

Panduan Pelaksanaan *Kelas Inspirasi*



BP-PAUD dan Dikmas Papua
2018

M O D E L
SEKOLAHKU AMAN
BELAJARKU NYAMAN



Panduan Pelaksanaan *Kelas Inspirasi*



M O D E L
SEKOLAHKU AMAN
BELAJARKU NYAMAN

Panduan Pelaksanaan
Kelas Inspirasi

Pengembang:

**L.M. Arifin
Junita Christina Balubun**



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat
(BP-PAUD dan Dikmas) PAPUA

2018

Judul:
Panduan Pelaksanaan
Kelas Inspirasi

Catatan: Buku ini merupakan pegangan bagi orang tua yang dipersiapkan Pemerintah sebagai upaya meningkatkan partisipasi anak, baik di satuan pendidikan maupun di rumah. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa dievaluasi, diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

Diterbitkan oleh:

Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini
dan Pendidikan Masyarakat Papua.



Jln. Raya BUPER Cenderawasih.
Waena-Jayapura, Papua
Telepon:

ISBN

-

Penanggung Jawab
Roberth Maryen, M.Pd.

Kontributor Naskah
Nurjaya, S.E., M.Kp.
Anthon Hairtaheuw, M.Pd.

Penelaah
La Mochtar Unu, S.Sos, M.Si.

Infografis dan Ilustrator
Suryadi Salam

©2018 Balai Pengembangan PAUD dan Dikmas Papua

Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Diperbolehkan mengutip atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan izin tertulis dari penerbit.

Panduan Pelaksanaan *Kelas Inspirasi*



Prakata Pengembang

Syukur bagi_Mu Tuhan, Kemuliaan dan Anugrah_Mu menuntun pengembang menyelesaikan Pengembangan model Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Inpres Mangga Dua, Kabupaten Merauke. Panduan Model ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dari Model Sekolahku aman belajarku nyaman.



Masih perlu perbaikan, semoga panduan dan model yang telah kami kembangkan dapat member solusi dalam rangka peningkatan partisipasi orang tua pada satuan pendidikan. Semoga Tuhan menjadikan kita semua sebagai orang yang berbakti pada Bangsa dan Negara. Amin.

Jayapura, Desember 2018

Pengembang



Kata Pengantar

Dengan memanjatkan puji dan Syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, kami persembahkan panduan Kegiatan Kelas Orang Tua sebagai bagian tak terpisahkan dari Model Pendidikan Keluarga yang berjudul Pelibatan Keluarga di Satuan Pendidikan melalui kegiatan Sekolahku aman belajarku nyaman



Panduan ini dimaksudkan agar dapat memberi petunjuk pelaksanaan kelas orang tua di sekolah. Dengan harapan semakin

banyak orang tua yang mendapatkan informasi dan sekaligus berbagi informasi yang positif dalam rangka pendampingan anak belajar di rumah.

Semoga bermanfaat dan Terima Kasih

Jayapura, Desember 2018
Kepala Seksi Program

Roberth Maryen, M.Pd.
NIP. 196702041996101001

Kata Sambutan

Syukur Alhamdulillah, Model Pendidikan Keluarga yang dikembangkan oleh Balai Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat (BP Paud dan Dikmas) Papua, telah rampung. Selaku pimpinan saya menyambut baik tersusunnya panduan model ini agar menjadi acuan bagi lembaga yang akan melaksanakan kegiatan Kelas Orang Tua.



Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu pengembangan model pendidikan Keluarga tahun 2018, semoga panduan ini membuka wawasan dan memperbanyak khasanah literatur bagi orang tua siswa dan guru.

