

**INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI  
KELOMPOK USIA 1 - 2 TAHUN  
(SUMBER: KURIKULUM 2013 PAUD)**

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<p>Kompetensi Dasar (KD) untuk KI-1 dan KI-2 tidak dirumuskan secara tersendiri.</p> <p><b>Penjelasannya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan.</li> <li>Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun.</li> </ol>	
1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan		
2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat		
2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu		
2.3. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif		
2.4. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetik		
2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri		
2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan		

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
2.7. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan	<p>Kompetensi Dasar (KD) untuk KI-1 dan KI-2 tidak dirumuskan secara tersendiri.</p> <p><b>Penjelasannya :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Indikator pencapaian perkembangan anak untuk KD pada KI Sikap Spiritual dan KD pada KI Sikap Sosial tidak dirumuskan secara tersendiri. Pembelajaran untuk mencapai KD-KD ini dilakukan secara tidak langsung, tetapi melalui pembelajaran untuk mencapai KD-KD pada KI Pengetahuan dan KI Keterampilan, serta melalui pembiasaan dan keteladanan.</li> <li>2. Dengan kata lain, sikap positif anak akan terbentuk ketika dia memiliki pengetahuan dan mewujudkan pengetahuan itu dalam bentuk hasil karya dan/atau unjuk kerja. Contoh sikap positif itu adalah perilaku hidup sehat, jujur, tanggung jawab, peduli, kreatif, kritis, percaya diri, disiplin, mandiri, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, dan santun.</li> </ol>	
2.8. Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian		
2.9. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya		
2.10. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain		
2.11. Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri		
2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggungjawab		
2.13. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur		
2.14. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman		

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
<p>3.1. Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1. Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>	<p>1. Mulai meniru ucapan maupun tindakan yang terkait dengan ibadah agamanya</p>	
<p>3.2. Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia</p> <p>4.2. Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia</p>	<p>1. Mulai menunjukkan sikap ramah dengan tersenyum terhadap orang-orang yang baru yang dikenalnya</p> <p>2. Mulai mengucapkan kata-kata santun dengan bimbingan (misal: mengucapkan maaf, permisi, terima kasih, minta tolong)</p>	
<p>3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>	<p>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berjalan sendiri</p> <p>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menendang bola ke arah depan</p> <p>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memegang alat tulis</p> <p>4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membuat coretan</p> <p>5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menyusun menara dengan tiga balok</p> <p>6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memegang gelas dengan dua tangan</p> <p>7. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menumpahkan benda ke wadah dan memasukkannya kembali</p>	<p>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berjalan sambil berjinjit</p> <p>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu berjalan mundur dengan beberapa langkah</p> <p>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menarik benda yang tidak terlalu berat</p> <p>4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menarik garis vertikal atau horizontal</p> <p>5. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memasukkan wadah yang sesuai</p> <p>6. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu membalik halaman buku</p> <p>7. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menyobek kertas</p>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
<p>3.4. Mengetahui cara hidup sehat</p> <p>4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulai tertarik untuk melakukan kegiatan yang berkaitan dengan perilaku hidup bersih dan sehat</li> <li>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menunjuk berbagai makanan dan minuman</li> <li>3. Memberikan respons jika akan BAK atau BAB</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulai meniru perilaku hidup bersih dan sehat</li> <li>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu memilih makanan dan minuman yang disukainya</li> <li>3. Memberikan respons jika akan BAK atau BAB</li> </ol>
<p>3.5. Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif</p> <p>4.5. Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulai membiasakan meminta tolong dengan bahasa isyarat ketika menghadapi masalah (misal: ingin mengambil benda tertentu, ketika lapar dan haus)</li> <li>2. Mengerjakan suatu kegiatan dalam waktu yang pendek secara berulang dengan bantuan (misal: menyusun balok lalu dirobuhkan)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mulai membiasakan meminta tolong dengan kata-kata pendek ketika menghadapi masalah (misal: ingin mengambil benda tertentu, ketika lapar dan haus)</li> <li>2. Mengerjakan suatu kegiatan dalam waktu yang pendek secara berulang dengan bantuan (misal: menyusun balok lalu dirobuhkan)</li> </ol>
<p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6. Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menyebutkan nama benda tertentu di sekitarnya sebagai objek yang disukai dan tidak disukainya</li> <li>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menunjukkan gambar benda sesuai perintah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memilih benda-benda yang dikenalnya</li> <li>2. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menunjukkan fungsi beberapa benda dengan gerakan maupun ucapan</li> <li>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan melakukan perintah sederhana</li> </ol>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menyusun dan merobohkan benda-benda</li> <li>4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan memegang dan meraba benda untuk mengenal tekstur dan sifat benda</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan menyusun benda secara acak</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3.7. Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)</li> <li>4.7. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjuk anggota tubuh bila ditanya</li> <li>2. Memilih orang atau benda yang disukai</li> <li>3. Menunjukkan ketertarikan pada benda-benda disekitarnya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebut nama diri dan orang tua</li> <li>2. Menjadikan figur lain selain orang tua sebagai sumber rasa aman</li> <li>3. Bermain dengan teman sebaya</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>3.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)</li> <li>4.8. Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, dan gerak tubuh</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan keterlibatan dengan lingkungan alam (meniru suara/gerak hewan secara sederhana)</li> <li>2. Menunjuk ke benda-benda yang ingin dimainkan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bermain dengan benda-benda di lingkungan alam bermain air, pasir)</li> <li>2. Menanya dengan sederhana tentang benda-benda yang ada di sekitarnya</li> </ol>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
<p>3.9. Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p> <p>4.9. Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)</p>	<p>1. Menirukan gerakan orang lain seperti memasukkan benda ke dalam wadah</p>	<p>1. Mulai menggunakan benda sederhana (seperti peralatan makan, mandi, dan bermain) sesuai fungsinya</p> <p>2. Terlibat dalam mengenali teknologi sederhana seperti menggelindingkan bola ke depan dan belakang dengan bimbingan</p>
<p>3.10. Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10. Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p>	<p>1. Menganggukkan/ menggelengkan kepala ketika diberikan pertanyaan</p>	<p>1. Menjawab pertanyaan dengan kalimat sederhana</p> <p>2. Melaksanakan satu perintah sederhana</p>
<p>3.11. Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p> <p>4.11. Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>1. Menirukan kata-kata pendek dan mudah yang diajarkan</p> <p>2. Mulai menunjukkan ketertarikan ketika dibacakan buku cerita</p> <p>3. Merespons pertanyaan sederhana yang diajukan dengan suku kata terbatas</p> <p>4. Mengucapkan kata sederhana (misal: 'mam' untuk menunjukan keinginan 'saya ingin makan')</p>	<p>1. Menggunakan kata-kata pendek dan mudah untuk mengungkapkan keinginannya</p> <p>2. Menyukai dibacakan buku yang sama berulang-ulang</p> <p>3. Berbicara dengan dua kata atau lebih tentang benda atau tindakan tertentu</p> <p>4. Mengucapkan kata sederhana dengan lebih jelas (misal: susu untuk minta minum susu)</p>

