ bernama _____. Usianya _____ tahun.

_____ (زد المعلومات حول إخوان زميلك)

_____ anak ke _____ di dalam keluarganya.
_____ adalah anak sulung dan _____ adalah anak bungsu di keluarganya.

7. Bacakan hasil wawancara Anda di kelas!

اقرأ نتائج المقابلة أمام الفصل!

C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Dia		Ahmad.
Kakak saya	bernama	Khalid.
....	

Saya		20 tahun.
Ayah saya	berusia	50 tahun.
....		... tahun.

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. saya – Kakek – Karim - bernama

2. bernama - saya - Abdulmajid - Paman

3. Ahmad - 25 - berusia - tahun

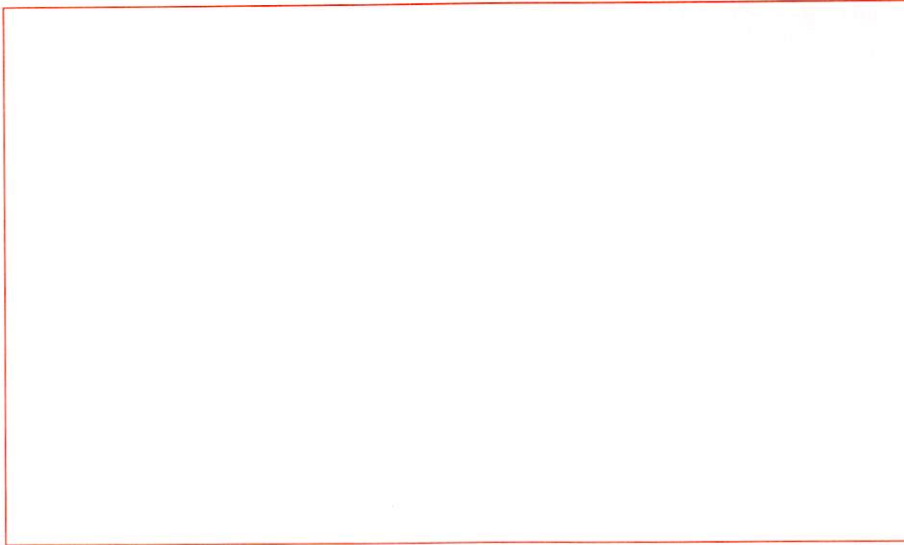
4. Fatma – dari – Bandung - berasal

5. berusia – tahun - Nenek – 75

D. BERBICARA | كلام 

1. Buatlah silsilah keluarga Anda, kemudian jelaskan di kelas!

ارسم شجرة عائلتك ثم اشرحها في الفصل!


E. MENULIS | كتابة 

1. Buatlah kalimat yang tepat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

1. keluarga : _____
2. orang tua : _____
3. umur : _____
4. sulung : _____
5. anak : _____

2. Perhatikan silsilah keluarga Anda kemudian deskripsikan!

لاحظ شجرة عائلتك ثم اشرحها وصفا كتابيا!

Gambar di sini!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Tulislah kembali deskripsi silsilah keluarga Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد وصف شجرة عائلتك وفق الاقتراحات من المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Konsep keluarga dalam budaya Indonesia tidak hanya mencakup keluarga inti, yaitu ayah, ibu, dan anak, tetapi juga termasuk anggota keluarga lainnya seperti kakek, nenek, paman, dan bibi. Selain itu, dalam budaya Indonesia, beberapa suku bangsa Indonesia seperti Batak, Minahasa, dan Padang memiliki nama keluarga yang disebut marga.

مفهوم الأسرة عند الإندونيسيين ليس فقط أعضائها الرئيسية وهي الأب والأم والأولاد. ولكن يتضمن فيها الجدّ والجدة والعمّ والعمّة. سوى ذلك في الثقافة الإندونيسية عند بعض القبائل أسماء العائلة الخاصة.



Buah jatuh tidak jauh dari pohonnya



TEMPAT TINGGAL

السكن



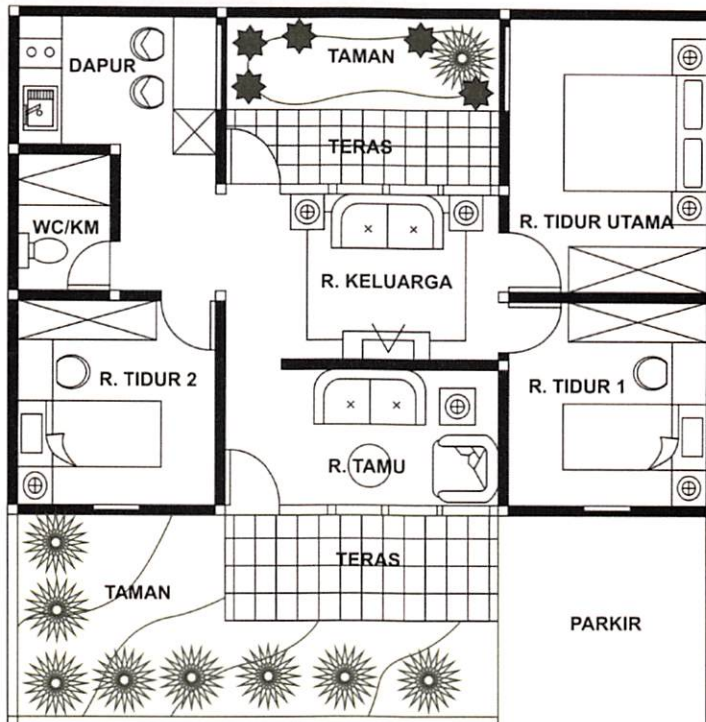
Sumber: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik tempat tinggal;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع السكن
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik tempat tinggal;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع السكن
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik tempat tinggal;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع السكن
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik tempat tinggal sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع السكن باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang tempat tinggal sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن السكن باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Perhatikanlah denah rumah Lukman berikut!

لاحظ مخطط بيت لقمان التالي!



Sumber: desainrumahminimalis.com

2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

Rumah Lukman

Lukman tinggal dengan keluarganya di Desa Dahlia. Rumahnya dekat dengan Kota Malang. Rumah Lukman kecil tetapi bagus.

Rumah Lukman memiliki satu lantai. Di dalamnya ada ruang tamu, ruang keluarga, tiga kamar tidur, dua kamar mandi, dan dapur.

Di luar rumah Lukman ada halaman luas. Di depan rumah ada taman bagus dan tempat parkir. Di belakangnya ada taman kecil yang indah. Pagar rumah Lukman warnanya hitam.

Kosakata | مفردات



desa	قرية
kecil	صغير
bagus	جميل
lantai	دور
ruang tamu	غرفة الضيف
kamar tidur	غرفة النوم
kamar mandi	حمام

dapur	مطبخ
halaman	ساحة
luas	واسع
taman	حديقة
tempat parkir	موقف
pagar	سور

3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan teks di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق النص السابق!

1. Di mana rumah Lukman?

2. Bagaimana rumah Lukman?

3. Ada berapa kamar di rumah Lukman?

4. Di mana letak taman rumah Lukman?

5. Di mana letak dapur rumah Lukman?

6. Apa yang ada di depan rumah Lukman?

7. Apa warna pagar rumah Lukman?

4. Tulislah informasi dari setiap paragraf di atas!

اكتب المعلومات من كل فقرة من النص السابق في الجدول التالي!

Paragraf	Informasi
1	
2	
3	

5. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

Tempat Tinggal Rudi

Rudi tinggal bersama keluarganya di Apartemen Soekarno-Hatta di Kota Malang. Apartemen itu cukup besar dan bagus. Ada dua puluh lantai.

Rudi tinggal di lantai lima belas. Di dalam apartemen Rudi, ada ruang tamu kecil, ruang keluarga, satu kamar mandi, dua kamar tidur, dan dapur.

Ruang tamu ada di depan. Ruang keluarga ada di tengah. Kamar orang tua saya ada di sebelah kanan ruang tamu. Kamar Rudi ada di sebelah kiri ruang keluarga. Dapur ada di belakang di sebelah kiri kamar mandi.



Sumber: Katemangostar - Freepik.com

Kosakata | مفردات



apartemen	شقة
besar	كبير
tengah	وسط
depan	أمام
belakang	خلف
sebelah kanan	جانب يمين
sebelah kiri	جانب يسار

6. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Di mana keluarga Rudi tinggal?

2. Bagaimana Apartemen Soekarno-Hatta?

3. Rudi tinggal di lantai berapa?

4. Apa yang ada di dalam apartemen keluarga Rudi?

5. Di mana letak kamar Rudi?

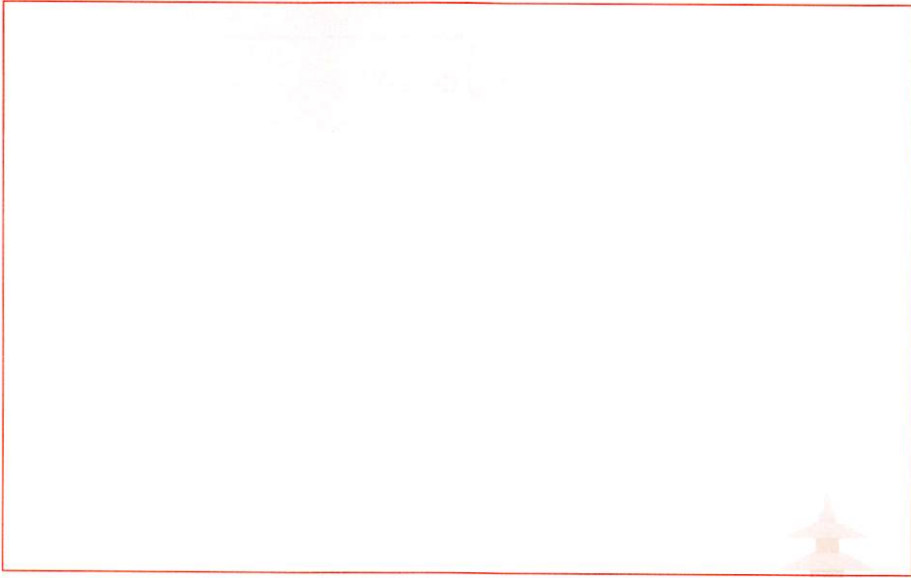
6. Di mana letak kamar mandi?

7. Apa yang ada di sebelah kiri ruang tamu?

7. Buatlah denah apartemen keluarga Rudi kemudian jelaskan!

(Kerja Kelompok)

ارسم مخطط شقة لأسرة رودي ثم اشرحه (عمل مشترك)



8. Diskusikan poster iklan berikut! (Kerja Kelompok)

ناقش الإعلان التالي! (عمل مشترك)

Rumah dijual

*Ada 3 kamar tidur, 1 kamar mandi, ruang tamu,
ruang keluarga, dan garasi*

Lokasi strategis, halaman luas, dan dekat masjid

Alamat:

Jalan Ikan Piranha No.11 Malang Jawa Timur

Telepon: 085649248122 (Susilo)

9. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan poster di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق اللافتة السابقة!

1. Di mana alamat rumah yang dijual?

2. Apa yang di dekat rumah yang dijual?

3. Ada apa saja di rumah yang dijual?

4. Bagaimana lokasi rumah yang dijual?

5. Rumah siapa yang dijual?

10. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بنية النص ومميزاته اللغوية!

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman tinggal dengan keluarganya di Desa Dahlia.	وصف السكن (desa ...)
وصف موقع منزل	Rumahnya dekat dengan Kota Malang.	وصف الموقع (dekat dengan ...)
وصف صفة المنزل	Rumah Lukman kecil tetapi bagus.	وصف الصفة (kecil, bagus)
وصف داخل المنزل	Rumah Lukman memiliki satu lantai. Di dalamnya ada ruang tamu, ruang keluarga, tiga kamar tidur, dua kamar mandi, dan dapur.	أجزاء المنزل (memiliki ...) (di dalam rumah ada ...)

وصف خارج المنزل وموقع أجزاء المنزل	Di luar rumah Lukman ada halaman luas.	جزء المنزل الخارجي
	Di depan rumah ada taman bagus dan tempat parkir. Di belakangnya ada taman kecil yang indah.	موقع جزء أو مكان (di depan/belakang rumah ada ...) (... ada di depan/ belakang rumah)
وصف لون	Pagar rumah Lukman warnanya hitam.	وصف لون (warnanya/berwarna ...)

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang pada kata yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة المسموعة!

(Simakan 4.01)

- | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | kamar mandi | <input type="checkbox"/> | lama mandi |
| 2 | <input type="checkbox"/> | ruang tamu | <input type="checkbox"/> | rumah tamu |
| 3 | <input type="checkbox"/> | teman bagus | <input type="checkbox"/> | taman bagus |
| 4 | <input type="checkbox"/> | pagar rumah | <input type="checkbox"/> | bakar rumah |
| 5 | <input type="checkbox"/> | belakang rumah | <input type="checkbox"/> | belalang rumah |

2. Berilah tanda centang jika benar atau tanda silang jika salah sesuai dengan yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع!

(Simakan 4.02)

1. Fatma tinggal di apartemen Bandung
2. Fatma tinggal di rumah besar dekat masjid
3. Rumah Fatma tidak ada kamar tamu
4. Tempat parkir ada di sebelah rumah Fatma
5. Rumah Fatma berwarna hijau

3. Simaklah kembali deskripsi rumah Fatma, kemudian lengkapilah paragraf berikut!

أعد استماع الوصف عن بيت فاطمواتي ثم أكمل الفقرة التالية!

(Simakan 4.02)

Rumah Fatma

Fatma tinggal bersama _____ di _____.

Rumah Fatma berada di _____. Rumah Fatma

_____ dekat dengan _____.

Rumah Fatma memiliki ___ lantai. Di dalamnya ada _____

_____.

Di luar rumah Fatma, ada _____. Di depan rumah Fatma

ada _____. Di _____ rumahnya ada juga taman kecil

dan indah. Pagar rumah Fatma berwarna _____.

4. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang Anda simak!

أجب الأسئلة التالية وفق النص المسموع!

(Simakan 4.03)

1. Ibu Ahmad tinggal di ____
a. Arab Saudi b. Mesir c. Kairo
2. Ahmad tinggal di ____
a. lantai 2 b. lantai 203 c. lantai 4
3. Ada ____ kamar tidur di apartemen Ahmad
a. dua b. tiga c. empat
4. tidak ada ____ di apartemen Ahmad.
a. kamar tamu b. ruang tamu c. kamar mandi
5. Dapur ada di ____
a. depan b. belakang c. kamar

5. Simaklah kembali deskripsi apartemen Ahmad, kemudian

buatlah denahnya!

أعد استماع الوصف عن شقة أحمد ثم ارسم مخطط الشقة!

(Simakan 4.03)



Deskripsikan kembali apartemen Ahmad di depan kelas!

صف مخطط شقة أحمد في الفصل!

C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya		di Bandung
Ayah	tinggal	di Jakarta
Ahmad		di lantai lima

Saya		rumah
Rumah saya	memiliki	taman
saya		adik

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. Fatma – di – tinggal - Surabaya

2. tinggal – saya – rumah – di - Nenek

3. memiliki – saya – rumah – Paman – Jakarta - di

4. Fatma – kakak – memiliki – adik - dan

5. Saya – apartemen – tinggal - di

D. BERBICARA | كلام

1. Buatlah denah rumah impian Anda, lalu jelaskan!

ارسم مخطط بيتك في المستقبل ثم اشرحه!

Gambar di sini!



E. MENULIS | كتابة 

1. Tulislah deskripsi rumah impian Anda!

اكتب الوصف عن بيتك في المستقبل!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Tulislah kembali deskripsi rumah impian Anda sesuai

koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن بيتك المستقبل وفق الاقتراحات من المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Selain memiliki pekerjaan utama, secara umum orang Indonesia memiliki pekerjaan sampingan. Misalnya seorang pegawai pabrik dapat merangkap menjadi sopir ojek atau seorang guru dapat membuka usaha warung. Di samping itu, di Indonesia, orang-orang mulai bekerja pada pukul 08.00 dan selesai pukul empat sore. Beberapa orang dengan profesi tertentu (misal dosen, guru, pedagang di pasar, satpam) diharuskan untuk memulai aktivitasnya lebih pagi. Biasanya mereka mulai bekerja pukul 06.00 atau 07.00 pagi.

لبعض الإندونيسيين أعمال رئيسية وأعمال ثنائية. ومثال ذلك عامل المصنع يعمل السّوآق أو المدرّس يستطيع أن يفتح المقصف بج ما رجع من المدرسة. بدأت جميع الأنشطة في الصباح بل هناك بعض الأناص بدأوا نشاطهم منذ الصباح المبكر وذلك أمثال: تجار الخضار في الأسواق بحيث بدأوا في بيع بضاعتهم منذ الساعة الثانية فجرا. يقوم المجتمع الإندونيسي بتقسيم الأوقات طبقا لخاصياتها: الصباح والنهار للعمل والليل للراحة. وهذا نوع من تأثير تعاليم الإسلام على تقاليد إندونيسيا. كما أن المجتمع الإندونيسي نادرا ما ينامون بعد صلاة الفجر.

Alah bisa karena biasa

الأعمال مجواتها

Setiap pekerjaan tergantung akhirnya

UNIT 5

PEKERJAAN المهنة



Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik pekerjaan;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع العمل
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik pekerjaan;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع العمل
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik pekerjaan;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع العمل
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik pekerjaan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع العمل باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang pekerjaan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن العمل باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Pelajarilah kosakata berikut ini

افهم المفردات التالية!



<http://blog.umy.ac.id>

dokter



<https://img.okezone.com>

guru



<http://2.bp.blogspot.com>

polisi



<http://cdn2.tstatic.net>

perawat



<http://scontent.cdninstagram.com>

karyawan



<http://i.dailymail.co.uk>

tentara



<http://2.bp.blogspot.com>

pramugari



<https://1.bp.blogspot.com>

koki



<https://dapurpacu.com>

sopir

2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber gambar: katemangostar- Freepik

Pekerjaan Lukman

Lukman Hakim adalah dosen Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Malang. Dia sudah bekerja di universitas tersebut selama empat tahun dari tahun 2013 sampai sekarang.