Jayapura, Desember 2018
Kepala BP-PAUD dan Dikmas Papua

Drs. H. Hadiyana, M.M.
NIP. 196308171988031024

Panduan Pelaksanaan **Kelas Inspirasi**



Daftar Isi



Prakata Pengembang

iv



Kata Pengantar

vi



Kata Sambutan

viii



Daftar Isi

xi



Pendahuluan

1



Latar Belakang

2



Dasar Hukum

8



Tujuan

10



Kompetensi Peserta

11



Penyelenggaraan
Kelas Inspirasi

13



Konsep Kelas Inspirasi

16



Materi Kelas Inspirasi

20



Langkah Pelaksanaan
Kelas Inspirasi

25



Penutup

27

Panduan Pelaksanaan
Kelas Inspirasi



BAGIAN I **PENDAHULUAN**

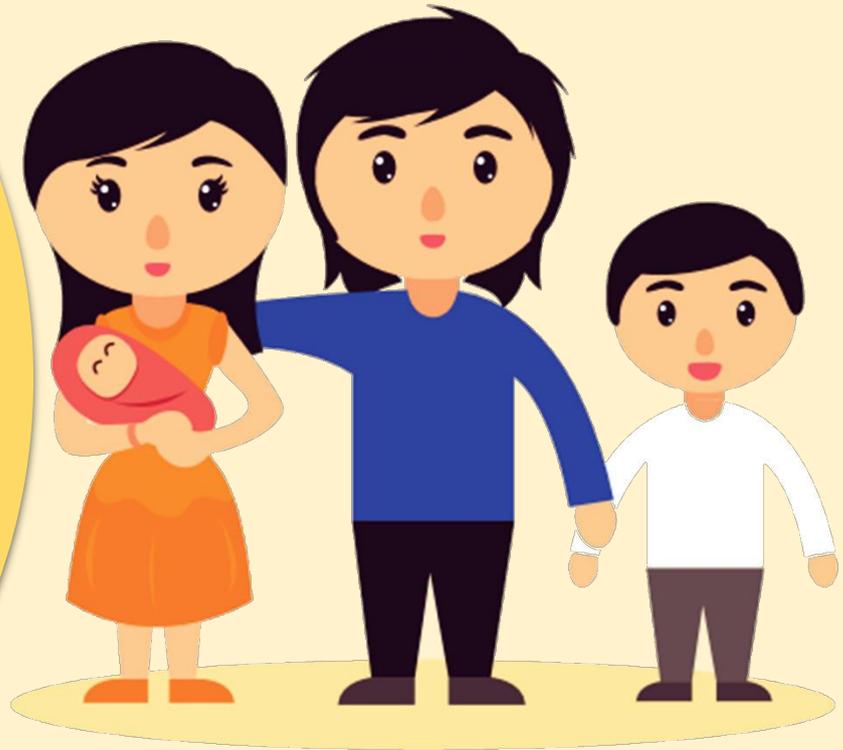
Latar Belakang

Pendidikan keluarga memiliki pintu masuk melalui sekolah yang diprakarsai oleh guru, dalam memfasilitasi orangtua untuk mendidik anaknya.

Keberhasilan pendidikan anak bergantung kepada keterlibatan keluarga. Banyak penelitian menunjukkan bahwa keterlibatan keluarga, terutama orang tua di satuan pendidikan atau sekolah memberikan pengaruh yang signifikan terhadap keberhasilan orang tua, anak, guru, dan sekolah



**Apa peran
orang tua
demi mencapai
keberhasilan
pendidikan
anak?**



1

Mendukung prestasi akademik

Meningkatkan kehadiran

Memberikan kesadaran tentang kehidupan

Memberikan kesadaran tentang kehidupan



4

2

Memperbaiki pandangan orang tua terhadap sekolah

Meningkatkan kepuasan terhadap guru

Mempererat hubungan dengan anak



3

Memperbaiki iklim

Meningkatkan kualitas

Disiplin sekolah



Empat program utama pelibatan keluarga pada satuan pendidikan salah satunya yaitu pelaksanaan kelas inspirasi yang selama ini sudah dilakukan di satuan pendidikan namun kenyataan masih banyak sekolah yang masih salah mengartikan program kelas inspirasi hanya sebatas pada profesi seperti polisi, dokter, pilot dan yang lainnya yang tentunya bergelut diranah profesi padahal sebenarnya profesi bukan hanya sebatas itu saja namun profesi bisa juga seperti pelaku keagamaan, budaya, seni, sosial.

Pemahaman guru/pendidik tentang bentuk profesi akan berpengaruh dalam memberikan wawasan kepada siswa/siswi dalam menentukan masa depannya sedari sekarang.



Dasar Hukum

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20
Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 23
Tahun 2014 tentang Pembagian Urusan Pendidikan
antara Pemerintah Pusat dengan Daerah

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 14
Tahun 2015 tentang Kementerian Pendidikan dan
Kebudayaan

Peraturan Pemerintah RI Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah RI Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2015 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti

Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 02 Tahun 2016

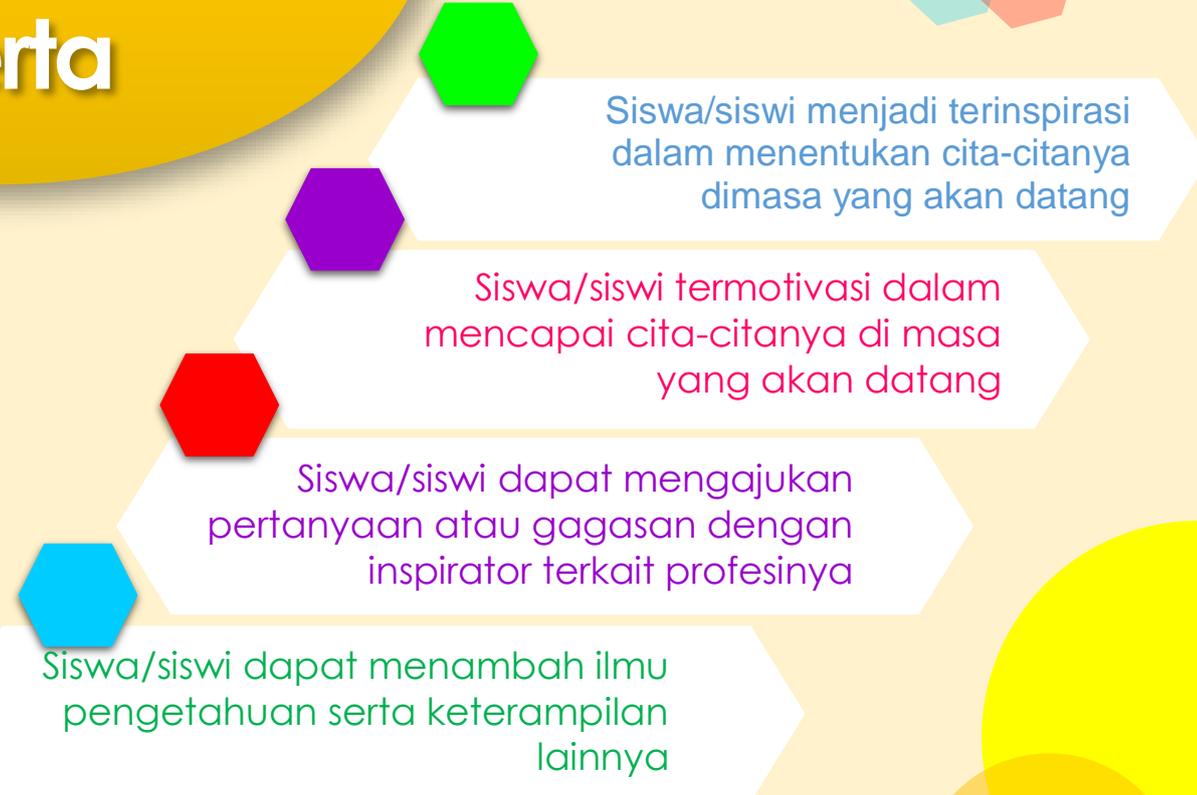
Tujuan

Memberikan inspirasi kepada siswa/siswi untuk menentukan cita-cita dimasa depan

Memberikan motivasi bagi siswa/siswi dalam mengapai cita-cita dimasa yang akan datang

Memberikan kesempatan bagi siswa/siswi untuk berdiskusi tokoh-tokoh atau inspirator yang di datangkan ke sekolah

Kompetensi Peserta



Siswa/siswi menjadi terinspirasi dalam menentukan cita-citanya dimasa yang akan datang

Siswa/siswi termotivasi dalam mencapai cita-citanya di masa yang akan datang

Siswa/siswi dapat mengajukan pertanyaan atau gagasan dengan inspirator terkait profesinya

Siswa/siswi dapat menambah ilmu pengetahuan serta keterampilan lainnya

Panduan Pelaksanaan
Kelas Inspirasi



BAGIAN II
***PENYELENGGARAAN
KELAS INSPIRASI***

Bagaimana Penyelenggaraan Kelas Inspirasi?