KOMPETENSI DASAR	KELOMPOK USIA	
	12 - 18 BULAN	18 - 24 BULAN
3.12. Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	1. Membuat coretan bebas	1. Membuat garis-garis yang tidak beraturan 2. Menyebut urutan angka-angka secara acak 1-3
3.13. Mengenal emosi diri dan orang lain 4.13. Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar	1. Mulai menerima keberadaan orang lain yang ada di sekitarnya 2. Mulai menunjukkan reaksi untuk mempertahankan haknya	1. Mulai memilih orang tertentu dan merasa cemas ketika dipisahkan dengan orang dekatnya 2. Menunjukkan reaksi untuk mempertahankan haknya
3.14. Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri 4.14. Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	1. Tertarik pada semua benda/ mainan yang baru dilihatnya 2. Menunjukkan keinginannya untuk bermain dengan semua benda yang menarik hatinya	1. Mulai mempunyai perasaan memiliki 2. Menunjukkan keinginan yang kuat untuk memiliki tanpa tantrum/ mengamuk/ berontak
3.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (*) 4.15. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	1. Mulai tertarik untuk melakukan kegiatan seni seperti seni musik, gerak, dan tari	1. Melakukan aktivitas seni sederhana (misal menggerak-kan tubuh ketika mendengar musik, menggambar dengan mencoret, bernyanyi)

Catatan:

1. Makna kata menulis, bukan diterjemahkan sebagai stimulasi yang mengarah kepada "pemaksaan calistung".
2. Tanda (\*) terkait indikator kesadaran seni, tidak diterjemahkan bahwa semua anak harus menyukai semua jenis seni (stimulasi dapat dilakukan berdasarkan minat dan bakat anak).