Lukman bekerja lima hari dalam satu pekan, mulai Senin sampai dengan Jumat. Hari Sabtu dan Ahad adalah hari libur.

Lukman mengajar mulai pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 14.00. Lukman bekerja selama enam jam sehari. Lukman istirahat siang mulai pukul 11.30 sampai dengan 12.30.

Kosakata | مفردات



sekolah dasar	مدرسة ابتدائية
bekerja	يعمل
selama	طوال
tahun	سنة
hari	يوم
pekan, minggu	أسبوع

sampai dengan	إلى، حتى
libur	إجازة، عطلة
pukul	ساعة (وقت)؛
jam	ساعة (مدة)؛
istirahat	راحة

3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Apa pekerjaan Lukman?

2. Di mana Lukman bekerja?

3. Berapa tahun Lukman bekerja?

4. Berapa hari Lukman bekerja?

5. Berapa jam Lukman bekerja?

6. Kapan Lukman libur?

4. Ungkapan | تعبيرات

Apa pekerjaan Anda? Apa pekerjaanmu? Kamu bekerja sebagai apa? Apa pekerjaan dia? Apa pekerjaannya?	السؤال عن العمل أو المهنة
Saya bekerja sebagai dokter. Saya dokter. Saya adalah dokter.	وصف نوع العمل
Sudah berapa lama ...? Sudah berapa lama bekerja di ...?	السؤال عن مدة العمل

Sudah lima tahun. Selama lima tahun. Sejak tahun 2010.	وصف مدة العمل
Berapa jam kamu bekerja?	السؤال عن ساعات العمل
tujuh jam. lima jam.	وصف ساعات العمل
Berapa hari kamu bekerja?	السؤال عن أيام العمل
lima hari seminggu/sepekan. enam hari dalam satu minggu /pekan.	وصف أيام العمل
Pukul berapa ...? Pukul berapa mulai bekerja? Pukul berapa selesai bekerja? Pukul berapa istirahat?	السؤال عن بداية ساعة العمل ونهايتها والراحة
Pukul 06.00. Pukul 17.00.	وصف الساعة
Dari pukul berapa sampai dengan pukul berapa kamu bekerja?	السؤال عن مدار الساعة
Dari pukul 08.00 sampai pukul 16.00.	وصف مدار الساعة

5. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

Pekerjaan Ahmad



Nama saya Ahmad. Saya dari Mesir. Saya tinggal dan bekerja di Riyadh, Arab Saudi. Saya bekerja sebagai karyawan di Bank Alrajhi. Saya sudah bekerja selama tujuh tahun.

Saya bekerja lima hari dalam satu minggu, mulai Ahad sampai dengan Kamis. Hari Jumat dan Sabtu saya libur.

Saya bekerja mulai pukul 08.00 sampai dengan pukul 16.00. Saya bekerja selama delapan jam sehari. Saya istirahat selama satu jam, mulai pukul 12.00 sampai dengan pukul 13.00.

6. Lengkapilah teks berikut sesuai paragraf di atas!

أكمل النص التالي وفق الفقرة السابقة!

Pekerjaan Ahmad

Ahmad orang _____. Dia _____ di Arab Saudi. Dia bekerja sebagai _____. Dia bekerja di _____. Ahmad sudah bekerja selama ____ tahun.

Ahmad _____ selama _____ hari dalam ____ pekan. Dia bekerja mulai hari _____ sampai hari _____.

Ahmad libur selama ____ hari dalam ____ pekan, hari _____ dan _____.

Ahmad bekerja mulai pukul _____ sampai _____. Ahmad bekerja selama ____ jam dalam sehari. Ahmad _____ mulai pukul 12.00 sampai dengan pukul 13.00.

7. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بينة النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman Hakim adalah dosen Bahasa Arab di Universitas Islam Negeri Malang.	اسم شخص: Lukman Hakim نوع العمل ومكان العمل (saya adalah ...)
وصف مدة العمل	Dia sudah bekerja di sekolah selama empat tahun.	مدة العمل (bekerja selama ... tahun)
وصف أيام العمل والإجازة	Lukman bekerja lima hari dalam satu pekan, mulai Senin sampai dengan Jumat.	أيام العمل (bekerja ... hari dalam satu pekan)
	Hari Sabtu dan Ahad adalah hari libur.	إجازة أسبوعية (... adalah hari libur)

وصف ساعات في اليوم	Lukman mengajar di sekolah mulai pukul 08.00 pagi sampai dengan pukul 14.00.	بداية العمل (mulai pukul ...) انتهاء العمل (sampai dengan pukul ...)
	Lukman bekerja selama enam jam sehari.	عدد ساعات العمل (bekerja selama ... jam)
وصف وقت الراحة في العمل	Lukman istirahat siang mulai pukul 11.30 sampai dengan 12.30.	ساعة الراحة (istirahat mulai pukul ... sampai pukul ...)

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang pada kata yang Anda simak!

ضع علامة على الكلمات السموعة

(Simakan 5.01)


1	<input type="checkbox"/>	dokter	<input type="checkbox"/>	doktor
2	<input type="checkbox"/>	belanja	<input type="checkbox"/>	bekerja
3	<input type="checkbox"/>	buruh	<input type="checkbox"/>	guru
4	<input type="checkbox"/>	begadang	<input type="checkbox"/>	pedagang
5	<input type="checkbox"/>	karyawan	<input type="checkbox"/>	wartawan
6	<input type="checkbox"/>	tentara	<input type="checkbox"/>	tertera
7	<input type="checkbox"/>	sopir	<input type="checkbox"/>	safir

2. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai yang Anda simak!

اختر لإجابة الصحيحة وفق النص السموع

(Simakan 5.02)

1. Fatmawati bekerja di ____
 a. Bandung b. Pertamina c. Jakarta

- 
2. Tempat bekerja Fatmawati ada di ____
 - a. Rumah
 - b. Pertamina
 - c. rumah sakit
 3. Tahun 2012 Fatmawati bekerja di ____
 - a. Bandung
 - b. Pertamina
 - c. rumah sakit
 4. Fatmawati bekerja pada hari ____
 - a. Ahad
 - b. Kamis
 - c. Jumat
 5. Fatmawati libur selama ____ hari
 - a. satu
 - b. dua
 - c. tiga
 6. Fatmawati bekerja selama ____ jam sehari
 - a. tujuh
 - b. delapan
 - c. sembilan

3. Isilah tabel berikut sesuai dengan percakapan yang Anda simak!

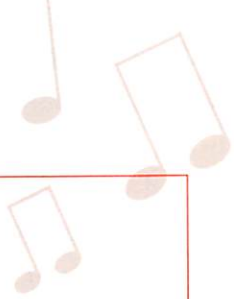
أكمل الجدول التالي وفق الحوار للسموع

(Simakan 5.03)

Nama	Rudi
Pekerjaan	...
Tempat kerja	...
Lama bekerja	..... tahun
Hari kerja	..... hari
Jam kerja	..... jam
Waktu kerja	Pukul sampai pukul
Jam istirahat	..... jam
Waktu istirahat	Mulai pukul sampai pukul
Hari libur	.....

4. Setelah selesai mengisi tabel di atas, kemudian
deskripsikan pekerjaan Rudi!

بعد إكمال الجدول السابق، اشرح الجدول!



5. Lakukan wawancara dengan dua teman Anda tentang
pekerjaan mereka!

قم بالقبالة مع الزميين عن أعمالهما

(Anda bisa menggunakan beberapa pertanyaan berikut!)

يمكنك استخدام لأسئلة التالية

1. Apa pekerjaan Anda?
2. Di mana Anda bekerja?
3. Sudah berapa lama Anda bekerja?
4. Berapa hari Anda bekerja dalam seminggu?
5. Kapan hari libur Anda?
6. Berapa jam Anda bekerja dalam sehari?
7. Anda bekerja mulai pukul berapa? Sampai pukul berapa?
8. Pukul berapa Anda istirahat?

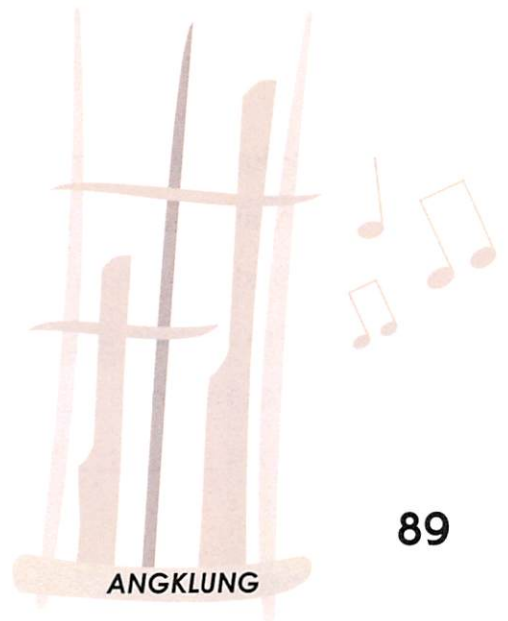
6. Catatlah hasil wawancara Anda dalam tabel berikut!

سجل نتائج مقابلتك في الجدول التالي!

	Teman 1	Teman 2
Nama		
Tempat kerja		
Lama bekerja	___ tahun	___ tahun
Hari kerja	___ hari	___ hari
Libur kerja	Hari _____	Hari _____
Jam kerja	___ jam	___ jam
Waktu kerja	Mulai pukul ___ sampai dengan pukul ___	Pukul ___ sampai pukul ___
Jam istirahat	___ jam	___ jam
Waktu istirahat	Pukul ___ sampai pukul ___	Pukul ___ sampai pukul ___

7. Deskripsikan pekerjaan teman Anda sesuai dengan hasil wawancara!

صف جدول نتائج المقابلة!



C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya	sudah	bekerja
	sedang	
	akan	

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. Saya – bekerja - sudah

2. mengajar - akan - Ayah - Indonesia - Bahasa

3. istirahat - sedang - Kakek

3. Pelajarilah struktur kalimat berikut

Saya	sudah bekerja	tadi
	sedang bekerja	sekarang
	akan bekerja	nanti

4. Lengkapilah kalimat berikut dengan kata yang tepat!

1. Ayah saya akan bekerja _____

2. Dokter sudah datang _____

3. Pak Hartono _____ istirahat sekarang

4. Pak Hasan _____ mengajar pukul 09.00 nanti

5. Saya _____ istirahat pukul 11.00 tadi

D. BERBICARA | كلام

1. Berbicaralah tentang pekerjaan Anda!

تکلم عن مهنتك!

E. MENULIS | كتابة

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

1. wartawan : _____
2. pekerjaan : _____
3. bekerja : _____
4. pukul : _____
5. istirahat : _____

2. Tulislah deskripsi pekerjaan Anda!

اكتب الوصف عن مهنتك!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Tulislah kembali deskripsi tentang pekerjaan Anda sesuai masukan dan koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن مهنتك وفق الاقتراحات من المدرس!

2.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Di Indonesia memiliki kultur komunal yang kuat. Kehidupan bertetangga sangat akrab. Kebiasaan berkunjung dan mengobrol antartetangga adalah hal biasa. Selain itu, berbagi makanan, saling menitip rumah, menitipkan anak, bahkan saling meminjam sudah biasa. Tetangga sering terlibat dalam kehidupan satu sama lain.

Hal ini menunjukkan kepedulian dan perhatian yang sangat tinggi dalam kehidupan bertetangga. Bila ada tetangga yang tertimpa masalah atau kesulitan, tetangga lain tanpa diminta ikut membantu. Bila tetangga sedang ada kegiatan besar, misalnya menikahkan anak, membangun rumah, tetangga lain juga turut membantu.

Konsep di atas dalam bahasa Indonesia disebut gotong-royong. Istilah gotong royong berarti bekerja bersama-sama untuk mencapai suatu hasil yang didambakan. Gotong-royong merupakan filosofi sebagian besar masyarakat Indonesia. Untuk menjaga keamanan di lingkungan rumah pun, dilakukan bersama-sama. Setiap kepala keluarga atau laki-laki dewasa secara bergiliran setiap malam menjaga lingkungan sekitar. Ini dikenal dengan istilah siskamling (sistem keamanan lingkungan). Begitulah kehidupan bertetangga di Indonesia.

يعتمد إندونيسيا على ثقافة مجتمعية قوية. فالحياة مع الجيران قريبة. الحوار وتبادل الزيارات بين الجيران أصبح عادة. فضلا عن ذلك، من عادة المجتمع الإندونيسي إهداء الأطعمة، وطلب المساعدة لمراقبة البيت والأولاد، وتبادل إعاراة الأغراض. يتعاون الجيران في كثير من الأعمال. هذا يدل على الرعاية والانتباه بين أعضاء المجتمع. إذا واجه الجيران مشكلة، فأعضاء المجتمع الأخرسوف يساعد الآخرين عندالحفلات أو الأعمال الأخرى.

وذلك المفهوم من الحالة الإجتماعية يسمى بغوتونج رويونج. وهذا المصطلح يعني يعملون الأعمال جماعيا للحصول على الهدف المنشود. ولمحافظة الأمن من البيت وما حوله يعملون ويحفظون معا جماعيا، أي للأبأ ولجميع الرجال عليهم أن يتبادلون مع بعضهم يسهرون الليال لمحافظة أمن البيت وما حوله، ويسمى سسكاملينج.

Berat sama dipikul, ringan sama dijinjing.

الاتحاد أساس النجاح

Persatuan pangkal keberhasilan

MAKANAN DAN MINUMAN

الطعام والشراب





Ilustrasi: mrsiraphol & zirconicusso - Freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik makanan dan minuman;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع الأكل والشراب
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik makanan dan minuman;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع الأكل والشراب
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik makanan dan minuman;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الأكل والشراب
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik makanan dan minuman sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع الأكل والشراب باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks prosedur tentang makanan dan minuman sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الأكل والشراب باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة 

1. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

Makanan ini namanya mi goreng. Rasanya lezat sekali. Bahan-bahannya mi goreng dan air.

Cara membuat mi goreng mudah sekali. Pertama, rebus mi dalam air mendidih selama tiga menit. Kedua, tiriskan mi lalu taruhlah mi di atas piring. Terakhir, campur mi dengan bumbu mi instan. Mi sudah siap dimakan. Anda bisa menambahkan telur, udang, dan sayur di dalam mi goreng.

Sumber: indomie.com

Kosakata | مفردات



mi	مكرونه	di atas	على، فوق
goreng	مقلي	piring	صحن
rasa	طعم	campur	يخلط
lezat, enak	لذيذ	bumbu	توابل
bahan	مادة	siap	جاهز
air	ماء	menambahkan	يضيف
merebus	يطبخ بماء يغلي	telur	بيض
mendidih	يغلي	udang	جمبري
tiriskan	فصله من الماء	sayur	خضروات
menaruh	يضع		

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Apa nama makanan itu?

2. Bagaimana rasa makanan itu?

3. Apa bahan-bahan makanan itu?

4. Bagaimana cara membuatnya?

5. Tulislah cara membuat mi goreng!



Pertama, _____





Kedua, _____

Ketiga, _____

3. Diskusikanlah kosakata berikut bersama guru Anda!

ناقش المفردات التالية مع المدرس!

No	A	B
1	 <p style="text-align: center;">gula</p> <p style="text-align: center;"><small>Sumber: http://analisadaily.com</small></p>	manis
2	 <p style="text-align: center;">garam</p> <p style="text-align: center;"><small>Sumber: http://cdn2.tstatic.net</small></p>	asin

3	 <p>kopi</p> <p>Sumber: http://4muda.com</p>	pahit
4	 <p>asam</p> <p>Sumber: http://manfaat-buah.com</p>	masam
5	 <p>cabe</p> <p>Sumber: https://www.jagapati.com</p>	pedas
6	 <p>udang</p> <p>Sumber: https://static.mathem.se</p>	gurih



4. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



<https://siraplimau.com>

Minuman ini namanya kopi susu. Banyak orang suka minum kopi susu. Rasanya enak dan manis. Bahan-bahannya kopi, gula, dan susu.

Cara membuatnya sangat mudah. Pertama, masukkan kopi ke dalam cangkir. Kemudian, tuang air panas ke dalamnya. Lalu, tambahkan gula dan susu. Terakhir, aduk pelan sampai tercampur. Kopi susu sudah siap diminum.

Kosakata | مفردات



banyak	كثير
suka	يحب
manis	حلو
kopi	قهوة، بن
gula	سكر
susu	حليب

masuk	يدخل
cangkir	فنجان
menuang	يصب
mengaduk	يحرك بمعلقة
pelan	ببطء، مهلا

5. Susunlah cara membuat kopi susu sesuai dengan paragraf di atas!

رتب الخطوات لصناعة القهوة بالحليب التالية وفق الفقرة السابقة!

CARA MEMBUAT KOPI SUSU

No	Langkah
	Lalu, tambahkan gula.
	Aduk pelan sampai kopi, gula, dan susu tercampur.
	Masukkan kopi ke dalam cangkir.
	Setelah itu, tambahkan susu.
	Kemudian, tuang air panas ke dalam cangkir.

6. Ungkapan | تعبيرات

Pertama, Kedua, Ketiga, Terakhir,	عدد ترتيبي
Kemudian, Lalu, Setelah itu, Sebelum itu, Selanjutnya, Sebelumnya,	لوصل الأفكار








7. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بينة النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Makanan ini namanya mi goreng.	اسم الطعام (ini namanya ...)
وصف الطعم	Rasanya lezat sekali.	نوع الطعم (rasanya ...)
وصف المكونات	Bahan-bahannya mi goreng dan air.	ذكر المكونات (bahan-bahannya adalah ...)
وصف خطوات التجهيز أو الصناعة	Cara membuat mi goreng mudah sekali. Pertama, rebus mi dalam air mendidih selama tiga menit. Kedua, tiriskan mi lalu taruhlah mi di atas piring. Terakhir, campur mi dengan bumbu mi instan. Mi sudah siap dimakan. Anda bisa menambahkan telur, udang, dan sayur di dalam mi goreng.	خطوات (pertama, ...Kedua, ..., ketiga, ... setelah itu,... terakhir) الأفعال المرتبطة (aduk, tiris, taruh, campur, menambahkan)

8. Tulislah cara membuat teh susu sesuai dengan gambar berikut!

اكتب الخطوات لصناعة الشاي بالحليب وفق الصور التالية!