1

Orang Tua Sebagai Narasumber

Memberi inspirasi/motivasi kepada peserta didik agar berprestasi

Menyampaikan materi khusus sesuai profesi



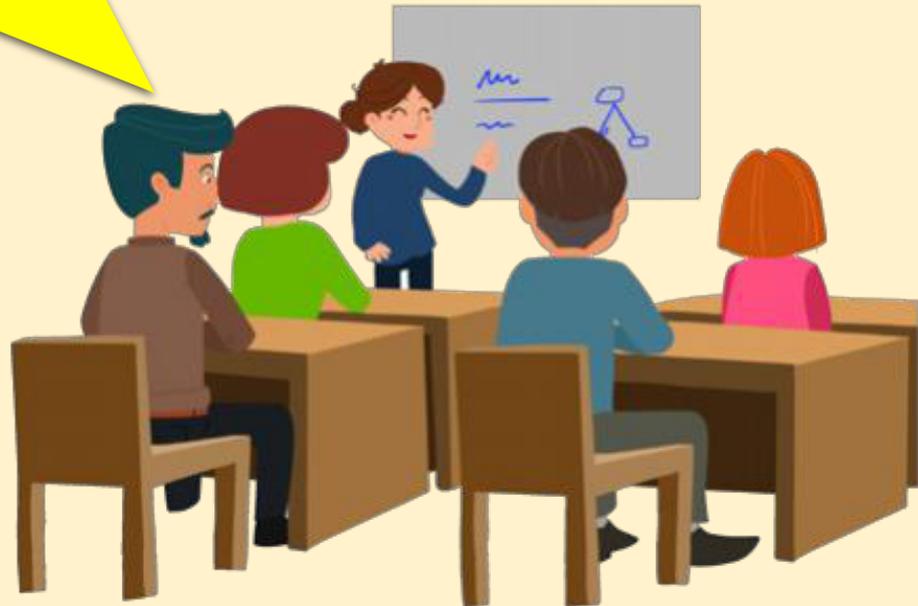
2

Tokoh Masyarakat Sebagai Narasumber

Memberi inspirasi/motivasi kepada peserta didik dengan membagi pengalaman



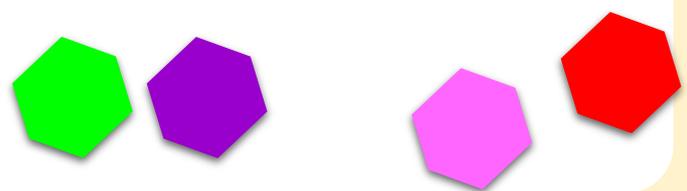
Bagaimana
Konsep
Kelas Inspirasi?





Kelas inspirasi adalah menghadirkan orang-orang yang berkompeten dibidangnya yang akan dijadikan narasumber dalam memberikan inspirasi bahkan motivasi kepada anak didik dengan cara bercerita tentang pengalamannya, perjalanan kariernya, bahkan bisa juga dengan melakukan praktek atau membawa anak didik mengunjungi lokasi atau tempat-tempat tertentu seperti hotel atau pabrik roti untuk melihat langsung proses memasak atau membuat roti.

Sebelum pelaksanaan kegiatan wali kelas perlu melakukan Identifikasi terlebih dahulu untuk mengetahui kebutuhan peserta didik sehingga dalam pemberian tema tidak melenceng dari keinginan peserta didik. Disamping data keinginan peserta didik dirasa perlu untuk mendapatkan daftar inventaris pekerjaan / ketrampilan narasumber ataupun orangtua yang mempunyai potensi yang dapat dijadikan inspirasi bagi anak didik



Tabel Data Peserta Didik

Tanggal :

Kelas :

Tempat :

No	Siswa		Ayah			Ibu		
	Nama	Jenis Kelamin	Asal Daerah	Pendidikan terakhir	Pekerjaan	Asal Daerah	Pendidikan Terakhir	Pekerjaan
1								
2								
3								

Biodata Narasumber Kelas Inspirasi

- A. Nama Lengkap :
- B. Orang Tua Dari :
- C. Profesi/Pekerjaan :
- D. Alamat :
- E. Materi yang disampaikan :
- F. Kesan berpartisipasi kegiatan :
-

....., 20...

(Tanda Tangan)

.....
Nama lengkap

Absensi Kehadiran Orangtua/Wali

Tanggal :

No	Nama	Pekerjaan	Alamat
1			
2			
3			

Jadwal Acara Pertemuan Program Kelas Inspirasi

Sekolah :

Kelas :

Nama Wali Kelas :

No	Bentuk Kegiatan	Jenis/Wujud Kegiatan	Waktu dan Tempat Kegiatan	Penanggung Jawab Pelaksana
1				
2				
3				

Format Notulen Rapat

Pertemuan/rapat :

Hari/Tanggal :

Waktu :

Acara : 1. Pembukaan oleh MC
2. Materi
a. Rapat Guru dan Orang tua
b. Persiapan Kelas Inspirasi
c. Menentukan calon Inspirator

Pemimpin Pertemuan/rapat

Ketua :

Sekretaris :

Notulen :

Peserta pertemuan :

Kegiatan pertemuan/rapat

1. Kata Pembukaan : Pembawa Acara/ MC

2. Agenda Rapat :

3. Diskusi/ Serba-serbi :

4. Penutup : Pemimpin Rapat

Apa Saja
Materi
Kelas Inspirasi?



