



INSTRUMEN UJI PUBLIK
STANDAR SARANA DAN PRASARANA LEMBAGA KURSUS DAN PELATIHAN
KETERAMPILAN

.....
(d disesuaikan dengan draf standar sarana dan prasarana yang akan diuji publik)

IDENTITAS RESPONDEN

Nama	:	
Jabatan	:	
Instansi/Institusi	:	
Kab/kota	:	
Provinsi	:	

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DAN PENDIDIKAN MASYARAKAT
DIREKTORAT PEMBINAAN KURSUS DAN PELATIHAN
TAHUN 2017

Yth. Bapak/Ibu Responden

Di Tempat

Dengan Hormat,

Kami menyampaikan terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu menjadi responden uji publik Draf Standar Sarana dan Prasarana Lembaga Kursus dan Pelatihan tahun 2017. Keterlibatan Bapak/Ibu dalam uji publik ini akan memberi kontribusi yang sangat berarti terhadap kualitas Naskah Standar Sarana dan Prasarana Lembaga Kursus dan Pelatihan yang akan dihasilkan.

Sebelum mengisi instrumen uji publik ini, mohon dibaca terlebih dahulu naskah Draf Standar Sarana dan Prasarana Lembaga Kursus dan Pelatihan dengan teliti. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan penimbangan (*judgement*) dan penilaian (*assesment*) pada tiap bagian naskah Draf Standar Sarana dan Prasarana Lembaga Kursus dan Pelatihan ditinjau dari aspek-aspek sebagaimana dijabarkan dalam instrumen uji publik ini. Selanjutnya, isilah tiap bagian instrumen ini berdasarkan hasil penimbangan dan penilaian Bapak/Ibu. Cara pengisian sesuai petunjuk pada tiap bagian instrumen. Untuk itu, sebelum mengisi dimohon untuk membaca petunjuk pengisian tiap bagian instrumen ini.

Demikian, atas perhatian dan kerja sama Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Jakarta, Maret 2017

Panitia Uji Publik

PETUNJUK TEKNIS PENGISIAN

A. Petunjuk Umum :

1. Instrumen uji publik standar sarana prasarana kursus dan pelatihan ini mencakup 5 (lima) aspek pengujian, yaitu:
 - a. Aspek Keterbacaan
 - b. Aspek Relevansi
 - c. Aspek Keterlaksanaan
 - d. Aspek Keterukuran
 - e. Aspek Ketercapaian
2. Pengertian
 - a. Aspek keterbacaan adalah kemudahan, kejelasan, dan kemenarikan kata dan kalimat yang digunakan dalam naskah standar sarana dan prasarana kursus dan pelatihan sehingga maknanya mudah dipahami dan tidak menimbulkan multi-tafsir/bermakna ganda.
 - b. Aspek relevansi adalah kesesuaian standar sarana prasarana kursus dan pelatihan minimal yang harus dipenuhi oleh lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dengan keragaman kondisi lapangan dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).
 - c. Aspek keterlaksanaan adalah kemungkinan standar sarana dan prasarana yang ditetapkan dapat dilaksanakan oleh lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dalam batasan pencapaian waktu tertentu (4- 5 tahun).
 - d. Aspek keterukuran adalah kejelasan ukuran kuantitatif dan/atau kualitatif yang ditetapkan dalam standar sarana dan prasarana kursus dan pelatihan.
 - e. Aspek ketercapaian adalah kemungkinan standar sarana dan prasarana yang ditetapkan dapat dicapai atau dipenuhi oleh lembaga Kursus dan Pelatihan (LKP) dalam kurun waktu tertentu.

B. Petunjuk Khusus :

1. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom **YA**, jika komponen yang Anda nilai pada tiap aspek (keterbacaan, relevansi, keterlaksanaan, keterukuran, dan ketercapaian) dipandang paling sesuai/baik. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom **TIDAK**, jika dipandang sebaliknya.
2. Isi kolom **Jika tidak, Saran/Masukan penyempurnaan** apabila Anda memberikan tanda checklist (✓) pada kolom **TIDAK** untuk penyempurnaan pada baris yang sesuai.
3. Setelah penilaian terhadap semua komponen selesai, uraikan pandangan umum atas naskah standar sarana dan prasarana kursus dan pelatihan yang Anda nilai pada bagian yang disediakan.

**INSTRUMEN UJI PUBLIK
STANDAR SARANA DAN PRASARANA KURSUS DAN PELATIHAN
TAHUN 2017**

A. Penilaian Komponen Standar Sarana dan Prasana

Uraian pada komponen		Penilaian		Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
		Ya	Tidak	
1. Latar Belakang				
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

2. Satuan Pendidikan		Penilaian		Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
a. Jumlah rombongan belajar		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
b. Rasio jumlah rombongan belajar		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

3. Standar Prasarana		Penilaian		Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
a. Lahan		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
b. Bangunan dan gedung		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

c. Status kepemilikan gedung		Ya	Tidak	Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
d. Ruang penunjang		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

e. Ruang pembelajaran		Ya	Tidak	Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
f. Pemeliharaan		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

4. Standar Sarana		Penilaian		Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
a. Sarana ruang pembelajaran teori		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
b. Sarana ruang pembelajaran praktik		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

c. Ketersediaan bahan ajar		Ya	Tidak	Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
d. Tempat baca		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

e. Peralatan kantor dan furniture		Ya	Tidak	Jika Tidak, Saran / Masukan penyempurnaan
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			
f. Media pembelajaran		Ya	Tidak	
aspek/kompomen parameter	Keterbacaan			
	Relevansi			
	Keterlaksanaan			
	Keterukuran			
	Ketercapaian			

B. Saran Umum

[Empty rectangular box for general suggestions]

.....,2017

Responden,

.....