No	Cara membuat teh susu	
1	 Sumber: http://image.csr.id	..... ..... ..... .....
2	 Sumber: http://papasemar.com	..... ..... ..... .....
3	 Sumber: https://3.bp.blogspot.com	..... ..... ..... .....
4	 Sumber: http://topriau.com	..... ..... ..... .....
5	 Sumber: http://assets.kompas.com	..... ..... ..... .....
6	 Sumber: https://images.detik.com	..... ..... ..... .....
7	 Sumber: http://3.bp.blogspot.com	..... ..... ..... .....

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang pada kata yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة المسموعة!

(Simakan 6.01)

- | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|--------------------------|------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | makan telur | <input type="checkbox"/> | masak telur |
| 2 | <input type="checkbox"/> | rasanya enak. | <input type="checkbox"/> | rasanya unik. |
| 3 | <input type="checkbox"/> | akhirnya sedih. | <input type="checkbox"/> | airnya mendidih. |
| 4 | <input type="checkbox"/> | pakan sapi | <input type="checkbox"/> | makan nasi |
| 5 | <input type="checkbox"/> | minum susu | <input type="checkbox"/> | cium cucu |

2. Diskusikan kata berikut bersama guru Anda!

ناقش المفردات التالية مع المدرس!

direbus	الطبخ بماء يغلي
digoreng	الطبخ بزيت كثير (يقلي)
dipanggang	الطبخ على الفحم
dikukus	الطبخ فوق ماء يغلي
dibakar	الطبخ بالحرق
ditumis	الطبخ بزيت قليل

3. Simaklah percakapan antara Rudi dan Luki berikut!

استمع إلى الحوار بين رودي ولوقي التالي!

(Simakan 6.02)

Rudi berkunjung ke rumah Luki

1	 <p>Sumber: http://www.bacaberita.com</p>	<p>Nama makanan</p> <p>.....</p> <p>Cara memasak</p> <p>.....</p>
2	 <p>Sumber: http://4.bp.blogspot.com</p>	<p>Nama makanan</p> <p>.....</p> <p>Cara memasak</p> <p>.....</p>
3	 <p>Sumber: http://p.geschool.net</p>	<p>Nama makanan</p> <p>.....</p> <p>Cara memasak</p> <p>.....</p>
4	 <p>Sumber: http://ayambakarlarasati.com</p>	<p>Nama makanan</p> <p>.....</p> <p>Cara memasak</p> <p>.....</p>
5	 <p>Sumber: http://sedapkuliner.com</p>	<p>Nama makanan</p> <p>.....</p> <p>Cara memasak</p> <p>.....</p>

4. Lakukanlah wawancara kepada teman Anda tentang makanan kesukaannya!

قم بالمقابلة مع زميلك عن طعامه المفضل!

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

يمكنك استخدام الأسئلة التالية!

- Apa makanan kesukaanmu?
- Bagaimana rasanya?
- Apa saja bahannya?
- Bagaimana cara membuatnya?

5. Catatlah hasil wawancara Anda kemudian deskripsikan dengan melengkapi paragraf berikut!

سجل نتائج مقابلتك ثم أشرحها بإكمال الفقرة التالية!

Teman saya bernama _____. Dia suka makan _____ . Rasanya _____ .
Bahan-bahannya adalah _____

Cara membuatnya _____. Pertama, _____

Lalu, _____

Kemudian, _____

Terakhir, _____

C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

teh	manis
sambal	pedas
mi goreng	enak
ayam bakar	lezat

teh	tidak	manis
sambal		pedas
mi goreng		enak
ayam bakar		lezat

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. manis – kopi

2. cabe – pedas – tidak

3. besar – rumah

4. kecil – taman

3. Pelajarilah struktur kalimat berikut

mi goreng	sangat	enak
ayam		lezat
teh		manis
sambal		pedas

mi goreng	sangat	tidak	enak
ayam			lezat
teh			manis
sambal			pedas

4. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. sangat – Kopi – panas

2. Ayam – tidak – enak – sangat

3. Rumah – kecil – sangat

4. bagus - Taman – sangat

D. BERBICARA | كلام

1. Jelaskan makanan kesukaan Anda, bahan-bahannya, dan cara membuatnya!

صف طعامك المفضل مع وصف مكوناته وخطوات صناعته!

E. MENULIS | كتابة

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

1. makan : _____

2. makanan : _____

3. digoreng : _____

4. nasi : _____

5. kopi : _____

2. Jelaskan makanan kesukaan Anda, bahan-bahan, dan cara membuatnya!

اكتب الوصف عن طعامك المفضل مع وصف مكوناته وخطوات صناعته!

1.

3. Tulislah kembali makanan kesukaan Anda, bahan-bahan, dan cara membuatnya sesuai dengan koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن طعامك المفضل مع وصف مكوناته وخطوات صناعته وفق الاقتراحات من المدرس!

2.

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Masyarakat Indonesia memiliki berbagai jenis makanan. Hal ini disebabkan oleh banyaknya suku bangsa yang ada di Indonesia. Seperti suku Madura mempunyai makanan khas berupa jagung. Suku Ambon mempunyai makanan khas berupa sagu. Masyarakat Padang mempunyai makanan khas di antaranya rendang. Meski demikian, makanan pokok bagi mayoritas masyarakat Indonesia adalah nasi. Bagi orang Indonesia, istilah makan berarti makan nasi disertai sayur, lauk, dan minum sehingga seseorang belum dianggap “makan” sebelum makan nasi. Sebagai contoh, kalau seseorang mengajak temannya makan, maka pasti yang dimaksud adalah makan nasi dan bukan makanan yang lain, seperti bakso, bakmi, dan roti. Konsep makan di Indonesia pasti bergandengan dengan minum, misalnya pesan makanan di warung, pasti akan ditanya pesan minuman apa.

Orang Indonesia biasanya makan nasi tiga kali dalam sehari. Saat makan pagi (sarapan), makan siang, dan makan malam.

للمجتمع الإندونيسي عِدّة المأكولات المتوفرة، وذلك لسبب كثرة القبائل في إندونيسيا. مثال ذلك للمندورين قوت وهو ذرة، للأمبونيين قوت وهو ساغو، للمجتمع في جزيرة سومطرا الغربية مأكولات خاصة منها رندانج. رغم ذلك للمجتمع الإندونيسي قوت وهو الرز. يعتبر معظم مجتمع الإندونيسي مصطلح “أكل” بمعنى “أكل الرز مع الخضروات والإدم”، فلا أكل لمن لم يأكل الرز:

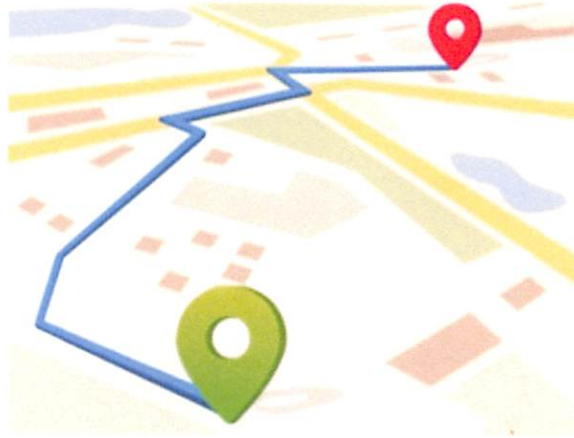
Nasi telah menjadi bubur

سبق السيف العذل

Pedang yang terhunus tak akan bisa ditarik kembali

ARAH DAN LOKASI

الاتجاهات والأماكن

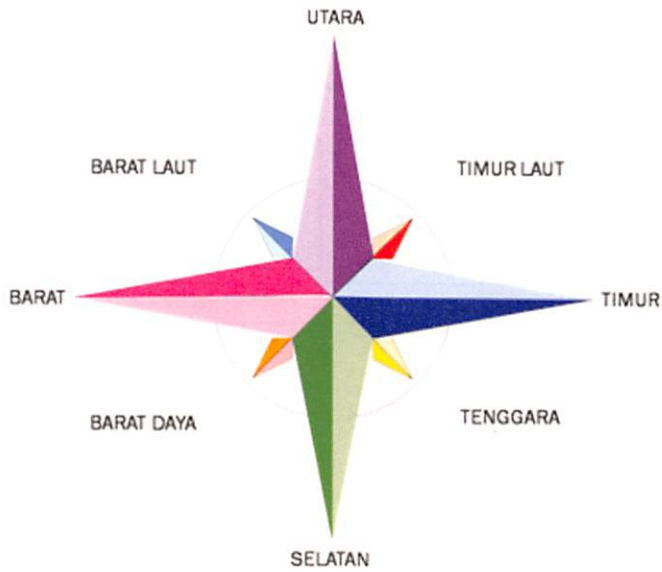


Ilustrasi: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik arah dan lokasi;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع الاتجاهات والأماكن
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik arah dan lokasi;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع الاتجاهات والأماكن
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik arah dan lokasi;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الاتجاهات والأماكن
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik arah dan lokasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع الاتجاهات والأماكن باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang arah dan lokasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الاتجاهات والأماكن باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

Diskusikan gambar berikut bersama guru Anda!

ناقش هذه الصورة مع المدرس!



Sumber: <http://4.bp.blogspot.com>



belok kiri



belok kanan



lurus



pertigaan



perempatan

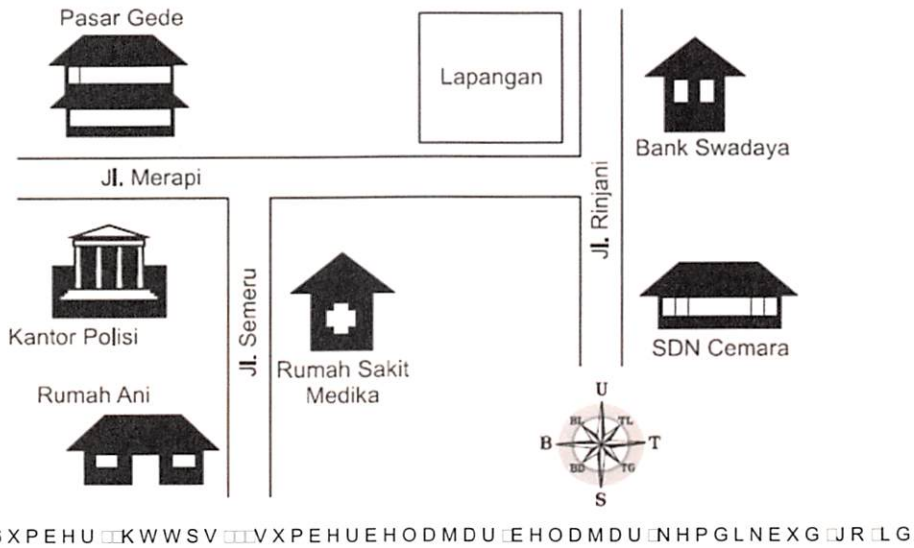


bundaran

A. MEMBACA | قراءة 

1. Perhatikan peta rumah Ani berikut kemudian bacalah paragraf di bawahnya!

لاحظ خريطة بيت أني التالية ثم اقرأ الفقرة التي تحتها!



Rumah Ani

Ani adalah teman saya. Dia tinggal di Jalan Semeru No.35. Rumah Ani dekat dengan Rumah Sakit Medika dan tidak jauh dari kantor polisi.

Ani bekerja sebagai karyawan di Bank Swadaya. Ani pergi ke tempat bekerja naik motor. Dari rumahnya, Ani berjalan lurus ke utara sampai pertigaan. Setelah itu belok kanan, lalu jalan lurus lagi sampai pertigaan, kemudian Ani harus belok kiri lalu berjalan sedikit. Bank Swadaya ada di sebelah kanan Jalan Rinjani.

Kosakata | مفردات



dekat	قريب
kantor	إدارة، مكتب
pergi	يذهب
naik	يركب

motor	دبابة، دراجة نارية
berjalan	يمشي
harus	لابد، لازم

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Di mana rumah Ani?

2. Apa yang ada di dekat rumah Ani?

3. Di mana Ani bekerja?

4. Bagaimana Ani pergi ke tempat kerja?

5. Jika Ani mau pergi dari tempat kerjanya ke Pasar Gede, bagaimana caranya?

3. Perhatikan peta berikut kemudian bacalah paragraf di bawahnya!

لاحظ الخريطة التالية ثم اقرأ الفقرة التي تحتها!



- | | |
|---|---------------------|
| 1 | Bandara Juanda |
| 2 | Mal Ramayana |
| 3 | Hotel Cempaka |
| 4 | Gedung Nusantara |
| 5 | Restoran Java Taste |

lustrasi gambar: <http://4.bp.blogspot.com>

Lukman pergi ke Surabaya. Dia akan mengikuti konferensi di Gedung Nusantara. Lukman pergi naik pesawat dan turun di Bandara Juanda Surabaya. Dia akan tinggal di Hotel Cempaka yang berada di Jalan Kedawung.

Hotel Cempaka tidak jauh dari Bandara Juanda. Dari bandara, Lukman harus belok kiri dan melewati Jalan Hayamwuruk sampai pertigaan. Kemudian belok kiri kemudian lurus sampai ada pertigaan lagi. Kemudian belok kanan. Lukman akan lewat di depan Mal Ramayana. Lukman harus berjalan terus sampai pertigaan Jalan Kedawung. Hotel Cempaka berada tepat di sebelah kanan jalan depan pertigaan.

Tempat konferensi berada di Gedung Nusantara yang berada di Jalan Gorontalo. Untuk pergi ke sana, Lukman harus berjalan lurus ke arah barat dari Hotel Cempaka di Jalan Kedawung sampai pertigaan. Kemudian belok kiri. Lalu berjalan lagi lurus sedikit. Gedung Nusantara ada di sebelah kiri jalan depan Restoran Java Taste.

Kosakata | مفردات



mengikuti	يشترك
konferensi	مؤتمر
gedung	مبنى
turun	ينزل، يهبط

4. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Di mana lokasi Hotel Cempaka?

2. Bagaimana cara ke Hotel Cempaka dari Bandara Juanda?

3. Di mana lokasi Gedung Nusantara?

4. Bagaimana cara ke Gedung Nusantara dari Hotel Cempaka?

5. Bagaimana cara pergi ke Gedung Nusantara dari Bandara Juanda ?

5. Ungkapan | تعبيرات

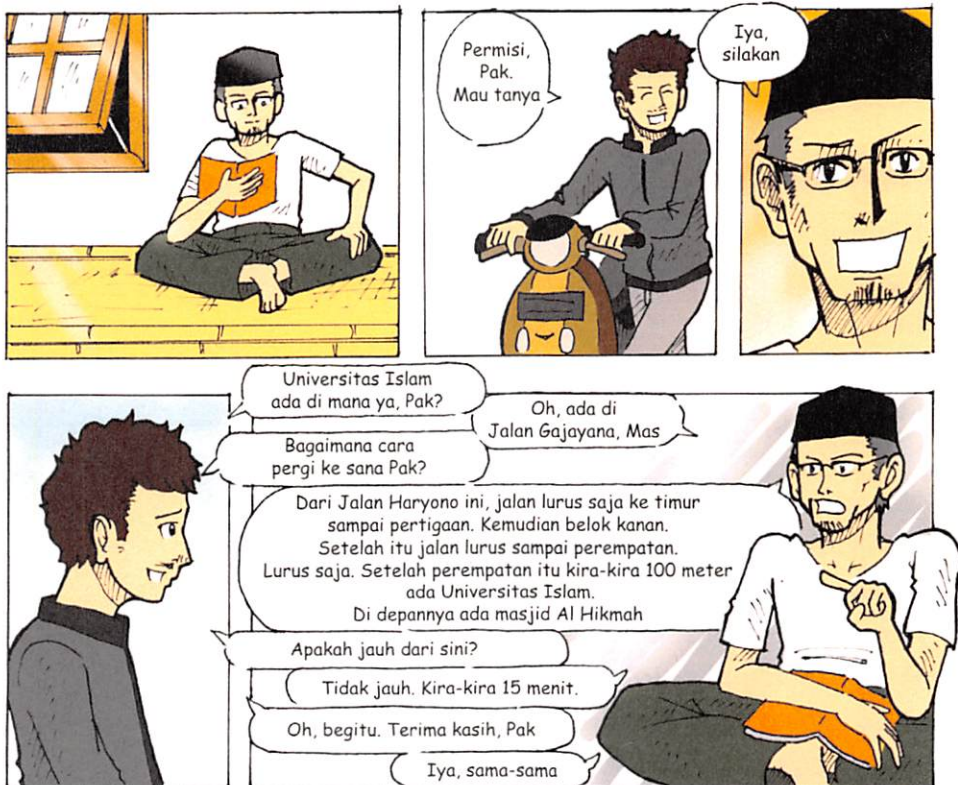
Permisi Maaf Mohon maaf	لطلب السماح والاعتذار في بداية الكلام
Saya mau tanya. Mau tanya Numpang tanya	عبارة لبداية الاستفسار
Masjid ada di depan bank. Masjid ada di belakang bank. Masjid ada di sebelah/di samping bank. Restoran ada di seberang masjid. Restoran ada di pojok . Restoran ada di antara bank dan masjid. Masjid ada di kiri jalan. Restoran ada di kanan jalan. ada di ...	وصف موقع مكان

lurus terus sampai ... (اسم مكان) lurus terus di jalan ... (اسم طريق) belok kiri di ... belok kanan di ...	وصف جهة
kira-kira ... menit dari ... kira-kira ... meter dari ... sekitar ... menit dari ... sekitar ... meter dari ...	مسافة أو مدة تقريبية

6. Bacalah percakapan berikut!

اقرأ الحوار التالي!