CONTOH

Materi tentang lingkungan sekolah yang nyaman

Permasalahan

.....

Peserta didik merasa kurang nyaman belajar di sekolah

Tujuan

.....

Memberikan rasa nyaman bagi peserta didik di sekolah



Pengaruh Bullying terhadap perkembangan belajar siswa

Permasalahan

.....

Peserta didik sering dibully temannya

Tujuan

.....

Memberi pemahaman agar saling menghargai

Materi yang merangsang bakat/hobby

Permasalahan

.....

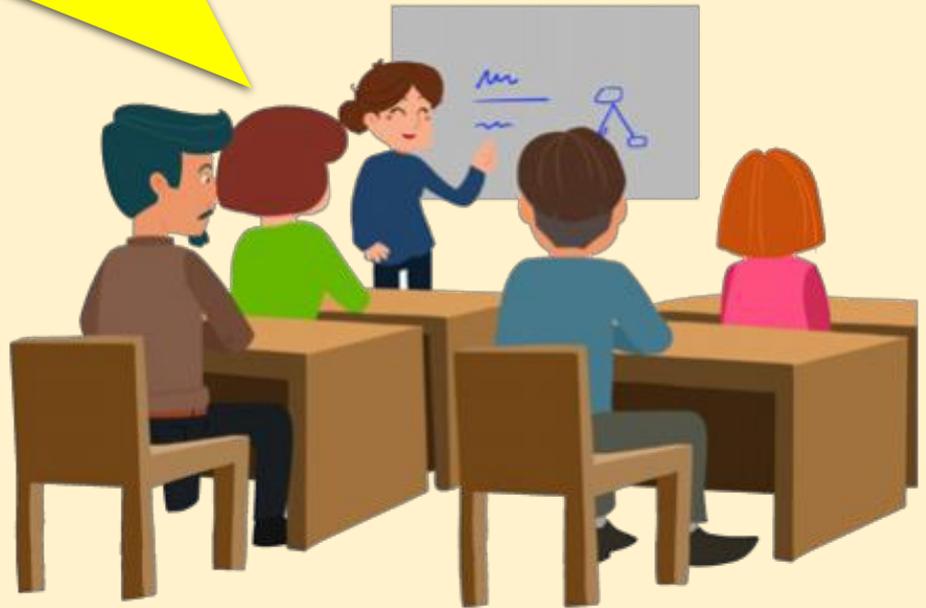
Ingin meningkatkan kreatifitas peserta didik melalui bakat/hobby

Tujuan

.....

Agar peserta didik dapat meningkatkan bakat/hobby

Apa Saja
Langkah
pelaksanaan
Kelas Inspirasi?



Jadwal Pelaksanaan Kelas Inspirasi

Sekolah :

Kelas :

Nama Wali Kelas :

No	Nama Orang Tua/ Inspirator	Nama Anak	Bentuk Kegiatan	Jenis/Wujud	Waktu dan Tempat Kegiatan	Penanggung Jawab/ Pelaksana
1						
2						
3						
4						
5						



BAGIAN III ***PENUTUP***

Ayah dan Bunda yang berbahagia...

Program Pendidikan keluarga melalui pintu pendidikan formal bertujuan memberdayakan satuan pendidikan untuk melakukan kemitraan dengan orang tua serta meningkatkan kesadaran orang tua agar peduli dan terlibat dalam pendidikan, sadar pendidikan, aktif memberi stimulus, terus menerus belajar, dan mendampingi anak. dengan demikian tercapai keharmonisan antara keluarga, sekolah, dan masyarakat dalam ekosistem pendidikan.



Ayah dan Bunda yang bijak...

Pendidikan keluarga melalui kelas inspirasi bisa menjadi solusi bagi anak didik untuk membuka wawasan serta menentukan cita-cita dimasa depan. dengan mengikuti kelas inspirasi diharapkan anak didik dapat termotivasi oleh para narasumber dalam mencapai keinginan serta cita-cita di masa depan.



Informasi lebih lanjut tentang pendidikan keluarga bisa diperoleh di:

<http://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id>



NARAHUBUNG

- 📍 Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga
Jalan Jenderal Sudirman, Gedung C It. 13,
Senayan Jakarta 10270
- ✉ sahabatkeluarga@kemdikbud.go.id
- ☎ 021-5703336 Fax: 021-5703336

Silakan hubungi kanal informasi di atas untuk memberikan masukan atau pengayaan atas materi dalam buku ini