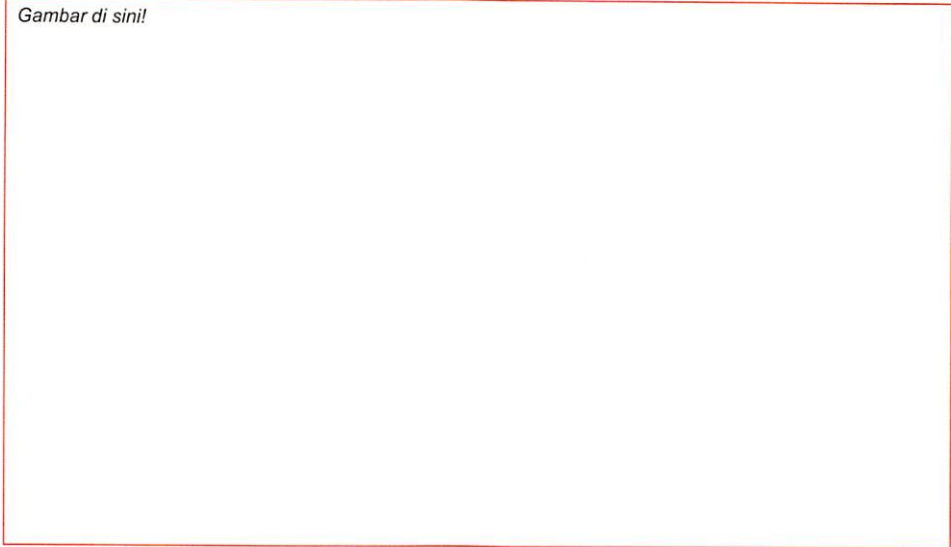
(Suatu hari, Luki akan pergi ke universitas naik motor, tetapi dia tidak tahu jalan ke sana (kemudian dia bertanya kepada seseorang)



7. Buatlah peta jalan yang dilewati Luki menuju universitas sesuai percakapan di atas!

ارسم خريطة طريق يمر عليه لوقي للذهاب إلى الجامعة وفق الحوار السابق!

Gambar di sini!



8. Struktur teks dan ciri kebahasaannya!

بنية النص ومميزاته اللغوية!

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Ani tinggal di Jalan Semeru No.35.	طريق/شارع (di Jalan ...Nomor...)
وصف موقع السكن	Rumah Ani dekat dengan Rumah Sakit Medika dan tidak jauh dari kantor polisi.	مسافة (dekat dengan ...) (jauh dari ...)
وصف مهنة	Ani bekerja sebagai karyawan di Bank Swadaya.	نوع العمل ومكانه (bekerja sebagai ...)

وصف كيفية الذهاب من البيت إلى مكان	Ani pergi ke tempat bekerja naik motor.	الفعل المرتبط (naik ...) نوع وسائل النقل المستخدمة (motor)
	Dari rumahnya, Ani berjalan lurus ke utara sampai pertigaan. Setelah itu belok kanan, lalu jalan lurus sampai pertigaan lagi. Kemudian Ani harus belok kiri lalu berjalan sedikit. Bank Swadaya ada di sebelah kanan jalan Rinjani.	اتجاهات المرور (lurus, belok kiri, belok kanan) جبهة (utara)

9. Tulislah struktur dan ciri kebahasaan teks berikut!

بنية النص	نص	مميزات لغوية
...	Lukman tinggal di Hotel Cempaka.	...
...	Dia akan pergi ke Gedung Nusantara untuk mengikuti konferensi.	...
...	Gedung Nusantara berada di Jalan Gorontalo.	...
...	Untuk pergi ke sana, Lukman harus berjalan lurus ke arah barat dari Hotel Cempaka di Jalan Kedawung sampai pertigaan. Kemudian belok kiri. Lalu berjalan lagi lurus sedikit. Gedung Nusantara ada di sebelah kiri jalan depan Restoran Java Taste.	...

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang pada kata yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة المسموعة!

(Simakan 7.01)




- | | | | | |
|---|--------------------------|-----------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | alamat rumah | <input type="checkbox"/> | amanat rumah |
| 2 | <input type="checkbox"/> | belakang masjid | <input type="checkbox"/> | belalang masjid |
| 3 | <input type="checkbox"/> | kami jalan | <input type="checkbox"/> | kiri jalan |
| 4 | <input type="checkbox"/> | jalan lurus | <input type="checkbox"/> | jalan terus |
| 5 | <input type="checkbox"/> | pertigaan | <input type="checkbox"/> | perkiraan |

2. Pelajarilah gambar berikut, kemudian sesuaikan dengan percakapan yang Anda simak!

افهم الصور التالية ثم صحح العبارة بجانبها وفق الحوار المسموع!

(Simakan 7.02)

 Sumber: https://aff.bstatic.com	Hotel Indah ada di Jalan Ikan Emas. Di depan Masjid Al Huda
 Sumber: http://3.bp.blogspot.com	Restoran Hannoon ada di Hotel Embong Arab. Di samping Toko Buku Bayakub

 <p>Sumber: https://berita-sulsul.com</p>	<p>Rumah Sakit Ibnu Sina berada di antara Hotel Haryono dan Universitas Islam</p>
 <p>Sumber: http://kelkiddulealem.malangkota.go.id</p>	<p>Masjid Al Hikmah ada di utara bank Swadaya</p>
 <p>Sumber: http://panel.mustangcorps.com</p>	<p>Pompa bensin berada di sebelah barat jalan setelah pertigaan</p>

3. Berilah tanda centang jika benar atau tanda silang jika

salah sesuai dengan yang Anda simaki!

منع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق الحوار المسموع!

(Simakan 7.03)

1. Fatma pergi ke rumah Rudi.
2. Rumah Rudi ada di Jalan Gajah Mada.
3. Fatma melewati satu pertigaan dan satu perempatan.
4. Fatma harus belok kanan dua kali.
5. Rumah Rudi ada di sebelah kiri jalan.

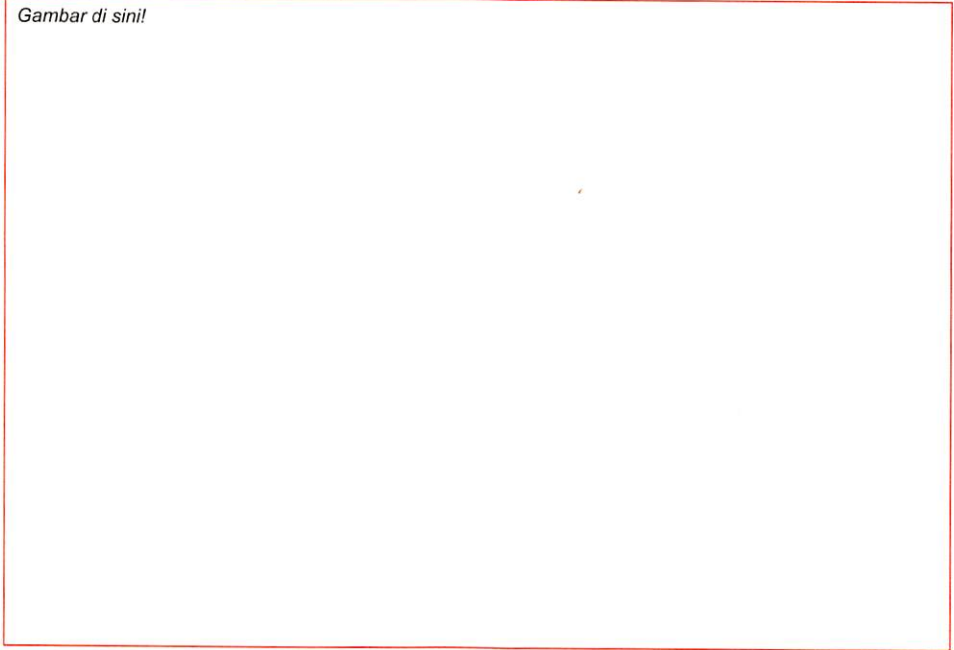
5. Simak kembali percakapan antara Fatma dan Lukman!

Kemudian buatlah peta dari posisi Fatma menuju rumah Rudi!

أعد استماع الحوار بين فاطمة ولقمان ثم ارسم خريطة اتجاهات المرور من موقع فاطمة إلى بيت رودي!

(Simakan 7.03)

Gambar di sini!



C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

تعلم التراكيب اللغوية التالية!

Rumah saya	ada	di Jakarta
Mobil saya		di rumah
Restoran		di Jalan Kalpataru
Bank		di kiri jalan

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصيح جملة مفيدة!

1. saya - Rumah - Surabaya - ada - di

2. lantai - saya - di - ada - dua - Kamar

3. ada - paman - di - Rumah - masjid - belakang

4. kanan - ada - jalan - Masjid - di

3. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Ada	dua kamar mandi	di rumah
	taman	di depan rumah
	guru	di kelas
	restoran	di hotel

4. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. depan - ada – di – masjid - Taman

2. setelah - Masjid - perempatan - ada

3. depan - di - Hotel - ada

4. sebelah - Restoran - di - pompa - bensin - ada

D. BERBICARA | كلام 

1. Buatlah peta jalan menuju rumah Anda kemudian jelaskan!

ارسم خريطة المرور إلى بيتك ثم اشرحها!

Gambar di sini!



E. MENULIS | كتابة 

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

- 1. kiri : _____
- 2. lurus : _____
- 3. jalan : _____
- 4. dekat : _____
- 5. depan : _____
- 6. barat : _____
- 7. kira-kira : _____

2. Buatlah peta rumah Anda kemudian jelaskan cara menuju ke rumah Anda!

ارسم خريطة المرور إلى بيتك ثم اشرحها!

Gambar di sini!

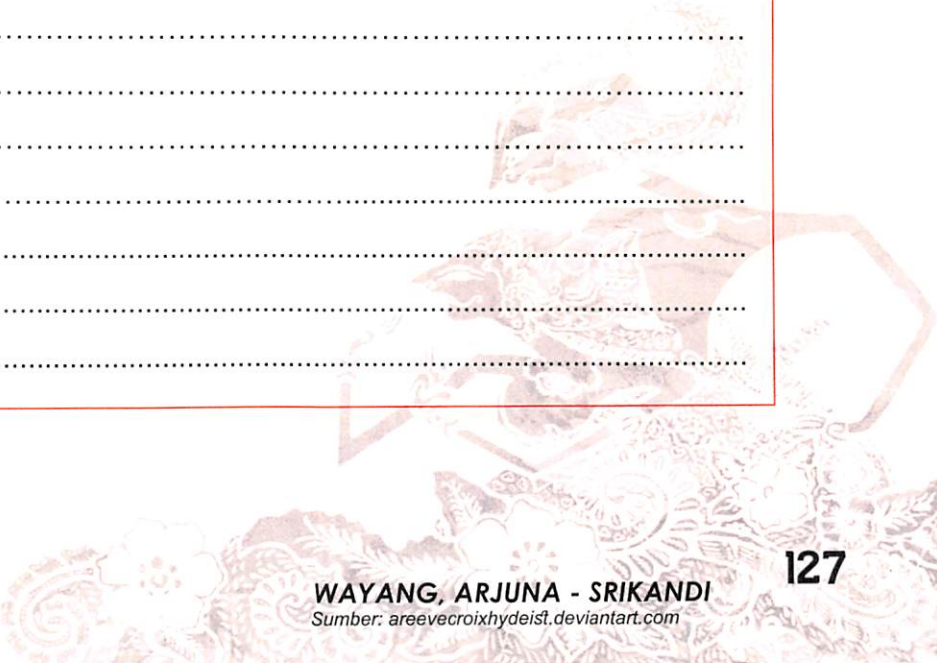


1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Tulislah kembali cara menuju ke rumah Anda sesuai dengan koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة خطوات المرور إلى بيتك وفق الاقتراحات من المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Seperti halnya negara-negara lain di dunia, Indonesia juga mempunyai istilah-istilah arah mata angin untuk menunjukkan arah kepada seseorang. Namun, kenyataannya dalam kehidupan sehari-hari, orang Indonesia hampir tidak pernah menggunakan istilah-istilah tersebut. Hal ini dikarenakan dua alasan. Pertama, karena pengaruh bahasa daerah. Pada kebudayaan Jawa dan Sunda, sebagai contoh, ketika menunjukkan arah kepada seseorang, mereka cenderung menggunakan bahasa daerah mereka seperti 'ngulon', 'ngetan', 'ngidul', atau 'ngaler'. Kedua, kebanyakan orang Indonesia sering menunjukkan lokasi dengan menjelaskan landmark disekitar tempat yang ditunjuk, sebagai contoh, "di seberangan bank", atau "di sebelah mesjid".

Saat menunjuk arah tertentu, di beberapa kebudayaan di Indonesia (seperti Jawa atau Sunda), sangat sopan menggunakan ibu jari, khususnya jika berbicara dengan orang yang lebih tua.

بالنسبة للجهات لا يختلف إندونيسيا كثيرا مع البلدان الأخرى في الجهات مثل الشرق والغرب والجنوب والشمال ولكن في الحال الواقعي لا يستخدمها المجتمع كثيرا في الإشارة. وذلك لسبب تأثر اللغة المحلية ولها مصطلحات خاصة بها. على سبيل المثال للجاويين يعبرون الشرق = ويتان، والغرب = كولان، والجنوب = كيدول، والشمال = لور. والسبب الثاني يستخدم معظم المجتمع الإندونيسي الموقع الخاص علامة الموجود قريبا من المكان المخصص. ومثال ذلك: "المدرسة أمام المسجد"، "الجامعة أمام بنك". بالنسبة للإشارة معظم المجتمع الإندونيسي لا يشير على شيء إلا باستخدام الإبهام لليد اليمنى.

Malu bertanya, sesat di jalan.

من سار على الدرب وصل

Barang siapa berjalan sesuai jalurnya, pasti ia akan sampai tujuan

TRANSPORTASI

وسائل النقل



Ilustrasi: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik transportasi;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع وسائل النقل
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik transportasi;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع وسائل النقل
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik transportasi;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع وسائل النقل
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik transportasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع وسائل النقل باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang transportasi sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن وسائل النقل باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Pelajarilah kosakata berikut ini!

افهم المفردات التالية!



mobil



motor



bus



pesawat terbang



kereta api



kapal



sepeda



depositphotos.com

delman



fotolia.com

becak

Ilustrasi: freepik.com

2. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber foto: <http://moto.zombdrive.com>

Lukman adalah dosen di Universitas Islam Negeri Malang. Biasanya, dia pergi ke universitas naik motor karena tempat kerjanya dekat dengan rumahnya. Kalau hujan turun, dia naik mobil.

Lukman jarang naik bus karena halte bus sangat jauh dari rumahnya. Dia lebih suka naik angkot karena dia bisa naik di depan rumahnya dan turun di depan universitas. Kemudian, dia berjalan kaki dari depan universitas ke kantornya.

Kosakata | مفردات



universitas	جامعة
hujan	مطر
jarang	نادرا
halte	موقف الباص
lebih suka	يفضل
berjalan kaki	يمشي على القدم

3. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Apa pekerjaan Lukman?

2. Bagaimana biasanya Lukman pergi bekerja?

3. Kapan Lukman naik mobil ke tempat kerja?

4. Mengapa Lukman jarang naik bus?

5. Mengapa Lukman lebih suka naik angkot?

4. Ungkapan | تعبيرات

Saya selalu naik bus.	لبيان أداء الفعل دائما
Saya biasanya naik bus.	لبيان أداء الفعل عادة
Saya sering naik bus.	لبيان أداء الفعل كثيرا
Saya kadang-kadang naik bus.	لبيان أداء الفعل أحيانا
Saya jarang naik bus.	لبيان أداء الفعل نادرا
Saya tidak pernah naik bus.	لبيان عدم أداء الفعل بته من قبل

5. Temukan 7 jenis transportasi yang ada di kumpulan huruf berikut ini! (berilah garis mendatar atau menurun!)

استكشف ٧ وسائل النقل المخبوءة في مجموعة الأحرف التالية!

A	L	M	O	B	I	L	L	N	K
A	A	C	L	K	N	Z	X	C	E
N	X	H	Q	Z	T	T	S	O	R
G	E	P	V	B	Y	I	B	V	E
K	J	C	D	U	T	F	K	C	T
O	R	P	E	S	A	W	A	T	A
T	S	T	Z	U	R	Q	P	X	A
M	O	T	O	R	F	D	A	C	P
Y	M	U	T	S	H	N	L	M	I

6. Pelajarilah kosakata berikut!

افهم المفردات التالية!



Sumber: <http://www.1001wisata.com>

bandara



Sumber: <http://4.bp.blogspot.com>

terminal



Sumber: <http://riaupotenza.com>

halte



Sumber: <pondokshafalla.com>

stasiun



Sumber: <http://klikkabar.com>

pelabuhan



Sumber: <https://tuk4ngtulis.files.wordpress.com>

pangkalan ojek

7. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber: <https://s-media-cache-ak0.pinimg.com>

Pergi ke Istanbul

Pada tahun baru, Saya pergi ke Istanbul, Turki. Saya berangkat dari Bandara Internasional Soekarno-Hatta Jakarta dengan naik pesawat Garuda Indonesia. Setelah dua belas jam, saya turun di Bandara Internasional Ataturk Istanbul.

Dari bandara, saya tidak naik taksi. Saya lebih suka naik bus ke Taksim karena tarifnya lebih murah. Setelah turun di Taksim, saya duduk sebentar untuk istirahat.

Setelah itu saya naik kereta api dari stasiun Taksim menuju Stasiun Masjid Sultan Ahmet. Hotel saya ada di dekat Masjid Sultan Ahmet. Kemudian, saya meletakkan barang-barang saya di hotel lalu keluar.

Dari hotel, saya naik taksi menuju Masjid Sultan Ahmet. Di sana saya salat zuhur. Setelah itu, saya berjalan kaki ke Hagia Sophia dan Museum Topkapi.

Kosakata | مفردات



baru	جديد	duduk	يجلس
tarif, ongkos	تعرفه، رسوم	sebentar	لحظة
murah	رخيص	meletakkan	يضع
lebih murah	أرخص	barang-barang	أمتعة

8. Lengkapi paragraf berikut sesuai dengan teks di atas!

أكمل الفقرة التالية وفق النص السابق!

Pada saat tahun baru, Lukman _____ ke Istanbul, Turki. Dia pergi dengan naik _____. Dia. Berangkat dari _____ Soekarno-Hatta Jakarta. Setelah duabelas jam, Lukman _____ di bandara _____ Istanbul.

Dari bandara, Lukman naik _____ karena tarifnya _____ التي استخدمها. Dia pergi menuju Taksim. Di Taksim, Lukman _____ sebentar.

Setelah itu Lukman naik _____ dari Stasiun Taksim dan turun di _____ Masjid Sultan Ahmet. Hotel saya ada di _____ Masjid Sultan Ahmet. Kemudian, Lukman meletakkan _____ di hotel lalu keluar lagi.

Dari hotel, Lukman naik _____ menuju Masjid Sultan Ahmet. di sana dia salat duhur. Setelah itu dia _____ ke Hagia Sophia dan Museum Topkapi.

9. Bacalah kembali cerita Lukman saat pergi ke Istanbul, kemudian berilah tanda centang pada jenis transportasi yang digunakan Lukman.

أعد قراءة قصة لقمان عند السفر إلى إسطنبول ثم ضع علامة على أنواع النقل

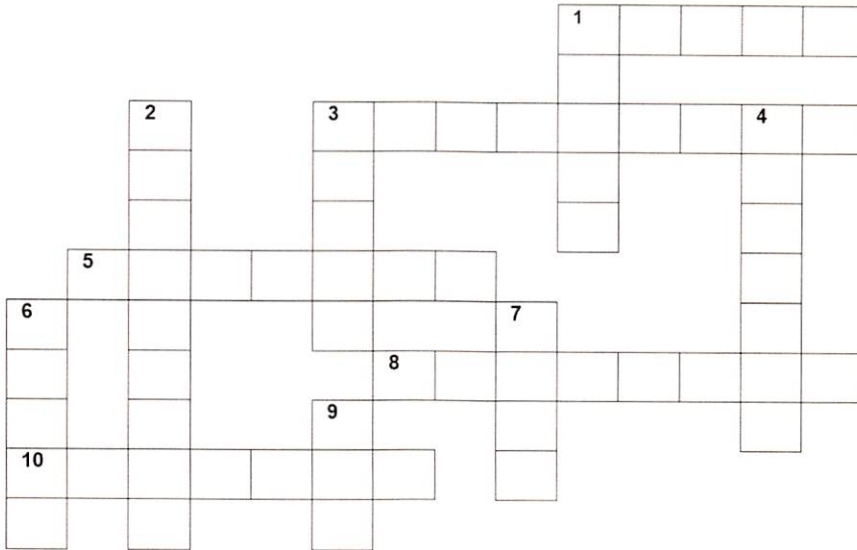


10. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بنية النص ومميزاته اللغوية?

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman adalah dosen	العبرة المرتبطة بالوصف التالي
وصف أنواع النقل المستخدم	<p>Biasanya, dia pergi ke universitas naik motor karena tempat kerjanya dekat dengan rumahnya. Kalau hujan turun, dia naik mobil.</p> <p>Lukman jarang naik bus karena halte bus sangat jauh dari rumahnya. Dia lebih suka naik angkot karena dia bisa naik di depan rumahnya dan turun di depan universitas. Kemudian, dia berjalan kaki dari depan universitas ke kantornya.</p>	<p>كيفية الذهاب (naik ...) (berjalan kaki)</p> <p>أين يركب وأين ينزل (naik di ...) (turun di ...)</p>

11. Teka-Teki Silang | الكلمات المتقاطعة

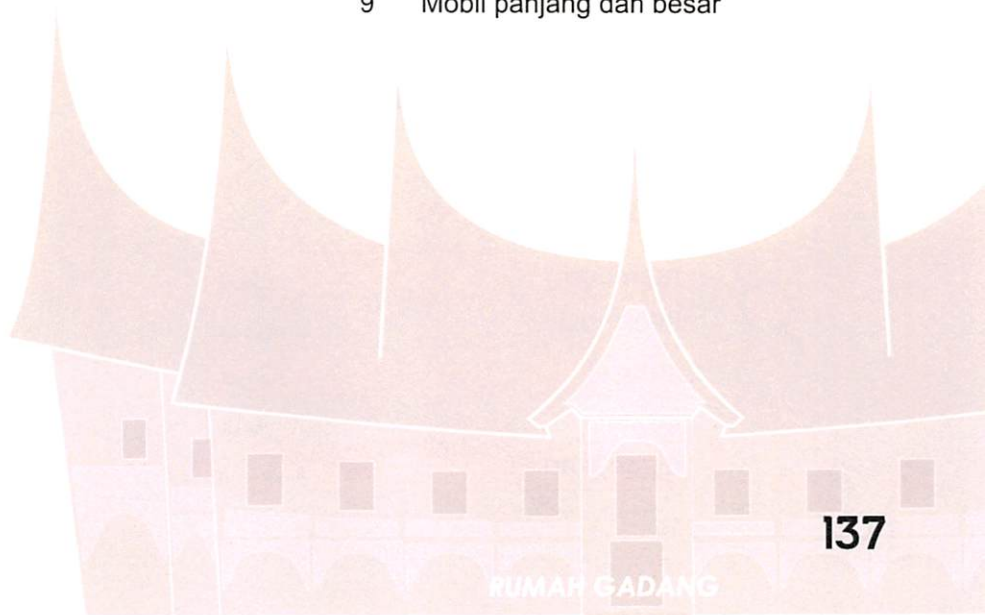


No Mendatar

- 1 Transportasi yang mempunyai empat roda
- 3 Transportasi panjang yang berjalan di atas rel
- 5 Tempat pesawat
- 8 Tempat bus
- 10 Tempat kereta api

No Menurun

- 1 Transportasi yang mempunyai dua roda
- 2 Transportasi laut
- 3 Tempat kapal berhenti
- 4 Transportasi udara
- 6 Mobil transportasi umum
- 7 Mobil pengangkut barang
- 9 Mobil panjang dan besar



B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang pada kata yang Anda simak!

ضع علامة على العبارات المسموعة!

(Simakan 8.01)

- | | | | | |
|---|--------------------------|----------------|--------------------------|-----------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | mobil saya | <input type="checkbox"/> | model saya |
| 2 | <input type="checkbox"/> | pesawat perang | <input type="checkbox"/> | pesawat terbang |
| 3 | <input type="checkbox"/> | bus merah | <input type="checkbox"/> | bus murah |
| 4 | <input type="checkbox"/> | naik sepeda | <input type="checkbox"/> | naik kereta |
| 5 | <input type="checkbox"/> | ini bandara. | <input type="checkbox"/> | ini bendera. |

2. Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan yang Anda simak!

أكمل الجدول التالي وفق الحوار المسموع!

(Simakan 8.02)

1	Fatma pergi ke _____ naik _____	2	Lukman pergi ke _____ naik _____
3	Ahmad pergi ke _____ naik _____	4	Zainab pergi ke _____ naik _____

3. Pelajarilah kosakata berikut!

افهم المفردات التالية!

Kosakata | مفردات



memberi	يعطي
informasi	معلومات
cara	طريقة
umum	عامة
digunakan	يستخدم

4. Pilihlah jawaban yang tepat sesuai yang Anda simak!

! قر لإجابة الصحيحة وفق النص للسموع

(Simakan 8.03)

1. Ini adalah informasi tentang transportasi ke ____
a. Surabaya b. Bali c. Banyuwangi
2. Anda bisa naik _____ dari Bandara Juanda
a. pesawat b. bus c. kereta api
3. Jika Anda naik kereta api, Anda harus turun di ____
a. stasiun Banyuwangi
b. pelabuhan Banyuwangi
c. terminal Banyuwangi
4. Ketika di pelabuhan Banyuwangi Anda naik ____ ke pelabuhan Bali
a. kapal b. kereta api c. pesawat
5. Ada ____ transportasi umum yang bisa digunakan untuk pergi dari Surabaya ke Bali
a. tiga b. empat c. lima

5. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang Anda simak!

أجب الأسئلة التالية وفق الحوار المسموع!

(Simakan 8.04)

1. Fatma pergi dari rumahnya ke stasiun Surabaya naik _____
2. Fatma turun dari kereta api di _____
3. Dari stasiun Ketapang ke Pelabuhan Ketapang, Fatma naik _____
4. Dari pelabuhan Bali ke Denpasar, Fatma naik _____
5. Ada ____ transportasi yang digunakan Fatma untuk pergi ke Bali.

6. Lakukanlah wawancara kepada teman Anda tentang transportasi menuju ke rumahnya!

قم بالمقابلة مع زميلك عن النقل للوصول إلى بيته!

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

يمكنك استخدام الأسئلة التالية!

- Di mana Anda tinggal?
- Bagaimana Anda pergi ke sini?
- Apa transportasi yang Anda gunakan untuk pergi dari sini ke rumah Anda?

7. Catatlah hasil wawancara Anda dengan melengkapi paragraf berikut!

سجل نتائج مقابلتك بإكمال الفقرة التالية!

Teman saya namanya _____ . Dia tinggal di _____
 _____ . Dia pergi dari rumahnya
 ke sini naik _____

C. TATA BAHASA | تركيب 

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

افهم التركيب اللغوي التالي!

Saya	sering	naik	mobil
	biasanya		bus
	jarang		motor
	kadang-kadang		...

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. naik – taksi - biasanya - Saya

2. naik - Fatma – jarang – motor

3. makan - Ahmad – nasi - jarang

4. ke - Rudi – tidak – pergi – Mesir - pernah

5. pukul - biasanya - Ayah - 08.00 - bekerja

D. BERBICARA | كلام 

1. Jelaskan transportasi yang biasa Anda gunakan untuk pergi ke suatu tempat!

تكلم عن وسائل النقل التي تستخدمها للوصول إلى مكان ما!



E. MENULIS | كتابة 

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

- 1. bandara : _____
- 2. naik : _____
- 3. mobil : _____
- 4. terminal : _____
- 5. motor : _____

2. Jelaskan transportasi yang biasa Anda gunakan untuk pergi ke suatu tempat!

اكتب عن وسائل النقل التي تستخدمها للوصول إلى مكان ما!

1.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

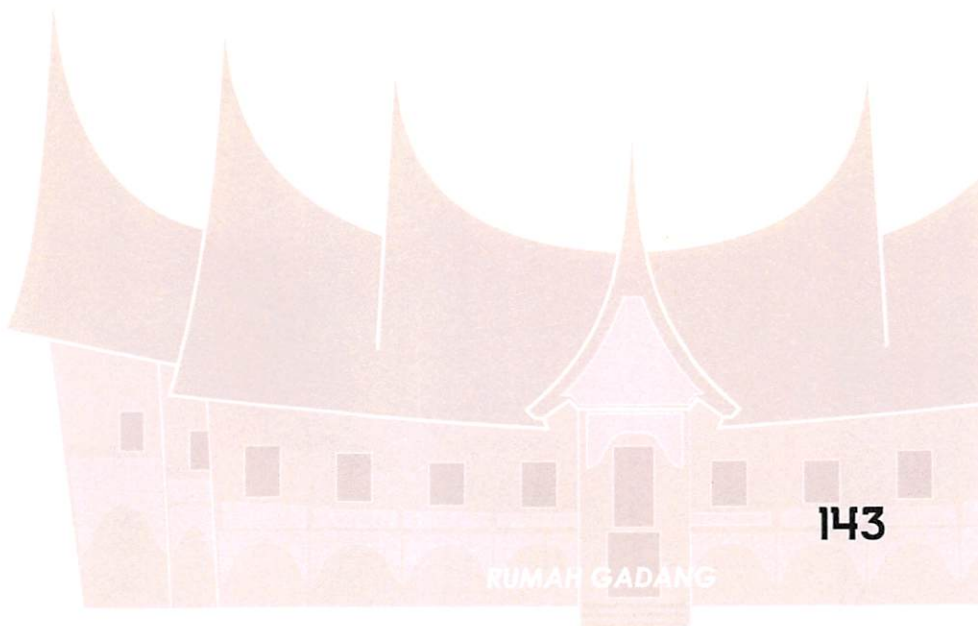
.....

.....

3. Tulislah kembali transportasi yang Anda gunakan untuk pergi ke suatu tempat sesuai dengan koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة عن وسائل النقل التي تستخدمها للوصول إلى مكان وفق الاقتراحات من المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Motor adalah sarana transportasi paling populer di Indonesia. Di jalan raya di mana pun di Indonesia banyak sekali motor. Sepeda motor digunakan untuk jarak dekat maupun jarak jauh. Masyarakat Indonesia lebih banyak memilih sepeda motor untuk bepergian dekat, misalnya ke toko, ke sekolah, ke rumah saudara, atau rekreasi bersama keluarga. Hampir di semua tempat parkir di Indonesia dipenuhi sepeda motor. Bahkan sepeda motor dijadikan salah satu sarana transportasi.

Sepeda motor yang dijadikan sarana transportasi disebut ojek. Biasanya pengemudi ojek berkumpul di suatu tempat yang disebut pangkalan ojek. Penumpang yang akan menggunakan jasa ojek dapat tawar-menawar tentang harga yang harus dibayar.

الدراجة النارية أو الدبابة من أشهر المواصلات في إندونيسية. سوف تجدونها في الشارع وفي أماكن أخرى أينما كنت. يستخدمها الناس للسفر القريب والبعيد. يختار معظم المجتمع الإندونيسي للسفر في المسافة القريبة، مثل الذهاب إلى المدرسة إلى الدكان أو إلى بيت الإخوة. كل الموقف مملوءة بها. يستخدمها بعض الناس للمواصلات العامة تسمى بأوجيك. ولازم على الركاب الذين سوف يستخدمونها الاتفاق مع السائق عن الثمن الذي سوف يدفعها.

Sekali merengkuh dayung, dua tiga pulau terlampaui.

KEGIATAN SEHARI-HARI

أعمال يومية



Ilustrasi: freepik.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik kegiatan sehari-hari;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع الأعمال اليومية
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik kegiatan sehari-hari;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع الأعمال اليومية
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik kegiatan sehari-hari;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الأعمال اليومية
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik kegiatan sehari-hari sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع الأعمال اليومية باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang kegiatan sehari-hari sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الأعمال اليومية باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

1. Kosakata | مفردات



bangun



membaca



makan



berolahraga



mandi



menonton tv



mengobrol



tidur



memasak

Ilustrasi: freepik.com

A. MEMBACA | قراءة 

1. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

KEGIATAN SEHARI-HARI LUKMAN



Lukman adalah dosen Bahasa Arab. Setiap hari dia bangun pukul 04.30. Setelah salat subuh, dia membaca Alquran kemudian berolahraga. Pukul 06.00 Lukman mandi kemudian sarapan bersama ayah, ibu, kakak dan adiknya.

Lukman pergi ke kampus pada pukul 07.00 dengan naik motor. Pada pukul 11.30 Lukman istirahat selama satu jam. Dia makan siang di restoran dekat kampus. setelah itu, dia salat zuhur. Lukman pulang pada pukul 16.00.

Lukman tiba di rumah pukul 17.00, lalu dia menonton televisi. Ketika magrib, Lukman mandi dan salat. Setelah itu dia membaca Alquran sampai isya. Lukman makan malam bersama keluarganya setelah salat isya. Setelah itu dia mengobrol bersama keluarganya sambil menonton televisi. Lukman tidur pada pukul 22.00.

Kosakata | مفردات



sarapan	الفاطور
tiba	وصل
sambil	مع + (فعل)

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Kapan Lukman bangun?

2. Apa yang dilakukan Lukman setelah membaca Alquran?

3. Apa yang dilakukan Lukman sebelum makan pagi?

4. Pukul berapa pergi bekerja?

5. Di mana Lukman makan siang?

6. Pukul berapa Lukman pulang ke rumah?

7. Apa yang Lukman lakukan setelah makan malam?

8. Kapan Lukman tidur?

3. Bacalah kembali paragraf tentang kegiatan sehari-hari

Lukman, kemudian uraikan ke dalam tabel berikut!

أعد قراءة الفقرة عن أعمال لقمان اليومية ثم استخرجها في الجدول التالي!

KEGIATAN SEHARI-HARI LUKMAN

No	Kegiatan	No	Kegiatan
1	Bangun tidur pukul 04.30	9	
2		10	
3		11	
4		12	
5		13	
6		14	
7		15	
8		16	

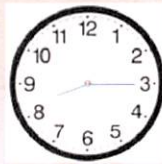
4. Ungkapan | تعبيرات



Pukul tujuh pas/tepat



Pukul setengah sepuluh/
sembilan lebih tiga puluh
menit



Pukul delapan lebih lima
belas menit/seperempat



Pukul sebelas kurang
sepuluh menit

5. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!

KEGIATAN SEHARI-HARI ZAINAB



Ilustrasi: www.1.bp.blogspot.com

Nama saya Siti Zainab. Saya mahasiswa. Saya tinggal di asrama mahasiswa. Saya kuliah empat hari seminggu, hari Senin sampai Kamis. Setiap hari saya bangun pukul 04.00 kemudian saya salat subuh lalu membaca Alquran.

Setelah itu, saya berolahraga selama 15 menit lalu mandi. Pada pukul 07.00 saya sarapan bersama teman-teman di kantin kampus. Setelah itu saya berangkat ke kelas pada pukul 07.30 untuk belajar. Pukul 11.30 saya istirahat. Saya makan siang di kantin kemudian salat zuhur. Pukul 13.00 saya kuliah lagi sampai pukul 15.00. Setelah selesai kuliah, saya salat lalu pergi ke perpustakaan untuk membaca buku atau mengerjakan tugas kuliah. Setelah itu, saya pulang ke asrama pukul 17.00. Pada hari Jumat saya tidak kuliah. Saya biasanya pergi ke toko buku bersama teman-teman. Di akhir pekan, saya pergi jalan-jalan bersama teman-teman sekelas atau kadang-kadang saya pulang ke rumah keluarga saya.

Kosakata | مفردات



kuliah	محاضرة
kantin	مطعم
kampus	جامعة
kelas	فصل
perpustakaan	مكتبة
jalan-jalan	يتجول

buku	كتاب
mengerjakan	يعمل
tugas	واجبات
asrama	سكن الطلاب
toko buku	مكتبة، مكان بيع الكتب

6. Jawablah pertanyaan berikut sesuai paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Hari apa Zainab pergi kuliah?
 - a. Senin, Selasa, Jumat, Kamis
 - b. Senin dan Kamis
 - c. Senin, Selasa, Rabu, Kamis
2. Apa yang dilakukan Zainab setelah bangun tidur?
 - a. berolahraga
 - b. salat subuh
 - c. membaca
3. Berapa jam Zainab sarapan di kantin?
 - a. 7 jam
 - b. 30 menit
 - b. pukul 7
4. Apa yang dilakukan Zainab pada waktu istirahat?
 - a. makan siang
 - b. membaca
 - c. sarapan
5. Mengapa Zainab pergi ke perpustakaan?
 - a. untuk membaca Alquran
 - b. untuk membaca buku
 - c. untuk mengerjakan salat
6. Apa yang dilakukan Zainab pada hari Kamis?
 - a. jalan-jalan
 - b. kuliah
 - c. pergi ke toko buku
7. Kapan Zainab pulang ke rumah keluarganya?
 - a. hari Jumat
 - b. hari Sabtu
 - c. hari akhir

7. Lengkapi paragraf berikut sesuai teks di atas!

أكمل الفقرة التالية وفق النص السابق!

KEGIATAN SEHARI-HARI ZAINAB

Zainab _____ empat hari seminggu, hari Senin sampai Kamis. Setiap hari dia _____ pukul 04.00 kemudian salat subuh lalu _____.

Sebelum mandi pagi, Zainab biasanya _____ selama 15 menit. Kemudian pada pukul 07.00 dia _____ di kantin kampus lalu berangkat ke kelas untuk belajar pada pukul _____. Zainab istirahat selama ____ untuk _____ dan makan siang. Pukul 13.00 Zainab kuliah lagi sampai pukul 15.00. setelah _____ dia salat lalu _____ untuk membaca buku atau _____ tugas kuliah. Pada pukul 17.00 dia _____ ke asrama.

Pada hari Kamis Zainab _____. Dia biasanya pergi ke _____ bersama teman-teman. Pada liburan akhir pekan, dia _____ bersama teman-teman sekelas atau kadang-kadang dia pulang ke _____.

8. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
الفكرة العامة	Lukman dosen bahasa Arab	شخص: Lukman
وصف الأعمال اليومية	Setiap hari dia bangun pukul 04.30. Setelah salat subuh, dia membaca Alquran kemudian berolahraga. Pukul 06.00 Lukman mandi kemudian sarapan bersama ayah, ibu, kakak dan adiknya.	: لأفعال للرتبطة (bangun, membaca, berolahraga, mandi, makan, pulang, menonton, tidur)
	Lukman pergi ke kampus pukul 07.00 naik motor. Pada pukul 11.30 Lukman istirahat selama satu jam. Dia makan siang di restoran dekat kampus lalu salat zuhur. Lukman pulang pada pukul 16.00.	الوقت : (pukul ...)
	Lukman tiba di rumah pukul 17.00, lalu dia menonton televisi. Ketika magrib, Lukman mandi dan salat. Setelah itu dia membaca Alquran sampai isya.	أداة الوصل: (kemudian, lalu, setelah itu)
	Lukman makan malam bersama keluarganya setelah salat isya. Setelah itu dia mengobrol bersama keluarganya sambil menonton televisi. Lukman tidur pada pukul 22.00.	

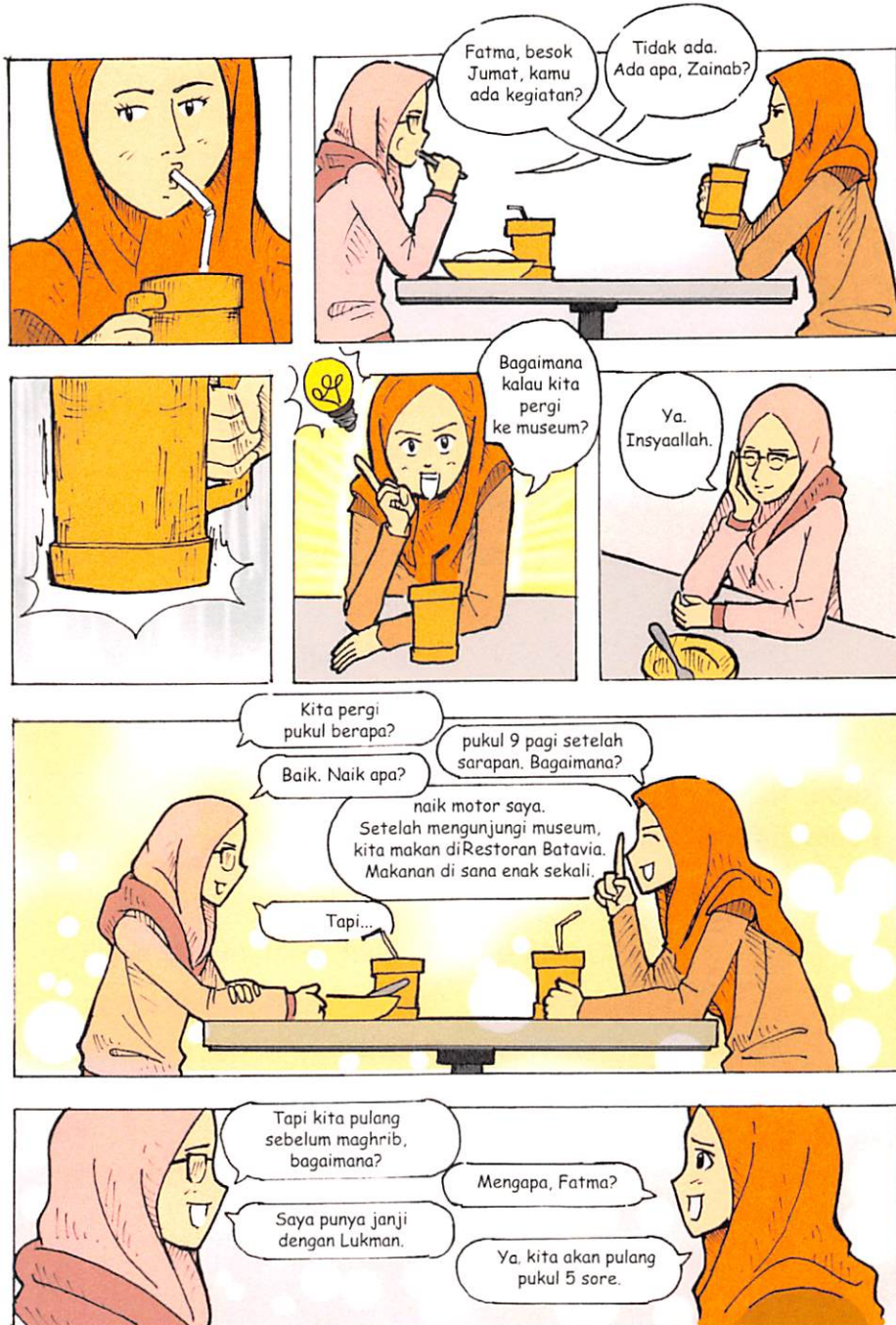
9. Diskusikan jadwal kegiatan seminar internasional berikut kemudian jelaskan!

ناقش جدول المؤتمر الدولي التالي ثم اشرحه!

Hari/Tanggal	Pukul	Kegiatan
Selasa, 14 Februari 2017	07.00 – 07.30	Masuk ruang seminar
	07.30 – 08.00	Pembukaan
	08.30 – 11.00	Seminar internasional sesi pertama Oleh: Prof. Dr. Muhadjir Efendi (Menteri Pendidikan Indonesia)
	11.30 – 13.00	Istirahat, salat, makan siang
	13.00 – 15.00	Seminar internasional sesi kedua Oleh: Prof. Salahuddin Wahid (Rektor Universitas Hasyim Asyari, Indonesia)
Rabu, 15 Februari 2017	07.00 – 07.30	Masuk ruangan
	07.30 – 11.00	Diskusi Ilmiah tentang Pendidikan Islam di Indonesia
	11.00 – 13.00	Istirahat, salat, makan siang
	13.00 – 14.30	Penutupan dan penyerahan sertifikat

10. Bacalah percakapan berikut!

اقرأ الحوار التالي!



11. Jawablah pertanyaan berikut sesuai percakapan di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الحوار السابق!

1. Hari apa Zainab dan Fatma pergi ke museum?

2. Pukul berapa Zainab sarapan pada hari Jumat?

3. Apa yang dilakukan Zainab dan Fatma setelah mengunjungi museum?

4. Mengapa Zainab makan siang di Restoran Batavia?

5. Kapan Zainab dan Fatma pulang?

6. Mengapa Zainab dan Fatma pulang sebelum magrib?

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang jika benar atau silang jika salah sesuai yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق النص المسموع!

(Simakan 9.01)

1. Lukman membaca Alquran setelah salat.
2. Ayah pergi naik mobil Rudi.
3. Lukman istirahat selama satu jam.
4. Fatma tidur setelah belajar.
5. Zainab pulang pukul 16.30.

2. Berilah tanda centang jika benar atau silang jika salah sesuai yang Anda simak!

ضع علامة إذا كانت العبارة صحيحة أو إذا كانت خاطئة وفق النص المسموع!

(Simakan 9.02)

1. Rudi bekerja sebagai satpam bank.
2. Rudi libur pada hari Sabtu dan Minggu.
3. Rudi tidak tidur setelah salat subuh.
4. Setelah mandi, Rudi sarapan.
5. Rudi bekerja selama 8 jam.
6. Rudi pergi jalan-jalan pada akhir pekan

3. Simaklah kembali kegiatan sehari-hari Rudi, kemudian

lengkapilah paragraf berikut!

أعد استماع أعمال رودي اليومية ثم أكمل الفقرة التالية!

KEGIATAN SEHARI-HARI RUDI

Rudi bekerja sebagai _____. Dia tinggal di Surabaya bersama keluarganya. Dia bekerja _____ hari seminggu, hari Senin sampai hari Jumat dan libur pada hari _____. Setiap hari Rudi bangun pukul 04.00 lalu salat subuh dan _____ Alquran.

Setelah itu, Rudi berolahraga selama ___jam lalu _____. Pada pukul setengah tujuh pagi, dia _____ bersama keluarga. Setelah itu berangkat kerja pada pukul 07.00. Rudi _____ mulai pukul 08.00 pagi sampai pukul 16.00 sore. Dia istirahat selama ___jam mulai pukul _____. Saat istirahat, dia _____ dan salat zuhur. Rudi pulang dan tiba di rumah pukul 17.00 sore.

Pada hari Minggu, Rudi _____ bersama keluarganya kadang-kadang pergi ke rumah orang tuanya di Malang.

4. Jawablah pertanyaan berikut sesuai yang Anda simak!

أجب لأسئلة التالية وفق الحوار السموع

(Simakan 9.03)

- Ahmad tidak bekerja pada hari ____.
a. Sabtu b. Minggu c. Sabtu, Minggu
- Ahmad pulang kerja pukul ____.
a. 16.00 b. 17.00 c. 18.00
- Biasanya kegiatan Ahmad pada hari Sabtu adalah ____.
a. pergi ke mal b. menonton film c. makan siang
- Kegiatan Ahmad dan Luki pada hari Minggu adalah ____
a. pergi ke mall
b. menonton film bersama
c. makan siang bersama
- Ahmad dan Luki akan pergi bersama pukul ____
a. sebelas pagi b. sebelas malam c. sebelas jam

5. Lakukanlah wawancara kepada teman Anda tentang kegiatan sehari-harinya, kemudian ceritakan hasilnya!

قم بالمقابلة مع زميلك عن أعماله اليومية ثم اشرح نتائجها

(Anda bisa menggunakan pertanyaan berikut!)

يمكنك استخدام لأسئلة التالية

- Pukul berapa Anda bangun?
- Kapan Anda ...?
- Apa yang Anda lakukan setelah itu?

C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

تعلم التراكيب اللغوية التالية!

(?) Apakah Anda akan pergi?

(+) Ya, saya akan pergi

(-) Tidak, saya **tidak** pergi

(?) Apakah Anda guru?

(+) Ya, saya guru

(-) Tidak, saya **bukan** guru

(?) Apakah Anda sudah pergi?

(+) Ya, saya sudah pergi

(-) Tidak, saya **belum** pergi

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

(1)

(?) Apakah Zainab akan datang?

(+) Ya, _____

(-) Tidak, _____

(2)

(?) Apakah Rudi orang Indonesia?

(+) Ya, _____

(-) Tidak, _____

(3)

(?) Apakah Ahmad sudah tidur?

(+) Ya, _____

(-) Tidak, _____

(4)

(?) Apakah Lukman akan pergi?

(+) Ya, _____

(-) Tidak, _____

(5)

(?) Apakah Dedi sudah bekerja?

(+) Ya, _____

(-) Tidak, _____

D. BERBICARA | كلام

1. Ceritakanlah kegiatan sehari-hari Anda!

تكلم عن أعمالك اليومية!

E. MENULIS | كتابة

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

1. bangun : _____
2. mandi : _____
3. berolahraga : _____
4. berangkat : _____
5. membaca : _____
6. tidur : _____

2. Tulislah jadwal kegiatan Anda sehari-hari dalam tabel berikut!

اكتب أعمالك اليومية في الجدول التالي!

No	Pukul	Kegiatan
		Bangun tidur

3. Tulislah deskripsi kegiatan sehari-hari Anda!

اكتب الوصف عن أعمالك اليومية!

1.

4. Tulislah kembali deskripsi kegiatan sehari-hari Anda sesuai koreksi dari guru Anda!

أعد كتابة الوصف عن أعمالك اليومية وفق الاقتراحات من المدرس!

2.

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Secara umum masyarakat Indonesia melakukan aktivitas sehari-hari sesuai dengan pembagian waktu yang ada, yaitu pagi, siang sampai sore untuk beraktivitas seperti bekerja di kantor, belajar di sekolah atau di kampus, dan berwirausaha. Sedangkan, pada malam hari mereka tidur atau beristirahat.

Masyarakat Indonesia tidak terbiasa tidur setelah salat subuh. Semua aktivitas dimulai sejak pagi hari, bahkan ada yang memulai aktivitasnya sejak dini hari seperti para penjual sayur di pasar-pasar. Mereka sudah siap menjual dagangannya semenjak pukul 02.00 dini hari. Aktivitas mereka yang bekerja dan berwirausaha bertujuan untuk mencari nafkah kebutuhan hidup keluarga. Adapun, tujuan para pelajar adalah untuk menuntut ilmu dan pengetahuan.

يؤدي المجتمع الإندونيسي الأنشطة اليومية وفقا للتقسيم الأوقات الحالية، من الصباح حتى النهار والمساء للعمل في المكاتب أو للدراسة في المدارس أو الجامعات. وبينما في الليل ينامون للراحة. المجتمع الإندونيسي ليست معتادة على النوم بعد صلاة الفجر. بدأ جميع الإندونيسي جميع الأنشطة في الصباح، وحتى بعضهم يبدؤون أنشطتهم اليومية منذ الأيام الأولى كما البائع للخضروات في الأسواق. فهي على استعداد لبيع بضاعته منذ ٠٢... في الصباح.

والأنشطة أولئك الذين يعملون ويهدف زيادة الأعمال لكسب العيش احتياجات الحياة الأسرية، في حين أن للطلاب تهدف للدراسة والمعرفة



Rajin pangkal pandai hemat pangkal kaya

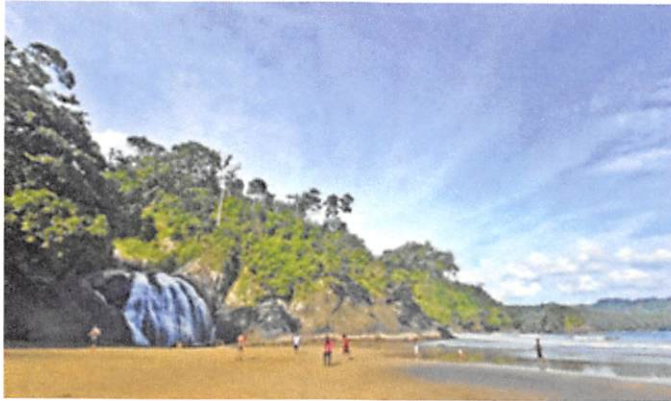
من جدّ وجد ومن زرع حصد

Barang siapa bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.
dan barangsiapa yang menanam, ia akan menuai.



LIBUR AKHIR PEKAN

إجازة الأسبوع



Sumber: www.liburmulu.com

Tujuan Pembelajaran	أهداف الدراسة
Setelah menyelesaikan unit ini, pemelajar diharapkan dapat:	أن يكون للدارس بعد انتهاء هذه الوحدة قدرة على:
1. mengidentifikasi informasi umum dan khusus dalam bacaan dan simakan mengenai topik libur akhir pekan;	١. التعرف على المعلومات المقروءة والمسموعة في موضوع الإجازة الأسبوعية
2. mengidentifikasi kosakata dan ungkapan dalam bacaan dan simakan mengenai topik libur akhir pekan;	٢. التعرف على المفردات والعبارات المقروءة والمسموعة في موضوع الإجازة الأسبوعية
3. mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan ciri kebahasaan teks deskriptif dalam topik libur akhir pekan;	٣. التعرف على الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته في موضوع الإجازة الأسبوعية
4. menggunakan ungkapan-ungkapan secara lisan dalam topik libur akhir pekan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan yang tepat;	٤. استخدام التعبيرات شفويا في موضوع الإجازة الأسبوعية باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة
5. menulis teks deskriptif tentang libur akhir pekan sesuai dengan fungsi sosial, struktur teks, dan ciri kebahasaan dengan tepat.	٥. كتابة النص الوصفي عن الإجازة الأسبوعية باستخدام الوظائف الإجتماعية وبنية النص ومميزاته المناسبة

A. MEMBACA | قراءة

1. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber: www.bali-indonesia.com

BERLIBUR KE BALI

Akhir pekan kemarin Lukman pergi ke Bali bersama keluarganya. Mereka berangkat naik pesawat dari Jakarta ke Denpasar, Bali. Di sana mereka tinggal di hotel yang tidak jauh dari Pantai Kuta.

Pada pagi hari setelah sarapan, Lukman dan keluarganya pergi ke kebun binatang untuk melihat dan berfoto dengan binatang. Setelah itu, mereka mengunjungi toko oleh-oleh untuk berbelanja. Setelah berbelanja, mereka masuk restoran halal di Bali untuk makan siang.

Pada sore hari, Lukman pergi bersama keluarganya menuju pantai untuk bermain ombak dan pasir serta melihat matahari terbenam. Setelah itu, Lukman sekeluarga kembali ke hotel untuk istirahat. Lukman dan keluarganya sangat senang sekali di Bali karena di sana ada banyak tempat wisata bagus.

Kosakata | مفردات



pantai	شاطئ
kebun binatang	حديقة الحيوانات
melihat	ينظر
berfoto	يلتقط الصورة
toko	دكان
oleh-oleh	هدايا السفر
tempat wisata	مكان السياحة

berbelanja	يتسوق
bermain	يلعب
ombak	موج
pasir	رمال
terbenam	غروب
matahari	شمس
senang	يفرح

2. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Apa kegiatan Lukman di akhir pekan kemarin?

2. Di mana lokasi hotel Lukman dan keluarganya?

3. Ke mana Lukman pergi setelah sarapan?

4. Mengapa Lukman masuk toko oleh-oleh?

5. Apa yang dilakukan Lukman di pantai?

6. Bagaimana perasaan Lukman tentang liburannya?

3. Lengkapilah tabel berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أكمل الجدول التالي وفق الفقرة السابقة!

1	Siapa saja yang pergi berlibur?	
2	Kapan waktunya?	
3	Di mana liburannya?	
4	Di mana tempat tinggalnya?	

5	Bagaimana pergi ke sana?	
6	Apa saja kegiatannya?	
7	Bagaimana perasaannya?	

4. Bacalah paragraf berikut!

اقرأ الفقرة التالية!



Sumber: www.yukpiknik.com

PIKNIK BERSAMA KELUARGA

Nama saya Rudi. Akhir pekan lalu saya dan keluarga saya pergi ke Bogor, Jawa Barat untuk piknik. Kami pergi dari Jakarta ke Bogor naik mobil. Jalan di Jakarta dan Bogor sangat ramai di hari libur. Sebelum berangkat, kami menyiapkan makanan yang bermacam-macam.

Ketika tiba di Bogor, kami menuju kebun raya Bogor. Di sana ada air terjun, pohon-pohon besar, bunga-bunga indah, dan binatang-binatang seperti rusa, burung dan ikan. Pemandangan di sana indah sekali.

Kami memilih tempat dekat air terjun di bawah pohon. Saya dan ayah menyiapkan tempat piknik, sedangkan ibu dan kakak perempuan saya menyiapkan makanan.

Kami duduk sambil bernyanyi bersama dan makan makanan ringan. Setelah itu, kami pergi ke air terjun untuk bermain air dan berfoto.

Setelah selesai bermain, kami duduk kembali di tempat piknik untuk makan siang bersama. Kami merasa senang sekali. Kami pulang sekitar pukul 03.00 sore.

Kosakata | مفردات



piknik	يتنازه	memilih	يختار
ramai	زحمة بالناس	air terjun	شلال
menyiapkan	يعد، يجهز	pohon	شجرة
bermacam-macam	متنوعة	bernyanyi	يغنى
tiba	وصل	makanan ringan	وجبة خفيفة
bunga	زهرة	burung	طير
rusa	غزال	ikan	سمك

5. Jawablah pertanyaan berikut sesuai dengan paragraf di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق الفقرة السابقة!

1. Apa kegiatan Rudi di akhir pekan lalu?

2. Apa yang dilakukan Rudi dan keluarganya sebelum berangkat?

3. Mengapa keluarga Rudi memilih kebun raya Bogor?

4. Apa yang dilakukan Rudi dan keluarganya ketika tiba di kebun raya Bogor?

5. Apa yang dilakukan keluarga Rudi sebelum bermain di air terjun?

6. Kapan keluarga Rudi makan siang?

7. Bagaimana perasaan Rudi di liburan akhir pekan lalu?

6. Struktur teks dan ciri kebahasaannya

بنية النص ومميزاته اللغوية

بنية النص	نص	مميزات لغوية
توجيه الفكرة	Akhir pekan kemarin Lukman pergi ke Bali bersama keluarganya.	الزمن الماضي: (kemarin, lalu) شخص: (Lukman dan keluarga)
وصف الأنشطة	Mereka berangkat naik pesawat dari Jakarta ke Denpasar, Bali. Di sana mereka tinggal di hotel yang tidak jauh dari pantai Kuta. Pagi hari setelah sarapan, Lukman dan keluarganya pergi ke kebun binatang untuk melihat dan berfoto dengan binatang. Setelah itu, mereka mengunjungi toko oleh-oleh untuk berbelanja. Setelah berbelanja, mereka masuk restoran halal di Bali untuk makan siang. Pada sore hari, Lukman pergi bersama keluarganya menuju pantai untuk bermain ombak dan pasir serta melihat matahari terbenam. Setelah itu Lukman sekeluarga kembali ke hotel untuk istirahat.	الأفعال المرتبطة: (berangkat, pergi, berfoto, berbelanja, makan, bermain, istirahat) أنواع الأنشطة أداة الوصل: (setelah itu,)
إعادة التوجيه	Lukman dan keluarganya sangat senang liburan di Bali karena di sana ada banyak tempat wisata bagus.	تعبير مشاعر وسببها

7. Diskusikan poster paket wisata berikut!

ناقش لافتة السياحة التالية!



8. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai dengan poster di atas!

أجب الأسئلة التالية وفق اللافتة السابقة!

1. Di mana negara tujuan wisata di poster?

2. Sebutkan tempat wisata dalam poster di atas!

3. Kapan wisata itu dilaksanakan?

4. Apa nama hotel tempat tinggal peserta wisata?

5. Berapa lama wisata itu dilaksanakan?

6. Berapa harga paket wisata di atas?

7. Di mana alamat kantor Indotourandtravel?

B. MENYIMAK | استماع

1. Berilah tanda centang jika benar atau silang jika salah sesuai yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق النص السموع

(Simakan 10.01)

1. Hotel Ramayana dekat dengan pantai
2. Lukman sarapan di kebun binatang
3. Fatma membeli oleh-oleh sebelum pulang
4. Lukman duduk tidak jauh dari kebun raya
5. Banyak orang di pantai saat libur

2. Pilihlah jawaban yang benar sesuai yang Anda simak!

! اختر لإجابة الصحيحة وفق الحوار السموع

(Simakan 10.02)

1. Akhir pekan besok, Fatma akan pergi ke ____
a. pantai b. museum c. keluarganya
2. Fatma pergi bersama ____
a. keluarganya b. adiknya c. temannya
3. Luki akan pergi di akhir pekan ke ____
a. Pantai b. museum c. adiknya
4. Luki pergi bersama ____
a. keluarganya b. Fatma c. adiknya
5. Yang dilakukan Luki sekeluarga di pantai, kecuali _____
a. piknik dan berfoto
b. bermain ombak dan pasir
c. bermain ke museum

3. Berilah tanda centang jika benar atau silang jika salah sesuai yang Anda simak!

ضع علامة على العبارة الصحيحة أو على العبارة الخاطئة وفق النص المسموع!
(Simakan 10.03)

- 1. Gunung Bromo berada di Jakarta.
- 2. Fatma berangkat ke Bromo pada hari Jumat.
- 3. Banyak pohon di sebelah kiri dan kanan jalan.
- 4. Pada malam hari, Fatma memasak makanan.
- 5. Suasana di Gunung Bromo sangat dingin.
- 6. Fatma berada di Gunung Bromo selama 2 hari.
- 7. Fatma sangat tidak suka pergi ke gunung.

4. Simaklah kembali perjalanan akhir pekan Fatma ke gunung Bromo, kemudian lengkapi tabel berikut!

أعد استماع سفر فاطمة في إجازة الأسبوع إلى جبل برومو ثم أكمل الجدول التالي!
(Simakan 10.03)

No	Hari/waktu	Kegiatan
1	Hari Jumat	
2	Hari Sabtu pagi	
3	Hari Sabtu sore	
4	Hari Sabtu malam	
5	Hari Minggu pagi	

C. TATA BAHASA | تركيب

1. Pelajarilah struktur kalimat berikut!

تعلم التركيب اللغوي التالي!

kami	pergi ke	restoran	untuk	makan
		toko		berbelanja
		hotel		istirahat
		pantai		bermain
	

2. Susunlah kata berikut menjadi kalimat yang tepat!

رتب الكلمات التالية لتصبح جملة مفيدة!

1. salat - masuk - untuk - Saya - ke - Asar - masjid

2. belajar - Saya - kelas - pergi - untuk - ke - sekolah

3. memasak - Ibu - dapur - ke - pergi - untuk - nasi

4. Ayah - ke - masuk - tidur - kamar tidur - untuk

5. Khalid - hadiah - masuk - mal - membeli - untuk

D. BERBICARA | كلام

1. Ceritakanlah kegiatan Anda di libur akhir pekan!

تكلم عن أنشطتك في إجازة الأسبوع!

E. MENULIS | كتابة 

1. Buatlah kalimat dari kata berikut!

هات جملا مفيدة من الكلمات التالية!

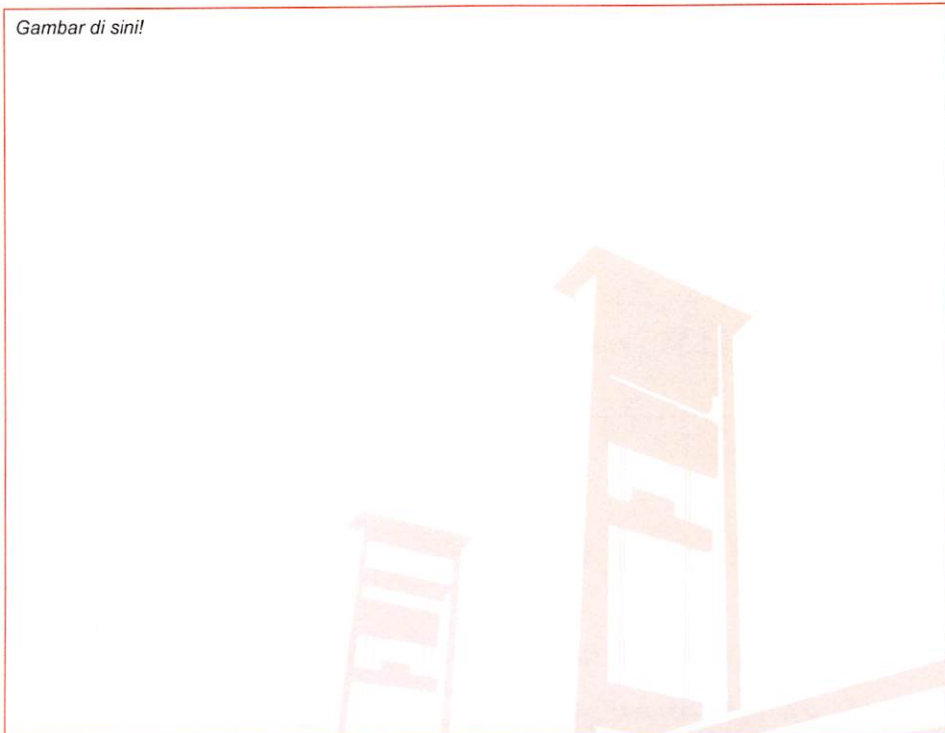
1. berwisata : _____
2. pantai : _____
3. bernyanyi : _____
4. merasa : _____
5. indah : _____

2. Buatlah poster paket wisata akhir pekan yang ada di negara

Anda kemudian jelaskan! (Kerja Kelompok)

ارسم لافتة باقة السياحة الموجودة في بلدك! (عمل مشترك)

Gambar di sini!



3. Tulislah kegiatan Anda di akhir pekan!

اكتب أنشطتك في إجازة الأسبوع!

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4. Tulislah kembali kegiatan Anda di akhir pekan sesuai

koreksi dari guru Anda!

أعد الكتابة عن أنشطتك في إجازة الأسبوع وفق الاقتراحات من المدرس!

2.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

F. WAWASAN INDONESIA | معارف ثقافية

Saat akhir pekan, masyarakat Indonesia seringkali menghabiskan waktu dengan berkumpul dan melakukan aktivitas bersama keluarga, baik di rumah maupun di luar rumah. Terkadang mereka menghabiskan waktu dengan keluarga di beberapa tempat wisata dan rumah makan. Tidak jarang mereka hanya di rumah sambil bekerja sama gotong royong untuk membersihkan rumah atau bercocok tanam dan berkebun di sekitar rumah. Jika berakhir pekan di rumah, seluruh anggota keluarga dapat berbagi cerita atau sekadar membahas masalah yang dihadapi oleh salah satu anggota keluarga untuk bermusyawarah mencari solusi yang terbaik. Selain itu, berkumpul di rumah dapat menjaga komunikasi antaranggota keluarga sehingga ikatan emosi seluruh anggota keluarga dapat semakin kokoh.

عطلة نهاية لأسبوع، والشعب لإندونيسي غالبا ما يتجمع لقضاء بعض الوقت مع العائلة والقيام بأنشطة مشتركة سواء في الداخل أو خارج المنزل. أحيانا أنهم يقضون وقتا مع العائلة في العديد من مناطق الجذب السياحية وللطاعم. ليس من النادر أنها ليست سوى في المنزل لتنظيف المنزل أو الزراعة في جميع أنحاء المنزل. gotong royong أثناء العمل معا أو ما يسمى إذا كانت عطلة نهاية لأسبوع في المنزل، ويمكن جميع أفراد لأسرة حصة قصص أو مجرد مناقشة للمشاكل التي واحدة من أفراد لأسرة للتداول تواجه إيجاد أفضل الحلول. وبالإضافة إلى ذلك، تم جمعها في المنزل للحفاظ على التواصل بين أفراد لأسرة، حتى أن العلاقات العاطفية للعائلة بأكملها يمكن أن يكون أقوى.



Berakit-rakit ke hulu berenang-renang ke tepian
Bersakit-sakit dahulu bersenang-senang kemudian

من الشوكة تخرج الورد، وما اللذة إلا بعد التعب

Dari duri muncullah mawar,
kenikmatan akan datang setelah kepayahan.





TRANSKRIP SIMAKAN



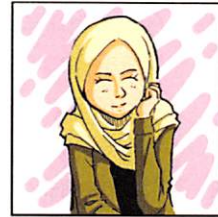
Simakan Unit 1

Simakan 1.01

- 1 Nama saya Zainab.
- 2 Saya orang Indonesia.
- 3 Saya dari Jakarta.
- 4 Saya tinggal di Mesir.
- 5 Nama panggilan.

Simakan 1.02

Halo, *assalamualaikum*. Selamat pagi
Kenalkan, nama saya Siti Zainab. Saya
biasa dipanggil Zaza. Saya orang Indonesia.
Saya berasal dari Sumatera. Sekarang saya
tinggal di Jeddah, Arab Saudi.



Simakan 1.03

Hai, *assalamualaikum*. Selamat siang
Kenalkan, saya Rudi Hartono. Nama
panggilan saya Rudi. Saya orang Indonesia.
Saya dari Bandung. Saya sekarang tinggal
di Doha, Qatar



Simakan Unit 2

Simakan 2.01

- 1 Selamat pagi
- 2 Sapa nama Anda
- 3 Ini saudara saya
- 4 Tinggal di mana?
- 5 Apa kabar?

Simakan 2.02

- Haris : Assalamualaikum, Selamat pagi
Luki : Waalaikum salam, pagi.
Haris : Permisi, apakah Anda orang Indonesia?
Luki : Ya, saya orang Indonesia
Haris : Nama saya Haris. Saya orang Suriah.
Siapa nama Anda?
Luki : Saya Lukman Hakim. Panggil saja Luki.
Haris : Apa kabar, Luki?
Luki : Alhamdulillah, saya baik.
Haris : Apakah Anda berasal dari Surabaya?
Luki : Tidak, saya berasal dari Jakarta
Haris : Oh Jakarta. Di mana Anda tinggal?
Luki : Saya tinggal di Malang, Jawa Timur.
Haris : Oke, sampai jumpa, Luki
Luki : Sampai jumpa, Haris



Simakan 2.03

- Lukman : *Assalamualaikum*, selamat pagi, Pak Susilo.
Pak Susilo : *Walaikumsalam*. Pagi, Lukman
Lukman : Apa kabar, Bapak?
Pak Susilo : Alhamdulillah, saya sehat. Terima kasih.
Lukman : Permisi, Pak. Ini teman saya.
Nama dia Salma.
Pak Susilo : Apa kabar, Salma?
Salma : Alhamdulillah, baik. Pak
Lukman : Salma ini orang Mesir, Pak.
Dia berasal dari Kairo
Pak Susilo : Oh, begitu.
Selamat datang di Indonesia, Salma
Lukman : Dia tinggal di asrama kampus.
Dia akan ikut kelas bahasa Indonesia di sini, Pak.
Pak Susilo : Ya, Silakan, Silakan.
Salma : Terima kasih, Pak.
Pak Susilo : Sama-sama

Simakan 2.04

Teman-teman saya di Malaysia

Assalamualaikum. Nama saya Lukman Hakim. Biasanya saya dipanggil Luki. Saya berasal dari Jakarta, Indonesia. Saya sekarang tinggal di Kuala Lumpur, Malaysia.

Saya tinggal bersama dua teman saya. Namanya Haruna Timtore dan Hassan Mahmud Alsa'dawi. Haruna Timtore berasal dari Nigeria. dia biasanya dipanggil Arun, sedangkan Hassan Mahmud Alsa'dawi adalah orang Libanon. Biasanya dia dipanggil Hasan. Kami adalah mahasiswa di Universitas Kebangsaan Malaysia.

Simakan Unit 3

Simakan 3.01

- | | | |
|---|----------------------|----------|
| 1 | <input type="text"/> | keluarga |
| 2 | <input type="text"/> | kakek |
| 3 | <input type="text"/> | paman |
| 4 | <input type="text"/> | bibi |
| 5 | <input type="text"/> | adik |

Simakan 3.02

Keluarga Rudi

Nama saya Rudi Hartono. Saya tinggal di Surabaya bersama ayah, ibu, kakak, dan dua adik saya.

Ayah saya bernama Hartono. Ayah saya berumur 50 tahun. Ibu saya bernama Sulistia. Ibu saya berumur 43 tahun. Kakak saya bernama Soni. Umurnya 19 tahun. Adik saya bernama Fatma dan Jaka. Umur Fatma 15 tahun dan Jaka 12 tahun. Saya adalah anak kedua. Umur saya 17 tahun.

Simakan 3.03

- | | |
|-------|---|
| Anita | : Fatma, ini foto keluargamu ya? |
| Fatma | : Iya. Nita. Ini ayahku dan ini ibuku |
| Anita | : Siapa nama orang tuamu? |
| Fatma | : Ayahku bernama Abdullah Fahim dan ibuku namanya Arina |
| Anita | : Ini siapa Fat? |
| Fatma | : Itu kakakku, namanya Muhammad |
| Anita | : Apakah dia anak sulung? |
| Fatma | : Tidak, dia anak kedua |
| Anita | : Kamu punya dua kakak? |
| Fatma | : Iya. Kakak sulungku namanya Ayu
Dia tinggal bersama pamanku. |
| Anita | : Kalau ini siapa? |
| Fatma | : Ini adikku, namanya Zainab |
| Anita | : Apakah dia anak bungsu? |
| Fatma | : Iya. Dia anak terakhir. |



Simakan Unit 4

Simakan 4.01

- 1 kamar mandi
- 2 ruang tamu
- 3 taman bagus
- 4 pagar rumah
- 5 belakang rumah

Simakan 4.02

Hai. Saya Fatmawati. Biasanya dipanggil Fatma. Saya tinggal bersama keluarga saya di Bandung. Rumah saya di desa Sukamaju. Rumah saya kecil tetapi bagus dan dekat dengan masjid desa.

Rumah saya memiliki satu lantai. Di dalam rumah saya ada ruang tamu, ruang keluarga, dua kamar tidur, satu kamar mandi, dan dapur.

Di luar rumah ada taman kecil. Di depan rumah ada tempat parkir. Di belakang rumah ada juga taman kecil yang indah. Pagar rumah saya berwarna hijau.

Simakan 4.03

Ahmad adalah orang Mesir tetapi dia tinggal bersama ibunya di Arab Saudi. Dia tinggal di apartemen kota Riyadh. Apartemen itu berada di Jalan King Abdullah Exit 4. Ahmad tinggal di lantai 2 nomor 203.

Apartemen Ahmad cukup luas. ada ruang tamu, ruang keluarga, satu kamar mandi, dua kamar tidur, dan dapur di dalamnya.

Ruang tamu ada di bagian depan. Ruang keluarga ada di tengah. Kamar ibu Ahmad ada di sebelah kiri ruang tamu. Kamar Ahmad ada di sebelah kanan ruang keluarga. Dapur ada di bagian belakang sebelah kanan kamar mandi.

Simakan Unit 5

Simakan 5.01

- | | | |
|---|----------------------|----------|
| 1 | <input type="text"/> | dokter |
| 2 | <input type="text"/> | bekerja |
| 3 | <input type="text"/> | guru |
| 4 | <input type="text"/> | pedagang |
| 5 | <input type="text"/> | karyawan |
| 6 | <input type="text"/> | tentara |
| 7 | <input type="text"/> | sopir |

Simakan 5.02

Assalamualaikum. Halo. Saya Fatmawati. Saya berasal dari Bandung, Indonesia. Saya tinggal dan bekerja di Jakarta. Saya bekerja sebagai perawat di Rumah Sakit Pertamina. Alhamdulillah, saya sudah bekerja selama tiga tahun, dari tahun 2014 sampai sekarang.

Saya bekerja lima hari dalam seminggu, dari hari Sabtu sampai hari Rabu. Hari Kamis dan Jumat saya libur.

Saya bekerja dari pukul 16.00 sampai pukul 24.00. Saya istirahat selama satu jam, mulai pukul 20.00 sampai pukul dengan 21.00.

Simakan 5.03

- Luki : Hai, Rudi, Apa kabar?
 Rudi : *Alhamdulillah*, saya baik. Luk. Kamu bagaimana?
 Luki : *Alhamdulillah*, saya sehat. Sekarang apa pekerjaanmu, Rudi?
 Rudi : Saya sekarang bekerja sebagai satpam di kantor Imigrasi.
 Luki : Kamu sudah berapa lama menjadi satpam, Rud?
 Rudi : *Alhamdulillah*, sudah 2 tahun ini.
 Luki : Berapa hari kamu bekerja dalam seminggu?
 Rudi : Saya bekerja 6 hari. Saya libur hari Sabtu saja
 Luki : Kamu bekerja berapa jam sehari?
 Rudi : dalam sehari saya bekerja 8 jam, mulai pukul 08.00 pagi sampai 04.00 sore.
 Luk : Kamu istirahat pukul berapa?
 Rudi : saya istirahat pukul 11.00 sampai pukul 12.00 siang
 Luki : Oh ya, Rud. Permissi saya ada kelas Bahasa Indonesia.
 Sampai jumpa lagi ya.
 Rudi : Oke. Sampai jumpa.

Simakan Unit 6

Simakan 6.01

- 1 Makan telur
- 2 Rasanya enak
- 3 Airnya mendidih
- 4 Makan nasi
- 5 Minum susu

Simakan 6.02

- Luki : Rudi, saya punya banyak makanan untuk kamu
Rudi : Wah. Terima kasih. Luki, Oh ya. Apa ini?
Luki : Oh, ini pisang goreng
Rudi : bagaimana cara membuatnya?
Luki : digoreng.
Rudi : itu apa, Luk?
Luki : itu telur
Rudi : Apakah telur itu direbus?
Luki : Ya, itu telur rebus
Rudi : Wow, ada ayam. Hmm. Ayam itu dibakar kan?
Luki : Ya, itu ayam bakar
Rudi : Luk, apakah itu sate?
Luki : Ya, itu sate
Rudi : Sate itu dipanggang. Benar kan?
Luki : Ya, benar. Oh ya, Rud, ini ada roti
Rudi : Apakah roti ini dikukus?
Luki : Ya, ini namanya roti kukus

Simakan Unit 7

Simakan 7.01

- 1 alamat rumah
- 2 belakang masjid
- 3 kiri jalan
- 4 jalan lurus
- 5 Pertigaan

Simakan 7.02

1	<p>P : Permisi, Pak. saya mau tanya. Hotel Indah ada di mana ya? L : Oh, Hotel Indah ada di Jalan Ikan Emas. Di sebelah Masjid Al Hikmah P : Baik, Terima kasih, Pak. L : Sama-sama</p>
2	<p>P : Maaf, Pak. Numpang tanya. Restoran Hannon di mana ya? L : Oh, Restoran Hannon ada di Jalan Embong Arab. Di depan toko buku Bayakub P : Oh, begitu. Terima kasih, Pak L : sama-sama</p>
3	<p>L : Permisi Bu. Mau tanya. Rumah sakit Ibnu Sina ada di mana? P : Oh, ada di Jalan Haryono, di samping Univeritas Islam L : Oh begitu, baik Bu. Terima kasih. P : sama-sama</p>
4	<p>L : Permisi, mau Tanya. P : Ya silakan L : Masjid Al Hikmah ada di mana ya? P : Oh, dari sini lurus saja mas, lalu belok kanan sedikit. Masjid Al Hikmah ada di kanan jalan setelah bank Swadaya L : Baik, terima kasih P : Sama-sama</p>
5	<p>L1 : Permisi, Pak. Maaf, numpang tanya. Pom bensin ada di mana ya, Pak L : Oh, Pom bensin dekat dari sini, Mas. Lurus saja kira-kira 100 meter ada pertigaan. Belok kiri sedikit. Pom Bensin ada di kiri jalan. L1 : Oh, terima kasih Pak L : sama-sama</p>



Simakan 7.03

- Fatma : Halo, *Assalamualaikum*. Lukman, apakah kamu pergi ke rumah Rudi?
- Lukman : Ya, Fatma. Kamu?
- Fatma : Ya. Tapi saya tidak tahu alamat rumahnya
- Lukman : Rumah Rudi ada di Jalan Gajayana No. 10
- Fatma : Bagaimana cara pergi ke sana?
- Lukman : Kamu sekarang di mana?
- Fatma : Saya sekarang ada di Jalan Sudirman
- Lukman : Kamu jalan lurus sampai pertigaan. Kemudian belok kanan ke Jalan Armada. Jalan terus sampai ada perempatan. Kamu belok kanan ya. Kira-kira 100 meter nanti ada masjid di kiri jalan. Nah, rumah Rudi ada di sebelah masjid.
- Fatma : Baik, terima kasih Luk.
- Lukman : Sama-sama, Fatma. Sampai jumpa
- Fatma : Sampai jumpa.



Simakan Unit 8

Simakan 8.01

- 1 mobil saya
- 2 pesawat terbang
- 3 bus merah
- 4 naik kereta
- 5 ini bandara

Simakan 8.02

1	<p>L : Hai Fatma, mau pergi ke mana? P : saya mau pergi ke Surabaya L : naik apa? P : naik bus L : Hati-hati, Fatma</p>
2	<p>L : Maaf, Pak. Mau Tanya. Bagaimana cara pergi ke Surabaya L : Oh, Anda naik bus saja dari terminal L : Baik, Terima kasih, Pak L : sama-sama</p>
3	<p>L : Hai Fatma, saya besok mau pergi ke Jakarta. Bagaimana caranya ya? P : kamu naik pesawat saja, Luk L : Oke, terima kasih P : sama-sama</p>
4	<p>P : Permisi, Pak. Bagaimana cara pergi ke stasiun? L : dari sini naik angkot turun terminal P : Oh begitu, terima kasih</p>



Simakan 8.03

Assalamualaikum. Saya akan memberi informasi kepada Anda tentang cara pergi dari Surabaya ke Bali dengan transportasi umum.

Ada beberapa transportasi umum yang bisa digunakan untuk pergi ke Bali. Anda bisa naik pesawat terbang. Berangkat dari bandara Juanda dan turun di Bandara Denpasar, Bali.

Anda juga bisa naik kereta api. Berangkat dari stasiun Surabaya dan turun di stasiun Banyuwangi. Kemudian naik kapal dari pelabuhan Banyuwangi turun di pelabuhan Bali.

Anda juga bisa naik bus. Berangkat dari Terminal Purabaya dan turun di terminal bus di Bali.

Simakan 8.04

Fatma : Luk, besok saya mau pergi ke Denpasar, Bali.

Luki : Oh ya. Naik apa, Fatma?

Fatma : Kereta api. Tapi saya tidak tahu caranya.

Luki : Oh. Mudah kok. Dari rumahmu, kamu naik angkot ke stasiun Surabaya. Kemudian naik kereta api tujuan Stasiun Ketapang, Banyuwangi.

Fatma : Setelah itu apa?

Luki : Kamu naik ojek ke Pelabuhan Banyuwangi, kemudian naik kapal dan turun di Pelabuhan Gilimanuk Bali. Setelah itu kamu naik bus tujuan Denpasar.

Fatma : Oh begitu. Terima kasih Luk

Luki : Sama-sama

Simakan Unit 9

Simakan 9.01

1. Lukman salat subuh pukul 05.00 kemudian membaca Alquran
2. Rudi pergi ke sekolah naik mobil bersama ayahnya
3. Lukman istirahat mulai pukul 12.00 sampai 01.00 siang
4. Fatma belajar sampai pukul 09.00 malam Setelah itu dia tidur
5. Zainab pulang pukul setengah 04.00 sore

Simakan 9.02

KEGIATAN SEHARI-HARI RUDI

Nama saya Rudi. Saya adalah karyawan bank. Saya tinggal di Surabaya bersama keluarga saya. Saya bekerja 5 hari seminggu, hari Senin sampai hari Jumat dan libur 2 hari. Setiap hari saya bangun pukul 04.00 kemudian saya salat subuh lalu membaca Alquran.

Setelah itu, saya berolahraga selama 30 menit lalu mandi. Pada pukul 06.30 saya sarapan bersama keluarga. Setelah itu saya berangkat pada pukul 07.00. saya bekerja mulai pukul 08.00 pagi sampai pukul 16.00 sore. Saya istirahat pukul 12.00 sampai pukul 01.00 siang. Saat istirahat, saya makan siang kemudian salat Zuhur. Setelah itu saya pulang dan tiba di rumah pukul 05.00 sore.

Pada hari Minggu, Rudi pergi jalan-jalan bersama keluarganya atau kadang-kadang pergi ke rumah orang tuanya di Malang.



Simakan 9.03

Luki : Ahmad, apakah besok kamu bekerja?

Ahmad: Ya. Tentu saja. Besok kan hari Selasa

Luki : Kamu bekerja hari apa saja?

Ahmad: Senin sampai Jumat.

Luki : Oh begitu. Pukul berapa kamu pulang kerja?

Ahmad: Biasanya pukul 04.00 sore.

Luki : Hari libur biasanya apa kegiatanmu?

Ahmad: Biasanya hari Sabtu saya pergi ke mal atau menonton film.

Luki : Pukul berapa?

Ahmad: Biasanya malam pukul 07.00.

Luki : Hari Minggu kamu ada kegiatan?

Ahmad: Tidak ada.

Luki : Bagaimana jika kita pergi makan siang bersama keluarga di restoran?

Ahmad: Oke. Kapan kita pergi?

Luki : Pukul 11.00 ya.

Ahmad: Oke.

Simakan Unit 10

Simakan 10.01

1. Hotel Ramayana tidak jauh dari pantai Kuta
2. Setelah sarapan, Lukman dan keluarganya pergi ke kebun binatang
3. Sebelum pulang, Fatma masuk toko oleh-oleh untuk berbelanja
4. Lukman duduk dekat air terjun di Kebun Raya Bogor
5. Pantai sangat ramai di hari libur

Simakan 10.02

- Luki : Hai, Fatma. Apa kabar?
 Fatma : Eh Luki, Alhamdulillah, saya baik.
 Luki : Libur akhir pekan besok kamu mau pergi ke mana?
 Fatma : Saya mau pergi ke museum dengan adik saya
 Luki : Museum apa?
 Fatma : Museum transportasi.
 Kamu mau berlibur ke mana?
 Luki : Saya akan pergi ke pantai bersama keluarga
 Fatma : Apa yang kamu lakukan di sana?
 Luki : Kami akan piknik, bermain pasir dan ombak serta berfoto
 Fatma : Selamat berlibur ya, Luk
 Luki : Ya, terima kasih, Fatma

Simakan 10.03

Akhir pekan kemarin saya pergi ke gunung Bromo bersama teman-teman. Satu hari sebelumnya, kami naik kereta api dari Jakarta. Tiba di Malang hari Sabtu pagi. Kemudian kami naik mobil ke gunung Bromo. Pemandangan di jalan menuju gunung sangat indah sekali. Banyak pohon dan sungai. Warna hijau di sebelah kiri dan kanan jalan.

Kami tiba di Bromo pukul tiga sore. Saya dan teman-teman saya mencari tempat untuk mendirikan tenda. Karena kami akan menginap satu malam di gunung.

Pada malam hari, kami tidak tidur. Saya duduk bersama sambil bernyanyi di sekitar api unggun. Beberapa teman memasak makanan. Suasana di sana sangat dingin. Kami memakai baju tebal.

Pada pagi hari, kami melihat matahari terbit. Indah sekali. Saya terus bersyukur kepada Allah yang membuat semua keindahan ini. Saya senang sekali.



TENTANG PENULIS



Dr. Hj. Dewi Chamidah, M.Pd. (19750906 200801 2 009). Lahir di Malang pada 6 September 1975. Sejak tahun 2000 menjadi dosen Bahasa Arab di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Aktif di BIPA sejak tahun 2010. Lulus program doktoral pada tahun 2016 kemudian dipercaya memimpin lembaga BIPA UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Pada tahun 2017 mengajar BIPA di Universitas Al Azhar Kairo Mesir. Pos-el: dewimida333@gmail.com



Muh. Faruq, M.Pd.I. Lahir di Gresik pada 7 Januari 1989. Lulus Program Magister Pendidikan Bahasa Arab pada tahun 2013 di UIN Malang dan Diploma Pengajaran Bahasa Asing di King Saud University, Arab Saudi tahun 2016. Sejak tahun 2011 aktif mengajar di Pusat Bahasa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Pos-el: cak.faruq@gmail.com



Dr. Susilo Mansurudin, M.Pd. Lahir di Sragen pada 28 Juli 1970. Dosen Bahasa Indonesia di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Lulus program doktoral dari Universitas Negeri Malang pada tahun 2015. Aktif berkegiatan di program BIPA sejak tahun 2011. Pos-el: mansurudinsusilo@gmail.com

